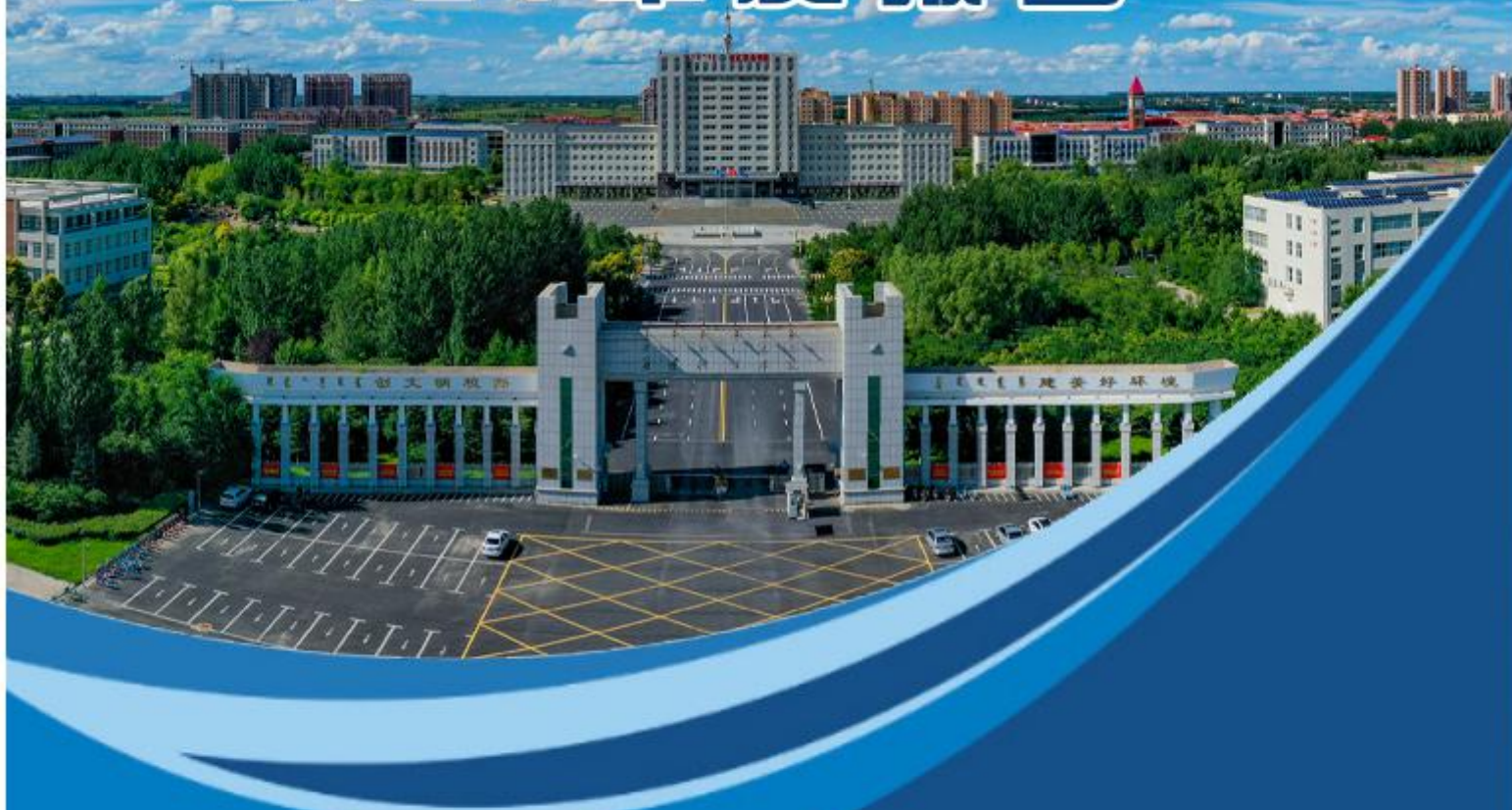




江苏
交通
职业
学院

高等职业教育质量 2021年度报告



江苏
交通
职业
学院

内容真实性责任声明

学校对通辽职业学院高等职业教育质量年度报告(2021)及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明

单位名称 (盖章)
法定代表人 (签名)



1505020001612

2021年 1 月 7 日

目 录

前 言.....	1
1 学生发展.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.2 就业质量.....	10
1.3 招生情况.....	13
1.4 在校体验.....	11
1.5 职业发展.....	21
1.6 创新创业.....	23
1.7 校园文化.....	25
1.8 劳动精神.....	31
2 教学改革.....	33
2.1 专业建设和课程建设.....	33
2.2 产教融合.....	39
2.3 教学资源.....	43
2.4 教学信息化.....	48
2.5 教师队伍.....	51
3 政策保障.....	54
3.1 政策引导.....	55
3.2 专项实施.....	59
3.3 评价改革.....	64
4 服务贡献.....	66
4.1 科技服务创新.....	66
4.2 社会服务及培训.....	69
4.3 服务脱贫攻坚，抓牢“资助育人”.....	72
5 国际合作.....	75
5.1 合作办学.....	75
6 挑战与展望.....	77
6.1 面临的机遇.....	77
6.2 迎接的挑战.....	78
附图目录.....	80
附表目录.....	82
案例目录.....	83

附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2021）	84
表 1 通辽职业学院“计分卡”	84
表 2 通辽职业学院“学生反馈表”	85
表 3 通辽职业学院“资源表”	86
表 4 通辽职业学院“国际影响表”	87
表 5 通辽职业学院“服务贡献表”	88
表 6 通辽职业学院“落实政策表”	89

高等职业教育质量年度报告（2021）
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2021)

前言

2019——2020 学年度，在习近平新时代中国特色社会主义思想的指引下，学院全面贯彻落实党的教育方针，坚持以立德树人为根本，以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，立足为党育人、为国育才，着眼服务“五大产业集群”和“六个通辽”建设，围绕创建“双高”目标，深入实施“双轮驱动”发展战略，深化党建引领、思政铸魂，深化专业建设、人才培养，深化教学改革、实践创新，深化产教融合、校企合作，深化社会服务能力提升，为办好人民满意的现代职业教育、服务通辽高质量发展贡献了力量。

2020 年，面对新冠疫情带来的危机与挑战，全院师生在学院党委的带领下，奋发有为、创先争优，脚踏实地、砥砺前行，书写了一份精彩的答卷。新增畜牧兽医、农艺技术等一产专业，开设家政服务、消防工作程等紧俏专业，实现一、二、三产全覆盖。牵头成立了通辽县域职教联盟，校政、校校、校企合作不断加强，开展各类社会培训 6000 余人次，承办赛事、考试 2.7 万人次。积极贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》，制定了学院中长期发展规划纲要，确立争创自治区和国家“双高”院校的宏远目标。全区一流的护理实习综合大楼完

成楼体施工，教学实训条件持续优化。大力推广理实一体化教学模式，推动“课堂革命”。学院被教育部确定为智慧财务、母婴护理等8个“1+X”证书试点院校和全国首批“老年照护”职业技能培训基地。各级各类大赛捷报频传，师生获国家级奖项7项，自治区、通辽市奖项22项。招生历史性突破4000人，就业形势稳中向好，就业率持续稳定在90%以上。学院逐步建设成为办学特色鲜明、办学效益显著、服务发展能力突出、具有一定影响力的自治区和国家级高水平职业院校，向全区一流、全国先进高职院校目标努力前进。



1 学生发展

1.1 立德树人

学院牢牢把握立德树人的根本任务和中心环节，坚持贯彻“三全育人”目标任务，从思政引领、实践引领、文化引领三个维度，培养学生理想信念和道德情操。

思政引领：依托“青年大学习”行动和“青年马克思主义者”骨干培训班，引导团员青年学习习近平新时代中国特色社会主义思想，增进团员青年对党的政治认同、思想认同、情感认同。成立“青年马克思主义者”红色宣讲团，培养大学生宣讲骨干 20 名，围绕疫情防控彰显的制度优势，深入开展线上线下思政讲座、“青马班”和团日活动，引导学生坚定“四个自信”。

【案例 1】举办“青年马克思主义者”骨干培训班，强化政治引领

坚持用习近平新时代中国特色社会主义思想武装青年学生干部头脑，进一步加强学生的政治修养，树立正确的政治方向。10 月 12 日，通辽职业学院 2020 年“青年马克思主

义者”骨干培训班在图书馆 305 报告厅开班。本次“青马班”共分为两期，将培训 540 余名优秀青年师生。

“青马班”特别邀请到马克思主义教学部的高瑞红、王梓宸和冯庆芳老师分别以青年马克思、青年毛泽东和邓小平、青年习近平的成长历程为切入点，为学员深入讲解各位伟人和领导人的青春足迹带给当代青少年成长成才启示，引导广大学生、团员向伟人学习，立志成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。



图 1-1：学院举办 2020 年青年马克思主义者骨干培训班
实践引领：

以主题教育培养学生理想信念。开展以“小我融入大我青春献给祖国”为主题的“三下乡”活动，带领学生参观革命烈士纪念馆、革命旧址，参加义务支教、送医送药等扶贫助困活动，学习各地政治经济文化社会和生态文明建设成果，引领团员青年通过参与脱贫攻坚、生态建设等重大战略活动，领略发展成果，树立远大理想和崇高信念。

【案例2】开展“小我融入大我 青春献给祖国”大学生暑期“三下乡”社会实践活动

7月23日—24日，共青团通辽职业学院团委组织17名来自团委和各系部的团干部、团员组成“小我融入大我 青春献给祖国”“三下乡”社会实践服务队，分别赴奈曼旗东明镇、奈曼旗兴隆沼林场、开鲁县麦新烈士纪念馆、科尔沁区永清烈士纪念馆、任明德工作室和明仁烈士纪念馆参观走访，考察学习，并开展了义务劳动。

经过两天的社会实践，同学们纷纷表示，从烈士纪念馆到明德工作室，从兴隆沼林场到通辽市城区，深深感受到家乡既有鲜明的红色基因，也有“绿水青山”的秀丽景色，无数烈士用鲜血和生命让我们过上今天的幸福生活，作为草原儿女，要弘扬爱国主义精神，传承红色基因，加倍努力学习，以实际行动让麦新、永清、明仁、明德精神一代代传递下去。



图 1-2：学院开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动

以实践竞赛培养学生创新创优意识。广泛开展“互联网+”大学生创新创业大赛、“红色筑梦之旅”以及“挑战杯”系列赛事，推荐作品先后在第十一届“挑战杯”全区大学生课外学术科技作品竞赛中荣获一等奖，在全区“互联网+”大学生创新创业大赛上斩获金奖，在全区“红色筑梦之旅”系列赛事中斩获铜奖。毕业生李金泽的事迹在第三届“闪亮的日子——青春该有的模样”大学生就业创业人物事迹征集活动中获奖。

【案例 3】到祖国最需要的地方去绽放青春——记武警青海省总队玉树支队某机动中队军械器材员兼文书李金泽

李金泽，曾就读于通辽职业学院医学系 2016 级康复治疗技术班。现服役于武警青海省总队玉树支队某机动中队军械器材员兼文书，上等兵警衔。

李金泽毕业后，积极响应党中央“去祖国最需要的地方”的号召，毅然选择穿上军装，志愿戍边，甘愿把一腔热血挥洒高原。他所在的部队位于海拔 4200 米的玉树地区。入伍后，李金泽刻苦努力，成功克服了胸闷、缺氧、失眠等高原反应。勤奋练习，切实提升自身军事素质，以总成绩第一名的成绩在同年兵中脱颖而出，成为了一名军械器材员兼文书。



图 1-3：训练中的李金泽及因刻苦训练被磨破的手掌

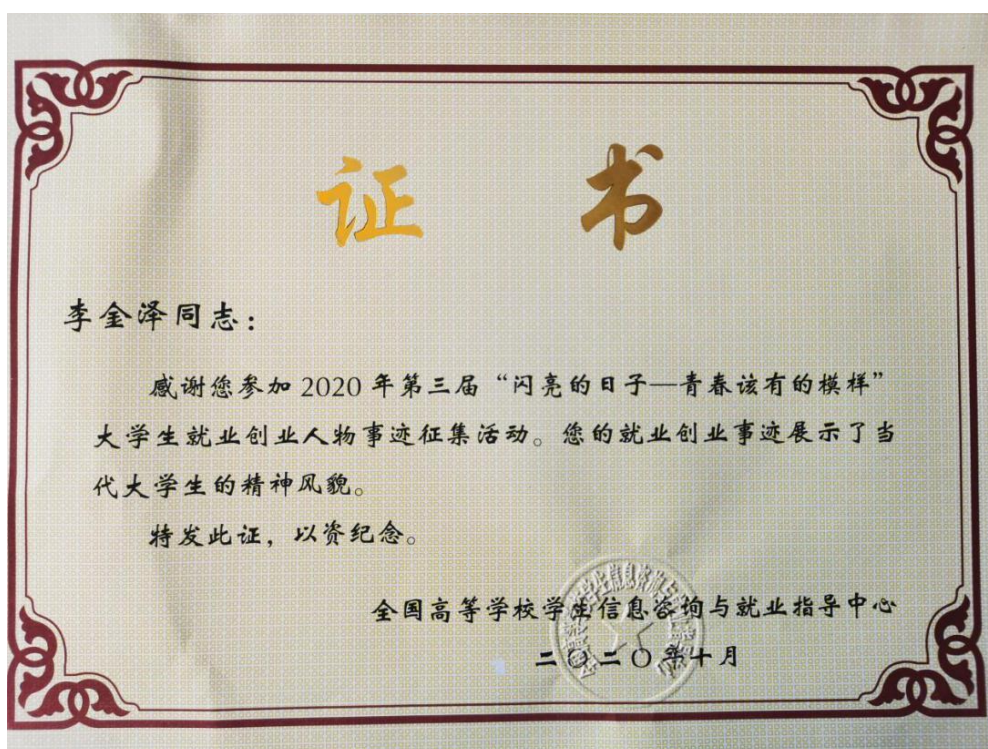


图 1-4：李金泽的奋斗事迹在大学生就业创业人物事迹征集活动中获奖

以志愿服务培养学生奉献精神。落实每周有活动的要求，推动校园环境秩序维护、文明行为引导和社区环境治理、特教儿童帮扶等服务项目制度化、常态化发展。建立了通辽职业学院“蓝鹰志愿服务队”，为全区啦啦操锦标赛、科尔沁马拉松等重大活动赛事提供志愿服务，建立了“漫步明德路”等志愿服务品牌，树立了职院师生的良好精神风貌。



图 1-5：为全区啦啦操锦标赛、科尔沁马拉松等重大活动赛事提供志愿服务

文化引领：依托“职院好声音”歌手大赛、经典诵读、社团文化艺术节、线上 K 歌大赛、讲解员大赛、主持人大赛、

名家讲堂等文化活动，深入开展社会主义核心价值观和美育教育，营造积极向上、异彩纷呈的文化育人氛围。



图 1-6：开展社团艺术节

【案例 4】名家讲堂：听不一样的故事 读懂不一样的周总理

10月30日下午，通辽职业学院举行了一场意义非凡的讲座。为了进一步继承和弘扬周恩来同志的崇高品格，提高学院教职工政治素养，深化大学生思想政治教育工作，学院特邀请周恩来侄女周秉建到校作“弘扬周恩来精神 勇担时代重任”专题讲座。

周秉建女士用平易近人的语言讲述了周恩来总理许多看似平凡却意义深刻的瞬间，通过她的讲解，全面塑造了一个生活作风端正、工作态度认真、党性修养极高的周恩来总理，让与会人员心中的总理形象鲜活了起来，而不再是只停留在文字和图片的理解。



图 1-7：周秉建女士作“弘扬周恩来精神 勇担时代重任”专题讲座

1.2 就业质量

2020 年在疫情防控形势的严峻挑战下，我院积极开创就业工作的新局面，在坚决贯彻党中央“六稳”“六保”决策部署的情况下，立足学院实际，坚持面向市场与就业服务相结合，多措并举扎实推进“稳就业”各项措施，确保了学院毕业生稳定就业。

通辽职业学院 2020 届毕业生总数为 2384 人，截至到 2020 年 12 月 27 日总体就业率达到 93.54%。根据第三方数据公司的调研显示，本校毕业生的整体就业质量良好。

从毕业去向分布来看，直接就业占据首位，其次为升学（专升本比例达 14.59%）。其中有 95%的毕业生表示能够适

应目前的工作岗位，基本就业情况较好。

从客观就业方面看，毕业生的平均月收入为 3022 元；毕业生就业满意度（79%）接近八成，整体就业感受较好。

从对口就业方面看，有近七成（69%）毕业生从事与专业相关的工作，毕业生大多能够较好地学以致用。

从就业稳定性方面看，毕业生的离职率为 35%，毕业生就业相对稳定。

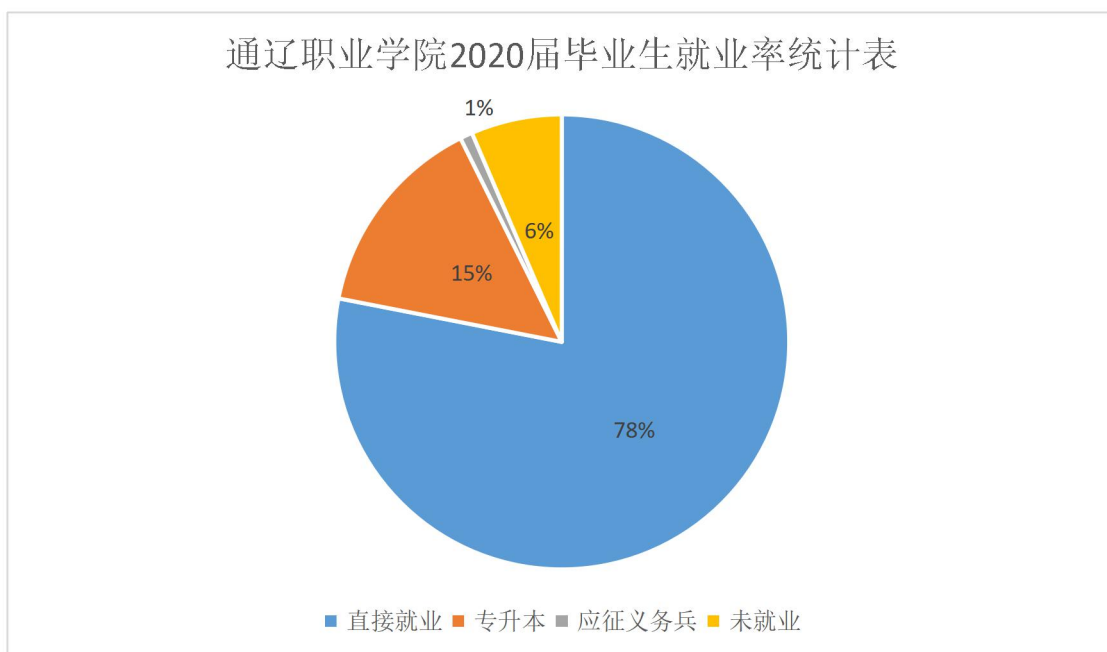


图 1-8：通辽职业学院 2020 届毕业生就业率统计表
▲数据来源：北疆就业平台

表 1-1 通辽职业学院“计分卡”

序号	指标	单位	2019 年	2020 年
1	就业率	%	91.46	93.54
2	月收入	元	2072.14	3022
3	理工农医类专业相关度	%	92.45	69
4	母校满意度	%	98	94
5	自主创业比例	%	0	0
6	雇主满意度	%	99.67	98.26

学院认真贯彻落实《关于教育支持社会服务产业发展提高紧缺人才培养培训质量的意见》要求，根据第三方数据调查报告显示：

在就业地区方面，我院 2020 届毕业生在内蒙古自治区内就业的比例为 78.8%，其中在通辽市就业的毕业生占比为 30.4%，为服务本地的经济发展贡献了力量。

在就业领域方面，我院毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（22.2%）、教育业（21.9%）等领域，具体主要从事医疗保健/紧急救助（22.5%）、幼儿与学前教育（15.0%）相关职业类。为相关地区医疗和教育相关领域供应大量人力资源。

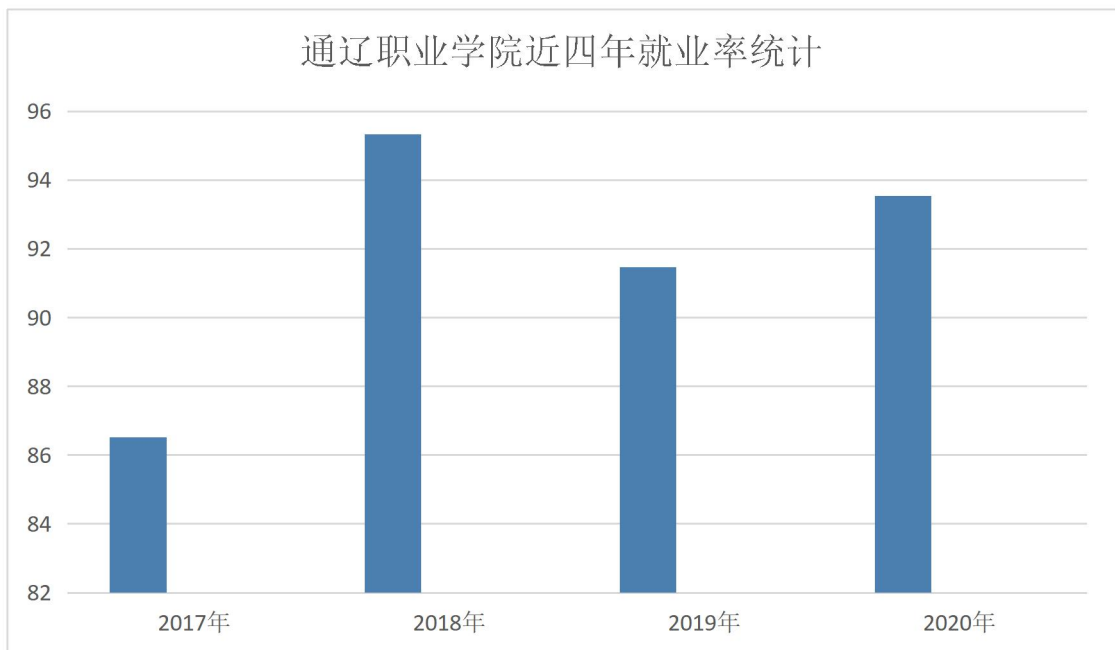


图 1-9：学院近 4 年毕业生就业率统计
▲数据来源：北疆就业平台

表 1-2 2020 届毕业生就业主要职/行业类比例

行业类名称	2020 届 (%)	职业类名称	2020 届 (%)
医疗和社会护理服务业	22.2	医疗保健/紧急救助	22.5
教育业	21.9	幼儿与学前教育	15.0
医药及设备制造业	7.3	销售	11.6
零售业	6.1	餐饮/娱乐	6.2
住宿和餐饮业	5.3	财务/审计/税务/统计	5.7

▲数据来源：麦克斯——通辽职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告

1.3 招生情况

2020 年按照学院的统一部署，在学院党委正确领导下，在各部门大力支持下，结合学院“中长期发展规划纲要”和“双高”建设方案，积极应对招生政策的重大调整和日趋激烈的招生竞争环境，科学合理编制招生计划和工作方案，精心组织实施，计划完成率和新生报到率在全区仍名列前茅。2020 年学院普通专科招生总计划数为 3341 人，实际录取人数为 3297 人，录取率为 98.68%，录取人数创历史新高。而且生源质量大幅提高，高职高专普通文理科平均录取线分别为 356 分和 299 分，400 分以上录取人数达到 353 人。新生实际报到人数 3177 人，报到率为 96.36%。

根据《内蒙古自治区招生考试委员会办公室文件》（内招考办〔2020〕19 号）《关于做好我区 2020 年高职扩招专项招生工作的通知》要求，2020 年，我院主动落实扩招工作，共录取 983 人。其中：退役军人 471 人；高中、中职毕业生 287 人；企业员工 82 人；下岗工人及农民工 16 人。

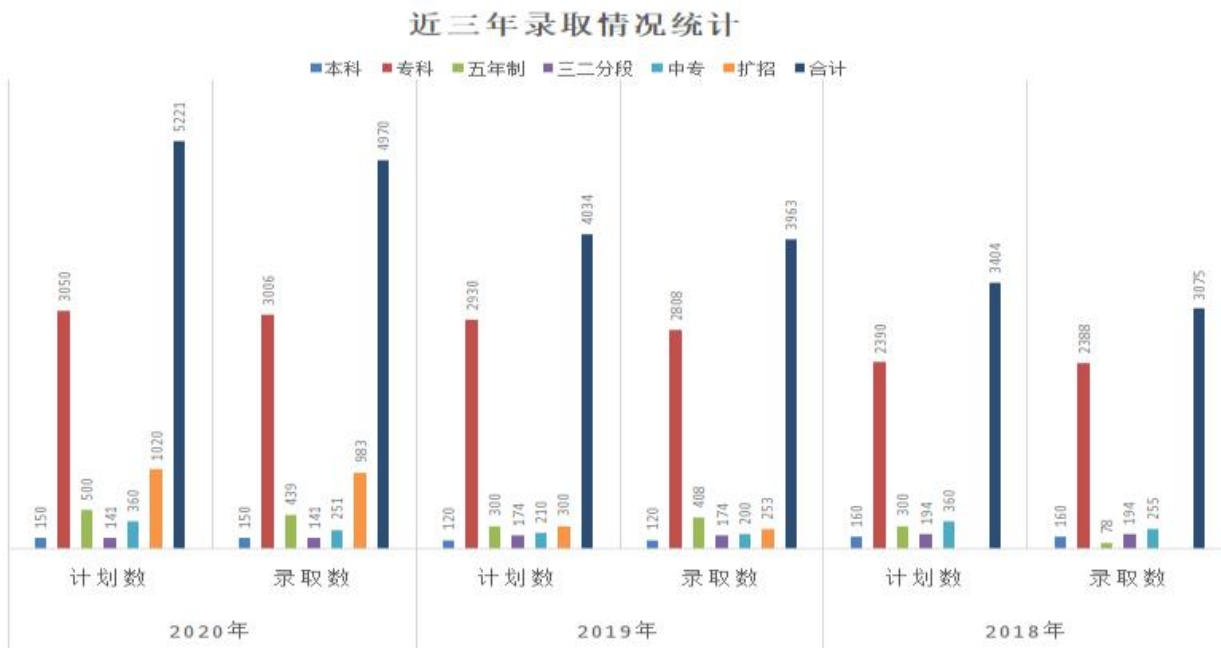


图 1-10：学院近三年录取情况统计
▲数据来源：通辽职业学院招生办

【案例 5】分片包干，精准宣传，录取率创历史新高

在学院领导高度重视、精心部署下，2020 年开始招生办就着手策划，召开专题会议，落实各项工作任务，特别是面对新冠肺炎疫情的影响，宣传工作上做了重点安排。今年的招生宣传工作在区域上本着“重点突出”和“全面覆盖”的工作思路，在组织保障上将招生宣传作为“全员工程”，实行“学校统筹，各系部分片包干，精准宣传”的工作机制。招生办公室根据生源分布实际情况，从各系部遴选招生宣传教师对他们进行了培训，准确把握突出宣传重点，精心设计了招生宣传线路。在统招前深入全市各生源学校，采取与考生和家长“面对面”的现场招生宣传方式；在扩招前到全市各旗县的退役军人事务局、招生办、就业局、有需要的企业

及各生源学校广泛宣传，精准对接。同时充分利用钉钉、微信等网络平台制作招生简章，加大宣传力度，起到了很好的招生效果。在近五年的录取人数、报到人数、录取率、报到率等关键数据均位列内蒙古自治区高职院校前列的基础上，今年全院上下通过分片包干，精准宣传的方式，我院的录取率又达历史新高。



图 1-11：深入生源学校、退役军人事务所等部门进行招生宣传

通辽职业学院

2020普通教育招生
TONGLIAO VOCATIONAL COLLEGE

关于我们
ABOUT US

通辽职业学院是一所公办全日制综合性普通高等院校，以举办高等职业教育为主，兼备中等职业教育、电大开放教育和社会培训职能。学院成立于2004年，由原哲盟师范学校、哲盟卫生学校、哲盟教育学院、内蒙古电大通辽分校合并组建而成，办学历史始于1951年。2009年通过教育部高职高专人才培养工作评估，现已成功创建为自治区示范性高等职业院校、自治区园林式单位、自治区文明校园。



学院占地面积803亩，建筑面积14.6万平方米。学院下设护理系、师范教育系、药品食品系、机电工程系、财经管理系、信息技术系、医学系、体育系、公共教学部、马克思主义教学部、电大分校（继续教育）、附属中专学校等12个教学机构和附属医院、口腔医院2个附属单位。现有各级各类在校生12000余人，其中，全日制在校生近1万人。学院现有教职工749人，其中，副高级以上职称234人，专任教师489人。硕士及以上学位教师229人，“双师型”和“双师素质”教师224人。现有自治区教学名师8人，自治区教坛新秀3人，自治区级优秀教学团队7个，荣获自治区“五一”劳动奖章5人。

招生计划 ADMISSION PLAN



高中起点五年制职业本科计划

通辽职业学院2020年高中起点五年制职业本科计划（院校代号：156）

招生省份	专业代号	专业名称	招考科类	招生计划	学费	备注
内蒙古	B1	护理	普通文科	40	5000	前三年在院就读，后两年转学到内蒙古民族大学就读
	B3	学前教育	普通文科	40	5000	
	B5	临床医学	汉族体育	20	5000	
	B2	护理	普通理科	20	5000	
	B4	学前教育	普通理科	20	5000	
	B6	体育教育	蒙授体育	10	5000	

高中起点三年制高职专科计划

通辽职业学院2020年高中起点三年制高职专科计划（院校代号：791）

招生省份	专业代号	专业名称	招考科类	招生计划	学费	备注
内蒙古	Z1	护理		105	2000	
	Z2	妇产		20	2000	
	Z4	药学		40	5000	
	Z5	中医学		18	5000	
	Z6	康复治疗技术	医学类	15	5000	
	Z7	口腔医学技术		12	5000	
	Z9	医学影像技术		4	5000	
	Z9	药品经营与管理		10	4500	
	ZA	营养配餐		4	5000	
	N1	食品营养与检测	农学类	6	4500	
	S1	酒店管理		1	4500	
	S2	导游服务	旅游类	3	5000	
	S5	家政服务与管理		1	5000	
	P1	学前教育	艺术类	3	5000	
Y1	学前教育	文科类	114	5000		
Y3	幼儿发展与健康管理		1	5000		
T1	工程测量		2	3000		
T2	测绘工程	理科类	2	5000		

图 1-12：学院 2020 年网络平台招生简章

16 高等职业教育质量年度报告—2021

1.4 在校体验

学院全面贯彻党的教育方针，坚持立德树人，紧盯发展需求，突出办学特色，锐意改革创新，努力培养出更多高水平技术技能人才，为“人才通辽”建设提供有力支撑。学院以服务学生全面发展为己任，把提升教育教学、改善建设管理和完善日常服务的过程作为改善学生校园生活、强化学生政治意识、培养兴趣爱好、提升责任担当的重要抓手，逐步构建“三全”育人和“五育”并举相结合的建设发展模式。

丰富政治生活，团结向上聚合力：召开共青团通辽职业学院第一次代表大会和通辽职业学院第三次学生代表大会，以规范的会议程序和选举过程，引导广大团员青年感受民主氛围。通过师·生有话说、“团学直通车”等渠道，为学生谏言献策提供有力支持。建立学院领导和部门联系学生制度，设立学生实践岗，推动部分优秀学生干部担任学院党委书记、院长助理，从事学院党委班子包联岗和部门见习岗的相关工作，引导学生参与学院治理，培养学生主人翁意识，切实凝聚学院发展合力。



图 1-13：召开共青团通辽职业学院第一次代表大会和通辽职业学院第三次学生代表大会



图 1-14：共青团通辽职业学院第一届委员会和通辽职业学院第三届学生委员会投票选举

强化文艺熏陶，活力社团促成长：举办社团文化艺术节，鼓励学生社团结合自身特点，打造特色鲜明的活动。目前，全院学生社团 27 个，参与学生达到 3200 余名。其中，火舞啦啦操社团多次在国内、区内大赛中获奖，为学院争光。特

别是在 2020 年全区健美啦啦操锦标赛中，以规定动作、自选动作和总成绩三项第一名，勇夺桂冠，用实际行动践行了奋发有为，创先争优的职院精神。



图 1-15：搭建社团才艺展示平台，绽放社团活力



图 1-16：社团成员在 2020 年全区健美啦啦操锦标赛中，以规定动作、自选动作和总成绩三项第一名，勇夺桂冠

表 1-3 通辽职业学院各类社团及其成员数

社团类别	文体类	传统文化类	科技类	职业技能类	思想政治类	创新创业类	合计
社团个数	15	4	1	5	1	1	27
成员人数	1826	1014	102	256	30	46	3274

▲数据来源：通辽职业学院团委

完善防控体系，安全复课显担当：为切实统筹新冠肺炎疫情防控和开学复课，学院精心组织，建立起四级防控网络，周密安排，反复演练，保障春季、秋季学期有序开学的同时，为兄弟院校顺利复课提供借鉴，彰显了强烈的社会责任感。高质量承办了2020年内蒙古自治区学生健美操锦标赛，为疫情防控常态化下开展大型体育赛事积累了经验。



图 1-17：春季复课演练

【案例 6】成功承办 2020 年内蒙古自治区学生健美操锦标赛

10月30日下午，2020年内蒙古自治区学生健美操锦标赛完成各项赛事，落下帷幕。本届赛事由自治区教育厅和自治区体育局主办，通辽职业学院承办，共有来自全区23所

高校和 16 所中学派队参赛，参赛运动员达 547 名。

全区学生健美操锦标赛分为本科超级组、本科校园组、高职高专组和中学组 4 个组别。大学组竞赛项目分为集体健身操规定动作和集体舞蹈啦啦操自选动作，中学组竞赛项目分为五人操、八人有氧健美操和集体舞蹈啦啦操自选动作。

经过 2 天的激烈比拼，最终赤峰学院、内蒙古师范大学和内蒙古科技大学包头师范学院分获本科超级组团体总分前三名；内蒙古财经大学、内蒙古医科大学和内蒙古工业大学分获本科校园组团体总分前三名；通辽职业学院、鄂尔多斯职业学院和内蒙古民族幼儿师范高等专科学校分获高职高专组前三名；北京师范大学包头附属学校、包头市田家炳中学、鄂尔多斯市达拉特旗第七中学分获中学组前三名。通辽职业学院获优秀组织奖，内蒙古民族大学、赤峰红旗中学等 11 所学校获体育道德风尚奖。

举办 2020 年内蒙古自治区学生健美操锦标赛，是贯彻落实全国教育大会精神和《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》的重要举措，对提升全区学校健美操教学和训练水平，构建适应新时代学校体育工作要求的全区学生体育竞赛体系具有重要意义。

大赛严格遵守新冠肺炎疫情防控要求，履行测温、疏散等程序，保障大赛安全、有序进行，为疫情防控常态化下开展大型体育赛事积累了经验。



图 1-18：通辽职业学院承办 2020 年全区健美啦啦操锦标赛

1.5 职业发展

学院不断强化校企协同育人，积极推动课程内容与职业标准、岗位素质的对接，教学过程与生产过程对接，将学生职业技能的提高和职业精神的培养高度融合。推行“双证”教育，加强学生对实践能力和创新精神的培养，把职业技能竞赛作为人才培养的重要环节，积极组织和参加各级各类多形式、多层次的职业技能竞赛活动。学院被教育部确定为智慧财务、母婴护理等 8 个“1+X”证书试点院校和全国首批“老年照护”职业技能培训基地。本年度各级各类大赛捷报频传，师生获国家级奖项 7 项，自治区、通辽市奖项 22 项。

表 1-4 2020 年通辽职业学院学生参赛获奖统计表

序号	参赛人员	竞赛名称	竞赛举办单位	获得奖项	获奖时间
1	王召雪	全国首届现场救护技能大赛	中国职业技术教育学会华夏基金项目协作会	一等奖	2020.01
2	王新宇、赵乙轩、李晓静	全国首届现场救护技能大赛	中国职业技术教育学会华夏基金项目协作会	二等奖	2020.01
3	梁海涛、白国庆、张思琪	基于 TRIZ 方法研究的新型中蒙药标本夹的研究	内蒙古自治区科学技术厅	一等奖	2020.11
4	刘爽、陈艳磊、王雪茹	升降床对老人坠床及心理作用	内蒙古自治区科学技术厅	一等奖	2020.11
5	任雪怡	通辽市首届综合职业技能竞赛	通辽市人力资源和社会保障局	一等奖	2020.12
6	金秋雪	通辽市首届综合职业技能竞赛	通辽市人力资源和社会保障局	三等奖	2020.12
7	崔文平、龚子睿	通辽市中等职业学校技能大赛	通辽市教育局、通辽市人力资源和社会保障局	三等奖	2020.12
8	马健男、朝鲁门	通辽市中等职业学校技能大赛	通辽市教育局、通辽市人力资源和社会保障局	三等奖	2020.12
9	王国宾、薄智中	通辽市中等职业学校技能大赛	通辽市教育局、通辽市人力资源和社会保障局	三等奖	2020.12
10	刘天博	2020 年通辽市中等职业学校教学技能大赛	通辽市教育局	三等奖	2020.07
11	郑楠、赵微、苏宇轩	2020 年第三届全国大学生审计精英挑战赛	中国审计学会审计教育分会	二等奖	2020.12
12	刘蕾、赵乙轩	2020 年内蒙古自治区高职院校护理技能大赛	内蒙古自治区高职高专教育研究会、自治区高职医药卫生类专业建设指导委员会	二等奖	2020.11
13	张晶、赵黎	2020 年内蒙古自治区高职院校护理技能大赛	内蒙古自治区高职高专教育研究会、自治区高职医药卫生类专业建设指导委员会	三等奖	2020.11

学院 2020 届有 54% 的毕业生获得职业资格证书。从院系层面看，师范教育系毕业生获得职业资格证书的比例（83%）最高。

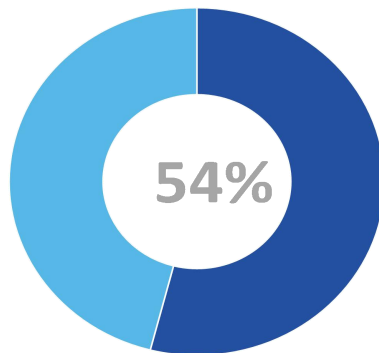
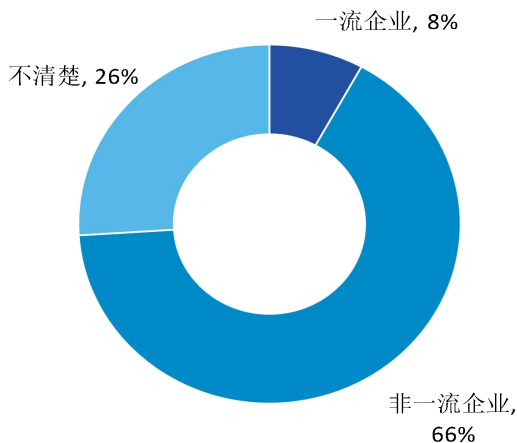


图 1-19：通辽职业学院 2020 届毕业生获得职业资格证书比例
▲数据来源：麦克斯——通辽职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告

在行业一流企业就业是高质量就业的表现。本院 2020 届有 8%的毕业生在行业一流企业就业，主要集中在医疗领域。



图

1-20: 通辽职业学院 2020 届毕业生在行业一流企业就业比例
▲数据来源: 麦克斯——通辽职业学院 2020 届毕业生培养质量评价报告

1.6 创新创业

我院为积极响应“大众创业，万众创新”的时代主题，引导和帮助大学生自主创业，提高学生自主创业能力培养，逐步建成系统完善的创新创业教育体系。各二级教学单位专人负责大学生创新创业工作，形成了统一领导、协同推进、全员参与的创新创业工作局面。完善《通辽职业学院创新创业奖励办法》、《通辽职业学院创业学分管理办法》等相关制度，建立并实施学生学分转换，支持大学生在校创新创业。

我院目前现有创客空间 200 平米，为进一步做好创业工作，更好的推动学生创业项目的培育和孵化，2021 年我院将新增大学生创新创业孵化园 800 平米。

学院以平台建设为基础，以创新创业大赛为抓手，激发

创新创业活力，在学院组织开展的“互联网+”大学生创新创业大赛中脱颖而出的优秀选手，参加各级各类创新创业大赛。2020年我院侯盛财等4名学生的创新创业项目《蒙蕴版画工坊》获第六届自治区“互联网+”大赛职教赛道金奖，霍安妮等5名学生的项目《线下逐梦通辽红色圣地，线上传承草原红色文化》获红旅赛道铜奖，并有4个项目获优秀奖，学院获优秀组织奖。在第四届“中国创翼”创新创业大赛通辽市第二届创业大赛中，王鑫宇、赵乙轩的项目《秸秆高效转化综合利用项目》获三等奖。



图 1-21：第六届内蒙古“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖



图 1-22：第六届内蒙古“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖

1.7 校园文化

学院始终坚持以社会主义核心价值观引领文化建设，扎根民族地区办有地方特色的职业教育，落实“四个结合”的工作思路，以特色校园文化为党育人、为国育才。

动态静态相结合，彰显文化活力：针对不同性格特征和兴趣爱好的学生，分别开展动静相宜的文化活动，以不同的表现形式展示校园文化活力。一方面，大力开展趣味运动会、校园跑吧、唱吧以及舞动职院广场舞等动态文化体育活动，推动学生在运动中锻炼成长。另一方面，广泛开展校园读书会、“读书伴成长”绿植认领和“共读一本书”等活动，推动学生在书海中增长见识。



图 1-23：舞动职院广场舞活动



图 1-24：开展“读书伴成长”绿植认领活动

线上线下相结合，拓展文化阵地：严格落实疫情防控要求，积极开辟线上线下文化活动阵地。开展“发现身边的美”线上摄影、视频、K 歌大赛等文化活动，引导学生以积极乐观的心态抗击疫情。秋季开学后，积极开展“职院好声音”校园歌手大赛、趣味运动会、主持人大赛和讲解员比赛等线下文化体育活动，丰富学生课余生活，有效缓解封校带给学生的心理压力。全年，学院共开展线上线下文化活动 3100 余场次，参与人数 22 万余人次。

“发现身边的美”摄影微视频大赛正在火热进行中

通辽职业学院团委
共青团通辽职业学院委员会 6月18日

在新冠疫情防控的特殊时期，为了丰富学生课余文化生活，展现通辽职业学院大学生积极向上、乐观抗疫的精神风貌，加深学生对校园、家乡的情感，发掘校园家乡的人文底蕴、风土人情，引导学生发现美、感受美、记录美，通辽职业学院团委开展了以“发现身边的美”为主题的线上线下摄影、微视频大赛。



共读一本书 践行新理念

共青团通辽职业学院委员会 5月23日

随着经济发展和社会进步，阅读已经成为人们生活的重要组成部分。在疫情防控期间，阅读更成为人们“居家抗疫”，战胜孤独、恐惧和病痛的精神支撑。疫情期间，结合学生开展居家线上学习的实际，为引导学生保持良好的阅读习惯和健康的生活方式，通辽职业学院团委与图书馆、超星网络平台联合举办了“共读一本书”网上阅读活动。



“疫”展歌喉”线上K歌大赛

通辽职业学院团委
共青团通辽职业学院委员会 6月10日

在抗击疫情这个特殊时期，通辽职业学院师生停课不停学。为了丰富同学们的业余文化生活，确保同学们拥有积极阳光心态，在疫情中学会感恩与成长，传播青春正能量，我院团委特开展了“疫”展歌喉”线上K歌大赛，通过演唱励志、青春、感恩等主题歌曲，用歌声展现职院学子昂扬向上的精神风貌，自觉肩负起时代的神圣使命，为美好的未来谱写更加壮丽的青春之歌。让我们用歌声来唱响青春旋律，展现个性自我，争做联防联控的践行者、奋斗者、行动者。



图 1-25：积极开展线上文化活动



图 1-26：举办“职院好声音”校园歌手大赛

理论实践相结合，凸显文化魅力：围绕学生的成长需求，分别建立了版画、书法、声乐等专业的大师工作室，采取理论教学和实践教学相结合的方式，鼓励学生动手、动笔、发声，积极创作优秀作品，展示校园文化建设成果，着力提升师生文化素养，切实发挥文化育人作用。

【案例 7】“传承红色圣火 共建和谐校园”红色主题版画作品展

为传承红色文化和红色精神，通辽职业学院师范教育系建设了红色文化长廊，通过展示红色主题版画，将党的红色文化和红色精神融入版画教育教学，引导师生提升版画制作能力的同时，感受和聆听伟大领袖、革命先烈、时代楷模的红色故事，陶冶爱国主义情操。

本次书画展是通辽职业学院特色思政课教育的一部分，红色艺术工坊以版画作品展为契机，通过社团讲座等形式将红色文化传递给师生，并通过展览、公益活动、制作红色文化产品等多种形式，更广泛的传播版画艺术，宣传红色精神，使学生在传承版画技艺的同时，了解党的故事，领会党的精神，从而树立崇高人生理想。



图 1-27：“传承红色圣火 共建和谐校园”红色主题版画作品展

【案例 8】艺术家进校园——周建霞老师回母校上大师课

9月21日学院党委副书记、院长刘兰英携师范教育系师生迎来了老校友周建霞老师，周老师为师范教育系270余名师生上了一堂别开生面的大师课。

课上，周建霞老师对师范教育系师生关于声乐的学习指出了不足，给出了建议，提出了要求，过硬的基本功和良好的专业基础是师范教育系培养专业技术型人才的必经之路，也只有深入细化的剖析专业特点才能向国家和社会输送高质量的教师资源。



图 1-28：周建霞校友回学院开展现场教学

校内校外相结合，促进文化提升：为加强校园文化建设，浓郁校园文化氛围，不断提升校园文化水平。学院坚持校内校外相结合，丰富校内文化活动的同时，一方面，邀请知名专家到学院指导相关活动，提升文体活动层次；另一方面，积极推动校地文化交流，向地方推荐优秀作品，支持地方文化建设。所选送的作品先后在通辽职业学院在第三届通辽市农牧民文艺汇演暨首届安代舞大赛等各类赛事中喜获佳绩，并登上通辽网络春晚。

【案例 9】通辽职业学院在第三届通辽市农牧民文艺汇演暨

首届安代舞大赛中喜获佳绩

10月16、17日，在通辽市委宣传部、市文化旅游广电局、市群众艺术馆等单位共同举办的第三届通辽市农牧民文艺汇演暨首届安代舞大赛中，通辽职业学院安代舞团队推选作品《情系安代》荣获“安代舞推广特殊贡献奖”。

通辽职业学院围绕市委提出的建设品牌通辽的长远发展战略目标，按照《全市推广普及学跳安代舞工作方案》要求，第一时间成立领导小组，并由学院师范教育系乌兰牧骑组建安代舞团队，全力确保组织到位、资金到位、人员到位。最终，由师范教育系李甜甜、王艳莹两位老师带队，30名学生组成的安代舞团队代表学院参加比赛。



图 1-29：通辽职业学院在第三届通辽市农牧民文艺汇演暨首届安代舞大赛中喜获佳绩

学院参赛作品《情系安代》以科尔沁地区安代舞的传承与发展为脉络，从安代老者的视角出发，展示她们对安代舞蹈的初见、领悟、传承的过程。一缕缕红绸像火苗一样凝聚成一团火，共同赞美着家乡的辽阔草原，歌颂着祖国的大好河山。经过一个多月的艰苦训练，安代舞团队最终取得佳绩。

通辽职业学院将以本次大赛为契机，继续积极组织开展安代舞推广普及工作，切实推进安代文化进校园工作取得成效。

1.8 劳动精神

以劳树德·以劳育美—劳动教育课程：学院将劳模精神、劳动精神、工匠精神纳入人才培养全过程，以课程教育为主要依托，以实践育人为基本途径，与德育、智育、体育、美育相融合。其次，辅导员思政队伍全参与指导劳动教育实践课，邀请“全国劳模”“全国先进工作者”入校开展讲座，引导青少年学生牢固树立依靠劳动创造美好未来、托起中国梦的坚定信念。

【案例 10】劳模进校园·点亮匠心梦

2020 年 11 月 30 日、12 月 1 日在图书馆报告厅特举办“劳模进校园”主题系列讲座。内蒙古自治区金牌工人、内蒙古自治区第十批“草原英才”吴军同志做了关于“工匠精神的”讲座。吴军同志通过讲述其自身的工作经历，讲述了

在勇于创新、探索管理新模式的过程中，依靠多年工作在施工一线的工作经验，经过反复酝酿、论证，研制了利用 904 拖拉机加装电力施工用的电柱埋设钻孔机，获得国家知识产权局实用新型专利证书并为科左后旗农电局的安全生产工作做出了积极的贡献，真正地展现了“匠心精神”。

2020 年 12 月 1 日晚，“2020 年全国先进工作者”、全国“五一”劳动奖章获得者张再智同志做了关于“劳模精神”的讲座。张再智讲述了参加工作 18 年来，始终工作在排水、排污、疏通管道抢险救急的第一线的故事，讲述了其 2006 年 6 月在民航路泵站进行维护作业过程中，冲进地下电机室抢救女泵工和 4 名同事的英勇事迹，真正地展现了新时代劳模精神。



图 1-30：学院邀请全国“五一”劳动奖章获得者张再智同志作关于“劳模精神”的讲座

2 教学改革

2.1 专业调整和课程建设

学院主动融入环渤海经济圈，对接乡村振兴、东北振兴和自治区“生态优先、绿色发展”战略，依托通辽市“五大产业集群”发展理念和“六个通辽”建设规划，建立了“面向市场、优胜劣汰”专业动态调整机制，形成了以医药卫生、师范教育类专业为主体，土木建筑、装备制造、财经商贸、电子信息、食品药品与粮食、公共服务等专业协调发展的专业格局。

2020年学院主动适应区域经济转型和产业发展需求，新增幼儿发展与健康管理、营养配餐、家政服务与管理、工程造价、消防工程技术、高速铁路客运乘务等6个专业，停招审计、建设工程监理等2个专业。同时，学院贯彻落实高职扩招计划，面向高中阶段毕业生、退役军人、下岗失业人员、农牧民工等群体，围绕家政服务与管理、营养配餐、消防工程技术、汽车检测与维修技术、运动训练、电子商务技术等16个专业开展扩招培养工作。目前学院建成中央财政支持专业1个、自治区级品牌专业5个、自治区级重点专业2个，“创新发展行动计划”骨干专业2个。

根据《现代职业教育体系建设规划（2014-2020年）》要求和自治区教育厅的有关工作部署，学院积极搭建中、高职衔接、高职与职业本科贯通的职业教育“立交桥”。学院与内蒙古民族大学联办职业本科教育；与内蒙古医科大学、内蒙古民族大学、内蒙古农业大学、河套大学、呼伦贝尔学院、鄂尔多斯应用技术学院等开展专升本合作。

2020年学院根据《国家职业教育改革实施方案》（国发〔2019〕4号）、《职业教育提质培优行动计划（2020—2023年）》（教职成〔2020〕7号）文件精神，大力推进实施“三教”改革，根据岗位需求和课程特点，开展形式多样的课程改革试点，完善课程标准，对接岗位标准，将新知识、新技术、新工艺、新方法、新规范融入课程。推行项目化、理实一体化、线上线下混合式等教学模式，打造优质“金课”，推动“课堂革命”。

学院积极推进在线开放课程，推行混合式教学方法。第二批立项建设的在线开放课程全部录制完成，7门课程在“智慧树”慕课平台向全国高职院校推送运行，40多所院校使用。自治区在线开放课程立项建设5门，其中3门课程已推荐评选自治区精品在线开放课程认定。

课程建设与教学改革使学院师生职业技能水平快速提升。2020年学院在各级各类教师教学能力、学生技能比赛中成绩斐然，荣获教育部主办的2020年全国职业院校技能大

赛教学能力比赛二等奖 1 项，教育部主办的 2020 年全国职业院校技能大赛中等职业学校班主任能力比赛三等奖 1 项；荣获全国行业协会举办的教学能力大赛一等奖 1 项，三等奖 3 项；指导学生获得全国行业协会举办的技能大赛二等奖 2 项，优秀指导团队一等奖 1 项，优秀指导教师 3 人，优秀指导教师奖 4 人；荣获内蒙古自治区教育厅主办的教学能力比赛一等奖 2 项，二等奖 8 项，优秀指导教师奖 2 人次；荣获内蒙古自治区教育厅主办的学生技能比赛二等奖 2 项，三等奖 1 项；荣获自治区高校首届思政课优秀成果展示优秀作品奖 1 项，优秀指导教师 3 人；获得自治区学生健美操比赛优秀工作者 16 人，优秀教练员 9 人，自治区优秀指导教师 3 人；荣获通辽市技能竞赛一等奖 4 项，二等奖 8 项，三等奖 5 项。

【案例 11】对接岗位实际，整合课程资源

根据药学类专业工作岗位的实际需要，将《药理学》课程与《临床用药指导》课程进行整合，开设《实用药理学》课程。优化教学设计，改进教学方法，重组课程内容，传承医药文化，规范科学创新。授课内容主要针对岗位必备知识、执业药师考试考点，按知识点梳理排列，既彼此联系又相对独立。

课程教学过程融合创新，灵活运用多种的教学方法与手段，通过简单生动的课堂引导，逐步完成学习目标。突出学

生主体，采用小组讨论、头脑风暴、典型案例讨论等方式，把学习能力的培养、思想政治教育和人文情怀贯穿在教学内容和过程的始终，鼓励学生提出问题，努力提高学生的发现问题、分析问题和解决问题的综合能力，让学生形成科学的学习和思维方式，为今后高效、严谨工作态度奠定基础。在教学中充分利用线上教学资源蓝墨云平台建课，设计教学活动，搜集案例，进行分组讨论与角色扮演，药品实物展示，调动学生学习的积极性，提升教学效果。



图 2-1: 《实用药理学》在线精品课程线上教学资源展

【案例 12】改革考试方式，注重技能操作

在学生技能考核过程中，机电工程系将专业实训课程采取案例形式进行考核，着重考查学生解决实际问题的能力。同时对实训课程的技能要点进行随机抽取，考核教师进行工位轮换，并参照技能标准化操作，减少主观的影响。



图 2-2：机电工程系实训课程案例式考核现场

【案例 13】 课证融合，赛教融通

学院主动对接落实《国家职业教育改革实施方案》、《关于推进 1+X 证书制度试点工作的指导意见》、《关于在院校实施“学历证书+若干职业技能等级证书”制度试点方案》等文件精神，积极开展 1+X 证书制度试点工作，先后成功申报老年照护、幼儿照护、母婴护理等 8 个证书，证书通过率达 90%以上。适应职业培训的需要，将“1+X”证书培训要求有机融入到专业课程教学中，实现课证融合。学院成为教育部首批“全国老年照护职业技能（社会人员）培训基地”。



图 2-3：1+X 证书试点——“老年照护”培训现场

护理专业课程设置以“学中赛，赛中学”，教、学、赛融合为原则。根据护理行业发展特性与人才需求，以岗位能力为核心，将护士执业资格证书所对应的知识、技能和素质与技能大赛考核内容相结合，注重培养并提升学生的职业能力和职业道德修养，充分发挥护理技能大赛对教育教学的引领和促进作用。在技能训练及考核过程，借助学生 SP（标准化病人）社团，将临床真实案例和标准化病人融入其中，为选手创设临床真实情境，有效培养和考核学生的沟通能力、应变能力、人文意识和临床思维能力。



图 2-4：护理系“教、学、赛”融合教学现场

2.2 产教融合

根据《国家职业教育改革实施方案》和《中华人民共和国中外合作办学条例》，出台了《通辽职业学院对外交流与合作工作管理办法》，成立校企合作专业管理委员会，进一步加强与其他中外院校、企事业单位在人才培养、教学科研、实习就业、社会培训、师资队伍建设等方面的合作与交流，推动校企合作、产教融合，强化双师双能建设，构建多元化办学模式，提升联合办学实效。

为深入贯彻落实《国务院关于大力发展职业教育的决定》，多措并举推进产教融合、校企合作，服务“六个通辽”建设和“五大产业集群”发展，联合其他四家发起单位，共同申请成立通辽职业教育产教融合校企合作联合会，目前民政局已上会通过该社会团体成立申请，拟于年底颁发法人登记证书，依托该社会团体，向通辽市人民政府请示组建通辽职业教育联盟，形成政府主导、行业指导、企业参与的多元化办学格局，把区位优势变成教育优势，将人口红利转为人才红利，立足地区产业发展，坚持以市场需求和促进就业为导向，深化产教融合、校企合作，促进教育链、人才链与产业链、创新链有机衔接。

根据《乡村振兴战略规划（2018—2022年）》，通辽职业学院牵头组建县域职教集团，并已完成2019年度全国职

业教育集团化办学统计填报工作。学院与通辽经济技术开发区管委会对接，深化了 2019 年签署的校地战略合作协议，扩大了合作维度深度，充分发挥了各自优势，围绕教育、医疗卫生、嘎查村“两委”班子能力建设、企业短期学员培训四个方面开展战略合作，共同建设开发区教师进修学校、中等职业学校、体育学校，为地区提供有力的人才支撑。与奈曼旗人民政府签署合作协议，药品食品系在奈曼旗蒙中药材基地挂牌成立“通辽职业学院教学科研基地”，电大分校完成奈曼旗村两委班子学历提升及中专招生共计 440 余人。与开鲁县人民政府合作，签订《开鲁县与通辽职业学院政院（校）企合作实施方案》，并为企业新入职员工短期培训。

为进一步推动高技能人才队伍建设，发挥高技能领军人才在带徒传技、技能攻关、技艺传承、技能推广等方面的重要作用，学院总投资 200 余万元建设的护理技能大师工作室、哲理木版画传承工作室、王力春书法与国学大师工作室、奥乌力吉蒙医药大师工作室成功申报成为 2020 年度通辽市级技能大师工作室。

与大连春和医学科技有限公司共建口腔护理订单班，现招生 130 余人，就业率达 100%，双方共建口腔护理实训室，共同开发校本教材以及患者端《口腔报告查询系统》；与东软集团共建订单班、共同制订人才培养方案、共建技能大师工作室；与瑞康医药、内蒙古蒙医药工程技术研究院共建蒙

医药专业群（医养康复）产教融合协同育人创新平台；与中检集团共建内蒙古东部检测中心；与老百姓大药房共建药学实训基地。

【案例 14】 政校企联动 多元化合作

学院与开鲁县人民政府、开鲁县中等职业技术学校联合签订的政校企合作协议书，将联手围绕党建培训、企业短期培训、长期订单培养、“3+2”联合办学开展合作。成立开鲁县政院（校）企合作领导小组，形成县委统筹安排、学院计划实施、中专积极配合的三方合力，同时根据协议出台《开鲁县与通辽职业学院政院（校）企合作实施方案》，设立通辽职业学院开鲁大专部，培训地点设在县职业技术学校，常设必要课程设在通辽职业学院，做到院（校）企无缝衔接。2020年，已完成100余人的华北制药华凯药业新入职员工短期培训。



图 2-5：校企政合作会议

【案例 15】 校企共同谋划 致力产教融合

学院与大连东软集团开展校企合作，共同制订人才培养方案，每学期有 2-4 名教师进入东软师资培训，东软参与招生、迎新、实习安排，为每个合作班级开展职业讲座以及为期一周的企业体验课，2019 年 10 月 2019 级移动互联和物联网班去东软见习一周，2020 年 8 月有 2 名老师到东软挂职锻炼，与东软集团合作筹建技能大师工作室，同时东软承担 2019 级物联网和移动互联班 5 门专业课 352 学时的教学任务，并拟校企共建通职院东软二级学院，进一步深化产教融合、校企合作。



图 2-6：学院与大连东软集团召开校企合作会议

2.3 教学资源

实施精品资源共享课程建设。积极引进智慧树网等教育平台，引进 200 多门公共选修课程，开通网络学习空间。实施线上线下混合课程建设，在全院建设混合课程 12 门，现拥有自治区精品课程 13 门。

依托自治区级品牌专业建设，2019 年学院投入 1400 余万元建设实验实训室，扩大课程资源，积极探索利用 MOOC 平台、网络在线课程平台、国家开发大学、哈尔滨医科大学、内蒙古民族大学、内蒙古医科大学等课程资源，创新信息化教学与学习方式。完善学院教学管理平台及选课系统，适应学生课程修读需要，积极增加课程数量，建设优质信息化教育教学资源。根据学生职业素养和就业岗位需要，突出职业教育特点，以加强实践教学为主，精心选订优质教材。

学院建有“蒙药专家工作室”、“哲理木版画工作室”“自治区职工科技创新工作室”、“思政名师工作室”等大师工作室，拥有自治区教学名师 7 人、教坛新秀 3 人、教学团队 7 个。

【案例 16】 推动课堂革命，打造实效课堂

作为学院自治区级优质精品课程、自治区级立项建设在线课程《药理学》，其团队是自治区级优秀教学团队。《药理学》在线课程自上线运行开始，已运行 3 个周期，截止 2020

年12月，已有20所学校选课，选课学生6000多人。其课程特点有：

1.传承医药文化经典，规范科学创新。授课内容以国家规划教材为基础，结合执业医师、药师考试大纲，按知识点梳理排列，既彼此联系又相对独立，并通过信息技术手段，生动直观的呈现给学生，实现了整个学习过程中资源共享。



图 2-7：自治区级在线精品立项课程《药理学》线上教学资源

2.教学过程融合创新，思政融入润物无声。药理学在线课程打破了以教师经验作为驱动力的教育过程，推动了“教”与“学”模式转变的课堂革命。从“温故”——耳熟能详的药学名家引入，树立远大的人生价值观（思政元素）；“知新”——导入医药科学新发现，激活学生探索药理新知识的欲望

（创新元素）；“融会贯通”——药理作用与临床合理用药融合，用药科普与药理机制融合，药学与临床医学融合（高阶元素）入手，导入式展现药物世界背后的基本原理，采用 flash 将复杂的药理作用制成精美的动画，做到视频、动画、多媒体与讲授四位一体、环环相扣，很好的体现了 MOOC 知识碎片化、颗粒化、趣味化的特点，为学生自主学习，教师开展混合式教学，促进教育教学改革，提升教学效果提供了必备的线上资源，尤其在抗击新冠疫情期间，教师线上直播教学，《药理学》在线精品课资源为顺利开展教学提供了支撑，并通过互动环节，活跃了课堂氛围，收到较好的教学效果。

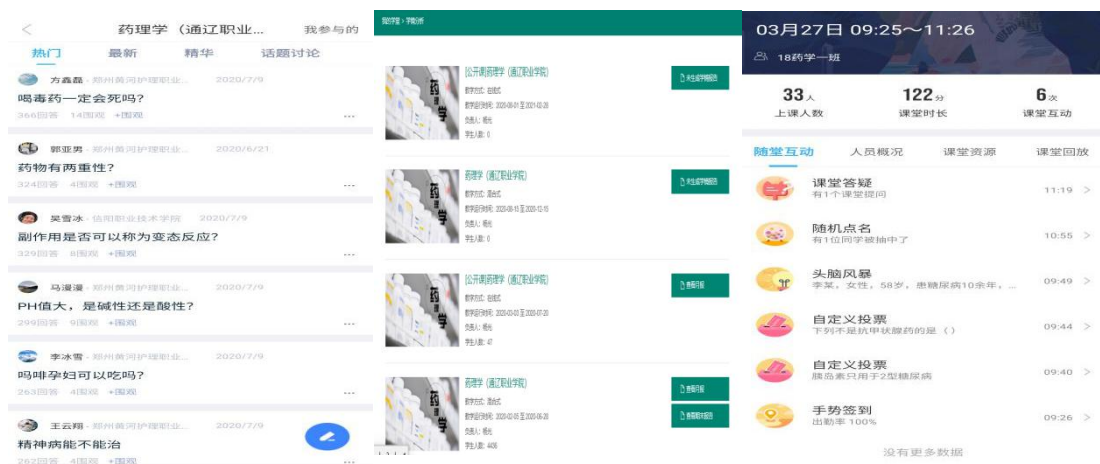


图 2-8：自治区级在线精品立项课程《药理学》线上教学资源

3.教学效果多元评价跟进，打造实效课堂。依据学习平台上丰富的学生数据，课程组进行了学习行为和教学效果关系的对比研究，完善了基于过程的评价体系，深化了课程的内涵建设。同时配上可体现课程特点的宣传片及网页布局、在学习过程中插入弹题、章节后附有测试题、全部课程结束

后的综合试卷，全方位、全过程对学生进行多元评价。《药理学》在线课教学团队分工负责教学资源更新、维护、创建互动、拓展与传播不同教学理念。对资源利用情况、交互答疑情况、作业提交、综合考试等进行监测，记录学生的学习轨迹，及时了解学习情况及学习效果，并生成基于学生学习行为的反馈数据，促进“教”与“学”评价体制的改革。

月报

期末报告

第一章 共享课程开课情况数据

1. 课程基本信息

表1

课程名称	开课学校/机构	课程负责人	运行学期数	教学模式	学分	在线学时	见面课学时		考核权重			
							直播	讨论/实践	平时成绩	意测试	见面课	期末考试
药理学(通辽职业学院)	通辽职业学院	杨光	3	混合式	2	26	4	0	30%	10%	20%	40%

2. 历史运行情况

表2

运行学期	选课学校	选课校次	入班学生	公告通知	互动次数	教师互动次数	参与互动人数	考试参与人数	合格率	优秀率	满意度
2020年春夏学期	16	16	4500	22	32569	408	1765	4352	86.9%	46.7%	88.7%
2019年秋冬学期	2	2	698	2	1071	96	456	667	96.2%	59.7%	94.1%
2019年春夏学期	5	5	1467	4	804	96	210	1265	91.8%	75.1%	92.1%
学期数据合计	20	23	6665	28	34444	600	2431	6284	-----	-----	-----

特别说明:上表只展示从2015年春夏至现在的春夏及秋冬学期的共享课程运行数据,2015年春夏之前的学期及小学期的数据不作展示。

图 2-9: 在线精品立项课程《药理学》全国高校应用其教学资源数据统计

【案例 17】 校企合作，共享共建

学院利用景格、瑞格智等公司提供的建设工程立体知识云库和 3D 维修软件为课程的实践教学提供虚拟的工作环境，满足学生生产性实训或仿真实训的需要，让学生了解工作实际。在教学网络平台建立资源库，将各类教学文件、教学资料文以及教学录像等在网开放，实现了优质教学资源的系内共享，让各类精品课充分发挥辐射功能与带动作用。同时，动态管理资源库，及时更新内容，随着教学方法的改进而修整。从教材的选择、教学的设计、内容的取舍、教学环节的

安排到问题的设置、实践的部署，每一部分都经过充分考虑，并贯穿着教授者教学积累的经验以及其它相关学科知识。编撰与行业企业相关的任务工单、学生手册。形成由文字教材、电子教材、教学课件、试题库等构成的立体化教材。

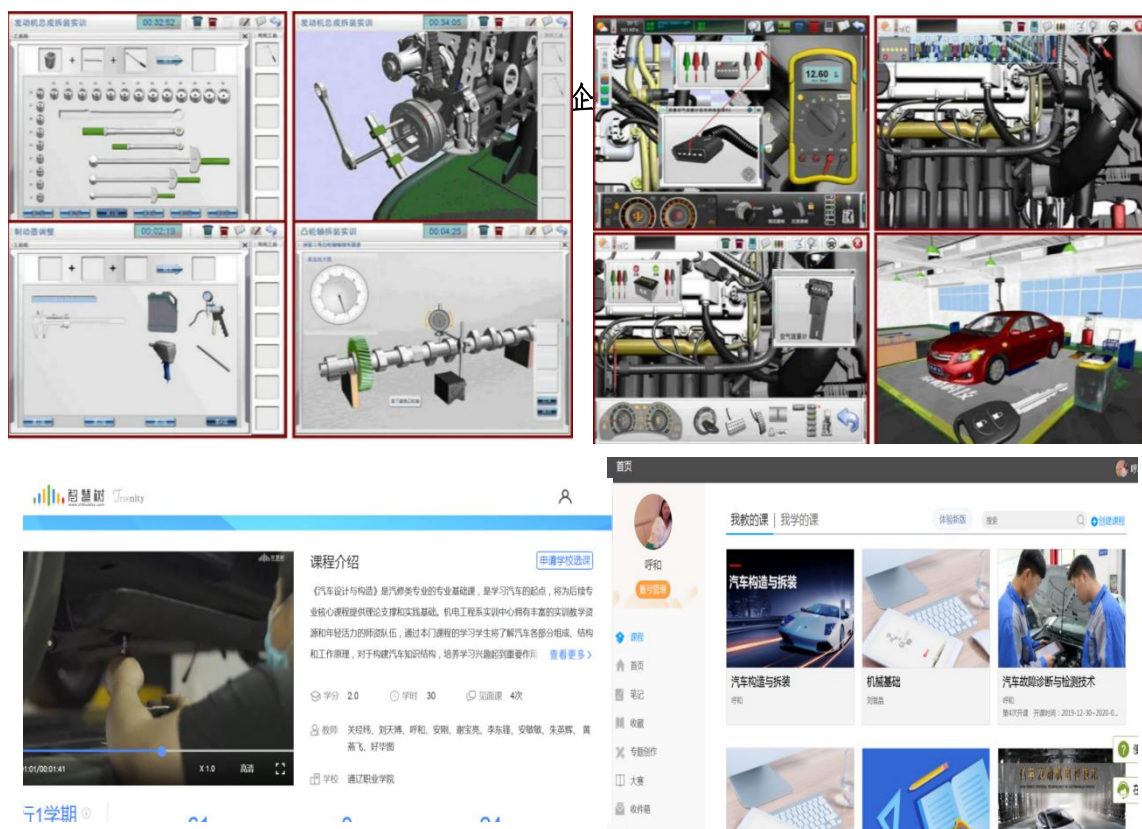


图 2-10：机电工程系实践教学虚拟、仿真软件实训教学

【案例 18】 打造精品开发课程，建设国家教学资源

2020 年学院启动护理专业资源库建设，并加入全国护理专业资源库建设。现已建成自治区级、院级在线开放课各 1 门，自治区级在线开放课程《内科护理学》已在智慧树平台运行 3 个学期，学习人次为 13629 人，院级在线开放课程《儿科护理学》已在智慧树平台运行 2 个学期。通过在线开放课程的建设，为校内外广大的学习者提供了优质的教学资源，

提高了职业人才培养的质量。同时护理专业完成了试题库的建设，考试内容与形式与护士资格证考试对接，目前已应用于学生的期末考核。



图 2-11: 护理专业自治区级在线开放课程及国家级教学资源库建设

2.4 教学信息化

促进“互联网+教师”职业能力的提升。搭建在线协同教学工作平台，支持教师网络研修，提供在线培训，保证专业能力与双师型素质的可持续发展；支持在线教研科研，提升学院自主创新的能力；支撑学院与企业、政府和其他院校开展协同创新，促进“产、学、研”一体化；技术与师生双向赋能，以人机协同方式促进师生角色转化，教师转向学习的设计、督促、育人、激励与陪伴等，兼顾个性化和规模化，真正实现全体发展和个性发展相统一。

构建人人互通的数字化学习空间，推动教学模式变革。

支持教师在校内开展混合式教学，面向校外提供在线教学；支持教师利用虚拟仿真实训等开展教学，提高教学的效益和质量；引导学生适应信息化环境，培养新时代信息化思维能力，养成信息化行为方式，了解信息化交往规则，发展信息化职业能力；服务经济社会发展和人的全面发展需求，产教融合、校企合作和工学结合，实现“专业设置与产业需求、课程内容与职业标准、教学过程与生产过程”三个对接。

以教育技术与信息化素养教研室为依托，以提升教师的教学设计能力、教学内容组织和序化能力、信息化教学手段应用能力为抓手，全面提升教师信息化的“教”与学生信息化的“学”的能力，面向全院教师每年开展校内信息化培训2次，面向新入学的学生每年开展信息化学习素养提升培训1次；在疫情停课期间，全面推行线上教学和线上考试，确保“停课不停教、停课不停学”；在全面复课后，持续推进“线上线下混合教学模式”，有序推进“教考分离”，学院教学信息化进入崭新阶段。

【案例 19】依托信息化，高职教育、开放教育共同发力，获2020 中国互联网教育“停课不停学”突出贡献院校奖

学院在先期对各类在线教学平台进行集中评测和压力测试的基础上，提出了“钉钉直播+教学平台”的线上教学方式，同时编写线上教学操作指南，开展教师线上教学培训工作，建设线上教学资源库。2月24日起，学院线上教学如

期开课，针对钉钉直播中出现的卡顿情况，学院第一时间协调阿里开通专属钉钉服务。测试推广云课堂支撑线上考试，支撑全院近 300 门课程完成在线学习和考试。学院线上教学活动，赢得了老师、学生和家长的广泛认可。

7 月 24 日，在 CIEI2020（第五届）中国互联网教育大会上，通辽职业学院电大分校获得 2020 中国互联网教育“停课不停学”突出贡献院校奖，是内蒙古地区唯一获此殊荣的院校。2020 春季学期，面对突如其来的疫情，学院电大分校积极响应国家“停课不停学”的相关要求，依托学院信息化成果及国家开放大学网络教学体系的优势，充分利用强大的线上教学资源，共开设了各类专业课程 600 余门，为学生提供了可观看图书 2 万册，有声读物 1 万册。各专业教师认真进行在线研学，利用直播课、视频课、课程导学等教学资源，做到停课不停教，教学活动不间断，保障了开放教育教学工作的顺利进行。



图 2-12：通辽职业学院电大分校荣获 2020 中国互联网教育“停课不停学”突出贡献院校奖

2.5 教师队伍

学院坚持把教师队伍建设作为提升学院核心竞争力和内涵建设的重要内容。不断完善人才培养制度，根据《教育部财政部关于实施职业院校教师素质提高计划(2017-2020年)的意见》等文件精神，制定完善了《专业领军人才、专业带头人和骨干教师选聘管理办法》《“双师素质”教师认定办法》、《兼职教师、聘任教师管理制度》《教师进修与培训管理制度》《教师到企业实践暂行规定》《“教师大讲堂”管理办法》《通辽职业学院专业带头人骨干教师选聘和培养办法》《通辽职业学院骨干教师人才库建设方案》等制度，规范了教师管理工作。积极实施“人才强校”战略，加大外引内培工作力度，通过优秀人才引进、专业带头人、骨干教师培养、新教师教学能力提升、“双师素质”教师培养、优秀科研院队、创新团队、大赛攻坚团队建设、兼职教师队伍建设等“六项师资培养工程”，实现了人才总量逐步增加，结构进一步优化、质量逐步提升。本学年引进高层次人才10人，硕士研究生学位的教师、“双师素质”教师等占全体教师比例增加。

注重教师的培训和能力提升。学院三年投入260多万元用于分层次、分类别组织各类培训项目。本学年全院专任教师参加完成校内外进修、培训及交流总计263人次；启动学

院第二期“青蓝工程”工作，共有 78 对教师结对帮扶，促进青年教师快速成长；组织 84 场“教师大讲堂”，形成了“互相学习、互相交流、共同进步、共同提高”的良好氛围，教师参加各级各类教师教学技能大赛、指导学生比赛等，共获得国家级奖项 7 项，省市级以上奖项 22 项。以“质量工程”为抓手，促进职业能力提升。

【案例 20】“津蒙合作”——搭建教师业务能力提升新平台

为进一步推动学院教育教学改革和专业群建设，促进教师队伍质量提升，我院与天津医学高等专科学校强强联手，从 2020 年 9 月开始，累计派出医学、药学、护理学等相关专业骨干教师共 36 人，分批次前往天津医专进修学习。其中教学系副主任重点学习教学管理、专业群建设、教学标准和课程标准制订、“三教”改革；教研室负责人学习教学设计、课程思政、师生技能大赛、“双元”教材开发、教师创新团队、课程标准、实训课程教学与考核、社会培训等方面；实训中心负责人学习实训课程教学与考核、社会培训实训室建设和管理、先进实训设备使用等方面；骨干教师学习课程标准制定、教学设计、课程思政、师生技能大赛、“双元”教材开发。通过跟班研修学习，教师们优化了知识结构，拓宽了知识面，培养了实践能力，提高教育教学能力、教育创新能力和教育科研能力，促进了我院教师队伍专业化发展。



图 2-13：医学、药学、护理专业骨干教师到天津医学高等专科学校进修

3 政策保障

通辽职业学院在自治区政府、自治区教育厅、通辽市委、市政府的正确领导下，2019—2020 学年度教学科研、招生就业、合作交流、社会培训、队伍建设、办学条件等各项工作扎实有序推进，完成了年初既定目标，进一步健全了办学体制、完善了育人机制、提升了内涵质量、增强了服务能力，切实提高了人才培养质量，在非常之年取得了非常成就。

表 3-1 落实政策表

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13740	通辽职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	16132	19376
			其中：年生均财政专项经费	元	1904	974
		2	教职员员工额定编制数	人	775	775
			在岗教职员员工总数	人	887	922
			其中：专任教师总数	人	429	434
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	128	0
		4	生均企业实习经费补贴	元	0	0
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴	元	65	34.6
			其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		6	企业兼职教师年课时总量	课时	1192	573
			年支付企业兼职教师课酬	元	76650	45432

其中：财政专项补贴	元	0	0
-----------	---	---	---

3.1 政策引导

在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，职业教育迎来了前所未有的大变革、大发展、大繁荣的黄金机遇期。国家层面，全国教育大会隆重召开，《国家职业教育改革实施方案》《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》《深化新时代教育评价改革总体方案》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法（试行）》《关于加快医学教育创新发展的指导意见》《职业教育提质培优行动计划（2020-2023）》《深化新时代职业教育“双师型”教师队伍建设改革实施方案》等一系列重要政策先后出台，推动了职业教育全面、高质量发展进程，为职业教育跨越发展、转型发展提供了强劲动力。自治区对通辽市“打造自治区新的区域增长极、向东向南开放的桥头堡”的战略定位，我市要融入新一轮东北振兴大局、推进蒙东跨越发展，正在着力推进“六个通辽”、打造“五大产业集群”，新旧动能转换提速，新业态不断涌现，新模式快速发展，技术技能人才缺口急剧增长，这些都为通辽职业学院扎根民族地区办职业教育提供了有力保障。

学院高度重视学习习近平总书记关于民族工作的重要论述，不断铸牢中华民族共同体意识。特别是在推行国家统

编教材过程中,学院按照自治区和通辽市部署要求,采取“六抓”措施,切实把全院师生思想统一到党中央决策部署上来,守牢高校意识形态的前沿阵地;积极开展加强民族团结进步教育活动,铸牢中华民族共同体意识,在全体师生的共同努力下,没有一例舆情事件发生,坚定不移贯彻执行好党的民族方针政策,切实提升政治定力和政治素养,不折不扣落实党中央决策部署。

【案例 21】学院开展铸牢中华民族共同体意识专题培训班

为深入学习贯彻习近平总书记关于民族工作的重要论述、推广普及国家通用语言文字的重要指示精神和党中央相关决策部署,12月26日,通辽职业学院铸牢中华民族共同体意识专题培训班首期开班,通辽职业学院党委按照自治区高校工委、自治区教育厅党组工作安排,分期组织开展铸牢中华民族共同体意识专题培训。每期培训三天,通过专题讲座学、领学解读学、个人自主学、交流研讨学和撰写心得体会等方式,教育引导全院广大领导干部和教职工深刻领会习近平总书记关于民族工作的重要论述和相关重要指示批示精神,全面学习和掌握国家《宪法》《国家通用语言文字法》《教育法》等法律法规及国家、自治区相关政策文件、工作部署。通过学习推动全院领导干部和教职工铸牢中华民族共同体意识,提升增强“五个认同”,贯彻落实“四观”和“三个意识”,用习近平新时代中国特色社会主义思想铸魂

育人。



图 3-1：通辽职业学院召开铸牢中华民族共同体意识专题培训班

作为地方所属的高职业院校，全面贯彻党的教育方针，紧抓国家、自治区和通辽市加快职业教育发展的契机，紧紧围绕通辽地区经济社会、产业结构和人才需求，坚定立德树人、服务发展、促进就业的办学方向，不断深化产教融合、校企合作，深入实施“一手抓学历教育、一手抓职业培训”的“双轮驱动”战略，优化专业结构，巩固职业教育在国家、自治区以及地方人才培养体系中的重要地位。



图 3-2：学院召开教学行政工作会议

【案例 22】领导亲切关怀，助力学院快速发展

12月18日，通辽市委书记冯玉臻到通辽职业学院调研。冯书记先后来到通辽职业学院校史馆、图书馆、体育馆、师范教育系、药品食品系、信息技术系和社会培训楼，现场察看教学、实训、社团活动、党建思政和社会培训等工作，与正在实操训练的师生深入交流，详细了解学校产教融合、校企合作和招生就业等情况，对学院取得的成绩给予了充分肯定。他指出，通辽职业学院每年都为社会输出大批技术技能人才，成为支撑经济社会发展的重要力量，希望学院继续发挥优势特色，不断提高教育质量和办学水平，更好服务于“六个通辽”建设。

他在调研时指出，通辽发展迫切需要大批技术技能人

才，必须把职业教育办好。他强调，要聚焦打造“五大产业集群”，适应发展需求，明确发展定位，优化办学思路，着力培养产业发展急需的实用型人才。要深化职业院校改革，优化学科设置，加强队伍建设，提升技术技能人才培养的针对性和适用性。要强化校企合作、产教融合，及时掌握企业需求，主动向外寻求合作，推动职业教育与市场接轨、与企业联合。要不断扩大社会培训规模，整合资源、加大投入，以高质量职业培训促创业带就业。各级各有关部门要为职业



教育发展创造良好条件，推动通辽市职业教育再上新台阶。

图 3-3：通辽市市委书记冯玉臻到通辽职业学院调研

3.2 专项实施

依法依制治校：学院主动适应新时代职业教育发展的新



形势新任务新要求，把依法治校、依制施教作为提升学院管理水平的根本任务，围绕建立完善现代大学制度、推进学院内部治理现代化，全面落实高校党委领导下的校长负责制和“三重一大”决策机制。一是修订《通辽职业学院党委领导下的院长负责制实施细则》，学院党委对学院工作实行全面领导；二是完善“三重一大”事项决策机制，凡属重大问题必须按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体研究决定；三是制定《通辽职业学院教学系部议事规则》，明确党政联席会议作为教学系部的重要问题决策形式及其议事范围、议事程序、议事纪律和督办执行等工作规则；四是成立学院投资决策指导委员会，加强对重大投资项目、大额资金支付审批；五是创新考核评价激励机制，出台《教师教学质量评价实施方案》，有效实施内部质量保证监控评价，通过对教学部门、专业、课程、教师、学生五个层面的质量保证机制，加强内部治理。

在 2019 年制度建设基础上，本学年度结合上级政策要求和学院办学实际，根据工作需要新出台了 43 项工作制度，编印了《通辽职业学院工作制度汇编》，形成了以《通辽职业学院章程》为总纲，《党政管理工作制度》《教学科研管理工作制度》《学生管理工作制度》《财务审计工作制度》四大类制度汇编为主体，以及学院《安全维稳应急预案汇编》的“一章五制”为基础的制度体系，为营造科学管理、依法

治校的良好制度环境提供了有力保障。



图 3-4：学院召开“双高”建设研讨会

“双高”建设项目：2020年，是我院以提高党建质量引领“双高”建设、实现“十四五”规划目标开局之年，学院“高水平专业群和高水平院校”建设工作进入关键时期，全院上下按照“双高”建设总体部署，根据《国家职业教育改革实施方案》和全国教育大会精神，全面对标新时期“双高”建设的新部署新要求，学院先后召开“双高”建设推进会、“双高”建设研讨会等3次大型会议，坚定做好“双高”创建信心，扎实推进各项工作；根据《通辽职业学院中长期发展规划纲要》和“双高”建设目标，结合学院实际，积极推动“双高计划”专业群建设，对照专业建设标准，确定护理、药学2个重点建设专业群，组建8-10个院级专业群，制定完善“双高计划”高水平高职学校建设方案、人才培养方案

及课程标准，完成高水群专业群建设方案项目填报工作，圆满完成预定的年度目标任务，切实提高教育教学质量，丰富校园文化内涵，有效提升学院综合水平。

【案例 23】以赛促教“双高”登攀的可喜收获

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻习近平教育工作重要指示和全国教育大会精神，结合学院工作实际，以创建“双高”为契机，经济管理系教师参加在湖南株洲举办的全国职业院校技能大赛教学能力比赛获得团队二等奖可喜佳绩，为学院“双高”建设又增添一项“国字号”奖项，创建“双高”建设目标成效显著，为进一步推进“双高”建设步伐夯实基础。



图 3-5：我院教师在全国职业院校技能大赛教学能力比赛获得团队二等奖

护理实训综合楼建设项目：我院护理专业是自治区品牌专业、自治区重点建设专业，是我区第一个获得全国护理技能大赛一等奖的专业。为加强专业建设，改善实训条件，做

大做精护理专业，我院于 2018 年初启动护理大楼项目建设，2019 年 4 月 23 日，项目正式开工，经过各方努力。截至目前，护理实训综合楼土建施工已经完成工程总量的 95%；室内装饰装修工程预计年底完成工程总量的 60%。

教师培训三年行动计划：为了贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》中关于提高教师专业水平和实践教学能力、提高教师双师比例的总体要求，制定了《教师培训三年行动计划》，组织完成 107 名教师参加在吉林大学和山东大学举办的“学院骨干教师培训”、58 人参加“全国职业院校教学能力比赛实战课程培训”、400 多人参加“双高计划”建设专场培训、63 人参加的新入职教师培训、12 人参加 2020 年“国培计划”、组织医药卫生类骨干教师 28 人分三期到天津医学高等专科学校进修培训。通过培训，使骨干教师在业务素质和业务能力上得到了极大提升，评选第一批 78 名教师进入“骨干教师人才库”，为造就一支师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力的高素质专业化创新型教师队伍打下了坚实的基础。

信息化应用建设及推广使用项目：在疫情防控工作中，率先在全区学校实现信息化日报，协调阿里开通专属钉钉服务，支撑全院近 300 门课程完成在线学习及考试，实现停课不停学，全年收集健康打卡等疫情防控数据近百万条，第一时间制作推出疫情防控宣传片。校园网出口带宽提升至 6G，

全院范围有线、无线网络深度覆盖，实现所有校内人员入网实名认证，全院网络设备进入可视化运维阶段。深入推进基于钉钉的智慧校园建设，以钉钉平台为基础，依托教务管理系统、OA 办公系统、学工系统、AI 党建云系统等建设数据中心，形成多部门共建共管、全院共享的大数据平台。依托钉钉完善统一身份认证系统，推进教学、管理、服务、支付、安防等基础功能搭建，初步实现食堂、超市等生活场景钉钉一卡通支付。“师·生有话说”等钉钉师生审批服务事项全年办结业务近 60000 批次。在硬件方面，多媒体信息发布系统基本实现教学区楼宇全覆盖，安防监控完成与市公安局系统对接，可存储录像时长达 1 个月以上。

3.3 评价改革

落实中共中央、国务院印发的《深化新时代教育评价改革总体方案》，将开展教师教学质量评价改革作为立德树人根本任务、培养社会主义建设者和接班人的基本政策措施。通过教育教学评价，对教师给予全面客观的阶段性评价结论，引导和激励教师努力提高教学水平，积极开展教学改革和教学创新，全面提高教学质量。从不同层次、不同角度进行全方位、全过程的综合评价，特别关注教师的师德评价、加强实践教学环节和教学过程管理的评价及整体教学效果的评价，提高评价的时效性、针对性。

将评价改革工作纳入双高校创建的亮点工作来打造。首先建立全方位全过程评价机制，从不同层次、不同角度进行全方位、全过程的综合评价，特别关注教师的师德评价、加强实践教学环节和教学过程管理的评价及整体教学效果的评价，提高评价的时效性、针对性；其次健全评价制度，根据《深化新时代教育评价改革总体方案》的要求，结合我院教学工作的实际，质评中心制定出台《通辽职业学院教师教师教学质量评价工作实施方案》，修改完善现有的评价办法，细化评价细则。各教学系部在学院评价改革的基础上，根据专业特点，完善本部门学生学业评价制度和教师教学质量评价制度等；第三切实落实评价制度，系部要肩负起本部门教师教学质量提升和评价改革的主体责任，在学生学分制改革和教师绩效改革、职称评聘过程中，用足用好评价杠杆，调动广大教师工作的积极性。

4 服务贡献

4.1 科技服务创新

立足地方产业、服务中小企业，打造接地气的技术创新服务平台，结合学院学科特色，主动对接服务通辽市中小企业，坚持“需求主导、合作开发、互惠共赢”的服务理念，以项目引领技术攻关，以创新驱动成果转化，以技术促进企业发展，打造技术技能创新服务平台。学院与内蒙古蒙医药研究工程院合作，建立蒙医药专业大师工作室，开展项目研究与合作。其中“一种提升糖尿病免疫力的蒙药制剂‘沙芪浓缩丸’的研制”立项 2020 年内蒙古自治区科技计划项目。

“蒙医验方‘旋覆花合剂’治疗‘粘热病’性肺炎的药效学研究”立项 2020 年通辽市科技计划项目。与奈曼旗蒙中药材种植基地合作建立产学研合作基地，推进通辽地区蒙中药材种植产业的发展，打造中蒙药技术创新服务平台。以“全国老年照护职业技能（社会人员）培训基地”为依托，培养医、养、护为一体的从业人员服务队伍。成立护理技能大师工作室，打造蒙东区域医养护理技术培训服务平台。



图 4-1：学院与蒙医药大师、奈曼旗蒙中药材种植基地签约挂牌

科技创新助力扶贫，成果转化带动就业。通辽职业学院一直将服务地方经济社会发展作为自己的重要使命，坚持一手抓高职人才培养、一手抓职业技能培训的“双轮驱动”战略，在服务地方三农三牧工作中发挥了重要的作用。2020年，根据内蒙古自治区“科技特派员”相关文件精神及《2020年通辽市科技特派员工作计划》，通辽职业学院主动与地方政府科技部门对接，以实用型技术为依托，以成果转化为导向，以扶贫就业为目标，选派学院白胡木吉力图老师为“通辽市科技特派员”，并携带研究多年的“食用菌栽培项目”进驻通辽市经济技术开发区辽河镇平安堡村，开展成果转化、技

术培训、带动农牧民增收等科技服务。

科技创新方法先行，TRIZ 理论作为一种先进的新型创新方法，在推进科技创新中发挥重要作用。2020 年学院组织教师参加自治区创新方法培训，并首次参加自治区教育厅、科技厅主办的第四届内蒙创新方法大赛大学生 TRIZ 专项赛，其中“基于 TRIZ 方法研究的新型中蒙药标本夹的研究”“升降床挡对老年人坠床及心理作用的研究”分别获得工艺改进类、生活创意类两个赛项的一等奖。通过比赛激发师生的创新意识，师生组团队对现有实训设备进行创新优化设计，并参加通辽市的创新方法大赛，其中“基于 TRIZ 理论恒温水浴锅优化设计”获得一等奖。



图 4-2：学院师生在自治区及通辽市创新方法大赛中获奖

2020 年通辽职业学院在研科研项目 104 项，其中自治区高等学校科学研究项目 19 项，自治区高等教育“十三五”规划课题 7 项，院级课题 75 项，市级以上科技计划项目 3 项，科技成果转化 1 项。

【案例 24】专研技术、服务三农

我院经济管理系教师白胡木吉力图老师，多年来一直潜心食用菌的栽培技术的研究，在研究“杏鲍菇新品种选育级栽培技术研究”、“通辽地区平菇周年生产栽培技术研究”、“平菇新品种选育及栽培技术研究”三项自治区课题的基础上，总结出了一套适合通辽地区食用菌栽培的技术和方法。

通辽地区四季气候条件不同，选择适合不同季节栽培菌株及栽培模式，在培养料的选择上主要筛选通辽市地区废弃的农业下脚料，如高粱壳、玉米芯、玉米秸秆、水稻秸秆等，生产成本低，适合在广大农户中推广。这种栽培技术食用菌产量大、品质高。带动当地闲散劳动力就业、培训四十余人次，为当地农民带来增收的契机和途径。



图 4-3：白胡木吉力图老师现场培训当地村民栽培技术

4.2 社会服务及培训

依托学院雄厚的师资力量，全面落实职业院校学历教育与培训并举的法定职责，推动形成学历教育与培训并重的

“双轮驱动”办学格局。近年来，我院社会培训工作适应市场需求，坚持与时俱进，不断强化服务意识，健全培训功能，提升服务水平，逐步完善集食、住、行、乐、学一体化服务的社会培训服务体系，探索形成“政校行企群协同参与，多层次立体化推进”的可持续发展的社会化大培训格局，为助力通辽“五大产业集群”和“六个通辽”建设，服务经济社会发展贡献了智慧和力量，五年来，累计培训人数3万余人。2020年，通辽职业学院先后获得自治区扶贫办创业致富带头人定点培训机构、申报并先后获评了全国养老照护（社会人员）培训基地，自治区退役军人技能提升培训基地，自治区家庭教育服务指导东部中心，自治区“北疆亮姐”巾帼家政联盟成员单位，通辽市蒙中医药产业及家政服务业培训基地。承办了各级各类岗前培训、能力提升、在职研修等岗位能力提升培训及医养康复、老年护理、母婴护理、中药种植、会计审计、电焊汽修、家政服务、毛线钩织、计算机应用等多个专业（工种）的职业技能培训，年度内培训人数达9444人次，参与鉴定人数达725人次，接待各类考试、技能比武、文体活动及培训人数达26614人次。

表 4-1：通辽职业学院 2020 年社会培训及服务情况一览表

年份	2016年	2017年	2018年	2019年	2020年
社会培训	5017	7564	7364	2564	9444
职业技能鉴定	1069	815	304	349	725

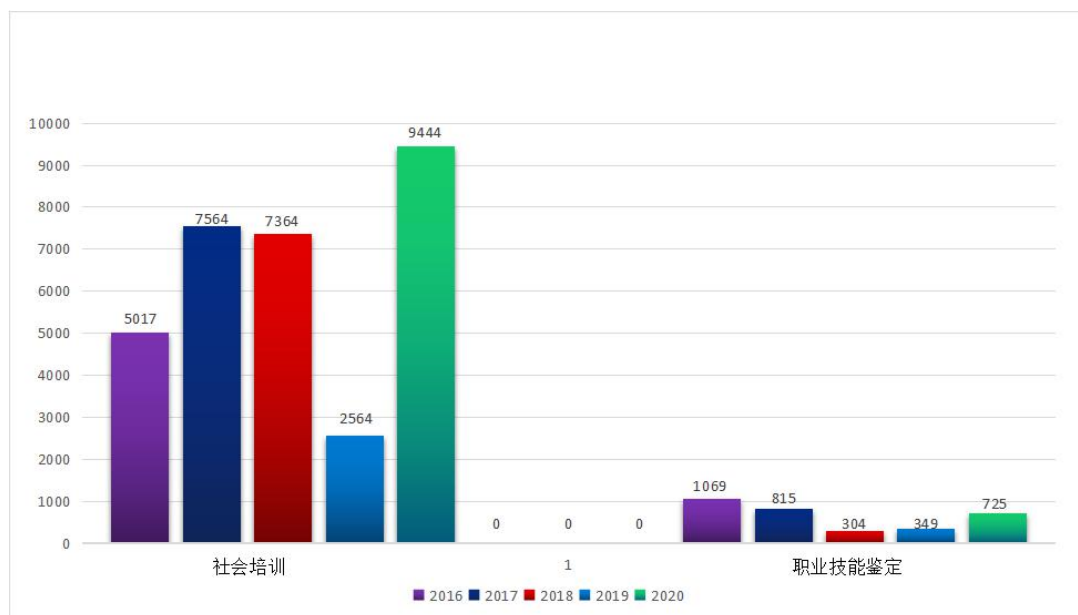


图 4-4：通辽职业学院近五年社会培训及职业技能培训柱状图

【案例 25】劳动关系协调员培训为农村牧区劳务输出赋能

为进一步推动有组织劳务输出，发展劳务经济，促进农牧民稳定就业，提高农牧民劳务收入，通辽职业学院联合通财职业培训学校承接了市人社局主办的全市劳动关系协调员培训班。此次培训班培训学员来自科尔沁区、科左后旗、库伦旗、奈曼旗的各嘎查村从事劳务输出工作人员，报名人数 1000 余人，经过层层筛选，最后确定符合条件的 220 人参加培训。培训采取线上线下结合的方式进行授课，培训时长 200 学时，聘请了民族大学、劳务输出协会、通辽职业学院等 6 名老师进行了授课。经过近 20 天的培训学习，学员进行了职业技能等级鉴定并取得了证书。此次培训帮助学员学习了劳动关系协调员基础知识和核心专业课，进一步掌握了劳务输出工作相关政策法规和我市劳务输出政策规定，为推动发展乡村劳务经济提供了智力支持。



图 4-5：开展通辽市劳动关系协调员培训

4.3 服务脱贫攻坚，抓牢“资助育人”

近年来，学院主动担当作为，创新举措推进精准扶贫工作，通过党建引领，在招生就业、学生资助和社会培训服务等精准扶贫工作上取得了可喜的成绩。学院认真落实中央关于扶贫工作的有关精神，积极对接“京蒙对口”扶贫项目及自治区高等教育造血式专项扶贫项目。选派优秀教师下乡支援、吸收贫困地区学生入校学习，开发面向“三农”的技能扶贫资源库，培育高素质农民和农村实用人才，全院扶贫工作形成了全方位、多层次的精准扶贫体系。将助力脱贫攻坚和服务乡村振兴有效结合，积极整合服务乡村振兴师资和人才资源，主动承接乡村振兴人才培养任务，为全面推进乡村振兴战略贡献学院力量。

【案例 26】农牧民“造血式”实用技能培训助力精准脱贫

通辽职业学院积极争取 50 万元自治区高等教育专项培

训资金，面向奈曼旗建档立卡贫困人口、创业致富带头人及产业技术人员开展种养殖等实用技术培训，先后在奈曼旗大沁他拉、八仙筒、白音他拉三个苏木镇培训 3 期 345 人次。还先后承接了全市嘎查村党组织领办农牧民专业合作社示范培训班、贫困村创业致富带头人培训班、农牧民合作社理事长及骨干培训班、农牧区养殖带头人培训班等班次，结合产业特点、重点项目，开展农村实用技术技能培训及现场观摩，培训农牧民达 1026 人次，助力群众技能提升、就近就业、端稳“饭碗”。

“第一次接触电焊工，对很多电焊工专业术语还听不懂，通过几天的培训学习、老师指导和实际操作，现在对电工基本操作技术了解掌握挺多了，也想学一门技能，找一份稳定的工作、有一份稳定的收入”。谈到为什么来学电工，来自大沁他拉镇学员丁纪刚说到。培训结业后，丁纪刚已顺利应聘奈曼禾硕公司电工维护岗位，月收入达四千元左右。通过培训回访了解到，来自沙日浩来镇刘志江本职是牧原养猪场的一名饲养工，2020 年 7 月份他参加了电工实用技术培训班，在熟练掌握电工技能后，现又在牧原养猪场兼职电工维护岗位，实现了收入翻番，达到了稳定增收目标。



图 4-6：农牧民实用技能培训班

5 国际合作

5.1 合作办学

2020年，学院加入内蒙古自治区高等教育协会内蒙古高

职院校国际交流与合作研究分会，并作为理事单位共谋高等职业教育参与国家“一带一路”建设的发展方向及具体举措。

学院与大连雅风国际语言培训学校自 2019 年 7 月开展护理、老年服务与管理等专业的国际合作。2020 年 7 月，4 名 18 级护理专业同学到大连雅风学习，正常进行临床护理实习的同时，利用晚自习时间学习日语。这 4 名同学的面试时间预计是 2021 年 2 月，毕业证到手后办理赴日手续，预计出国时间是 2021 年 10 月。



图 4-7：学院领导与大连雅风教育公司推进深度合作、与赴日学生代表合影

学院与俄罗斯科斯特罗马国立大学签订合作框架协议，共建食品营养与检测、小学教育、机电一体化等专业，采取 3+2 人才培养模式，科斯塔罗马国立大学接受我院以上 3 个专业的学生继续就读本科及硕士研究生学位，提高我院人才培养层次和质量。2020 年因新冠肺炎疫情影响，合作仅线上

推进。

6 面临的机遇与挑战

6.1 面临的机遇

职业教育利好政策推动发展。今后几年，是国家全面建成小康社会，实现第一个百年奋斗目标、开启全面建设社会主义现代化国家新征程，向第二个百年奋斗目标进军的历史交汇期。高等职业教育改革发展围绕习近平总书记提出的“职业教育是国民教育体系和人力资源开发的重要组成部分”重要命题和十九大关于“完善职业教育和培训体系”要求，贯彻落实国家《关于加快发展现代职业教育的决定》、

《关于深化教育体制机制改革的意见》、《国家职业教育改革实施方案》、全国教育大会精神和自治区《职业教育改革发展实施方案》等重要文件精神，以自治区教育厅、财政厅启动实施的自治区高水平高职学校和专业建设计划为总引擎，以学院制定的“十四五”发展目标和中长期发展规划为引领，推动新时代高等职业教育改革纵深发展。

行业重大发展战略推动发展。随着经济社会转型发展，新旧动能转换提速，新业态不断涌现，新模式快速发展。数字中国、交通强国、人工智能为职业教育发展提供优质软环境，健康中国、康复养老失业为学院医护专业提供广阔的发展前景，新一轮科技革命和产业变革为提升人才培养规格提供了行业标准和技術支撑。

6.2 迎接的挑战

国家、区域、行业等重大发展战略对新时代高水平高职院校培养人才的质量提出更高要求，对高水平高职院校提供技术技能服务提出更高要求。国家实施“一带一路”发展战略、“中国制造 2025”战略、乡村振兴发展战略；自治区融入新一轮东北振兴大局、推进蒙东跨越发展；通辽市要加快“六区建设”、打造“绿色创新发展之城”，完善城市功能、成为北京后花园，高铁连通沈阳、北京、黑龙江、吉林各地区，以霍林河工业经济圈为重点，发展奈曼、开鲁、扎鲁特

旗工业经济园区，发展高端铝、镍等产业，打造内蒙古中蒙医药之都和农副产品之都等。区域经济转型发展，要求学院提升办学层次，专业动态调整符合地区经济需要，学历教育加技能培训双向发力。

职教改革向纵深推进，对高水平高职院校提出更高要求。2019年初国务院下发的《国家职业教育改革实施方案》和年底自治区下发的《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》，鼓励社会力量兴办职业教育、企业参与职业教育，职业技能培训市场化、社会化，实施“1+X”证书制度试点，2019年起实施职业教育百万扩招，办学多元化、生源类型多样化，要求职业教育重新谋划顶层设计工作，面向百花齐放的市场需求，在完善职业教育学历体系的同时，继续做好社会化培训体系的构建工作，产教融合向纵深发展，培养模式跟随培养对象的不同不断推陈出新，对不同类型的学生培养提出更高要求。提质培优工程、教育评价改革等对现有招生方式、人才培养、教学管理、评价等提出新要求、新挑战。

学院自身内涵建设相对滞后于国家、自治区职业教育高质量发展发展的客观需求。学院现有5大类专业还不能完全覆盖本地区产业结构的需求，继续寻求开设涉农涉牧一产专业，巩固提高二产专业的社会服务能力，做精做强三产服务业专业。产教深度融合不够，各类职教联盟、职业集团等的功能、定位、对专业建设的支持度等方面处于探索阶段。科研平台

与专业对接需进一步加强，科研成果的转化机制还需完善，校企互聘师资要落到实处。人才培养模式改革、专业建设标准、课程开发、资源库建设等方面与国外先进职教理念对接不够，把教师送出去学习、培训尚待开展，把学生送出去学习、就业也待探索，国际交流能力建设方面尚需加强。

附图目录

图 1-1：学院举办 2020 年青年马克思主义者骨干培训班.....	4
图 1-2：学院开展大学生暑期“三下乡”社会实践活动.....	5
图 1-3：训练中的李金泽及因刻苦训练被磨破的手掌.....	7
图 1-4：李金泽的奋斗事迹在大学生就业创业人物事迹征集活动中获奖.....	7
图 1-5：为全区啦啦操锦标赛、科尔沁马拉松等重大活动赛事提供志愿服务.....	8
图 1-6：开展社团艺术节.....	9
图 1-7：周秉建女士作“弘扬周恩来精神 勇担时代重任”专题讲座.....	10
图 1-8：通辽职业学院 2020 届毕业生就业率统计表.....	11
图 1-9：学院近 4 年毕业生就业率统计.....	12
图 1-10：学院近 3 年录取情况统计.....	14
图 1-11：深入生源学校、退役军人事务所等部门进行招生宣传.....	15
图 1-12：学院 2020 年网络平台招生简章.....	15
图 1-13：召开共青团通辽职业学院第一次大表大会和第三次学生代表大会.....	17
图 1-14：共青团通辽职业学院第一届委员会和第三届学生委员会投票选举.....	17
图 1-15：搭建社团才艺展示平台，绽放社团活力.....	18
图 1-16：社团成员在 2020 年全区健美操啦啦操锦标赛中勇夺桂冠.....	18
图 1-17：春季复课演练.....	19
图 1-18：通辽职业学院承办 2020 年全区健美啦啦操锦标赛.....	21
图 1-19：2020 届毕业生获得职业资格证书比例.....	22
图 1-20：2020 届毕业生在行业一流企业就业比例.....	23
图 1-21：第六届内蒙古“互联网+”大学生创新创业大赛职教赛道金奖.....	24

图 1-22: 第六届内蒙古“互联网+”大学生创新创业大赛优秀组织奖.....	25
图 1-23: 舞动职院广场舞活动.....	26
图 1-24: 开展“读书伴成长”绿植认领活动.....	26
图 1-25: 积极开展线上文化活动.....	27
图 1-26: 举办“职院好声音”校园歌手大赛.....	27
图 1-27: “传承红色圣火 共建和谐校园”红色主题版画作品展.....	28
图 1-28: 周建霞校友回学院开展现场教学.....	29
图 1-29: 学院在第三届通辽市农牧民文艺汇演暨首届安代舞大赛中喜获佳绩.....	30
图 1-30: 学院邀请全国“五一”劳动奖章获得者张再智同志作关于“劳模精神讲座”.....	32
图 2-1: 《实用药理学》在线精品课程线上教学资源展.....	36
图 2-2: 机电工程系实训课程案例式考核现场.....	37
图 2-3: 1+X 证书试点——“老年照护”培训现场.....	37
图 2-4: 护理系“教、学、赛”融合教学现场.....	38
图 2-5: 校企政合作会议.....	41
图 2-6: 学院与大连东软集团召开校企合作会议.....	42
图 2-7: 自治区级在线精品立项课程《药理学》线上教学资源.....	44
图 2-8: 自治区级在线精品立项课程《药理学》线上教学资源.....	45
图 2-9: 在线精品立项课程《药理学》全国高校应用其教学资源数据统计.....	46
图 2-10: 机电工程系实践教学虚拟、仿真软件实训教学.....	47
图 2-11: 护理专业自治区级在线开放课程及国家级教学资源库建设.....	48
图 2-12: 学院电大分校荣获 2020 中国互联网教育“停课不停学”突出贡献院校奖.....	50
图 2-13: 医学、药学、护理专业骨干教师到天津医学高等专科学校进修.....	53
图 3-1: 通辽职业学院学院召开铸牢中华民族共同体意识专题培训班.....	57
图 3-2: 学院召开教学行政工作会议.....	58
图 3-3: 通辽市市委书记冯玉臻到通辽职业学院调研.....	59
图 3-4: 学院召开“双高”建设研讨会.....	61
图 3-5: 我院教师在全国职业技能大赛教学能力比赛中获得团队二等奖.....	62
图 4-1: 学院与蒙医药大师、奈曼旗中药材种植基地签约挂牌.....	67
图 4-2: 学院师生在自治区及通辽市创新方法大赛中获奖.....	68
图 4-3: 白胡木吉力图老师现场培训当地村民栽培技术.....	69
图 4-4: 通辽职业学院近五年社会培训及职业技能培训柱状图.....	71
图 4-5: 开展通辽市劳动关系协调员培训班.....	72
图 4-6: 农牧民实用技能培训班.....	74
图 4-7: 学院领导与大连雅风教育公司推进深度合作、与赴日学生代表合影.....	75

附表目录

表 1-1 通辽职业学院“计分卡”	11
表 1-2 2020 届毕业生就业主要职/行业类比例.....	13
表 1-3 通辽职业学院各类社团及其成员数.....	18
表 1-4 2020 年通辽职业学院学生参赛获奖统计表.....	22
表 3-1 落实政策表.....	54
表 4-1 通辽职业学院 2020 年社会培训及服务情况一览表.....	70

案例目录

【案例 1】举办“青年马克思主义者”骨干培训班，强化政治引领.....	3
【案例 2】开展“小我融入大我 青春献给祖国”大学生暑期“三下乡”社会实践活动	5
【案例 3】到祖国最需要的地方去绽放青春——记武警青海省总队玉树支队某机动中队军械器材员兼文书李金泽.....	6
【案例 4】 名家讲堂：听不一样的故事读懂不一样的周总理.....	9
【案例 5】分片包干，精准宣传，录取率创历史新高.....	14
【案例 6】成功承办 2020 年内蒙古自治区学生健美操锦标赛.....	19
【案例 7】“传承红色圣火 共建和谐校园”红色主题版画作品展.....	27
【案例 8】艺术家进校园——周建霞老师回母校上大师课.....	28
【案例 9】通辽职业学院在第三届通辽市农牧民文艺汇演暨首届安代舞大赛中喜获佳绩...30	
【案例 10】劳模进校园·点亮匠心梦.....	31
【案例 11】对接岗位实际，整合课程资源.....	35
【案例 12】改革考试方式，注重技能操作.....	36
【案例 13】课证融合，赛教融通.....	37
【案例 14】政校企联动 多元化合作.....	41
【案例 15】校企共同谋划 致力产教融合.....	42
【案例 16】推动课堂革命，打造实效课堂	43
【案例 17】校企合作，共享共建.....	46
【案例 18】打造精品开发课程，建设国家教学资源.....	47
【案例 19】依托信息化，高职教育、开放教育共同发力，获 2020 中国互联网教育“停课不停学”突出贡献院校奖.....	49
【案例 20】“津蒙合作”——搭建教师业务能力提升新平台.....	52

【案例 21】学院开展铸牢中华民族共同体意识专题培训班..... 56

【案例 22】领导亲切关怀，助力学院快速发展..... 58

【案例 23】以赛促教“双高”登攀的可喜收..... 62

【案例 24】专研技术、服务三农.....69

【案例 25】劳动关系协调员培训为农村牧区劳务输出赋能..... 71

【案例 26】农牧民“造血式”实用技能培训助力精准脱贫..... 72

附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2021）

表 1 通辽职业学院“计分卡”

院校代码	院校名称	指标		单位	2019 年	2020 年
13740	通辽职业学 院	1	就业率	%	90.39	93.54
		2	月收入	元	2072.14	3022
		3	理工农医类专业相关度	%	92.45	69
		4	母校满意度	%	98	94
		5	自主创业比例	%	0	0
		6	雇主满意度	%	99.67	98.26

表 2 通辽职业学院“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标	单位	一年级	二年级	备注		
13740	通辽职业学院	1	全日制在校生人数	人	3030	2343		
		2	教书育人满意度	—			—	
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	2104	1180	
				满意度	%	92.68	93.22	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	2310	1650	
		满意度		%	95.24	96.97		
		3	课程教学满意度	—			—	
			(1) 思想政治课	调研课次	课次	135	80	
				满意度	%	96.30	93.75	
			(2) 公共基础课 (不含思想政治课)	调研课次	课次	243	226	
				满意度	%	95.06	96.46	
			(3) 专业课教学	调研课次	课次	265	435	
		满意度		%	91.32	94.25		
		4	管理和服务工作满意度	—			—	
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2042	2021	

			满意度	%	97.66	98.01			
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2021	1980		
				满意度	%	97.97	98.38		
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1312	1467		
				满意度	%	96.71	95.43		
			5	学生参与志愿者活动时间	人日	7150	31820		
			6	学生社团参与度	—			—	
				(1)	学生社团数	个	27	27	
					其中：科技社团数	个	1	1	
				(2)	参与各社团的学生人数	人	1620	1654	
其中：科技社团学生人数	人	54	48						

表 3 通辽职业学院“资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2019年	2020年		
13740	通辽职业学院	1	生师比	—	14.47	16.06		
		2	双师素质专任教师比例	%	46.62	40.32		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	34.27	30.89		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	14533.8	8696.55		
		5	生均教学及辅助、行政办公用房面积	m ² /生	18.68	18.05		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.64	0.56		
		7	地市级以上科技平台数	个	1	1		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	805	774
				线上开设课程数	门	2	2	
				线上课程课均学生数	人	1200	2000	
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ）								

		艺术院校（）
--	--	--------

表 4 通辽职业学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注	
13740	通辽职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0		
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0		
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0		
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0		
		5	开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
			开发并被国（境）外采用的课程标准数	个	0	0	

		6	国（境）外技能大赛 获奖数量	项	0	0	
		7	国（境）外办学点数 量	个	0	0	

表 5 通辽职业学院“服务贡献表”

院校 代码	院校 名称	指标	单位	2019 年	2020 年	备注
13740	通辽 职业 学院	全日制在校生人数	人	6757	7623	
		毕业生人数	人	2248	2384	
		其中：就业人数	人	2032	2229	
		毕业生就业去向：	—	—	—	
		A 类：留在当地就业人数	人	637	682	
		B 类：到西部地区和东北地区 就业人数	人	1760	538	
		C 类：到中小微企业等基层服 务人数	人	1120	1627	
		D 类：到 500 强企业就业人数	人	62	27	
		技术服务产生的经济效益	万元	0	0	提供产 生经济 效益的 企业出 具的证 明，并 盖财务

					章		
	3	纵向科研经费到款额	万元	114.52	1211.4		
	4	技术交易到款额	万元	0	0		
	5	非学历培训服务		人日	80282	44927	
		其中：	技术技能培训服务	人日	32335	33406	
			新型职业农民培训服务	人日	38940	8851	
			退役军人培训服务	人日	4212	990	
			基层社会服务人员培训服务	人日	4795	1680	
	6	非学历培训到款额	万元	563.07	554.56		
	主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
	行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
	院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ）						
省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）							
县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）							
民办院校（ <input type="checkbox"/> ）							

表 6 通辽职业学院“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2019年	2020年		
13740	通辽职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	16132	19376	
			其中：年生均财政专项经费	元	1904	974	
		2	教职员工额定编制数		人	775	775
			在岗教职员工总数		人	887	922
			其中：专任教师总数	人	429	434	
		3	企业提供的校内实践教学设备值		万元	128	0
		4	生均企业实习经费补贴		元	0	0
			其中：生均财政专项补贴		元	0	0
		5	生均企业实习责任保险补贴		元	65	34.6

高等职业教育质量年度报告（2021）
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2021)

		其中：生均财政专项补贴	元	0	0
		企业兼职教师年课时总量	课时	1192	573
	6	年支付企业兼职教师课酬	元	76650	45432
		其中：财政专项补贴	元	0	0

崇德尚能 树人成才



责任编辑：通辽职业学院