



通遼職業學院  
奉 天 省 通 遼 市

# 高等职业教育质量 2023年度报告



通遼職業學院  
奉 天 省 通 遼 市

# 内容真实性责任声明

学校对通辽职业学院高等职业教育质量年度报告（2023）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



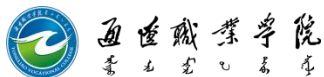
法定代表人（签名）：



2022年12月29日

# 目 录

学院概况.....	1
1 学生发展质量.....	3
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	8
1.3 就业情况.....	13
1.4 招生情况.....	16
1.5 在校体验.....	17
1.6 创新创业.....	22
1.7 技能大赛.....	23
1.8 校园文化.....	24
2 教学改革.....	27
2.1 专业建设质量.....	28
2.2 课程建设质量.....	31
2.3 教学方法改革.....	34
2.4 教材建设质量.....	36
2.5 数字化教学资源建设.....	37
2.6 教师教学大赛.....	38
2.7 校企双元育人.....	39
2.8 教师队伍.....	42
3 政策保障.....	44
3.1 政策引导.....	44
3.2 提升治理能力和治理水平.....	46
3.3 经费投入.....	47
4 服务贡献.....	48
4.1 科技服务创新.....	48
4.2 社会服务及培训.....	53
4.3 服务乡村振兴.....	54
4.4 服务地方社区.....	55
5 国际合作.....	57
5.1 弘扬中国特色文化，培养国际汉语师资.....	57
5.2 拓展国际合作，助力“一带一路”建设.....	59



6 挑战与展望.....	60
6.1 面临挑战.....	60
附图目录.....	62
附表目录.....	64
案例目录.....	65
附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2022）.....	66
表 1 通辽职业学院“计分卡”.....	66
表 2 通辽职业学院“满意度调查表”.....	67
表 3 通辽职业学院“教学资源表”.....	68
表 4 通辽职业学院“国际影响表”.....	70
表 5 通辽职业学院“服务贡献表”.....	71
表 6 通辽职业学院“落实政策表”.....	72

# 学院概况

2022年8月，通辽职业学院正式列为自治区高水平高职院校建设单位。在学院党委领导下，围绕“引领改革、支撑发展、区域特色、区内领先”的建设目标和48项提质培优工作任务，通辽职业学院人统一思想、踔厉奋发、勇毅前行，落实“十四五”规划、中长期发展规划和“双高”建设方案，谋篇布局，扎实走在自治区高水平高职院校建设道路上。

牢牢把握立德树人根本任务，围绕铸牢中华民族共同体意识主线，学生公寓党支部通过第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收，电大分校党支部被教育部遴选为“全国党建工作样板支部”培育创建单位，学院获批2022教育部一站式学生社会综合管理模式建设自主试点高校，409名师生赴挂点帮扶学校支教。深化“三全”育人改革，打造思政教师、思政阵地、思政课程三大资源库，护理系《高职护理专业践行“三全育人”模式的改革与实践》获全区“三全育人”综合改革试点项目。主动对接地方产业发展需求，专业布局实现一、二、三产全覆盖，学院连续三年每年招生人数超过4000人，2022年在校高职全日制学生人数稳定在1万人左右。深化“三教”改革，护理、中药传统技能大赛获得国赛二、三等奖，1名教师获得全国班主任技能大赛二等

奖，内科护理、药理学、病理学与病理生理学、建筑施工技术等 12 门课程立项自治区精品在线开放课程，护理专业、药学专业、学前教育专业被评为自治区特色专业。重点培养专业(课程)带头人、骨干教师，立项建设院级教师教学创新团队 8 个，成立王占军护理技能等 4 个市级大师工作室。牵头组建“通辽职业教育联盟”、“梅花企业大学”、开鲁生物医药产业学院、通辽文旅产业学院，推进产教深度融合发展。成立全区首家地市级乡村振兴学院，3 篇高校服务乡村振兴案例入围全国优秀案例，学院被认定为通辽市级非物质文化遗产传承基地。

学院党委高度重视质量年报的编写工作，2022 年 11 月成立工作领导小组，制定了工作台账，下发工作任务，要求按照教育部及自治区教育厅的相关精神，梳理 2022 年学院重点工作，编制质量年报。同时与我校开展校企合作的企业取得联系，取得企业年报。经过研究，决定上报与我院两个高水平专业群紧密合作、规模较大、发展良好的通辽泽强药业的企业年报。



# 1 学生发展质量

## 1.1 党建引领

### 一、坚持强基固本，深化基层组织规范化建设

2022年，在学院党委领导下，学院党建工作对相关制度进行了修订，编印了适合我院基层党组织运行的《党总支工作手册》《党支部工作手册》《党小组工作手册》等，出台了《基层党组织规范化建设意见》，确保各基层党组织“三会一课”、主题党日、发展党员等工作规范化运行。全面实施教师党支部书记“双带头人”培育工程，教师党支部书记“双带头人”配备率达到100%。实行学院党委班子成员联系基层党支部制度，切实保证基层党组织工作有人抓，问题有人解决。目前学院创建“最强党支部”14个，并正积极申报市级“最强党支部”示范点和示范基地。2022年学院电大分校党支部被教育部遴选为第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位，学生公寓党支部已通过第二批“全国党建工作样板支部”建设单位验收，药品食品系党总支、护理系党总支被自治区评为先进基层党组织。

## 高等职业教育质量年度报告（2023） Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2023)



图 1-1: 2022 年 5 月通辽职业学院学生公寓党支部作为第二批“全国党建工作样板支部”建设单位通过验收；2022 年 3 月通辽职业学院电大分校党支部成为第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位

## 二、坚持创新思路，实现党建与教育教学深度融合

实行“十星级党支部”和“十星级党员”评定工作，评定结果与评先评优挂钩，与干部选拔任用挂钩，与职称评聘挂钩，与绩效工资挂钩，引导基层党组织和党员立足本职做贡献。创新开展“一系一品牌、一支部一特色”党建品牌创建活动，打造了“桃李蹊”“弘医铸梦”“天使学堂”“匠心逐梦”“百草生辉”“信立经管”“智融初心”七个党建品牌，实现了将党建品牌创建与教学改革深度融合，与思政工作深度融合。学院开展以“匠心讲堂”为主题。鼓励学院师生结合所学专业 and 授课范围，围绕群众生产生活内容进行短视频创作，涵盖汽车养护、用药常识、康复理疗、护理急救、金融理财、畜牧养殖、生活艺术、美体健身等内容。常态化开展党员志愿服务活动。

### 【案例1】开展“匠心讲堂”短视频录制活动

活动以深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想 and 习近平总书记对职业教育工作作出的重要指示批示精神为引领，录制学院师生工作学习的典型事例，通过融媒体等形式进行发布，进一步提升通辽职业学院社会影响力、知名度。



图 1-2: 通辽职业学院开展“匠心讲堂”主题活动

**【案例 2】开展“一系一品牌、一支部一特色党建品牌创建”活动**

开展“一系一品牌、一支部一特色党建品牌创建”活动。以各党总支为统领，以各党支部为单位，创建叫得响、有影响、上档次的特色党建品牌，在党建工作中形成较大的影响力、较高的知名度和美誉度，为学院党建工作起到一定的示范作用、引领作用和辐射带动作用。



图 1-3: 通辽职业学院 7 个党建品牌

### 【案例3】党建引领凝聚“红色力量”，全员核酸敢于“亮剑冲锋”

2022年11月通辽市面临严峻、复杂、紧迫的疫情防控形势，为加快新冠病毒核酸检测的速度，学院党委抽调医学系、护理系和药品食品系医护人员支援开发区核酸采集任务，医护药三个教学系第一时间响应号召，并迅速集结了52名党员及普通教师队伍，迅速投入到社区防疫工作中，充分发挥了党员先锋模范作用，牢牢筑起疫情防控一线的“红色堡垒”。



图 1-4：通辽职业学院战斗在疫情一线的党员志愿者

### 三、坚持学思践悟，全面学习贯彻二十大精神

党的二十大胜利召开后，学院坚持把学习宣传贯彻党的二十大精神作为当前和今后一个时期的头等大事和首要政治任务，制定了《在全院基层党组织和广大党员中开展党的二十大精神学习培训工作的方案》，订购《党的二十大精神

学习用书》300套，每天制作“二十大报告每日学习早点”上传至钉钉群供党员干部学习，相继开展了“党的二十大报告知识竞赛”、“踔厉奋发二十大 勇毅前行谱华章”主题演讲比赛，要求全体党员坚持原原本本、逐字逐句研读党的二十大报告和党章，并结合工作生活实践撰写1篇心得体会，推动党的二十大精神入心入脑、融会贯通。

### 【案例4】开展“踔厉奋发二十大 勇毅前行谱华章”主题演讲比赛

为深入学习贯彻党的二十大精神，落实立德树人根本任务，引导广大青年要坚定不移听党话、跟党走，激励广大学生自信自强、守正创新，踔厉奋发、勇毅前行，为实现中华民族伟大复兴的中国梦而不懈奋斗。



图 1-5: “踔厉奋发二十大 勇毅前行谱华章”主题演讲比赛

## 1.2 立德树人

学院坚持把立德树人作为中心环节，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，着力构建“三全育人”工作体系，实现

全员、全过程、全方位育人，不断提升人才培养的针对性和实效性，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人，育人成效显著。

### 一、育分发挥第一课堂“主渠道”作用发挥主渠道作用，课程思政和思政课程结硕果

2022年学院在立项建设的“课程思政”示范课程中遴选院级“课程思政教育”典型案例10个，在思想政治理论课中遴选“特色示范课堂”5个。经济管理系课程《餐饮服务与管理》在2021年获得年全国职业院校教学能力比赛二等奖，2022年获得能内蒙古自治区课程思政大赛一等奖。

### 二、加强第二课堂阵地建设，以丰富活动实现思想引领，践行立德树人宗旨

切实强化思想政治引领。以迎接党的二十大为主线，结合中国共产主义青年团成立100周年系列庆祝活动，大力开展“学习二十大 永远跟党走 奋进新征程”主题学习教育活动，开展“青春心向党 建功新时代”歌咏汇，持续丰富并推广《传承五四精神 叙写百年华章》《讲述·青春的故事》原创舞台剧，发挥文化浸润功能，积极营造浓郁的立德树人氛围。2022年学院“匠心家园”一站式学生社区项目被教育部确定为全国自主试点项目。



图 1-6：组织“学习二十大 永远跟党走 奋进新时代”主题团日活动带领学生干部观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会实况转播



图 1-7 “匠心家园”一站式学生社区项目被教育部确定为全国自主试点项目

不断深化道德品质培养。积极培育和践行社会主义核心价值观，建设学院爱国主义教育基地，组织开展“国旗进教室”活动、“热爱内蒙古 建设内蒙古——我为北疆添光彩”主题升旗仪式，强化青年学生爱党爱国爱家乡的思想观念。开展“美味擦亮光盘·我为亲人做道菜”厨艺大赛，强化学生孝老敬亲的道德观念和热爱劳动的优良品质。广泛开展诚

信教育，培养学生诚实守信的思想意识。组织开展助力“双城同创”、疫情防控和学生返乡等志愿服务活动，引导学生积极践行与人为善、乐于奉献的道德风尚。



图 1-8 : 组织志愿者助力开发区疫情防控

### 三、打造劳动教育实践基地，耕读育心育人

学院将劳动教育纳入人才培养全过程，《劳动教育》专题教育已成为全院必修课，在考评机制方面出台了《劳动教育考核评价办法》、《通辽职业学院“劳动之星”评选办法》等制度文件，建立了劳动清单和量化评价指标，涵盖校园生活劳动、家庭生活劳动、农业劳动实践、专业实训劳动、创新创业类 10 种劳动细分。在学科专业教育教学中有机渗透劳动教育，开展技能比赛活动，让学生动手实践、出力流汗，接受锻炼、磨炼意志，培养学生正确劳动价值观和良好的劳动品质；积极推进劳动教育实践基地建设，在校内完成了青

春农场劳动教育实践基地的修建并投入使用，2022 年在校外新增挂牌劳动教育实践基地 11 处。

### 【案例 5】校内劳动教育实践基地—青春农场

2022 年学院划拨 2960 平方米土地建设“青春农场”。增设了喷灌装置等基础设施，购置了劳动工具，聘请有丰富经验的人员担任劳动实践指导教师。根据劳动节气，组织师生完成了青春农场筑埂、施肥等劳动内容，共种植茄子、辣椒等作物约 8660 棵；组织学生持续做好责任田的浇水、除草、采摘等工作。全年累计约 2000 人次参与到青春农场劳动中。学生充分展现了不怕脏、不怕苦、不怕累、勇挑重担的良好精神风貌，在春种、夏忙、秋收中，切身感受到劳动带来的获得感、满足感和成就感，通过劳动实现树德、增智、强体、育美的育人目标。



图 1-9：学生在农场劳动

### 【案例 6】护理系学生王立佳受助反哺社会

王立佳为我院 2020 级护理专业学生，家庭经济困难，评定为 A 等。了解到相关情况下，学院为其提供国家助学金

等多种帮助，辅导员经常与其谈心谈话，鼓励其发挥特长，提高能力素质。在国家资助政策的关怀和老师的帮助及本人的努力下，她学习成绩优异，工作能力突出，荣获国家励志奖学金，国家奖学金，并担任学院学生会副主席，现进入实习阶段。她参加志愿服务二十余次，志愿北疆时长 100 余小时。现为科尔沁区永清街道团委副书记。已经提交入党申请书的她，正在用实际行动积极的向党组织靠拢，用党员的标准



图 1-10：护理系学生王立佳志愿服务

## 1.3 就业质量

通辽职业学院 2022 届毕业生总数为 3025 人，分布在 8 个教学系，32 个专业。教学系包括护理系、师范教育系、药品食品系、医学系、财经管理系、信息技术系、机电工程系、

体育系。

表 1-1 2021 届毕业生所在院系分布表

	教学系	毕业生总数
1	护理系	834
2	师范教育系	720
3	医学系	465
4	药品食品系	360
5	经济管理系	200
6	信息技术系	180
7	机电工程系	237
8	体育系	29
9	合计	3025

▲数据来源：内蒙古 24365 大学生就业服务平台

截至到 2022 年 12 月 1 日总体毕业去向落实率达到 93.28%。根据内蒙古 24365 大学生就业服务平台的调研显示，本校毕业生的整体就业质量良好。

从毕业去向分布来看，直接就业占据首位，其次为升学（专升本比例达 17.75%）。其中有 95% 的毕业生表示能够适应目前的工作岗位，基本就业情况较好。

从客观就业方面看，毕业生的平均月收入为 3476.88 元；毕业生就业满意度（84.28%），整体就业感受较好。

从对口就业方面看，有八成（84.02%）毕业生从事与专业相关的工作，毕业生大多能够较好地学以致用。

从就业稳定性方面看，毕业生的离职率为 24.68%，毕业生就业相对稳定。

通辽职业学院毕业生近三年平均月收入

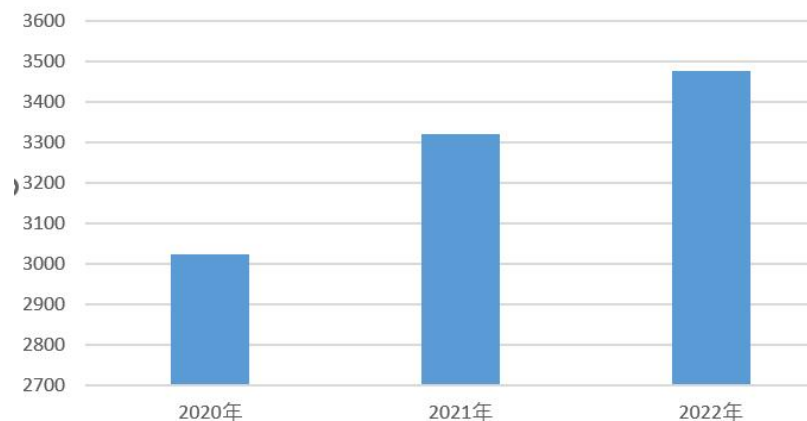


图 1-11: 通辽职业学院毕业生近三年平均月收入

▲数据来源: 麦克斯数据调查

表 1-2 通辽职业学院“计分卡”

序号	指标	单位	2022 年
1	毕业生人数	人	3061
2	毕业去向落实人数	人	2821
	其中: 毕业生升学人数	人	537
3	毕业生本省去向落实率	%	78.44
4	月收入	元	3476.88
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2284
	其中: 面向第一产业	人	22
	面向第二产业	人	757
	面向第三产业	人	1505
6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	34.28

在就业地区方面, 我院 2022 届毕业生在内蒙古自治区

内就业的比例为 78.44%，其中在通辽市就业的毕业生占比为 42.90%，为服务本地的经济发展贡献了力量。

在就业领域方面，我院毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（29.99%）、教育业（10.78%）等领域，具体主要从事医疗保健/紧急救助（31.28%）、幼儿与学前教育（8.15%）相关职业类。为相关地区医疗和教育相关领域供应大量人力资源。

表 1-3 2022 届毕业生就业主要职/行业类比例

行业类名称	比例 (%)
医疗和社会护理服务业	29.99
教育业	10.78
电子电气设备制造业（含计算机、通信、家电等）	8.75
医药及设备制造业	5.76
各类专业设计与咨询服务业	4.16
初级金属制造业	3.31
电力、热力、燃气及水生产和供应业	3.31
机械设备制造业	3.20
零售业	3.09

▲数据来源：麦克斯数据调查

## 1.4 招生情况

2022 年，学院新增无人机应用技术、飞机机电设备维修、空中乘务、航空物流管理、书画艺术等五个专业，重点建设医养康复、学前教育、中蒙医药、现代产业等专业群。三年制高职专科招生人数达到 3246 人，录取率达到 97%，位于

自治区同类高校前列。与通辽市工业职业学校、奈曼民族职业学校、库伦民族职业学校、赤峰第一职业中专、科尔沁左翼中旗体校等学校开展五年制高职培养。

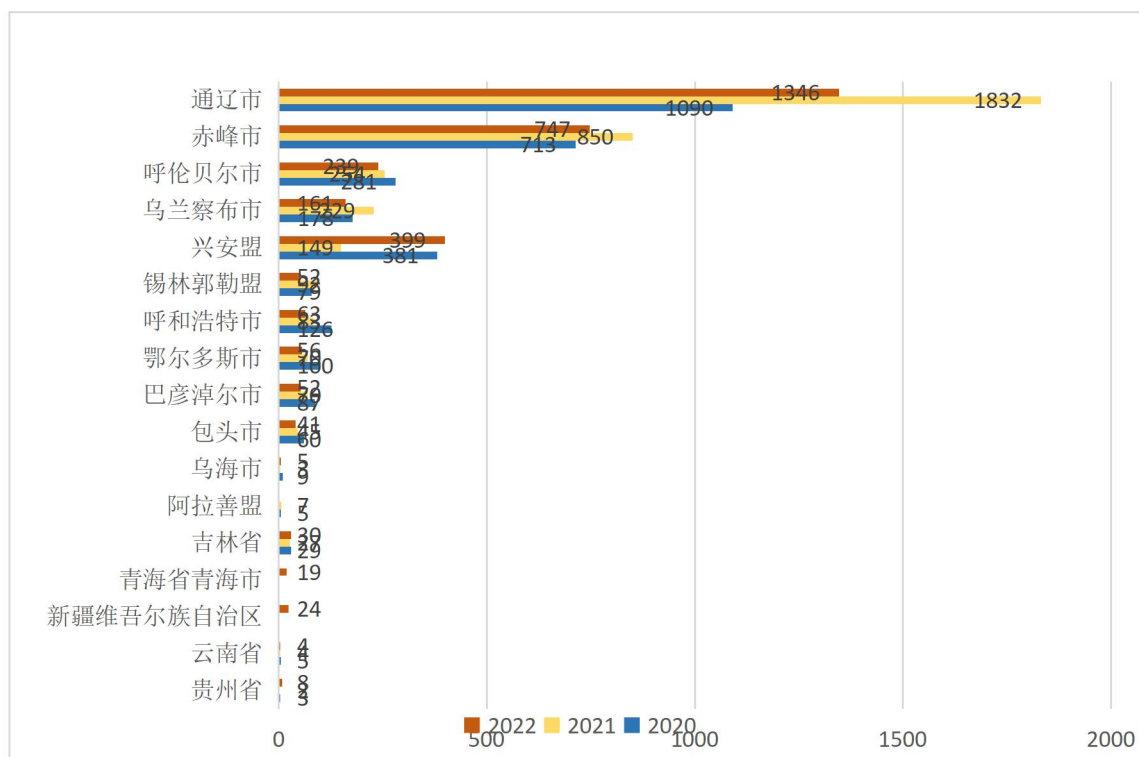


图 1-12：2022 年三年制高职专科学生生源地情况

## 1.5 在校体验

学院坚持以人为本的发展思想，聚焦提升服务学生全面发展，以实践教育为切入点，积极构建学生权益维护、创新创业、专业实践三大体系，实现育人目标的同时，切实保障学生主体地位，不断提升学生在校体验。

**坚持完善机制，构建学生权益维护体系。**建立学生会主席联席会议制度。每周召开例会，听取学生对学院服务管理、

教育教学等方面的意见和建议，经分类梳理后转相关部门进行协调处理，引导广大学生广泛参与学院建设工作，助力学院治理能力提升。建立不断完善学生活动承办制度。分别由学生会、自律会、青年志愿者协会等学生组织承办各类学生文体活动，积极丰富社团活动，满足学生日益增长的文化生活需要。



图 1-13：疫情封闭管理期间，学生组织承办校园寻宝活动

表 1-4 通辽职业学院各类社团及其成员数

社团类别	文体类	传统文化类	科技类	职业技能类	思想政治类	创新创业类	合计
社团个数	22	3	1	4	2	1	33
成员人数	3167	365	35	260	60	20	3907

**建立学生关怀关爱机制。**在端午、中秋等重要节日、入学、返乡等重要节点以及封闭管理的关键时期，通过开展主题文化活动，为学生表演文艺节目，发放鸡蛋、粽子、月饼、水果等“暖心餐包”，缓解学生思乡情绪和紧张心情的同时，引导广大学生深入学习中华优秀传统文化。



图 1-14：开展“共赏中秋月 共绘同心圆”活动，为学生发放月饼



图 1-15：学生返乡期间，为学生发放“爱心餐包”

广泛搭建平台，构建学生创新创业体系。实施“双创”提升行动，全力搭建“双创”平台。建立通辽文旅产业学院（由通辽职业学院和通辽文旅集团联合建立），推动挂牌试营业，丰富学生“双创”基础平台，鼓励学生开展创新创业活动，提升大学生创新创业意识和能力。广泛开展“挑战杯”和“互联网+”（红旅赛道）大赛，获区赛二等奖 4 个，三等奖 10 个。



图 1-16：通辽文旅产业学院挂牌成立并投入试营业

积极丰富载体，构建学生实践培养体系。广泛开展“三下乡”“返家乡”以及社区实践计划，引导广大学生积极参与产业调查、推普、环境保护、疫情防控、社区治理、文艺文化、医疗卫生等专业性志愿服务活动，在不断强化自身专业能力和自豪感，引导广大学生将自身所学和青春奋斗融入基层社区治理、乡村振兴等重大战略。年内，共有 4335 名学生参与各类社区实践。



图 1-17：机电工程系工程监理专业学生深入农村开展自建房排查

### 【案例 7】通辽文旅产业学院文创产品体验区试营业啦

为贯彻全市文旅产业高质量推进会及市委领导讲话精神，切实发挥通辽文旅产业学院在推进文旅产品研发、促进文旅产业发展等方面的作用，展示通辽职业学院专业建设和师生文旅产品创新研发成果，8月17日，通辽文旅产业学院在孝庄园文化旅游区（通辽职业学院教学实践基地）开始试营业。试营业期间，学院团委、师范教育系和药品食品系的师生进驻基地，为游客现场推介学院师生研发、制作的文旅产品。试营业两天来，共实现营业收入 1300 余万元。



图 1-18：游客在展厅内驻足浏览

## 1.6 创新创业

学院始终坚持以学生为本的办学理念，主动适应经济社会发展和技术技能人才需求，出台“辅导员思政与就业创业工作共建共促”等创新举措，形成了以《就业创业工作管理办法》为纲，涵盖就业指导、创新教育、基金管理、思政共建、考评奖励、队伍建设等服务保障内容的学院就业创业管理机制。设立就业创业专项基金 50 万元，将就业创业工作纳入教学系部年度考核内容，确保“机构、人员、场地、经费”四到位。学院大学生创新创业孵化基地于 2022 年 9 月被评为通辽市示范性创业孵化园；2022 年 6 月学院与通辽文旅集团联合策划启动通辽文旅产业学院以及通辽职业学院社会实践基地、教学实践基地和文化创意产业创新基地建

设。积极组织学生参加“互联网+”创新创业大赛,《支教助推普情融石榴籽—桃李蹊支教团》项目获自治区青年红色筑梦之旅赛道铜奖,《益农乐—中国大马力开沟平地机的开拓者》项目获优秀创业项目奖;《一(医)帆风顺》非遗剪纸项目入围第三届“黄炎培杯”中华职业教育社非遗创新大赛总决赛并获得高职组第三名。



图 1-19: 曹金山副市长一行参观文化创意产业创新基地

## 1.7 技能大赛

2022年学院在“双高”建设大背景下,聚焦“三教改革”,继续推行三级竞赛制,将各级大赛标准和内容融入教学,专业教师带领学生参加各级各类技能大赛,取得优异成绩。我

院学生共 100 余人次参加学院（通辽市级）、自治区、国家级职业技能大赛，共取得 47 项奖项，其中学院护理系 2 名学生、药品食品系 1 名学生获得 2022 年全国职业院校技能大赛高职护理技能比赛和中药传统技能比赛二、三等奖，10 名学生参加科技部举办的第九届 TIRZ 杯全国大学生创新方法大赛获得三等奖，1 名学生参加中华职教社举办的第三届黄炎培杯非遗创新大赛获得三等奖，1 名学生代表内蒙古自治区参加全国金砖国家职业技能大赛获得优胜奖。多名学生在自治区职业技能大赛、“挑战杯”大赛、“互联网+”大学生创新创业大赛、大学生创新方法大赛等赛事中取得一、二、三等奖。

## 1.8 校园文化

文化兴国运兴，文化强民族强。学院党委紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，充分挖掘校园文化资源，传承优秀文化成果，坚持用社会主义核心价值观滋养师生员工，增强文化亲和力。以党的二十大精神引领文化育人效果的提升，不断增强校园文化建设的软实力、生命力和凝聚力。

**夯实思想根基，凝聚奋进力量。**思想之光照亮前行航线。学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习宣传贯彻“二十大”精神为主要内容，以铸牢中华民族

共同体意识为主线，坚持立德树人根本任务，通过挂点帮扶、手抄报、绘画、主题交流座谈会等形式激励青年大学生凝聚思想共识，进一步提高学生对“五个认同”、“三个离不开”的认识，贯彻落实好民族团结进步工作，加强各民族学生团结友爱，用行动描绘青春荣光。

### 【案例8】挂点帮扶民族语言授课学校支教活动

为深入贯彻落实《全区高等学校挂点帮扶民族语言授课中小学幼儿园工作方案》，充分发挥高校优势作用，更好地服务地方经济社会发展，2022年9月7日—8日，师范教育系开展了2022年度挂点帮扶民族语言授课学校支教活动，此次共选派5名教师、143名大学生赴科左后旗、扎鲁特旗和科左中旗民族语言授课学校、幼儿园支教，为提升当地教育教学质量贡献力量。





图 1-20：师范教育系帮扶民族语言学校、幼儿园支教动员大会

**创新形式载体，激发青春活力，传递职院声音。**积极培育社会主义核心价值观，传承优秀传统文化，丰富校内文化活动。通过参加歌手大赛、组建宣讲团、拍摄优秀文化作品、诗词会等途径，创新文化活动的形式载体，激发当代学生的青春活力，提升广大师生的文化内涵和学院社会影响力。

### 【案例 9】“强国复兴有我”——通辽市迎接党的二十大胜利召开系列活动

红旗舞动，歌声飘扬。同抒爱国情，共筑强国梦。为深入贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，迎接党的二十大胜利召开，学院积极参加由通辽市委宣传部主办的“强国复兴有我”——通辽市迎接党的二十大胜利召开群众歌咏大赛。学院在此次合唱活动中精彩亮相，并荣获“优秀展演奖”和“特殊贡献奖”，赢得了良好的社会声誉，提升了学院社会影响力。2022 年 5 月，学院师范教育系志愿者服务队入选 2022 年全区“强国有我 ‘核’ 你一起”千支大学生



图 1-21: 学院教师在“强国复兴有我”——通辽市迎接党的二十大胜利召开群众歌咏大赛”中展现良好精神面貌

## 2 教学改革

2022 年学院全面贯彻落实习近平总书记关于职业教育大会的重要指示和全国职业教育大会、内蒙古自治区 2022 年职业教育会议精神，以人才培养模式改革为主线，以专业建设为龙头，以“三教”改革为重点，以“双师”建设为抓手，不断提升人才培养质量。

## 2.1 专业建设质量

2021-2022 学年，学校持续加强专业内涵建设，优化专业结构、改善教学条件、推进专业教学改革，进一步加强产教融合，加快改造传统专业、发展新兴专业、打造品牌专业，不断提高人才培养质量。建立专业预警与调整机制，坚持“差异化发展”“错位竞争”的理念，服务学校特色发展和整体战略规划实施，保持专业建设同区域经济社会发展协同一致，学院围绕区域产业需求，科学规划专业布局，创新专业建设模式，合理组建专业群，根据产业需求的变化动态调整优化专业（群）设置，形成“数量适中、规模适度、布局合理”的“2+5”专业群格局。其中，契合通辽医药卫生优势产业，支持护理、药学 2 个专业群建设高水平专业群（自治区“双高”专业群）；契合战略性新兴产业、未来产业和传统产业的转型升级发展需求，支持电子商务、信息技术 2 个专业群建设学校专业群；契合现代服务业、地方传统产业发展需求，支持口腔、学前教育、小学教育等 3 个专业群建设学校特色专业群。除了上述高水平专业群外，学校在建首批内蒙古自治区特色专业 3 个，自治区三全育人试点院系 1 个，实现了专业建设新突破。2022 年，学校新增专业 5 个，停招专业 7 个，招生专业数为 37 个。

表 2-1 通辽职院“2+5”专业群立项名单

类型	专业群名	组群专业构成	建设目标
2	护理专业群	护理 助产 康复治疗技术	自治区高水平
	药学专业群	药学 中药学 蒙药学 药品经营与管理	自治区高水平
5	学前教育专业群	学前教育 早期教育 婴幼儿托育服务与管理	区域特色
	口腔专业群	口腔医学 护理（口腔护理） 口腔医学技术	区域特色
	电子商务专业群	电子商务 旅游管理 航空物流 大数据与会计	区域特色
	信息技术专业群	计算机网络技术 计算机应用技术 软件技术 大数据技术	区域特色
	小学教育专业群	小学教育 体育教育 计算机应用技术	区域特色

### 【案例 10】对接医养康护理，打造服务区域发展的高水平护理专业群

护理双高专业群对接医养康护理产业，以教师教学创新团队队建设为抓手，打造了以“专业（群）带头人、教学名师”为引领的结构化团队，获评自治区教学名师 1 人，“科尔沁英才”1 人，自治区优秀教学团队称号。与大连春和口腔科技有限公司共建“春和口腔健康产业学院”，完善“现代学徒制”等校企协同育人平台，实施“1+X”职业技能证

书制度。推进“赛教一体”的教学模式改革，2022年学生获全国职业院校护理技能大赛二等奖1项。开发校企“双元”教材《实用口腔护理基础技能》1部。



图 2-1:2022 年全国职业院校技能大赛高职护理技能赛项团体二等奖

### 【案例 11】开展专业调研，解决专业发展与调整的瓶颈

随着汽车新能源技术的发展，我院的汽车检测与维修技术专业也面临着专业发展与调整的巨大瓶颈，老的教学观念、教学设备已远远不能适应汽车新技术的发展需求。为打开汽车专业发展瓶颈，调整专业发展方向，在学院领导的带领下，专业老师深入到公司进行实地调研，了解新能源技术的发展和专业人才的需求状况，并同公司达成了初步合作的意向，为学院汽车专业的调整与发展奠定了基础，确定了方向。



图 2-2: 学院领导深入新能源企业实地调研

## 2.2 课程建设质量

2021-2022 学年度，学院全面开展课程建设，深入推进“三教”改革，推动课程建设的理念更新、模式变革和体系重构，持续提升课程建设水平和人才培养质量。构建学校统筹、系部主体、专家指导、全员参与的课程建设组织体系，确保课程建设质量与成效。一是成立由学院领导任组长，教学系部和相关职能部门负责人组成的学院课程建设工程领导小组，负责课程建设的统筹、规划与决策。领导小组办公室设在教务处，负责课程建设政策、制度的制订及建设工作的整体协调、推进与评估；二是成立由职业教育专家、一线教师、行业企业专家组成的课程建设专家组，负责课程开发标准、指导与咨询；三是各系部成立由部门领导、专业带头人、骨干教师组成的课程建设工作组，负责课程建设的组织动员、推荐遴选、过程管理等工作。2021 年以专业核心课程为主体开展建设，首批立项课程 45 门。

积极推进信息技术与课程教学有机融合，开展国家、自治区、校三级在线课程建设工作。建成 12 门自治区级精品在线开放课程，其中 3 门入选首批“国家智慧教育公共服务平台”优质课程。在线课程涵盖思想政治理论课、公共基础课、专业基础课、专业核心课和专业实验课等，在全校范围内形成引领示范效应。今后还将持续进行教学视频的完善、

教学资源开发，及时融入新工艺、新技术、新规范。2022年，学院立项第一批校级专业资源库8个。

### 【案例12】课程思政结硕果，餐饮文化传薪火

《餐饮服务与管理》课程以“助力乡村振兴，技能下乡”为契机，结合“特色餐饮”与“技能扶持”背景，同时对接餐饮企业岗位能力、专业需求与职业素养，对本课程教学内容重新整合，学生通过“学中做、做中练、练中悟、悟中用”，在企业情景中将所学技能“传递、应用、融合、创新”赋予乡村企业，解决了乡村特色餐饮企业的技能瓶颈，并锤炼技能的同时反哺乡村，建立积极的人生态度、朴实的初心、民族文化遗产以及乡村振兴的使命感，培养出“落实地、强技能、真服务、能创意、赋能乡村”的酒店专业高阶人才，传承民族餐饮文化的薪火。

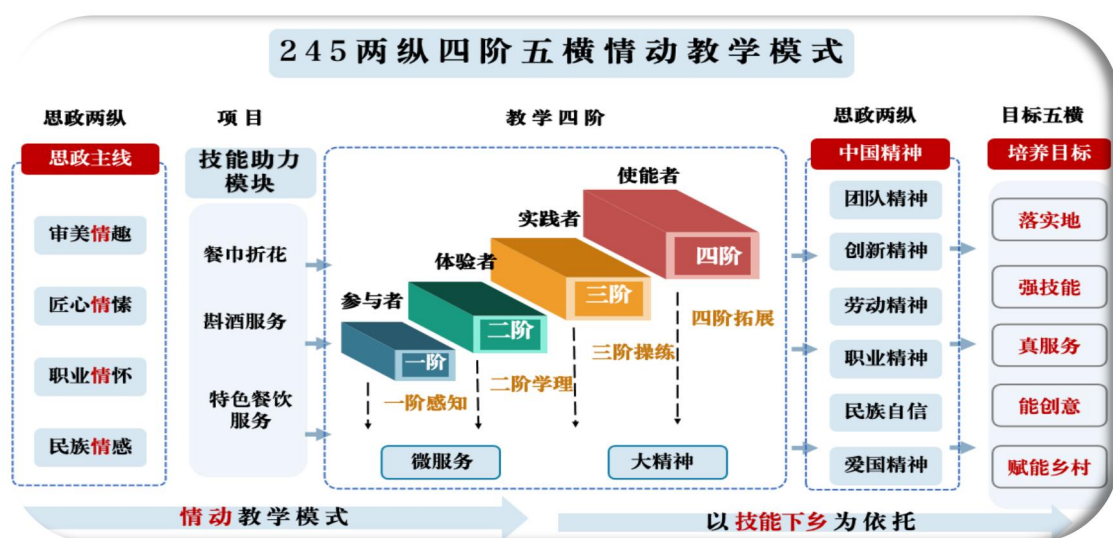


图 2-3：245 两纵四阶五横情动教学模式

### 【案例 13】实践教学改革，打造“学以致用”新名片

机电工程系汽车教研室教学团队为保证雪后全院师生的正常通行，在任课教师带领下，从汽车兴趣社团和车间志愿者中筛选出了 12 名学生成员成立了“利用实训车辆改装校园除雪设备”项目团队。团队分为技术指导、焊接施工、设备安装、调试测试四个小组协同运作。该团队针对项目涉及到的课程内容进行了知识点梳理，并将其以实践课程的形式进行了教学设计，带领学生设计、改造和施工，真正形成了“在学中做”、“在做中学”、“知行合一”的施教过程。同时团队成员共同将知识内容和注意事项整理形成知识库，进而形成了一份独特的以“利用废弃车辆改装校园除雪设备”项目驱动为主线的校本活页教材。“学以致用”成为了我院办学的一张新的闪亮名片。

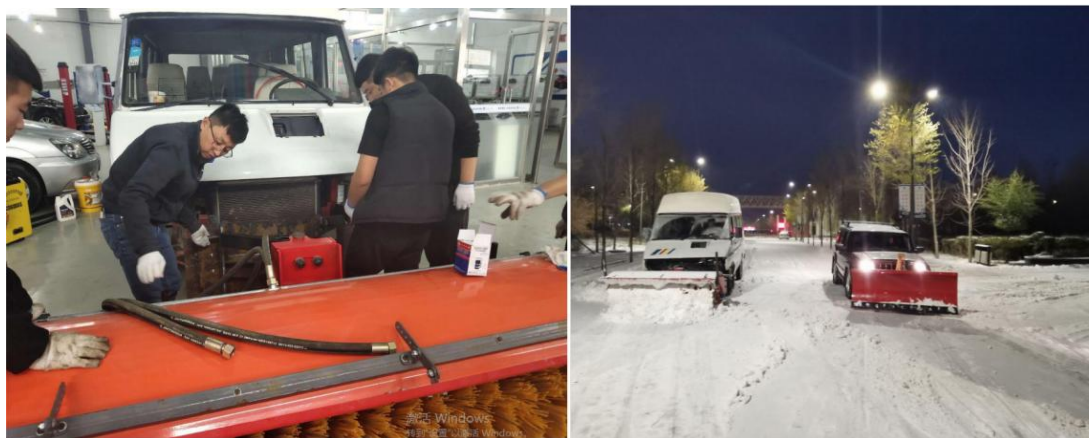


图 2-4: 机电工程系师生利用废弃车辆改装扫雪车

## 2.3 教学方法改革

学校学院紧抓“互联网+”的时代机遇，购进智慧职教

教学平台和人卫 e 教平台，平台支持在线开放课程建设、智慧课堂教学、移动教与学、专业资源库建设、质量工程评审等应用场景，支持教师开展混合式教学、翻转课堂、移动教学等教学模式实践。借助智慧职教教学平台不断深化“三教”改革，完善教学设计，采取任务式、混合式、案例式、启发式、探究式等教学方法，提高课前、课后的教学内容，增加与学生互动环节，提高学生的参与度，提高课堂教学效果，提升学生实践能力，形成了以移动互动、课前自学、投屏讲授、课后拓展的泛在教学新形态。在院级立项建设的课改课程中遴选院级“课堂革命”典型案例 10 个，院级“课程思政教育”典型案例 10 个，打造院级“思想政治课示范课堂”5 个。

#### 【案例 14】思政教育“活”教材，疫情防控展新篇

护理专业群以自治区三全育人试点院系为平台，在疫情防控这一特殊时期，充分发挥课堂“主渠道”作用，精心设计教学环节，将疫情防控中生动鲜活、彰显中华民族精神品格的典型思政案例，有机融入课程教学内容，形成了“1+2+3+3”思政育人策略。即“一对接岗位”即后疫情时代对接岗位培养合格高职护理专业人才作为目标，培养一批批招之能来、来之能战、战之能胜的白衣战士；构建“两翼”即铸情怀+强技能思政要素；“三核心”即逆行而上、甘于奉献、生命至上的抗疫精神融入到专业课程教学中，“三进入”

即开展模范进课堂、模范进生活、模范进思想系列活动。

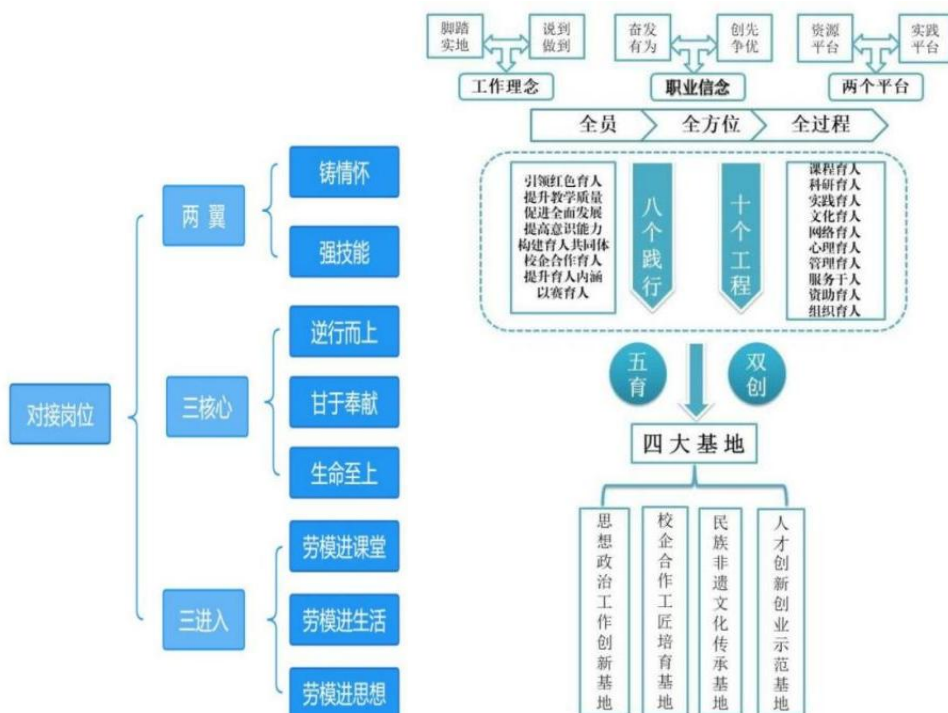


图 2-5: 对接岗位、抗击疫情，创新课程思政策略

## 2.4 教材建设质量

学院切实贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，加强组织领导，完善工作机制，成立了教材建设指导委员会，由学院党委书记和院长任组长，学院党委班子成员任副组长，各教学系部和有关职能部门主要负责人为成员，以教材建设为抓手，明确教材选用的“四个必须”和要把握的“四个维度”，认真履行职责，严格政治把关，强化质量意识，扎实做好新形势下教材建设与管理工 作，不断推进教育教学改革，优化人才培养模式，服务学院高质量发展。教师积极参加教学改革和发展，鼓励教师将教学成果转化为教学内容和课程体系，学院首批立项 16 部校本建设。

### 【案例 15】学院通过“四化”开展教材开发

“系列化”开展顶层设计：建立矩阵式系列化教材开发体系，纵向上，从专业群视角打造贯通专业和课程建设的系列教材，横向上，根据职业教育人才培养规律定制多样化教材。“多元化”组建开发主体：基于多元协作、产教融合和校企合作平台，构建“校行企”三方协同的教材开发模式。

“精准化”组织教材内容：深入挖掘课程思政元素，将“立德树人”的内涵精准融入到教材内容中，培育职业工匠。“数字化”拓展教材空间：建设虚拟仿真、动画、微课等数字教

学资源，教材从平面变立体、单一变多元，静态变动态，结构更为开放，内容更加丰富、形象、直观。

## 2.5 数字化教学资源建设

2022年，是学院数字化教学教学资源建设的基础年、积累年，学院党委高度重视数字化教学资源的建设工作，坚定不移地推动以钉钉平台为基础门户、各类资源库共建共享、统一认证的智慧校园建设工作。

目前学院校园网有线无线融合和统一身份认证，出口带宽增至9G，认证用户10000多人，平均每天在线人数5000余人、产生流量约1万多G，网络设备达1000多台（套），初步实现智能化管理，网络安全环境得到改善，支撑了全院教学、管理、服务的信息化。钉钉综合门户、教务管理系统、学工管理系统、职教云平台、E考试系统、人卫平台、数据中心、网上办事大厅等等教学和考试系统运行良好，自疫情发生以来支撑保障了全院的线上教学和在线考试等中心工作。

### 【案例16】E考试系统深入推广使用

学院于2021年8月开始部署，至2021年末正式推广E考试系统，实现教考分离，经过一年半的运行，已建设题库1201个，总参加考试人员220541人次。目前系统管理教师1113名，学生15036人，建有111个专业和468个班级。现

已建立题库 1201 个，题目数量 221536 道，包括填空题(客观)、单选题、多选题、判断题、问答题等多种类型。截止 2022 年末，共开展线上考试 3079 批次，参考人数 220541 人。

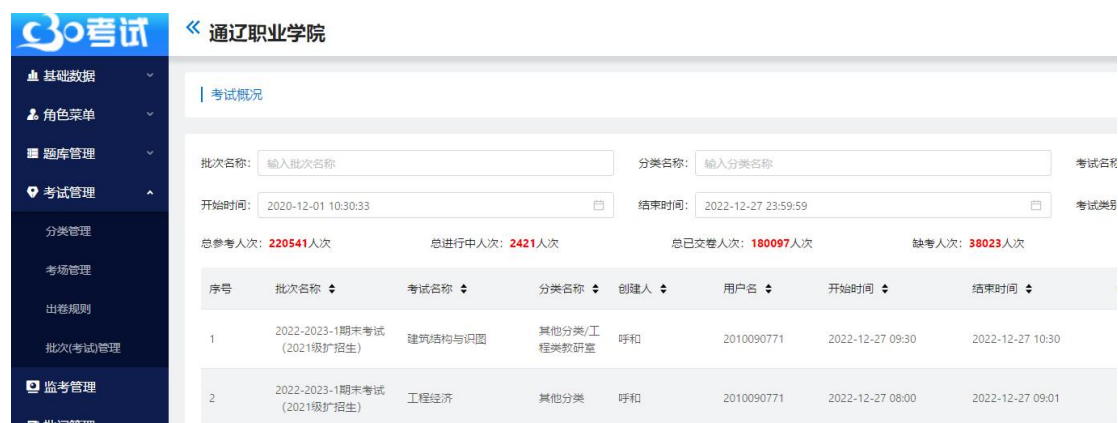


图 2-6: 推广 E 考试系统，实现教考分离

## 2.6 教师教学大赛

2022 年，学院教师共 150 余人次参加各级各类教学能力大赛和职业技能大赛，取得优异成绩。1 支教师团队参加 2021 年底全国职业院校教师教学能力比赛获得三等奖；2 名教师参加国家 2022 年一带一路金砖职业技能大赛获得优胜奖；2 名教师参加自治区第一届职业技能大赛获得养老护理赛项金、银奖；10 支教师团队参加全区职业院校教师教学能力比赛和课程思政比赛获得一、二、三等奖；10 名教师参加全区高校第十二届教师教学基本功比赛获得一、二、三等奖。

**【案例 17】**建筑工程教学团队获得全国职业院校教师教学能力比赛三等奖

2021 年 12 月，学院机电工程系建筑工程技术教学团队

在全区职业院校教师教学能力比赛中成绩优异，获得参加国赛资格。4名教师团结努力，在学院大力支持下，根据专业特点反复学习、研究、改进参赛作品，改造实训室，运用虚拟仿真软件突破教学难点，不断提升能力、总结经验，在强手如林的国赛赛场上获得三等奖。



图 2-7: 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖

## 2.7 校企双元育人

服务区域重点产业发展能力显著提升。2022 年学院与开鲁县人民政府、开鲁生物医药开发区管委会共建生物医药产业学院，与开发区联合承办“直播带岗”助力乡村振兴促就业开鲁专场活动，走访园区企业洽谈合作项目，开展系部访

企拓岗、学生实习实训、教师入企实践、新型学徒培训、联合培养扩招生等项目，助推玉米生物科技产业高质量发展。与通辽市文旅集团共建文旅产业学院，共同培育示范性职工培训基地、教师企业实践流动站、文化创意产业创新基地，形成“一院四基地”合作新模式，促进人才培养、教师入企、职工培训、产业创新同频共振，联合举办通辽职业学院第二届文创产品创意大赛。与霍林郭勒市政府、公共实训中心及园区企业共建绿色煤电铝产业学院，立足绿色铝基新材料产业长远发展，围绕机电一体化技术、计算机应用技术等专业，计划采取“1+1+1”的现代学徒制培养模式，开设订单班，满足高新技术产业开发区企业对高素质技术技能人才的需求。与大连春和医学有限公司共建口腔护理产业学院，实施订单招生，现代学徒制培养。

产教融合校企合作持续巩固。为进一步完善通辽职业教育联盟集团化办学平台运行机制，制订《通辽职业教育工作联席会议制度》，完成2021年度全国职业教育集团化办学平台信息填报、2021年通辽职业教育产教融合校企合作联合会社会团体年检工作。巩固与东软教育科技集团、大连春和医学科技有限公司、北京中清研信息技术研究院等校企合作、共建专业、订单班项目，截止目前已有7个专业、7家企业深度参与，现有在校生900余人。

## 【案例 18】深入学校、企业，了解用人需求，开展访企拓岗促就业专项行动

通辽职业学院党委书记李凤文带队前往通辽市科尔沁区、经济技术开发区、科左后旗、科左中旗、奈曼旗、库伦旗、扎鲁特旗、霍林郭勒市，深入学校、企业，了解用人需求，开展访企拓岗促就业专项行动，并就推进校地深度合作召开座谈会。学院始终坚持将产教融合作为人才培养的重要举措，开展校地企业合作既能为在校学生、企业员工成长成才提供平台，又能为地方发展贡献力量，是推动当地经济社会发展的重要力量。



图 2-8：学院党委书记李凤文带队开展访企拓岗促就业专项行动

## 2.8 教师队伍

一、积极实施“人才强校”战略，加大外引内培工作力度。通过优秀人才引进、骨干教师培养、新教师教学能力提升、“双师型”教师培养等，实现了人才结构逐步优化，质量逐步提升。本学年共引进各层次人才 18 人。根据《通辽职业学院“双师素质”教师认定办法》，新认定“双师型”教师 72 名。组织 53 名骨干教师赴天津开展业务研修培训，组织 127 名教师参加《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》专题网络培训。全国职业院校医药卫生专业大类课程思政集体备课会议 43 人次，线上线下总计 223 人次。

### 二、培养一批政治强、业务精、高水平的“双带头人”

建立“双带头人”后备人才库，把符合条件的学科专业带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学科专业带头人，在实现“双带头人”比例 100% 的基础上，优化“双带头人”队伍年龄、学历结构，通过组织培训、进修研修、挂职锻炼等多种形式和压担子、交任务等方法举措，培育 7 个德技双馨的“双带头人”，实现基层党建与教学科研双促进双提高。

三、完善绩效考核评价机制，充分发挥绩效杠杆引领作用

学院积极推进绩效工资制度改革。根据备案人员总量、当地经济发展水平、办学层次等因素，制订学院教职工绩效工资实施方案。形成了以学院教职工绩效工资实施方案为总纲，教师工作量计算办法、辅导员思政绩效考核办法、公寓思政教师思政绩效考核办法、党委班子成员绩效考核办法、内设机构处级干部考核办法、科级及以下行政人员绩效考核办法等 8 个配套办法为“梁”，37 个部门或专项考核办法为“柱”的绩效工资考核体系。坚持分类评价，按照工作岗位分别设立岗位绩效、课时绩效、思政绩效、党务绩效、行政绩效等，通过考核确立 A、B、C 三个档次。坚持多劳多得，优绩优酬，进一步增强了教师的责任感、紧迫感，促进了教育教学质量的提高。

### 【案例 19】通辽职业学院护理系教师邱福翠被授予“自治区优秀教师”称号

通辽职业学院护理系教师邱福翠被自治区教育厅、人力资源和社会保障厅授予“自治区优秀教师”称号。邱福翠老师 2007 进入通辽职业学院任教，每年承担教学任务 300 多学时，组织教研室教师进行《外科护理学》自治区精品课建设，自治区护理优秀教学团队成员。2015 年指导学生参加全国职业院校高职护理技能大赛荣获一等奖；2016 年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职护理技能比赛荣获团体三等奖；2021、2022 年指导学生参加职业院校高职护理技能大

赛分别获得三等奖、二等奖。



图 2-9：护理系教师邱福翠获评自治区优秀教师

## 3. 政策保障

### 3.1 政策引导

学院全面落实全国、自治区职业教育大会精神和新修订的《职业教育法》始终把政治建设摆在首位，将“迎接二十

大、学习二十大、宣传二十大、贯彻二十大、落实二十大”作为工作主线，召开专题会议进行安排部署。加强基层党组织建设，发挥党建示范引领作用，学院党委连续2次被教育厅推荐参选“全国党建示范高校”，2个党总支被评为自治区先进基层党组织，2个党支部被评为“全国党建工作样板支部”。加强民族团结进步教育，遴选400余名师生帮助旗县学校推进三科统编教材和国家通用语言文字。开展思政课教师、辅导员、公寓思政教师“三支队伍”专项培训，建强思政名师工作室和辅导员特色工作室。学院1名教师获全国“2021年度最美后勤人”荣誉称号。

紧紧围绕地方经济发展，优化专业设置，党委班子成员带头深入企业调研走访，为毕业生提供更多实践机会和就业岗位。全方位推行“互联网+就业”新模式，组织线上招聘会、开创业就业知识讲座、政策宣讲百余次。创业就业水平稳步提升，毕业去向落实率达到96.4%。440余名毕业生通过“专升本”考入本科院校继续深造，中职、高职、本科贯通培养体系日趋完善。

深入市直部门、旗县市区开展调研走访，摸清地方企业发展、招生就业、人才培养、用工需求等情况，不断拓宽校地、校企、校校合作模式；发挥梅花企业大学、开鲁生物医药产业学院效能，培育企业发展急需人才；与文旅集团共建通辽文旅产业学院，不断推进产教深度融合发展。发挥乡村

振兴学院作用，开发乡村振兴培训观摩路线 6 条，精选 70 余个培训观摩示范点，开发储备了 12 个“三农”培训资源库，打造多点位、全方位的农牧民培训学习资源，为服务乡村振兴贡献了职教力量。完成全市 60 余个乡村振兴示范村村屯规划设计项目。

## 3.2 提升治理能力和治理水平

推进学院治理体系和治理能力现代化，为落实立德树人根本任务提供坚实保障。在党的二十大精神指引下，坚持党委领导下的校长负责制，进一步健全党委统一领导、党政分工合作，集体领导和个人分工负责相结合、协调运行的工作机制。加强内控体系建设，扎紧制度笼子，建立健全一批管长远、治根本的有效制度，用制度管权、管人、管事，推进对制度执行情况的监督检查，推动形成更完备、更稳定、更管用的制度体系。持续深化三教改革，坚持“教师”为育人根本，“教材”为育人纲要，“教法”为育人手段，不断深化产教融合、校企合作，强化学院内涵建设，培养德技并修的高素质技术技能人才。强化五育并举，完善“三全育人”体系，推动形成协同育人局面，坚持党管人才原则，深化人事制度改革，建设一流的教学科研人员队伍，打造与学院办学水平相匹配的管理队伍。全面提升选人用人的精准化科学化水平，统筹做好干部队伍建设的整体规划，突出政治标准。

在深化全面从严治党中强化监督，主动监督、精准监督，促进形成风清气正的干事创业环境。学院成为一站式学生社区管理自主试点院校。

### 3.3 经费投入

2021年总支出21271.24万元，其中基础设施建设1778.86万元，设备采购1721.73万元，图书购置费56.58万元，实训耗材195.13万元，教学仪器维修8.9万元，实习专项费46.48万元，聘请兼职教师108.23万元，体育维持费152.23万元，思政工作50.5万元，网络思政10.23万元，合作办学经费378.45万元，其他日常教学经费857.26万元，课程开发经费28.41万元，教材建设费20.52万元，教学改革53.76万元，科学研究经费50.27万元，其他教改和科研经费25.3万元，技能大师工作室21.64万元，高水平创新团队建设53.6万元，人才引进费136.3万元，教职工培训进修经费78.55万元，其他师资队伍建设25.6万元，人员工资7896.7万元，学生活动经费40.35万元，大学生创新创业经费16.72万元，心理健康专项经费10.05万元，奖助学金1266.34万元，党务工作经费87.33万元，其他支出6095.22万元。

## 4 服务贡献

### 4.1 科技服务创新

发挥学院优势，服务中小企业。通辽职业学院受 7 家企业委托，开展“牛肉干新产品研发及质量标准研究”、“浩日沁巧娘卡通形象设计”等 7 项横向课题研究，获得课题研究支持经费 38 万元。与 1 家企业签约技术秘密转让协议，协议定价 3 万元，进行了科研成果转化。与通帮饲料、白音杭盖等 3 家企业联合申报通辽市科技计划项目 3 项。同年通辽职业学院被认定为通辽市企业特派员工作站。为企业选派、培养科技特派员，为企业提供技术服务。

激发创新活力，打造科技创新高地。学院组织教师首次参加中国科学技术部、中国科学技术协会主办的 TRIZ 杯第九届中国大学生创新方法大赛，在 165 所高校的 514 项作品中，我院“基于 TRIZ 理论升降床档对老年人坠床及心理的作用”项目获得一等奖，“基于 TRIZ 理论新型中蒙药标本夹的研究”项目获得二等奖，其中，“升降床”已被遴选入“科创中国”平台，有利于成果转化对接，参与此项目的两位指导教师已录入科创中国平台专家库，促进了区域科技创新与发展。此外，在内蒙古科技厅、内蒙古教育厅、内蒙古科协联合举办的内蒙古创新方法大赛高校赛分别获得一等奖 2

个、二等奖 2 个、三等奖 1 个的好成绩。2022 年在第十届中国 TRIZ 大学生创新方法大赛中获得三等奖 3 项。通过比赛更加激发教师和学生的创新争先热情，深化校企合作，为企业插上创新翅膀。



图 4-1: 学院师生在第九届中国大学生创新方法 TRIZ 杯大赛荣获一等奖



图 4-2: 升降床入选科创中国平台，指导教师录入科创中国平台专家库

厚积薄发，科创赋能结硕果。2022 年通辽职业学院在科研项目 124 项，其中自治区级以上课题 25 项。通辽市科技计划项目 3 项。课题研究成果见成效，三项课题研究成果

论文获得高等教育学会优秀论文获特等奖 1 篇，一等奖 1 篇，二等奖 1 篇。院企协同，赛教一体”高职护理人才培养模式创新与实践研究成果获得自治区职业教育教学成果二等奖。通辽职业学院科研处荣获内蒙古自治区及通辽市“创新先锋号”荣誉称号，“通辽市科技创新工作先进集体”荣誉称号。



图 4-3: 邱福翠等教师的教改课题荣获自治区教学成果二等奖

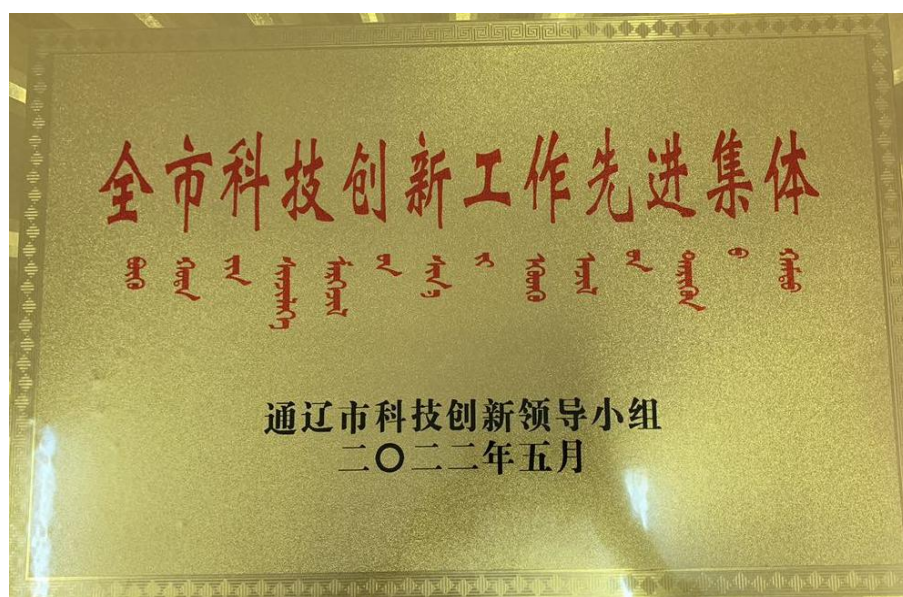


图 4-4: 通辽市科技创新工作先进集体

**服务地方经济，赋能乡村振兴。**依托通辽市乡村振兴学院，学院教研团队将政策、技术送到田间地头、送进千家万户。科研处附属中专党支部赴开鲁黑龙坝镇玉米新品种密植示范基地、红干椒标准化示范基地、林下乌鸡、白鹅基地，分别调研红干椒种植收割技术、玉米增产、养殖技术和销售，共建产学研合作基地，挖掘可实施项目。为了提高牛饲养技术，给养牛户提供合理性参考依据。先后前往科左后旗伊胡塔牛市、伊和塔拉黄牛养殖专业合作社、新牛科技有限公司、甘旗卡镇布兽医家庭农牧场等地，调研犊牛、育肥技术、基础母牛等具体饲养情况。撰写调研报告 1 份，根据调研数据提出合理性饲养管理建议。



图 4-5：到村镇进行调研

### 【案例 20】深化校企合作，打造科技服务新平台

2022 年 5 月，通辽职业学院认定通辽市企业科技特派员工作站，工作站充分发挥企业科技特派员服务作用，参与企业关键技术研发和攻关，协助解决企业生产和新产品开发中的技术问题。企业科技特派员王莹老师赴扎鲁特旗高新技术企业—通辽蒙东固体废弃物处置有限公司、内蒙古清泉生物科技有限公司及内蒙古白音杭盖食品有限公司，开展“一对一”精准科技服务，解决企业生产和新产品研发中的技术问题。并与企业联合申报“一种药食同源牛肉干腌制新配方、腌制新工艺对亚硝酸盐控制技术研究”通辽市科技计划项目。选派学院企业科技特派员与内蒙古白音杭盖食品有限公司进行签约，服务期一年。



图 4-6: 科技特派员入企业开展科技服务

## 4.2 社会服务及培训

实施社会服务增效工程，形成“实训+培训+鉴定+人才输出”的社会培训服务体系，构建“政校行企群协同参与，多层次立体化推进”的社会化培训格局，

2021年培训24731人次，实现收入1195万余元。2022年面对新冠疫情及各种突发情况，7月份开始线下培训，截止目前全院各部门、系部共联系企事业单位40余家，结合线上线下多种培训方式开展各类培训项目130余期。年度内培训人数达13092人，接待各类考试、活动、比赛11481余人。

为扩大我校办学优势，助力我校“双高”建设，年初至今共参与申报2022年自治区级示范性就业技能实训基地、2023年国家级高技能人才培训基地、复评自治区级自治区级示范就业技能培训品牌（养老护理）、申报通辽市标准化就业技能实训基地以奖代补项目。

本年度学院新增职业技能等级认定考评员125人，涉及24个职业，拟继续新增33人，以满足后续认定项目的需要。经过一年的题库建设，我校目前有职业技能等级认定试题86套，可满足24项职业的认定考试工作，拟新建140套试卷，以满足增项后35个职业的认定需要。



图 4-7:通辽职业学院 2022 年社会培训及服务情况

## 4.3 服务乡村振兴

2022 年上半年对各旗县乡村振兴教学培训实践基地进行考察走访，挂牌成立 41 个实践基地，同时收集各基地简介、联系方式等信息编制成册，印制了乡村振兴实践基地手册；在 2021 年基础上新增设 20 个乡村振兴书屋，组织各系部完成乡村振兴书屋挂牌、书籍捐赠工作。通过汇总各类乡村振兴工作信息，在完成印制发放 2022 年版乡村振兴宣传手册。统筹完成学院教学成果展乡村振兴展区制作任务；推进校史馆乡村振兴展区建设，提供学院乡村振兴有素材及展品；协助综合科完成了通辽市职教大会各院校和学院乡村振兴展板设计制作工作。

## 【案例 21】通辽职业学院（通辽乡村振兴学院）社会帮扶典型案例

学院在乡村振兴工作中，做足“农”字经。承办了政府统筹“农”学院，构建了四级办学“农”网络，壮大师生服务“农”队伍，精准开发了“农”课程，完善人才培养“农”体系，搭建了学习实践“农”平台，编制有效衔接“农”规划。为全市乡村振兴科学制定发展规划，为全市“五大振兴”科学合理布局贡献了学院力量。



图 4-8:服务乡村振兴

## 4.4 服务地方社区

学院电大面向城乡社区居民、老年人群体开展的各项活动，吸引了更多人积极参与终身教育活动中，使终身学习

理念进一步深入人心，开展的百姓大讲堂、才艺展示、课程实践、动手沙龙等多种形式的社区教育活动，满足了不同阶层和年龄段居民的学习需求和接收程度。通过开展智能化技术培训，持续推动充分兼顾老年人需要的智慧社会建设，坚持传统服务方式与智能化服务创新并行，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难。适应了统筹推进疫情防控和经济社会发展工作要求，聚焦老年人日常生活涉及的高频事项，引导和帮助了老年人充分融入数字化生活，让老年人更好共享信息化发展成果。

2021年通辽广播电视大学报送的“智慧助老”教育培训项目成功入选教育部“智慧助老”优质教育培训项目（全国65个，内蒙古自治区2个）。2021（第二十届）中国国际远程教育大会上，《依托社区公益大讲堂，助推全民终身学习——通辽广播电视大学“社区公益大讲堂”终身学习案例》入选“2020中国高校继续教育优秀成果及特色案例”优秀组织单位奖；2022年入选第二批联合国教科文组织“城市社区学习中心（CLC）能力建设”项目实验点；1个项目成功入选中国成人教育协会乡村振兴专业委员会“农村职业教育和成人教育助力乡村振兴品牌项目”。

## 5 国际合作

### 5.1 弘扬中国特色文化，培养国际汉语师资

为更好地开展“中文+职业技能”、“中文+特色文化”项目，培养高质量来华留学生，培养一批教学型、研究性、思考性、实践性的国际汉语“双语双师、教研一体”师资队伍，学院累计选派 15 人次参培国际汉语师资初、中级培训，旨在进一步建强适应新时代国际传播需要的专门人才队伍，加强和改进国际传播工作。与中德职业教育产教融合联盟开展合作，选派各部门主要负责人，各系部专业带头人和骨干教师等 150 余名教师参培“德国职教 4.0”教师能力发展提升计划，借鉴德国先进的职业教育经验，全面助力教师队伍的教学能力和技术水平不断提高，开拓教师队伍国际化视野，推进师资队伍能力培养模式创新，加快高水平师资队伍建设步伐。

#### 【案例 22】第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛

学院作为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会的副理事长单位，协办第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛，并作为副主任委员单位参与作品评审工作，

经数十余所国家及省级“双高院校”激烈角逐，公共教学部刘畅荣获三等奖、药品食品系刘焯、刁亚娟、刘妍、张倩等4名教师获优秀奖。



图 5-1：第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛副主任委员、副秘书长

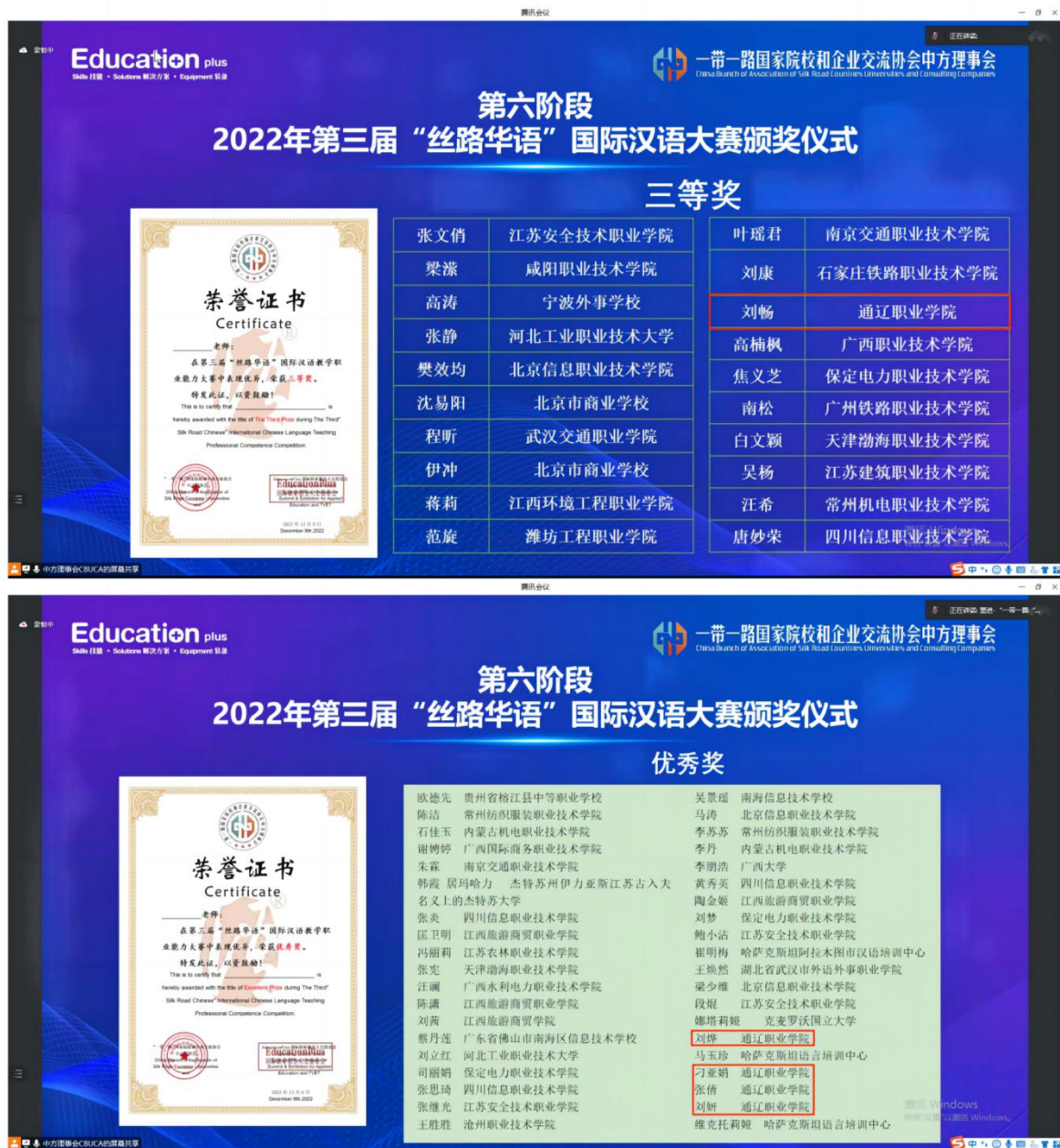


图 5-2: 第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛线上颁奖仪式

## 5.2 拓展国际合作，助力“一带一路”建设

为进一步培养教师国际化视野，巩固拓展与职业教育国际联席会议、“一带一路”国家院校与企业交流协会、英国皇家学历认证中心等合作，学院于本年度期间，新晋为英国

国家学历学位评估认证中心理事单位、“桥梁计划”发起单位之一，对标发达国家资历框架，对照国际质量保障体系，结合学院重点、特色、优势专业（群），积极探索在人才培养模式、课程设置、教学方法、考核评价等方面与国际接轨，反哺专业建设提升。新晋为全球工匠联盟（亚太区）筹备委员会副理事长单位，聚焦“新时代‘工匠精神’”，探究全球工匠联盟（亚太区）对中国现代化、国际化职业教育发展及技术技能人才培养的支撑作用，邀请加入中国-埃塞俄比亚职业技能发展联盟，围绕中国职业教育专业和课程标准、岗位标准输出，“中文+职业技能”培训基地等项目，积极拓展国际交流与合作，共同助力服务“一带一路”建设。

## 6 挑战与展望

### 6.1 面临挑战

#### 一、职教改革对构建技能人才培养体系提出新命题

新的《职业教育法》等重磅文件的发布，推动高等职业教育作为一种类型教育，以科学设计、系统改革、加速发展的全新面貌，展现出更加鲜明的职教特色。自治区“双高”建设、提质培优计划深入实施对构建培养技术技能人才体系提出新的要求。完善职业教育和培训体系，深化产教融合，

建立结构化创新团队，树立“人人成才、人人出彩”理念，对关注每名学生个人成长提出新命题。

## 二、地方经济发展对人才培养规格提出新要求

通辽市积极融入东北经济圈和京津冀一体化发展，以霍林河工业循环经济为重点，发展奈曼、开鲁、扎鲁特旗工业经济园区，发展高端铝、镍等产业，打造国际中蒙医药之都和农副产品之都等。区域经济转型发展，要求学院提升办学层次，专业动态调整符合地区经济需要，学历教育+技能培训双向发力。职业教育在培养理念、规格、对象、质量、模式等诸多方面亟需变革和重构，需要在专业设置、课程改革、技能提升、素质培养、职业精神等方面实现转型发展。

## 三、职教改革向纵深推进，对高水平高职院校建设提出新挑战

职业教育重新谋划顶层设计工作，面向百花齐放的市场需求，在完善职业教育学历体系的同时，继续做好社会化培训体系的构建工作，产教融合向纵深发展，培养模式跟随培养对象的不同不断推陈出新，对不同类型的学生培养提出更高要求。提质培优工程、教育评价改革等对现有招生方式、人才培养、教学管理、评价等提出新要求、新挑战。

## 附图目录

图 1-1: 2022 年 5 月通辽职业学院学生公寓党支部作为第二批“全国党建工作样板支部”建设单位通过验收; 2022 年 3 月通辽职业学院电大分校党支部成为第三批“全国党建工作样板支部”培育创建单位.....	4
图 1-2: 通辽职业学院开展“匠心讲堂”主题活动.....	6
图 1-3: 通辽职业学院 7 个党建品牌 .....	6
图 1-4: 通辽职业学院战斗在疫情一线的党员志愿者.....	7
图 1-5: 踔厉奋发二十大 勇毅前行谱华章”主题演讲比赛 .....	8
图 1-6: 组织“学习二十大 永远跟党走 奋进新时代”主题团日活动带领学生干部观看中国共产党第二十次全国代表大会开幕会实况转播 .....	10
图 1-7: “匠心家园”一站式学生社区项目被教育部确定为全国自主试点项目.....	10
图 1-8: 组织志愿者助力开发区疫情防控.....	11
图 1-9: 学生在农场劳动.....	12
图 1-10: 护理系学生王立佳志愿服务 .....	13
图 1-11: 通辽职业学院毕业生近三年平均月收入 .....	15
图 1-12: 2022 年三年制高职专科学生生源地情况 .....	17
图 1-13: 疫情封闭管理期间, 学生组织承办校园寻宝活动.....	18
图 1-14: 开展“共赏中秋月 共绘同心圆”活动, 为学生发放月饼 .....	19
图 1-15: 学生返乡期间, 为学生发放“爱心餐包” .....	19
图 1-16: 通辽文旅产业学院挂牌成立并投入试营业.....	20
图 1-17: 机电工程系工程监理专业学生深入农村开展自建房排查.....	21
图 1-18: 游客在展厅内驻足浏览 .....	22
图 1-19: 曹金山副市长一行参观文化创意产业创新基地 .....	23
图 1-20: 师范教育系帮扶民族语言学校、幼儿园支教动员大会 .....	26
图 1-21: 学院教师在“强国复兴有我”--通辽市迎接党的二十大胜利召开群众歌咏大赛”中展现良好精神面貌.....	27
图 2-1: 2022 年全国职业院校技能大赛高职护理技能赛项团体二等奖.....	30
图 2-2: 学院领导深入新能源企业实地调研.....	30
图 2-3: 245 两纵四阶五横情动教学模式 .....	32
图 2-4: 机电工程系师生利用废弃车辆改装扫雪车.....	33
图 2-5: 对接岗位、抗击疫情, 创新课程思政策略 .....	35
图 2-6: 推广 E 考试系统, 实现教考分离.....	38
图 2-7: 2021 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛高职组三等奖 .....	39

图 2-8: 学院党委书记李凤文带队开展访企拓岗促就业专项行动形式多样的教学资源库...	41
图 2-9: 护理系教师邱福翠获评自治区优秀教师.....	44
图 4-1: 通辽职业学院(通辽乡村振兴学院)社会帮扶典型案例.....	49
图 4-2: 升降床入选科创中国平台,指导教师录入科创中国平台专家库.....	49
图 4-3: 邱福翠等教师的教改课题荣获自治区教学成果二等奖.....	50
图 4-4: 通辽市科技创新工作先进集体.....	50
图 4-5: 到村镇进行调研.....	51
图 4-6: 科技特派员入企业开展科技服务.....	52
图 4-7: 通辽职业学院 2022 年社会培训及服务情况.....	54
图 4-8: 服务乡村振兴.....	55
图 5-1: 第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛副主任委员、副秘书长.....	58
图 5-2: 第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛线上颁奖仪式.....	59

## 附表目录

表 1-1：2022 届毕业生所在院系分布表.....	14
表 1-2：通辽职业学院“计分卡”.....	15
表 1-3：2022 届毕业生就业主要职/行业类比例.....	16
表 1-4：通辽职业学院各类社团及其成员数.....	18
表 2-1：通辽职院“2+5”专业群立项名单.....	29

## 案例目录

【案例 1】开展“匠心讲堂”短视频录制活动 .....	5
【案例 2】开展“一系一品牌、一支部一特色党建品牌创建”活动.....	6
【案例 3】党建引领凝聚“红色力量”，全员核酸敢于“亮剑冲锋” .....	7
【案例 4】开展“踔厉奋发二十大 勇毅前行谱华章”主题演讲比赛.....	8
【案例 5】校内劳动教育实践基地—青春农场.....	12
【案例 6】护理系学生王立佳受助反哺社会.....	12
【案例 7】通辽文旅产业学院文创产品体验区试营业啦.....	21
【案例 8】挂点帮扶民族语言授课学校支教活动会.....	25
【案例 9】“强国复兴有我”--通辽市迎接党的二十大胜利召开系列活动 .....	26
【案例 10】对接医养康护理，打造服务区域发展的高水平护理专业群.....	29
【案例 11】开展专业调研，解决专业发展与调整的瓶颈 .....	30
【案例 12】课程思政结硕果，餐饮文化传薪火 .....	32
【案例 13】实践教学改革，打造“学以致用”新名片 .....	33
【案例 14】思政教育“活”教材，疫情防控展新篇 .....	34
【案例 15】学院通过“四化”开展教材开发 .....	36
【案例 16】E 考试系统深入推广使用 .....	37
【案例 17】建筑工程教学团队获得全国职业院校教师教学能力比赛三等奖.....	38
【案例 18】深入学校、企业，了解用人需求，开展访企拓岗促就业专项行动 .....	41
【案例 19】通辽职业学院护理系教师邱福翠被授予“自治区优秀教师”称号 .....	43
【案例 20】深化校企合作，打造科技服务新平台 .....	52
【案例 21】通辽职业学院(通辽乡村振兴学院)社会帮扶典型案例 .....	55
【案例 22】第三届“丝路华语”国际汉语教学职业能力大赛 .....	57

附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2022）

**表 1** 通辽职业学院“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2022 年	
13740	通辽职业学院	1	毕业生人数	人	3061
		2	毕业去向落实人数	人	2821
			其中：毕业生升学人数	人	537
		3	毕业生本省去向落实率	%	78.44
		4	月收入	元	3476.88
		5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2284
			其中：面向第一产业	人	22
			面向第二产业	人	757
			面向第三产业	人	1505
		6	自主创业率	%	0.1
7	毕业三年晋升比例	%	34.28		

**表 2** 通辽职业学院“满意度调查表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2022 年	
13740	通辽职业学院	1	在校生满意度	%	99.40
			其中：课堂育人满意度	%	99.21
			课外育人满意度	%	98.91
			思想政治课教学满意度	%	99.38
			公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	99.46
			专业课教学满意度	%	99.38
			毕业生满意度	---	
		2	其中：应届毕业生满意度	%	84.28
			毕业三年内毕业生满意度	%	75
		3	教职工满意度	%	92.67
		4	用人单位满意度	%	98
		5	家长满意度	%	97.28

**表 3** 通辽职业学院“教学资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2022 年
13740	通辽职业学院	1	生师比	:	20.87
		2	双师素质专任教师比例	%	50.49
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.29
		4	教学计划内课程总数	门	1070
				学时	109029.00
			教学计划内课程-课证融通课程数	门	62
				学时	4513.00
			教学计划内课程-网络教学课程数	门	30
				学时	4072.00
		5	教学资源库数	个	38
			其中：国家级数量	个	0
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
			省级数量	个	0
			接入国家智慧教育平台数量		0
			校级数量	个	6
			接入国家智慧教育平台数量	个	0
		6	在线精品课程数	门	71
				学时	13073.00
			其中：国家级数量	门	0



		接入国家智慧教育平台数量	门	0
		省级数量	门	12
		接入国家智慧教育平台数量	门	0
		校级数量	门	37
		接入国家智慧教育平台数量	门	1
		在线精品课程课均学生数	人	331.37
		编写教材数	本	95
		其中：国家规划教材数量	本	0
	7	校企合作编写教材数量	本	16
		新形态教材数量	本	16
		接入国家智慧教育平台数量	本	0
	8	互联网出口带宽	Mbps	9000.00
	9	校园网主干最大带宽	Mbps	4000.00
	10	生均校内实践教学工位数	个/生	0.5
	11	生均教学科研仪器设备值	元/生	10817.08

**表 4** 通辽职业学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2022 年
13740	通辽职业学院	1	接收国（境）外留学生专业数	个	0
			接收国（境）外留学生人数	人	0.00
		2	开发并被国（境）外采用的课程	个	0
			标准数		
		3	在国（境）外开办学校数	所	0
			其中：专业数量	个	0
			在校生数	人	0
		4	中外合作办学专业数	个	0
			其中：在校生数		
		6	专任教师赴国（境）外指导和开	人/日	0
展培训时间					
7	在国（境）外组织担任职务的专	人	0		
	任教师数				

**表 5** 通辽职业学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2022 年	
13740	通辽职业学院	1	全日制在校生数	人	11720
		2	毕业生就业人数	人	2311
			其中：A 类：留在当地就业	人	369
			B 类：到西部和东北地区就业	人	859
			C 类：到中小微企业等基层就业	人	2218
			D 类：到大型企业就业	人	56
		3	横向技术服务到款额	万元	38
			横向技术服务产生的经济效益	万元	0
		4	纵向科研经费到款额	万元	7.00
		5	技术产权交易收入	万元	3.00
		6	知识产权项目数	项	87
			其中：专利授权数量	项	62
			发明专利授权数量	项	1
			专利成果转化到款额	万元	3
		7	非学历培训项目数	项	122
			非学历培训学时	个	8298.00
			非学历培训到账经费	万元	583.92
8	公益项目培训学时	个	4516.00		

**表 6** 通辽职业学院“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2022 年	
13740	通辽职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	11062.7
		2	年财政专项拨款	万元	1162.80
		3	教职员工额定编制数	人	778
			教职工总数	人	791
			其中：专任教师总数	人	507
		4	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
		5	企业兼职教师年课时总量	课时	9644.40
			年支付企业兼职教师课酬	万元	52.02
		6	年实习专项经费	万元	46.48
			其中：年实习责任保险经费	万元	30.40

# 崇德尚能 树人成才



责任编辑：通辽职业学院