



通 技 职 业 学 院

高等职业教育质量 2021年度报告



通 技 职 业 学 院

内容真实性责任声明

学校对通辽职业学院高等职业教育质量年度报告（2022）及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：



法定代表人（签名）：



2021年11月29日

目 录

学院概况.....	1
1 学生发展.....	3
1.1 立德树人.....	3
1.2 就业质量.....	15
1.3 招生情况.....	19
1.4 在校体验.....	21
1.5 职业发展.....	29
1.6 创新创业.....	31
1.7 校园文化.....	34
1.8 劳动精神.....	38
2 教学改革.....	42
2.1 专业及课程建设.....	42
2.2 产教融合.....	51
2.3 教学资源.....	55
2.4 教学信息化.....	58
2.5 教师队伍.....	60
3 政策保障.....	66
3.1 政策引导.....	66
3.2 专项实施.....	71
3.3 评价改革.....	74
4 服务贡献.....	75
4.1 科技服务创新.....	75
4.2 社会服务及培训.....	80
4.3 服务脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接.....	83
5 国际合作.....	87
5.1 合作办学.....	87
6 挑战与展望.....	90
6.1 面临挑战.....	90
附图目录.....	93
附表目录.....	95
案例目录.....	96

附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2021）	97
表 1 通辽职业学院“计分卡”	97
表 2 通辽职业学院“学生反馈表”	98
表 3 通辽职业学院“教学资源表”	99
表 4 通辽职业学院“国际影响表”	100
表 5 通辽职业学院“服务贡献表”	101
表 6 通辽职业学院“落实政策表”	102

学院概况

2021年，通辽职业学院深入贯彻习近平总书记关于职业教育工作的重要指示批示和全国职业教育大会精神，贯彻落实《国家职业教育改革实施方案》，高标准申报、实施自治区高水平高职院校和专业群建设计划和《职业教育提质培优行动计划（2020-2023年）》，加入中国教育发展战略学会产教融合专业委员会常务理事单位，获批中国特色文化国际传播教育基地、自治区示范性高职院校、自治区高技能人才培养基地，是全区首家地市级“乡村振兴学院”承办单位。获评自治区文明单位、自治区平安校园等荣誉称号，并经自治区推荐参评全国党建示范高校、全国文明校园先进学校。

学院占地面积803亩，建筑面积17万平方米，建有校内外各类实验实训场所和实训基地305个；固定资产6.49亿元，教学科研仪器设备总值近1.5亿元。学院现有教职工749人，其中专任教师489人，副高以上职称、研究生以上学历教师占比达到28%和30%，“双师素质”教师达到224人。自治区教学名师9人，自治区级优秀教学团队8个，荣获自治区“五一”劳动奖章5人。开设医药卫生、师范教育、机电工程、经济管理、信息技术5大类42个高职专业，先后联办6个本科专业，新增畜牧兽医、现代农艺技术、消防工程等专业，实现了一、二、三产业全覆盖。现有各籍各类在校生15000

余人，其中，全日制在校生 1 万余人，就业率始终保持在 90% 以上。深化“三教”改革，学院被教育部确定为老年照护、幼儿照护等 8 个“1+X”证书试点院校。建成自治区精品课程 13 门，自治区在线开放课程建设立项 5 门。完善岗课证训赛体系，承办了 2021 年全区高职院校护理、中药、学前教育三项技能大赛并获佳绩。建成自治区思政名师工作室 1 个、市级技能大师工作室 4 个。围绕服务国家发展战略和地方经济建设，牵头组建“通辽县域职教集团”“通辽职业教育产教融合校企合作联合会”，创新成立“通辽职业教育联盟”，建成老年照护、乡村医生等国家级培训基地 2 个，创业致富带头人等自治区级培训基地 3 个，蒙中医药产业、网络安全人才等市级培训基地 2 个



1 学生发展

1.1 立德树人

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，落实立德树人根本任务，紧密围绕“三全育人”“五育并举”的要求，坚持尊重规律、求真务实、改革创新、依法管理，不断增强大学生思想政治工作的针对性、科学性和实效性。

一、以系列主题活动为契机，筑牢理想信念

结合党史教育，依托“红色大讲堂”辅导员讲思政课，每日“晨读三分钟”等思政教育活动，帮助我院学生在党史中汲取精神养分，树立坚定的共产主义理想信念，提供强大支撑，鼓励学生真正做到学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，从党的百年伟大奋斗历程中汲取继续前进的智慧和力量，牢记初心使命，勇于担当作为，以优异成绩向建党 100 周年献礼。“晨读三分钟”主题演讲活动，参与人数达 100 万余人次。组织开展庆祝建党 100 周年国旗下的演讲、师生同唱一首歌、党史知识竞赛等系列活动，参与人数达 18000 余人。

组织开展“放歌新时代 我心永向党”——铸牢中华民族共同体意识文艺汇演暨党史学习教育启动仪式，思政教师和同学们同台献艺，以优秀传统经典、红色经典诗文和富有民族风情的诗歌作品，歌颂了新时代弘扬了中华民族传统文化；

结合党史学习教育举办“诵读红色家书 赓续革命精神”活动，激发了学生党员内心深处对祖国、对党的真挚情感。

【案例 1】举办“学党史、强信念、跟党走”学生党史知识竞赛。

为庆祝中国共产党成立 100 周年，学院开展“学党史、强信念、跟党走”学生党史知识竞赛。自治区党史教育第五巡回指导组汪晶组长一行莅临现场观赛。本次参赛的 8 支队伍来自学院各教学系，各系代表队在本次竞赛中充分展现出了他们对中国共产党百年历史的理解和对中国共产党的热爱。赛后，由 3 名学生代表进行“中国共产党百年述职报告”。这份述职报告展现了中国共产党人在百年赶考路上用热血和汗水，一笔一划书写而成的答卷，彰显了中国共产党岁过百年仍初心不改的坚定与执着。





图 1-1：党史知识竞赛



图 1-2：晨读三分钟资料汇编



图 1-3：通辽职业学院学生干部党史学习教育动员会

二、积极开展主题实践教育活动，让教育内容入脑入心。

组织开展“请党放心，强国有我”主题实践活动。思政教师及学生干部、学生代表参观任明德纪念馆，科左中旗哈民遗址公园，与社区联合开展活动、组织到校外劳动实践基地进行劳动等。全年，学院学生以青年志愿者的身份深入校园，走进社区、医院、学校，开展义务劳动、社区康养护理、支医支教等志愿服务活动达 3500 余人次，服务类别和人数较往年都有明显增加。10 月 1 日上午 8 点，通辽职业学院举行“请党放心·强国有我”主题升旗仪式。引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、锤炼高尚品德,进一步激励学生树立“请



党放心，强国有我”的坚定信念，努力成为有理想、有本领、有担当的新时代青少年，成为全面发展的社会主义建设者和接班人。

【案例 2】通辽职业学院举行“请党放心·强国有我”主题升旗仪式。

为热烈庆祝中华人民共和国成立 72 周年，引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、锤炼高尚品德，10 月 1 日上午 8 点，通辽职业学院举行“请党放心·强国有我”主题升旗仪式。在嘹亮的鼓乐声中，国旗护卫队的旗手们迈着矫健的步伐，护着鲜艳的五星红旗入场。伴随着激昂的《义勇军进行曲》，全体师生将鲜艳的手持国旗紧紧贴在胸前，共同唱响国歌。升旗仪式上，由学生代表作“请党放心·强国有我”国旗下演讲。学生代表慷慨激昂地讲述了新中国成立 72 周年的光辉历程。作为新时代青年人要传承先烈革命精神，不忘初心、牢记使命，为实现中国民族伟大复兴的中国梦贡献力量。



图 1-4：中华人民共和国成立 72 周年十一升旗



图 1-5：国旗下的讲话



图 1-6：“请党放心，强国有我”主题教育实践活动

三、借助新媒体技术，创新工作形式，打造网络思政坚强阵地。

学院高度重视网络发展对大学生思政教育带来的影响，积极利用好“易班”网络思政平台，创新思政工作方式。学校以“易班”为平台和载体，开辟网络思政教育阵地、组织一系列“易”系列主题育人活动，如“追‘易’革命岁月，唱响颂党红歌易班网络拉歌大赛”等，并将学生事务管理系统与“易班”平台进行融合，推进学生“一站式”服务工作。

在网络思政活动中，秉承“易学易用共创共享”理念，借助新媒体技术采取网络投票、大型思政活动现场抽奖等易班快搭轻应用功能，进一步提升了学生参与活动的热情，充分

展现学生的良好精神风貌，让学生深入领悟活动背后的丰厚内涵，切实提升了网络思政育人成效，让人人参与网络思政建设的氛围“浓”了起来。

【案例3】围绕建党100周年，开展“每周一思”网络学习活动

活动内容涉及中国共产党重要转型节点事件、铸牢中华民族共同体意识等内容，2021年共计开展43期，参与人次达275200人次。通过“线上微党课、试题+线下复学”的形式，提升了学生的学习兴趣和爱好，激发广大学生爱党爱国爱社会主义的巨大热情，更好地弘扬爱国情怀，激发奋进力量。



图 1-7：党史知识竞赛



图 1-8：易班熊在活动现场

四、充分发挥资助育人的作用，培育学生的爱心意识、感恩意识、诚信意识。

通辽职业学院充分发挥优秀学生榜样力量与示范效应，引导和激励广大学生励志成才，聘任“学生资助宣传大使”，联合各教学系陆续开展了十余场“榜样的力量”——勤奋励志事迹宣讲报告会，全院 7000 余名师生参与其中，

开展征文活动，遴选 40 篇文章汇编成册，印刷《助学圆梦——资助育人典型案例》。这些案例中，都不同程度地表达了对党和政府资助政策的感激之情，不断进取、努力学习的奋发之志以及将来回报祖国、奉献社会的回馈之愿，反映出我院家庭经济困难学生综合素养的不断提升和资助育人创新工作的丰硕成果。

【案例 4】“榜样的力量”——勤奋励志事迹宣讲报告会

“学生资助宣传大使”们通过开展“榜样的力量——勤奋励志宣讲报告会”，宣传国家学生资助政策的同时，发挥榜样作用，在学生中加大国家及学院学生资助政策的宣传力度，引导全体学生坚定理想信念、自立自强。宣讲员们的报告引起了同学们的强烈共鸣，纷纷表示将以他们为榜样，学习先进、坚定理想信念、刻苦学习、努力奋斗！



图 1-9：“榜样的力量”——勤奋励志事迹宣讲报告会

五、重视大学生心理健康教育工作，培养学生阳光心态和健康生活方式。

充分利用学院的有利资源，营造幸福环境氛围、打造幸福成长课程，探索幸福教育体系。开展了“女生节”、3.25心

理健康宣传周、5.25 大学生心理健康月、“生命教育”等主题系列活动，通过录制心理微课，开展心理讲座，心理团体辅导、征文比赛、公益海报设计大赛、知识竞赛、心理剧大赛等丰富的形式，宣传心理健康知识，提高学生幸福感，共计 5707 名在校学生参与，受众广泛、参与度高、反响较好。

【案例 5】基于大数据统计分析，形成心理危机预警机制

连续三年使用“中国大学生心理健康测评系统”，形成数据积累，基于大数据统计分析，形成心理危机预警机制。对心理问题集中梳理，召开心理约谈培训会，组织专兼职心理老师对一级心理问题学生进行逐一排查，确定高危人群。实行周汇报制度，对学生情况跟踪回访，形成心理档案；结合心理调查数据及大学生当前阶段普遍存在的心理问题，分层次、分系列设计、开展有针对性的团体辅导及心理活动。



图 1-10：第七届校园心理剧大赛



图 1-11：心理趣味游戏

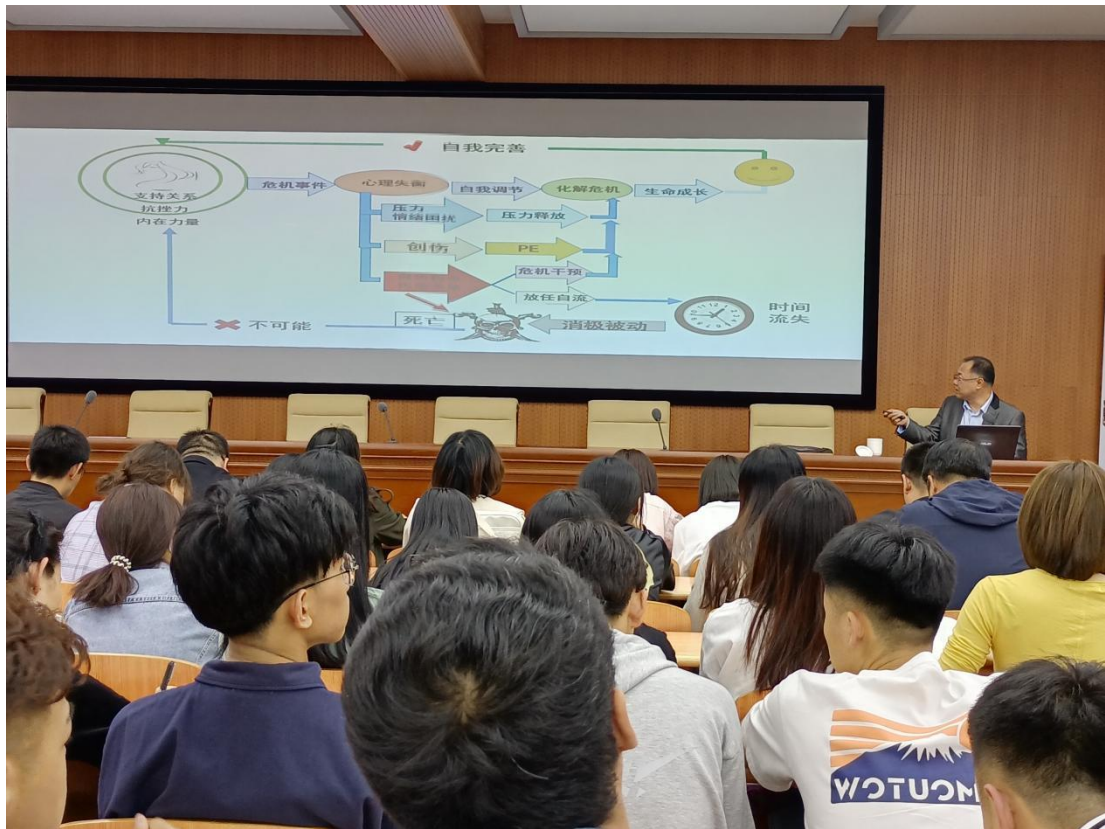


图 1-12：辅导员及心理委员心理危机专题培训

1.2 就业质量

通辽职业学院 2021 届毕业生总数为 2509 人，分布在 8 个教学系，25 个专业。教学系包括护理系、师范教育系、药品食品系、医学系、财经管理系、信息技术系、机电工程系、体育系。

	教学系	毕业生总数
1	护理系	798
2	师范教育系	523
3	医学系	313
4	药品食品系	298
5	经济管理系	204
6	信息技术系	191

7	机电工程系	165
8	体育系	17
9	合计	2509

表 1-1：2021 届毕业生所在院系分布表

▲数据来源：北疆就业平台

截至到 2021 年 9 月 1 日总体毕业去向落实率达到 96.01%，从毕业去向分布来看，直接就业占据首位，其次为升学（专升本比例达 20.40%）。其中有 95%的毕业生表示能够适应目前的工作岗位，基本就业情况较好。毕业生的平均月收入为 3320 元，有近七成（75%）毕业生从事与专业相关的工作，毕业生大多能够较好地学以致用。毕业生的离职率为 30%，毕业生就业相对稳定。在就业地区方面，我院 2021 届毕业生在内蒙古自治区内就业的比例为 82.2%，其中在通辽市就业的毕业生占比为 28.54%，为服务本地的经济发展贡献了力量。在就业领域方面，我院毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（30.19%）、教育业（18.17%）等领域，具体主要从事医疗保健/紧急救助（31.86%）、幼儿与学前教育（14.17%）相关职业类。为相关地区医疗和教育相关领域供应大量人力资源。

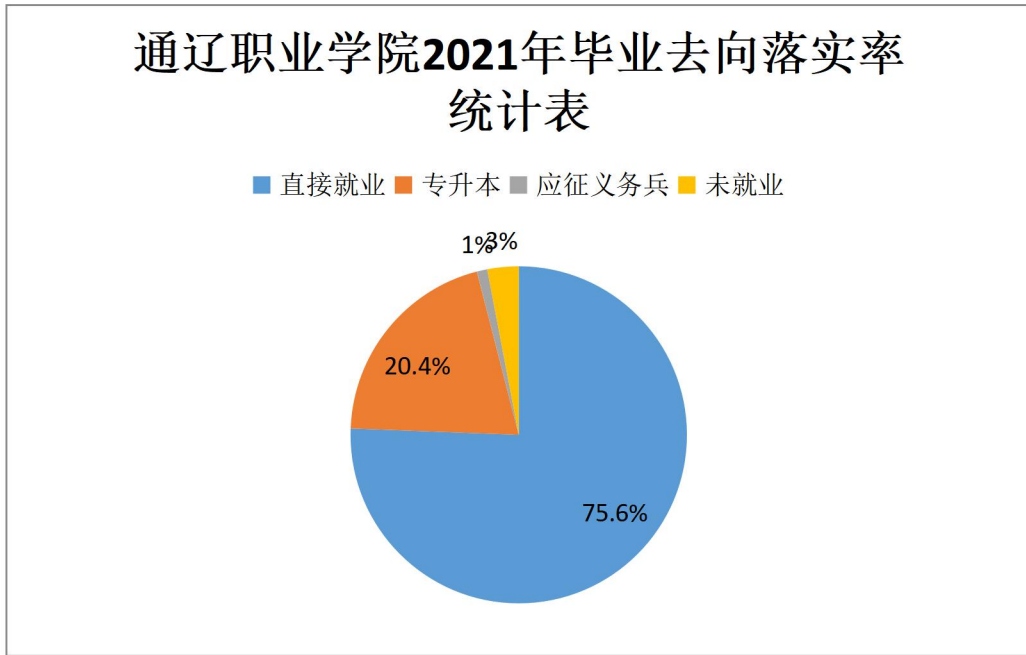


图 1-13：通辽职业学院 2021 年毕业去向落实率统计表

▲数据来源：北疆就业平台

序号	指标	单位	2020 年	2021 年
1	毕业去向落实率	%	93.54	96.01
2	月收入	元	3022	3320
3	理工农医类专业相关度	%	69	75
4	母校满意度	%	94	94
5	自主创业比例	%	0	0
6	雇主满意度	%	98.26	99.31

表 1-2：通辽职业学院“计分卡”

行业类名称	2021 届 (%)	职业类名称	2021 届 (%)
医疗和社会护理服务业	30.19	医疗保健/紧急救助	31.86
教育业	18.17	幼儿与学前教育	14.17
医药及设备制造业	7.10	销售	13

行业类名称	2021 届 (%)	职业类名称	2021 届 (%)
零售业	7.24	餐饮/娱乐	2.73
住宿和餐饮业	3.28	财务/审计/税务/统计	2.73

表 1-3：2021 届毕业生就业主要职/行业类比例

【案例 6】2021 年在全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物——周艳梅



图 1-14：周艳梅

周艳梅，内蒙古赤峰市宁城县大明镇城东村的一个普通农村家庭的孩子，现就职于宁城县中心医院。

2021 年在全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物活动中，入选全国优秀就业典型人物事

迹。

1.3 招生情况

在学院党委的正确领导下，在各系部的大力支持下，结合学院“中长期发展规划纲要”和“双高建设”方案，通过多方面努力，我院招生工作在招生规模和报到率上又实现新的突破。

我院 2021 年的招生计划 3250 人，实际录取数为 3094 人，录取率为 95.2%，位于自治区同类高校前列。其中单独考试招生通过两次征集志愿，共录取单招考生 1265 人，比 2020 年多录取 16 人；统招共录取 1829 人，比 2020 年录取 1720 人多录取 72 人。五年制共录取 661 人，比 2020 年多录取 222 人。新生实际报到人数 3088 人，报到率 95% 。

按照自治区六部门文件（内教办发（2021）184 号）《关于做好 2021 年高职扩招专项工作的通知》要求，我院在系统总结前两年招生情况的基础上，综合考虑学校办学条件、专业设置和社会需求情况，科学合理确定招生专业和扩招计划，招生计划重点向本地本行业急需、社会民生领域紧缺、就业率高的专业倾斜。2021 年扩招计划为 2000 人，在教育厅的统一协调下，通过两次征集志愿，共录取 2234 人，超额完成任务。

【案例 7】扩大招生宣传区域网络，辐射蒙东，录取率

在全区高职院校中位列前茅

2021年的招生宣传工作，在以往工作的基础上，做了优化改善和提升。一是从宣传方式上，在纸质版招生简章、官方网站、微信公众号平台、广播、报纸等传统形式的基础上，突破传统宣传模式，通过抖音、快手等平台直播，更直接有效的回答考生的问题，为招生宣传工作开辟了全新的途径。二是在宣传区域上，除了到旗县市区进行宣传外，本着扩大宣传区域的工作机制，招生办公室分组分别奔赴兴安盟的扎赉特旗、科右前旗及赤峰等地进行宣传，为我院在蒙东地区招生工作打下坚实基础。此外，按照通辽乡村振兴学院的相关文件精神，与梅花生物集团开展校企合作，招办人员深入企业进行高职扩招宣传，与企业员工进行面对面交流，助力企业员工学历提升。通过扩大改善宣传方式，扩大宣传区域，开辟新的招生宣传渠道，大大提升了我院的影响力。



图 1-15: 扩招工作会议—赤峰考点

1.4 在校体验

一、聚焦立德树人根本任务，突出德育统领地位。

切实加强思想政治引领。聚焦立德树人，培养社会主义建设者和接班人的根本任务，结合中国共产党成立 100 周年系列庆祝活动，大力开展“学党史 强信念 跟党走”党史学习教育，举办“铸牢中华民族共同体意识”专题培训，开展“寻访先烈足迹 传承红色基因”主题实践活动，引导广大青年团员树立共产主义理想信念，积极培育和践行社会主义核心价值观，强化社会主义道德观念。编印了《大学生文明行为规范》，引导广大团员青年培养文明行为，树立文明形象。



图 1-16：开展“寻访先烈足迹 传承红色基因”主题实践活动

【案例 8】通辽职业学院团委举办团员青年铸牢中华民族共同体意识专题培训会

2021 年 3 月 21 日，由通辽职业学院团委举办的通辽职业学院团员青年铸牢中华民族共同体意识专题培训会在学院图书馆报告厅开班。会议领学了习近平总书记在全国民族团结进步表彰大会上的讲话、参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时讲话精神以及《内蒙古自治区促进民族团结进步条例》，宣读了《共青团通辽职业学院委员会关于组织开展铸牢中华民族共同体意识专题学习教育的通知》。会议还进行了《铸牢中华民族共同体意识 把“模范自治区”建设得更加亮丽》专题授课。在分组讨论、交流发言中，全

体参训师生分别从理论学习、深刻领会、积极践行三个方面，深谈学习感受、交流学习心得、畅谈落实思路，为全院团员青年特别是广大团干部提高政治站位，强化政治引领力，加强专业学习和实践探索、提升服务能力，以实际行动铸牢中华民族共同体意识。



图 1-17：举办“铸牢中华民族共同体意识”专题培训

二、聚焦促进专业能力，突出智育基础地位

专业技术能力是大学生实现全面发展，参与社会竞争，服务社会建设的基础。工作中，一方面，围绕不同系部、不同专业学生专业实践需要，积极开辟各类专业型实践教育阵地，为学生专业能力提升提供助力。目前，已为师范教育、机电工程、药品食品、护理、经济管理、体育等相关专业的学生联系到河畔花园社区康养中心、广联农机、庆和中心学

校、科尔沁农耕文化博物馆等单位 and 机构，便于不同专业的学生开展专业性实践活动，提升学生专业技术能力。



图 1-18：机电工程系师生到科左中旗广联农机合作社开展实地观摩



图 1-19：师范教育系、体育系师生到庆和中心学校开展关爱留守儿童活动

三、聚焦培养体育兴趣，全面加强体育教育

按照教育主管部门关于培养学生 1 到 2 项体育爱好的要

求，一方面，通过建立广场舞、乒羽、健步走、慢跑、篮排足球类等体育社团，引导广大团员青年参与体育运动，培养体育爱好。另一方面，联合体育系开展“院长杯”足球赛、羽毛球比赛等各类体育竞赛，增强体育运动的趣味性，激发学生参与体育运动的积极性，培养学生公平竞争、团队协作意识和坚定意志、永不言弃的精神品质。



图 1-20：开展“院长杯”足球比赛

四、聚焦提升文化素质，有效加强美育教育

一方面，依托书画、摄影、合唱团等文艺文化社团，开展各类文化展示展演活动，提升学生美学素养和审美能力。年初以来，书画、摄影社团创作庆祝中国共产党成立 100 周年的相关作品 180 余幅，优秀作品在职教周的教学成果展中展出并结集成册。另一方面，开展大学生校园文化艺术节、

社团才艺展演，广泛搭建学生才艺展示平台。五四期间，学生自主编演了“传承五四精神 叙写百年华章”主题舞台剧，近400余名学生直接参与编、排、演全过程。同时，与科尔沁区文化馆联合建立了通辽职业学院美育教育实践基地，助力校园文化和校外文化的交流。

【案例9】传承五四精神 叙写百年华章

为强化团员青年思想引领，深化学生党史学习教育，引导广大团员青年“学党史 强信念 跟党走”，在“五四”青年节到来之际，学院团委组织开展了“传承五四精神 叙写百年华章”主题舞台剧。

舞台剧共分为激荡岁月、当家做主、改革开放、美好时代等四个篇章，分别围绕中国共产党成立100年来，领导中国人民取得的各阶段的胜利，选取了党的一大、恢复高考、港澳回归、举办奥运等标志性事件通过话剧、歌舞、朗诵等形式进行演绎。





图 1-21：各系学生自主编演了“传承五四精神 叙写百年华章”主题舞台剧

五、聚焦培养劳动意识，创新推动劳动教育

一方面，依托志愿服务活动，引导广大学生积极参与义

务劳动，特别是党史学习教育活动期间，学生们将党史学习成果转化为为人民服务的实际行动，投入更多的时间和精力，深入社区、敬老院等开展义务劳动、教授空巢老人使用智能手机等，既强化了劳动教育，又增强了奉献、服务的意识。另一方面，积极推动大学生劳动实践教育。通过带领大学生参观庆和大棚区、广联农机合作社、科尔沁农耕文化博物馆，开展“美味擦亮光盘”厨艺大赛等，让团员青年感受劳动的艰辛，珍惜劳动成果，培养节约意识。

【案例 10】倡勤俭亮光盘 勤劳动显担当

为进一步引导广大团员青年践行社会主义核心价值观，鼓励学生参与家庭劳动，培养珍爱粮食、节约资源的精神，学院团委、学生工作处主办，总务处、信息化建设管理中心协办，学院学生会、木林森环保社团、易班发展中心、青春梦网络科技社团承办的通辽职业学院“美味擦亮光盘”厨艺大赛在学院三楼餐厅举行。来自 8 个教学系的 8 支参赛队伍参加比赛。



图 1-22：开展“美味擦亮光盘”厨艺大赛

1.5 职业发展

2021 届毕业生对目前工作满意度为 90.10%，较 2021

年提高了 2 个百分点，学生对就业现状的满意度呈上升趋势。毕业生月收入逐年上升，毕业生的就业观念也有较大改变，安全稳定的工作是毕业生的重要选择。毕业生对就业的岗位和作品内容等方面均比较认同。

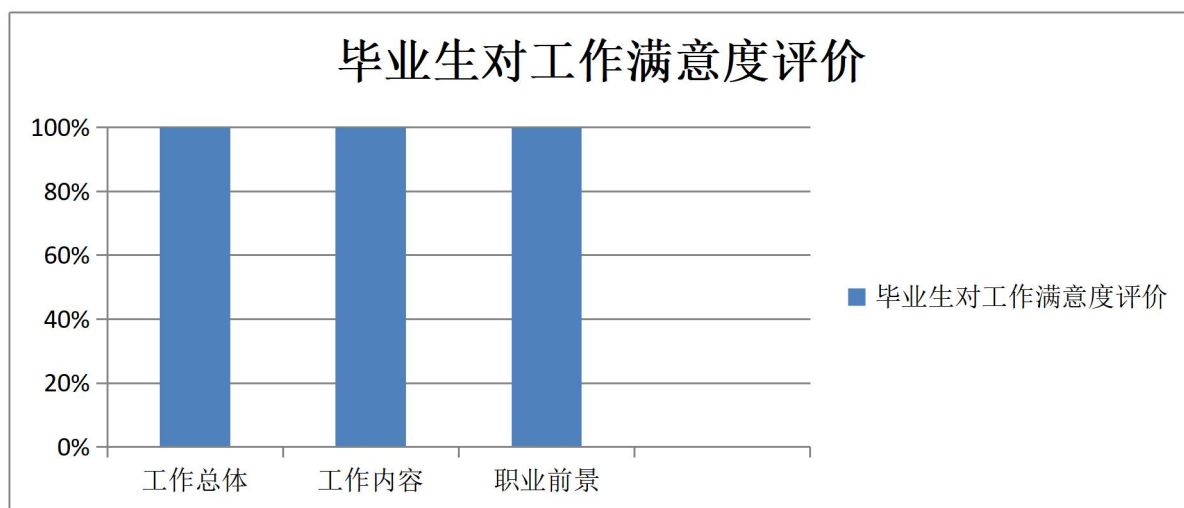


图 1-23：毕业生对工作满意度

2021 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的总体吻合度为 85%，毕业生职业期待吻合度前三的专业分别学前教育专业、药学专业、康复治疗技术专业。毕业生工作与专业相关程度为 75%。基本工作能力满足度 97%。

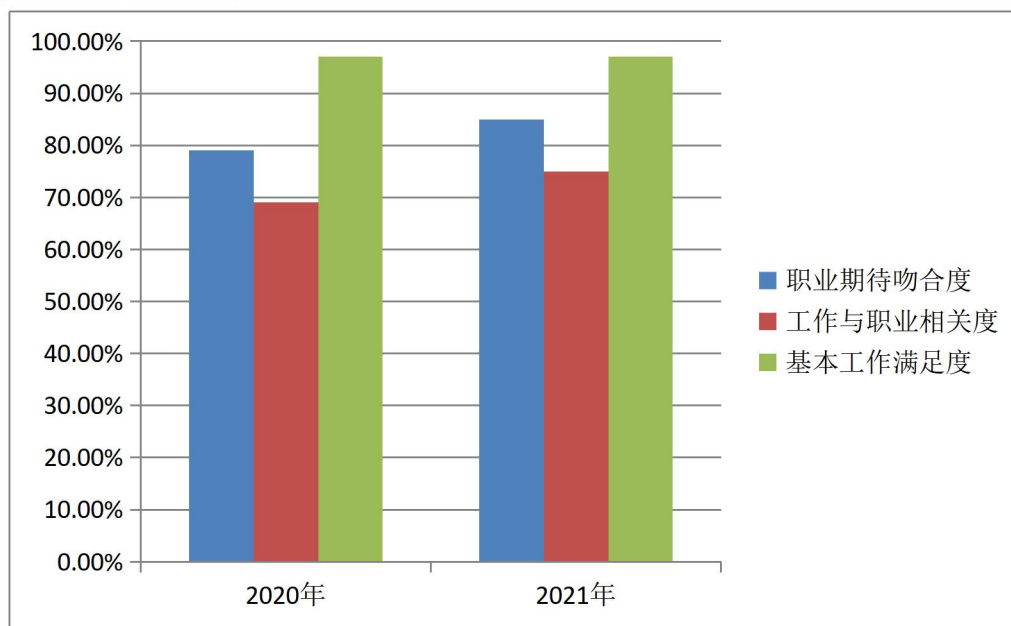


表 1-4：毕业生职业发展统计表

▲数据来源：麦克斯数据调查

1.6 创新创业

立足新发展阶段、贯彻新发展理念、构建新发展格局，纵深推进大众创业万众创新创新驱动发展战略，形成了顶层设计、统一领导、协同推进、全员参与的创新创业工作局面。持续完善创新创业相关制度，不断探索课程体系建设，支持大学生在校创新创业。

为提高大学生创业能力，开展了毕业生 SYB 创业培训、创业实训和女大学生直播带货培训等创业培训共 1900 余人。

为提升大学生创新创业能力、增强创新活力，进一步支持大学生创新创业。2021 年 4 月开始与通辽市文旅集团共同建设孝庄园创业基地，文旅产品创意大赛获奖项目中《哈民小猪》和《本草惠民生》等项目已入驻孵化。2021 年 10 月

通辽职业学院与开发区新城街道党工委共建大学生创新创业孵化基地揭牌成立，共同打造助力学生实践、就业、创业的综合性和创新创业孵化平台。基地面积 800 平方米，投入资金 70 余万元，是集路演区、休闲区、共享区、直播区、录音区、共创区、工坊区等“一站式”综合性功能的孵化基地。现已入驻项目 11 个，直接带动就业百余人。

学院以创新创业大赛为抓手，组织开展了“文旅产品创意大赛”、“互联网+”大学生创新创业大赛等比赛，不断激发创新创业活力。2021 年我院宁芷旋等 4 名学生的项目《版画美育筑梦——草原红翼木刻团》获第七届自治区“互联网+”大赛获红旅公益组铜奖，张智钧等 4 名学生的项目《爱心——共享食堂》获职教创意组铜奖，学院获优秀组织奖和“青年红色筑梦之旅”活动优秀组织奖。

【案例 11】首届文旅产品创意大赛

为喜迎建党百年，进一步激发文化创新活力，积极营造有利于创新创业人才成长的文化氛围，2021 年 4 月 9 日通辽职业学院举办首届文旅产品创意大赛。本次大赛以“千古科尔沁，百里职院风，在职院行走，为创意停留”为主题，由通辽职业学院与内蒙参赛项目主要围绕民族传统工艺、科技与文化融合、创意设计及创新产业等项目，这些项目传承了民族文化精神，以创意为支撑，基于科尔沁民族传统文化，展现民族文旅创意之美。



图 1-24: :首届文旅产品创意大赛

【案例 12】大学生创新创业孵化基地揭牌成立

为切实推进大众创业、万众创新，提升大学生创新创业能力、增强创新活力，进一步支持大学生创新创业，2021年10月13日，通辽职业学院与开发区新城街道党工委共建大学生创新创业孵化基地揭牌成立，共同打造助力学生实践、就业、创业的综合性和创新创业孵化平台。



图 1-25：市政府副市长曹金山，通辽职业学院党委副书记、院长刘兰英共同为孵化基地揭牌

1.7 校园文化

2021 年是中国共产党成立一百周年。年初以来，学院以庆祝建党 100 周年为主题，深入开展各类校园文化活动，着力提升思想性、艺术性和群众性，引领广大师生以歌舞、书法、摄影、舞台剧等形式，抒发对伟大的中国共产党的无限热爱。

一、大力开展庆祝建党 100 周年系列文化活动，彰显校园文化品位

学院党委统领全局，有序安排学院的各项庆祝活动，一

方面，开展了“共读一本书·一起学党史”活动，学院党委全面动员，组织全院师生通过线上线下共读《中国共产党简史》，推动师生徜徉书海，增长见识，有效促进了师生共同参与党史学习教育，极大提升师生的文化素养和党性修养。另一方面，先后组织了包括“永远跟党走”通辽职业学院庆祝中国共产党成立100周年文艺汇演、“中华儿女大团结 同心共筑中国梦”文艺晚会、“传承五四精神 叙写百年华章”主题舞台剧、安代舞大赛等在内的主题突出、形式多样、内涵丰富的大型文体活动，极大提升了学院文化品位。



图 1-26：开展“共读一本书 一起学党史”读书活动

二、突出思想引领作用，切实强化文化阵地

在建党 100 周年之际，学院党委精心设计完善了校史馆、

党员宣教中心，新建的护理大楼报告厅、团校（团史馆）投入使用，创新建立了党史故事长廊和法宣长廊，进一步丰富了师生文化活动阵地，为推动学院文化活动提档升级提供了充分的阵地支撑。



图 1-27：新建的学院团校（团史馆）

三、讲好职院故事，全面提升学院社会影响

依托校园歌手大赛、社团文艺展演等文化活动，积极培育挖掘具有凸显特色、呈现育人成果的品牌活动或文化精品，丰富校内文化活动的同时，通过推荐优秀文化作品、派出文化下乡志愿服务队等途径，务实推动校地文化交流，支持地方文化建设。所选送的作品先后在第二届全国职业院校红色故事大赛一等奖，在第三届科尔沁区群众文化艺术节启动仪式、新天地社区群众性文化活动启动仪式上精彩呈现，赢得

了社会各界的广泛赞誉，不仅向外界展示了学院的文化建设成果，更提升了学院的社会影响力。



图 1-28：搭建社团才艺展示平台，绽放社团活力
（“永远跟党走 奋进新时代”社团才艺展演）

社团类别	文体类	传统文化类	科技类	职业技能类	思想政治类	创新创业类	合计
社团个数	24	3	1	4	2	1	35
成员人数	3258	447	35	251	40	20	4051

表 1-5：通辽职业学院各类社团及其成员数

【案例 13】“唱支山歌给党听”职院学生展风采

在中国共产党百年华诞之际，6月23日由中共科尔沁区委员会及科尔沁区人民政府主办的第三届科尔沁区群众文化艺术节启动仪式在通辽市体育广场拉开帷幕。通辽职业学

院青春梦合唱团学生在方铭老师和刘子钰老师带领下代表学院参加此次活动。本届艺术节在全市迅速掀起迎庆建党百年群众文化热潮，充分展现广大群众永远跟党走，以更加昂扬的姿态全面建设社会主义现代化，用歌声向建党百年献礼！



图 1-29：职院学子在第三届科尔沁区群众文化艺术节启动仪式上展现良好风貌

1.8 劳动精神

将劳动教育纳入人才培养全过程，实施“专题教育+日常生活劳动+生产劳动+公益劳动”课程实施模式，建立劳动教育基地和实践基地，推动劳动教育与专业教学、第二课堂、社会实践相融合。通过专题教育和举办劳模讲座，培育吃苦耐劳的劳模精神；通过专业实训中的劳动实践，提升专业知识应用能力；通过社团活动、第二课堂组织的社会公益劳动、校内外勤工助学、志愿者服务等，提升社会服务意识和社会

责任感；通过参与学校日常劳动、校园公共卫生等劳动实践，提升学生的团队意识和主人翁意识。建立劳动清单和量化评价指标，明确规定每生在校期间须完成的劳动内容、要求和实践时间，将参与劳动教育学习和勤工俭学、职业岗位锻炼、公益劳动、爱校劳动、志愿服务等实践情况纳入综合素质档案，强化劳动观念，培养实践创新意识，促进学生全面发展。



图 1-30：劳模进校园讲专题讲座



图 1-31：校外劳动实践基地活动



图 1-32：学生参加家庭劳动

【案例 14】师生齐努力，改建扫雪车

为深入贯彻劳动教育精神，推进专业建设开新局，机电工程系为提前应对冬季暴风雪，汽车教研室团队于 2021 年 9 月开始，带领学生利用废弃车辆改装除雪装备，筹备改装除雪车辆。为实现积雪的清理和清扫，项目方案选用“推雪+扫雪”组合方式。其中，推雪可以应对较大积雪量和雪堆的清理工作，扫雪可以完成路面清洁工作。11 月 5 号通辽市迎来暴雪，改装后的除雪车立刻派上用场。用项目实践的方式检验了教学质量，通过一个真实项目锻炼了学生的操作技能和解决实际问题的能力，学生切实锻炼了劳动技能，为后续专业建设提质培优打下了良好基础，开创了新的思路。央视网、人民网、腾格里新闻在内的众多国家、自治区级媒体争相报道，“学以致用”成为了学院教学新的闪亮名片。



图 1-33：师生共同改装扫雪车

2 教学改革

2.1 专业及课程建设

一、专业调整和课程建设

2021 年学院继续对接乡村振兴、东北振兴和自治区“生态优先、绿色发展”战略，依托通辽市“五大产业集群”发展理念和“六个通辽”建设规划，紧紧围绕《通辽市国民经济和社

会发展第十四个五年规划和二〇三五年远景目标纲要》，坚持动态调整、灵活设置、优化结构、合理布局的原则，形成了以医药卫生、师范教育类专业为主体，土木建筑、装备制造、财经商贸、电子信息、食品药品与粮食、公共服务等专业协调发展的专业布局，构建了与地区经济发展、产业结构相适应，与行业相匹配，结构合理、特色鲜明、优势突出的专业结构体系。2021年新增、恢复早期教育、医学检验技术、风力发电工程技术、汽车电子技术、畜牧兽医、大数据技术、旅游管理7个三年制高职专业，新增畜禽生产技术、建筑工程造价、铁道运输服务、运动训练、高星级饭店运营与管理、药剂（蒙药方向）6个五年制高职专业；暂停审计、酒店管理、营养配餐专业、新能源汽车技术、汽车检测与维修技术等4个专业。同时，学院贯彻落实高职扩招计划，面向高中阶段毕业生、退役军人、下岗失业人员、农牧民工等群体，围绕婴幼儿托育服务与管理、药学、中药学、康复治疗技术、眼视光技术、口腔医学技术、口腔医学、医学影像技术、工程造价、建筑消防技术等25个专业开展扩招培养工作，其中新增应急救援技术、社会工作、电子商务、中药学、康复治疗技术、眼视光技术、口腔医学技术、口腔医学、医学影像技术、畜牧兽医等14个扩招专业。2021年学院与内蒙古民族大学、包头医学院、内蒙古医学院、呼伦贝尔学院、内蒙古农业大学、鄂尔多斯应用技术学院、河套学院、呼和浩

特民族学院等 8 所院校开展专升本合作。目前学院建成中央财政支持专业 1 个、自治区级品牌专业 5 个、自治区级重点专业 2 个，“创新发展行动计划”骨干专业 2 个。

为深入贯彻教育部《高等学校课程思政建设指导纲要》、《内蒙古自治区党委高校工委、自治区教育厅关于推进高校课程思政建设的实施方案》等文件精神，根据《通辽职业学院推进“课程思政”建设实施方案》文件要求，学院于 2021 年 3 月评选、立项建设 30 门院级“课程思政”示范课程，强化课程育人导向，用好课堂教学主渠道，发挥专业课程的育人作用，构建“三全育人”的思政工作新格局，把思想政治工作贯穿教育教学全过程。

二、继续深化“三教”改革

学院于 2021 年 6 月制定了《通辽职业学院“三教”改革实施方案（2021—2023 年）》、《通辽职业学院“三教”改革立项建设项目管理办法（试行）》、《通辽职业学院教师教学创新团队建设及评选办法（试行）》、《通辽职业学院教学资源建设管理办法（试行）》、《通辽职业学院“三说”活动实施方案》、《通辽职业学院线上考试实施方案》、《通辽职业学院专业（课程）带头人、骨干教师考核实施细则（试行）》、《通辽职业学院专业带头人、骨干教师选聘和培养办法》等教育教学改革制度，以专业建设为引擎、以课程改革为抓手、以信息技术为驱动、以教师素质为核心、以教材质量为本，以

教法改革为途径，推动教育教学变革创新，建设“双师”型教师队伍，构建优质高效课堂，打造高质量“金课”，全面实施“三教”改革。学院于 2021 年于 11 月立项建设 45 门院级立项建设课程和 45 个课程教师教学创新团队，其中精品思政类课程 2 门，赛教融合类课程 8 门，课证融通类课程 20 门，在线开放类课程 13 门，创新创业教育优质类课程 2 门；学院立项建设校企双元教材 12 部、活页式教材 25 部、工作手册式教材 7 部、实用手册教材 1 部；学院立项建设药学、护理、学前教育等 8 个院级专业、专业群教学资源库；学院有护理专业群、药学专业群 2 个自治区级立项建设专业群，有学前教育等 5 个院级立项建设专业群。2021 年学院于职教云平台合作建设《中药调剂学》、《药学综合知识与技能》、《学前儿童发展心理学》、《幼儿游戏设计与指导》、《基础护理学》、《妇产科护理学》等 6 门在线开放课程，2021 年 3 月《内科护理学》、《药理学》、《病理与病理生理学》等三门课程被评为自治区级在线开放课程。

三、技能大赛取得佳绩

学院制定了《通辽职业学院三级竞赛制实施办法》及《通辽职业学院大赛经费管理办法》等制度，在此基础上，积极组织 10 个教学系部和相关部门开展大赛活动。组织完成学院 2021 年教师教学技能大赛暨自治区选拔赛、学院青教赛暨自治区选拔赛，参与指导学院创新大赛，参与指导班主任

技能大赛，协助指导护理等3个系部完成自治区赛的承办工作。2021年大赛取得丰硕成果，全年共有75个竞赛项目获得国家、自治区、通辽市、学院奖励，超过300余师生次参与。其中护理系学生获得全国护理技能大赛三等奖，药品食品系、机电工程系、护理系、公共教学部等获得教师技能大赛自治区一、二、三等奖，其他系部教师、学生参加自治区、通辽市等大赛获得优异成绩，为学院双高建设工作贡献了标志性成果，完成提质培优指标。

【案例 15】思政元素融入专业课程

师范教育系的《版画》课程以学院市级版画大师工作室——“科尔沁版画传承工作室”为依托，通过“思想政治教育+民族艺术技能传承+社会实践拓展=立德树人”的模式开展课程思政教学。该课程通过思想政治教育、版画授课、社团讲座、红色艺术版画作品展、建立“红色艺术文化长廊”、组建红色艺术工坊等形式将大学生思政教育内容、红色文化传递给学生。并通过公益展览活动、创作红色文化产品等多种形式，更广泛的传播版画艺术，宣传红色精神，创新性地将大学生思政教学内容与版画课程内容有机结合在一起。



图 2-1：课程思政工作在市级媒体宣传

【案例 16】教法改革助推课程思政

机电工程系的《机械设计基础》课程通过教学方法改革，提升课程思政“盐溶于水”的教学效果。案例教学法：通过课程思政典型案例，提升学生的爱国热情和国际视野与格局，增强时代责任感、使命感；合作探究法：通过小组实践、讨论等教学环节的实施，引导学生树立大局意识，发扬团队协作和集体主义精神；任务驱动法：通过设置任务环节，塑造科学精神、创新精神、工匠精神，逐渐培养学生遵守职业道德，形成良好的职业素养。在课堂教学中以工程实际案例开展课堂讨论、小组实践为基础进行课外延伸，这样引入思政

元素，不但增加了课程内容的前沿性和时代性，还提高了学生解决复杂问题的综合能力和创新性。



图 2-2：思政融入专业教学

【案例 17】“1+X”证书融入课程内容

经济管理系的《财务会计基础》课程和《财务会计基础》课程将“1+X”智能财税证书培训内容与专业人才培养方案的课程内容相互融合，实现证课融通，专业课程能涵盖 X 证书职业技能培训内容，则不再单独另设 X 证书培训；专业课程未涵盖的培训内容，则通过职业技能培训模块加以补充、强

化和拓展。将“1+X”智能财税证书培训过程与学历教育专业教学过程统筹组织、同步实施。将“1+X”智能财税证书考核与学历教育专业课程考试统筹安排，同步考试与评价。

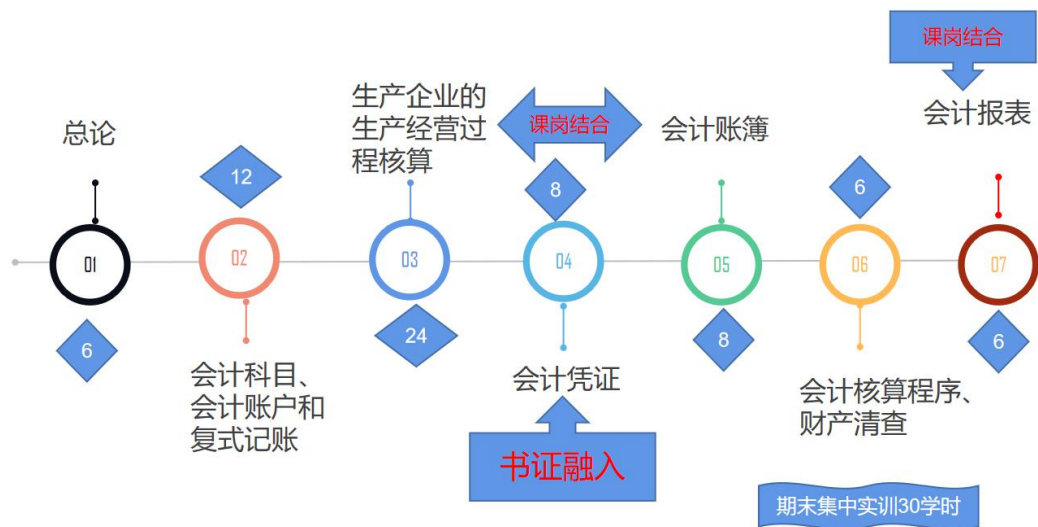


图 2-3：“1+X”证书融入课程内容

【案例 18】推动赛教融通结硕果

完善课岗证训赛体系，今年一举承办了全区高职院校护理、中药、学前教育三项技能大赛，其中护理、中药两项均获全区第一，护理代表自治区参加国赛获得第三名的优异成绩；选派创新团队参加全区教师教学能力大赛并获得高职组一、二、三等奖；在全区创新方法大赛高校赛中学院 5 个项目分别获一等奖 2 项、二等奖 2 项、三等奖 1 项；学院选送项目在第九届中国大学生创新方法大赛中荣获高职高专组一等奖，师生创新实践能力得到显著提升。



图 2-4：我院学生在全国职业院校技能大赛高职组护理职业技能比赛获得第三名

【案例 19】创业教育融入课程体系

为深化高校创新创业教育改革，健全课堂教学、自主学习、结合实践、指导帮扶、文化引领融为一体的高校创新创业教育体系，增强大学生的创新精神、创业意识和创新创业能力。建立以创新创业为导向的新型人才培养模式，将创新创业教育融入人才培养全过程，创业就业教研室将《创新创业教育》课程融入专业课程体系中，课程采用“课赛研融合、教学创一体”、“模块化”、“PBL”、“体验式”等多种教学模式，运用“三段六步”、“对分课堂”、“”教学法，提高课堂效果，开发学生创新思维与创新方法，结合各专业开展专创融合，

让创新引领创业，创业带动就业，促进大学生全面发展，实现大学生更加充分更高质量就业。



图 2-5：创业教育融入课程体系

2.2 产教融合

一、搭建集团办学平台

为搭建专业群建设与区域产业集群布局有机结合的集团化办学平台，学院采取“Bottom-to-up (BTU)”的方式，自下而上逐步组建、完善、提升职教联盟（集团）。围绕县域发展和专业群建设，先后组建县域、医养康护、现代蒙中医药、师范教育、现代产业等 5 个职教集团，为进一步规范集团建设，经通辽市人民政府批准，由学院牵头组建通辽职业教育联盟，并于 2021 年 5 月召开职教联盟成立大会，会上

讨论通过了《通辽职业教育联盟“十四五”工作规划（草案）》，将以联盟基础建设、办学成效强化、社会服务增效“三大工程”为抓手，计划在“十四五”期间，努力使联盟内各院校专业（群）布局与区域主导产业（集群）紧密对接，教学条件明显改善，办学规模稳步增长，办学形式不断创新，教学诊改快速推进，服务能力显著提升，品牌特色彰显优势，企业经济效益和人才储备不断扩大，区域职教品牌得到社会各界广泛认可。

二、打造职教创新高地

为贯彻落实《关于加快推进乡村人才振兴的意见》《内蒙古自治区关于实现巩固拓展教育脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接的实施意见》，通职院以服务地方经济社会发展和产业转型升级为主线，以推进乡村人才振兴为重点，以县域职教集团为抓手，深化职业教育供给侧结构性改革，坚持产教融合、校企合作，充分发挥高校与地方优势，构建职业教育与地方产业行业有机融合发展的新态势，与奈曼旗、开鲁县、科左中旗等9个旗县市区共同打造职业教育高质量发展创新高地，校地双方充分发挥自身优势，立足发展需求，在党建、人才、乡村振兴、教育、文化等9大领域26个方面进行深度合作，开展理论宣讲、教育培训、共建基地平台、推进成果转化，助力县域经济高质量发展，提升学院服务地方经济社会发展能力，努力打造可复制、可推广的“通职院”校地全面战略合作范式。

三、强化校企协同育人

泽强医药作为内蒙古自治区第二批产教融合型试点企业建设培育单位，校企双方以国家政策支持为保障，以产业转型升级为载体，以产教融合发展为抓手，依托学院“双轮驱动”发展战略，共同培育产教融合型企业，以期助推企业提质扩容，促进学院特色发展，协助医药产业、大健康产业、现代服务产业优化升级。校企双方围绕《蒙中医药专业群产教融合、校企合作三年规划》，计划共建模拟药房实训中心、医药商品流通实训中心等2个“校中厂”及融合新型学徒制、现代学徒制的企业大学，充分开展产学研合作，强化医药电商、医药物流产业，促进“互联网+药品流通”协同发展。

【案例 20】组建职教联盟

依托学院县域职教集团和通辽职业教育产教融合校企合作联合会集团化办学建设基础，经通辽市政府批准，牵头组建通辽职业教育联盟，并于5月22日召开成立大会，通辽市政协副主席朱瑞莲，中国教育发展战略学会产教融合专业委员会学术委员会主任田克美教授，内蒙古民族大学副校长杨恒山，学院党委班子成员，各旗县市区、相关委办局领导，合作企业、学校、医院、科研院所负责人等83家单位共150余人出席大会。会上，表决通过了《通辽职业教育联盟章程（草案）》《理事会组成方案》《通辽职业教育联盟“十四五”规划（草案）》，按照既定时间表、路线图，逐步建立健

全组织机构，并将建设计划列入学院“双高计划”和“提质培优行动计划”建设方案。



图 2-6：通辽职业教育联盟成立大会

【案例 21】共建企业大学

通职院与通辽梅花生物科技有限公司合作共建“梅花企业大学”，将人才培养、社会培训、科研攻关、挂职锻炼、教师互派等融入其中，实行双方“双管理”制，下设办公室、招生部、教学部、学生管理部、培训部，以人才培养和技能培
训为主线，由学院相关专业教师、企业培训师及技术能手共同组成专业师资队伍，为企业员工提供丰富多样的学历和非学历教育，旨在加速企业补齐人才培养短板，提升学院服务地方经济能力，校企共同打造协同育人合作平台，最终实现

企业赋能增收、学院创新提升的和谐共赢局面。目前，梅花企业大学 2020 级扩招班 38 人，2021 级扩招班 36 人，同时已完成首批 100 余人的新入职员工培训。



图 2-7：梅花企业大学揭牌仪式

2.3 教学资源

学院与智慧树、职教云等教育平台合作。引进智慧树 200 多门公共选修课程，开通网络学习空间；购买职教云“职业教育专业教学资源库”，可在线使用全国范围职业院校海量的慕课教学资源和专业、课程、培训、微课、素材、技能训练等资源库，为学院广大师生提供优质数字教学资源 and 在线应用服务。促进职业教育教学改革，扩展教与学的手段与范围，提高教与学的效率与效益。实施线上线下混合课程建设，

与智慧树合作建设混合课程 12 门，其中 3 门评为自治区级在线开放课程；立项建设 13 门院级在线开放课程，其中 6 门与职教云合作建设。

【案例 22】结合岗位，建设形式多样的教学资源库

护理系作为全国护理专业教学资源库成员单位，于 2021 年 9 月加入全国护理专业教学资源库建设中的课程思政教学资源素材库建设工作。由护理系中青年教师组成的教师团队，本着“三贴近、三融入”原则和“高质量、高标准”的严格要求，以卫生职业领域的人物故事、行业发展、护理发展历史、护理文化以及护理临床实践中的思政元素为核心，录制微视频，展现职业精神与家国情怀，完成共建课程思政教学资源共 9 项。展现了护理系教师教育教学水平和课程思政教学能力，也体现了学院护理专业影响力的持续提升。

医学系的《人体形态与结构》课程建有人体九大系统模型、标本约 300 件，个人收集整理解剖图片八百余张，制作各章节思维导图二十余副，视频资源二百余集；人体解剖学和局部解剖学题库有多种题型近千道试题，其中，还有正在完善的解剖结构填图题型近百张计划。这些教学资源都有力地保障了该门课程在课堂上开展丰富的教学活动。

信息技术系的《物联网项目规划与实施》课程结合物联网应用技术职业技能大赛和企业岗位工作实际，与企业合作共建线上线下、丰富多样的课程资源。同时，将课程目标、

教学内容、校企实习实训条件与大赛条件、深度融合，切实提高课堂教学效果。



图 2-8：形式多样的教学资源库

2.4 教学信息化

2021 年，学院信息化基础建设取得较大成果，完成校园

网络两期改造。协调和自筹资金重新优化网络拓扑，网络设备达到 1000 多台（套），将有线、无线网络深度融合，实现统一身份认证，互联网出口带宽增至 9G，网络认证用户 10000 多人，日均在线人数超 4000 人，单日流量约 11300G，初步实现校园网智能化管理。信息化环境得到极大改善，协调社会捐赠办公及教学电脑 300 台，全院信息化教学办公设备完成更新换代。积极推进教务系统、考试系统、教学平台、试题库、资源库等建设，初步实现教学运行信息化管理，学生手机智能评教全面推广，考试系统完成部分专业测试，统一教学平台开始部署运行，部分试题库开始试点建设，资源库建设已经启动。应对疫情、雪灾等突发情况通过钉钉平台支撑线上教学实现全覆盖。年内，数据中心、学工系统、“职教云”教学平台、“E 考试”平台先后正式投入使用，其中，3000 余名 21 级新生通过“智慧迎新”系统完成线上报道。人事系统、办事大厅等一批应用正在加快部署。整合资源建成 2 个智慧教室（机房），完成“通辽市网络安全人才培训基地”、“通辽市网络安全攻防基地”、“通辽市信创工作室”的挂牌成立，连续两年联合开展人才培养、业务培训、宣传周活动和攻防演练等合作。创新与联通、中行、正方、久诺、奇安信、科大讯飞等行业企业合作方式，协调共建相关专业方向教学实训场所和工作室等，企业累计投入资金约 300 多万元。

【案例 23】全国一流、全区最大的医护类虚拟仿真实训

基地

2021年9月，通辽职业学院护理类专业虚拟仿真实训基地正式投入使用，该基地总建筑面积2.4万平方米，总投资1.2亿元，以新建护理实训综合大楼为依托，最大化地将基础类技能及高情景仿真类实训进行整合，实现整个护理大楼作为一个整体的功能融合和空间的最大化利用、技能训练平台的全场景虚拟仿真实训基地及多个分场景虚拟仿真实训室相互补充的全程浸入式的虚拟仿真学习。以专业的规划布局、先进的医工结合模拟教学设备、智能化实训中心管理软件为基础，以“智能化机房”、“中央控制室”为核心自成系统，由高清视频监控系统、门禁系统、多媒体系统、实训管理系统四个主要子系统连接实训设备、广播系统、会议系统，组成完整的实训中心信息化系统。截至11月底，该基地累计承担教学、实训、竞赛、展示任务达十万人次。



图 2-9：护理类专业虚拟仿真实训基地外景效果图

2.5 教师队伍

一、积极实施“人才强校”战略，加大外引内培工作力度

通过优秀人才引进、骨干教师培养、新教师教学能力提升、“双师型”教师培养等，实现了人才结构逐步优化，质量逐步提升。本学年共引进各层次人才 18 人。根据《通辽职业学院“双师素质”教师认定办法》，新认定“双师型”教师 72 名。组织 53 名骨干教师赴天津开展业务研修培训，组织 127 名教师参加《职业教育提质培优行动计划（2020-2023 年）》专题网络培训。全国职业院校医药卫生专业大类课程思政集体备课会议 43 人次，线上线下总计 223 人次。

二、培养一批政治强、业务精、高水平的“双带头人”

建立“双带头人”后备人才库，把符合条件的学科专业带头人培养选拔为教师党支部书记，把有条件的教师党支部书记培养成学科专业带头人，在实现“双带头人”比例 100% 的基础上，优化“双带头人”队伍年龄、学历结构，通过组织培训、进修研修、挂职锻炼等多种形式和压担子、交任务等方法举措，培育 7 个德技双馨的“双带头人”，实现基层党建工作与教学科研双促进双提高。

三、全面提升教师师德师风素质，发挥典型引领作用

成立以学院党委副书记、院长为组长，副院长为副组长，

各系部、各部门主要负责人为组员的通辽职业学院师德专题教育领导小组。结合学校工作实际，组织召开了师德专题教育推进会，签订《通辽职业学院师德师风建设承诺书》。同时，制定切实可行的《通辽职业学院师德专题教育工作实施方案》、《通辽职业学院师德师风建设活动月任务分解表》和《通辽职业学院教师思想政治建设任务分解方案》。印发《通辽职业学院教师职业道德规范、师德师风负面清单及师德失范行为处理办法（试行）》，协调学院纪委围绕教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例开展警示教育，以案示警、以案促改。

组织新入职教师宣誓仪式和老教师荣休座谈会，邀请各系部教师分享自己的成长经历、教学科研经验；组织开展了师德楷模评选表彰活动。经系部推荐、组织考核、学院研究，授予药品食品系杨光等 12 名教师“最美教师”称号，在教师节当天为最美教师颁发荣誉证书，选树身边典型，发挥榜样引领。马克思主义教学部教师组建讲师团在全院开展师德教育主题宣讲，深入各系部结合开学季积极开展师德主题教育活动。

四、完善绩效考核评价机制，充分发挥绩效杠杆引领作用

学院积极推进绩效工资制度改革。根据备案人员总量、当地经济发展水平、办学层次等因素，制订学院教职工绩效

工资实施方案。形成了以学院教职工绩效工资实施方案为总纲，教师工作量计算办法、辅导员思政绩效考核办法、公寓思政教师思政绩效考核办法、党委班子成员绩效考核办法、内设机构处级干部考核办法、科级及以下行政人员绩效考核办法等8个配套办法为“梁”，37个部门或专项考核办法为“柱”的绩效工资考核体系。坚持分类评价，按照工作岗位分别设立岗位绩效、课时绩效、思政绩效、党务绩效、行政绩效等，通过考核确立A、B、C三个档次。坚持多劳多得，优绩优酬，重点向教学一线、思政管理等急难险重岗位倾斜。同时，学院坚持学院宏观统筹和部门自主考核相结合，逐步扩大各部门绩效工资分配自主权。按照学院绩效工资方案要求，学院负责定框架、把方向、做监督，把绩效工资考核权限下放到各部门，让一线教师和学生成为考核评价的主体。特别是在教学评价上，把学生评教比例提高到50%，进一步增强了教师的责任感、紧迫感，促进了教育教学质量的提高。

【案例 24】通辽职业学院护理系教师邱福翠被授予“自治区优秀教师”称号

通辽职业学院护理系教师邱福翠被自治区教育厅、人力资源和社会保障厅授予“自治区优秀教师”称号。



图 2-10：获评自治区优秀教师

邱福翠老师 2007 进入通辽职业学院任教,从教 13 年来,她凭着强烈的事业心和高度的责任感,兢兢业业,一直工作在教育教学工作第一线。邱福翠老师每年承担教学任务 300 多学时,超额完成教学任务,同时,还承担第二门课程和第三门课程的教学。在担任教研室主任期间,组织教研室教师进行《外科护理学》自治区精品课建设,参与自治区护理品牌专业、自治区护理重点专业建设工作,是自治区护理优秀教学团队成员。在做好教学工作的同时,邱福翠老师承担着

护理系各项护理技能大赛指导教师工作，并取得了丰硕的成果。2015年指导学生参加全国职业院校高职护理技能大赛荣获一等奖；2016年指导学生参加全国职业院校技能大赛高职护理技能比赛荣获团体三等奖；2020年指导学生参加全国现场救护技能大赛荣获一等奖。

【案例 25】通辽职业学院召开师德专题教育推进会

在第三十七个教师节之际，9月10日，通辽职业学院召开师德专题教育推进会。

会上院领导宣读《通辽职业学院关于表彰2021年“最美教师”的决定》。随后刘院长与系部代表签订师德师风建设承诺书。

刘院长号召全院教师向12名“最美教师”学习，用实际行动把立德树人的标准融入到教育教学实践的各个环节，争做师德高尚、德才兼备、人民满意、学生爱戴的好教师。要准确把握师德建设现状和存在问题，正视和重视发展过程中出现的各类师德师风问题，增强师德师风建设的紧迫感和责任感，把师德师风建设作为学院实施提质培优、创建“双高”院校的重要内容，集中精力抓紧、抓好，抓出质量，抓出成效。



图 2-11：师德专题教育推进会

3. 政策保障

3.1 政策引导

习近平总书记在全国职业教育大会作出重要指示，强调职业教育前途广阔、大有可为。国家先后出台《深化新时代教育评价改革总体方案》《关于推动现代职业教育高质量发

展的意见》《关于新时代振兴中西部高等教育的意见》《中国特色高水平高职学校和专业建设计划项目遴选管理办法(试行)》《职业教育提质培优行动计划(2020-2023)》等一系列重要政策，推动了职业教育全面、高质量发展进程，为职业教育跨越发展、转型发展提供了强劲动力。自治区紧扣走以生态优先、绿色发展为导向的高质量发展新路子，聚焦落实“两个屏障”、“两个基地”和“一个桥头堡”的战略定位，统筹谋篇布局，在服务党和国家工作大局中推动自身发展。我市紧紧围绕国家发展战略，着力推进现代化区域中心城市建设，加快形成产业集群效应和产业链优势，技术技能人才缺口巨大，这些都为通辽职业学院扎根地方办职业教育提供了有力保障。

学院结合党史学习教育，深入学习贯彻习近平总书记“七一”重要讲话精神、党的十九届六中全会精神、中央民族工作会议精神、全国职业教育大会精神等内容。班子成员带头讲党课、领学讲话，坚持一专题、一研讨、一测试，确保领导干部学深悟透。开设《铸牢中华民族共同体意识》课程，筹建教学基地，开设“党史学习教育”和“我和我的祖国”专栏，通过线上形式向全院师生讲述党史故事。以中国共产党人的精神谱系为主线，制作伟大建党精神、习近平总书记对职业教育重要指示精神和对青年寄语宣传展板 140 余幅，编印《中国共产党人的精神谱系读本》《铸牢中华民族共同体意识》

等学习资料。开展庆祝建党百年系列活动，举办建党百年成就展，组织全院师生“线上重走长征路”、师生“同唱一首歌”、主题升旗仪式、重温入党誓词、讲红色故事、读红色家书等丰富多彩的活动，建设“有声书报亭”，绘制了百人百米画卷，开展了“学党史、忆校史、展风采、开新局”现场观摩会，让广大教职工在党史、校史中汲取智慧与力量，推动党史学习教育往深里走、往实里走。学院选送作品《赵一曼》荣获全国职业院校第二届红色故事大赛二等奖。

将铸牢中华民族共同体意识贯穿党史学习教育始终，组织全院师生开展以“加强民族团结进步教育，铸牢中华民族共同体意识”为主题的政治学习、主题班会、党团活动；利用各楼宇 LED 屏幕广泛宣传《内蒙古自治区促进民族团结进步条例》《中国共产党统一战线工作条例》以及“齐心协力建包钢”“三千孤儿入内蒙”等民族团结进步教育内容，制作、发放民族政策宣传册，举办“中华儿女大团结 同心共筑中国梦”文艺晚会，教育引导全院师生牢固树立“三个离不开”思想、增强“五个认同”。两批次遴选 263 名师生组成支教团，分赴旗县基层学校开展挂点帮扶，扎实推进三科统编教材和国家通用语言文字使用工作。

【案例 26】学院召开党史学习教育动员大会

为深入学习贯彻习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话精神，全面落实自治区党委和市委部署要求，3月12日上午，通辽职业学院召开党史学习教育动员会议。



图 3-1：通辽职业学院召开党史学习教育动员大会

会议上，开展了“党史学习教育第一课”活动，深入学习了习近平总书记在党史学习教育动员大会上的重要讲话和参加十三届全国人大四次会议内蒙古代表团审议时的讲话精神，传达学习了自治区教育系统党史学习教育动员大会精神。学院党委班子成员，各党总支书记、副书记，各教学系部、各部门班子成员参加会议。

作为地方所属的高职业院校，学院全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，牢记为党育人、为国育才使命，紧抓国家、自治区和通辽市加快职业教

育发展的机遇，紧紧围绕通辽地区经济社会、产业结构和人才需求，不断深化产教融合、校企合作，持续深化教育教学改革，优化专业结构，着力推进“双轮驱动”战略，巩固职业教育在国家、自治区以及地方人才培养体系中的重要地位。

【案例 27】领导亲切关怀，助力学院快速发展

7月22日，自治区党委教育工委书记，自治区教育厅党组书记、厅长黄雅丽到通辽职业学院调研指导工作。

黄雅丽厅长一行参观了学院校史馆、体育馆、建党百年辉煌成就展，走访了师范教育系红色艺术工坊、大师工作室，药品食品系实训室、中蒙药标本馆，考察了学院人工智能实训创新中心、社团活动中心、大学生服务中心、医务室等场所，对学院工作取得的成效给予了充分肯定。

她指出，技能人才对国家、民族的发展至关重要，全国职业教育大会更是为职业教育指明了方向。希望学院能够充分发挥职业教育的办学优势和特色，紧紧围绕国家、自治区“十四五”的重大战略任务和重点工作，结合地方社会产业需求，加快构建现代职业教育体系。要抓住地方发展方向，探索育人新模式，实现校地协同发展；要动态调整专业，以地方需求和学生期望为导向，着力促就业、稳就业；要凝心聚力，真抓实干，创新发展，为国家、自治区及通辽市经济社会发展做出更大的贡献。



图 3-2：自治区党委教育工委书记，自治区教育厅党组书记、厅长黄雅丽到通辽职业学院调研

3.2 专项实施

一、创建自治区高水平高职院校和专业群

按照自治区高水平高职学校和专业建设要求，制定了创建实施方案和申报书，力争到 2023 年创建成为自治区级“双高”院校。高标准实施职业教育提质培优行动计划，积极承接提质培优 7 大任务 38 个项目，全面提升人才培养质量和社会服务能力。

二、提升管理水平

全面贯彻党的教育方针，推进学院治理体系和治理能力

现代化，梳理、清理以学院《章程》为总纲，五大类为主体规章制度。启动规章制度库建设，进行内部制度合法性审查。建立健全党委会、院长办公会、教学系部党政联席会等议事规则。召开了学院二届二次教职工代表大会暨工会会员代表大会和第四次学生代表大会，进一步发挥党代会、教代会、职代会、学代会等机构作用，强化学术委员会、专业教学指导委员会、教材管理委员会建设，推动“专家治学、民主治校”。创新管理方式方法，提升管理效能，积极承接和推进高等教育领域“放管服”改革。深入推进教学工作诊断与改进制度建设，持续做好质量年报并及时公开。进一步完善绩效工资分配制度改革和细化职称评聘办法，开展职称“评聘一体化”改革。实施“双培工程”和“名师工程”，加强教学系党支部“双带头人”培养配备，推进骨干教师人才库建设。加强“师·生有话说”平台建设，建立院领导接待日制度。建立数据支撑的评估决策分析体系，推行无纸化办公，深化档案统计信息化建设，便捷服务流程。进一步更新管理理念、创新运行机制、改进治理方式、规范办学行为、提升管理水平，实现学院各项事业高质量发展。

三、“我为群众办实事”实践活动

党史学习教育启动以来，学院党委坚持问题导向，高标准、高质量推进“我为群众办实事”实践活动。结合今年重点任务和征求意见情况，学院党委和10个党总支制定了“为师

生办实事”28项重点任务，目前已办结27项，在解决师生“急难愁盼”问题中践行初心使命。发挥“师生有话说”平台作用，畅通师生诉求渠道，反映食堂、宿舍、超市及智慧校园建设、运动场建设等114条建议全部办结。启动高校党委书记、院长“十四五开局项目”，持续推进“一系部一品牌、一支部一特色”党建品牌创建活动，将基层党建工作与教育教学改革深度融合，突出专业特色、党建特色和时代特色，打造“弘医筑梦”等党建品牌7个，“桃李蹊”党建工作室作品在全国第六届大学生艺术展中分获一等奖和案例三等奖。落实国家《深化新时代教育评价改革总体方案》，实施绩效工资制度改革和“职称评聘一体化”改革，在上级政策的大框架下，制定绩效考核和职称评聘两大方案，有效激发全员的内生动力。

四、职业本科建设项目

2021年，中共中央办公厅、国务院办公厅印发了《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》（后简称“《意见》”）。《意见》强调，到2025年，职业教育类型特色更加鲜明，现代职业教育体系基本建成，技能型社会建设全面推进，职业本科教育招生规模不低于高等职业教育招生规模的10%。学院作为自治区示范性高职院校，护理、幼儿保育、中药是自治区品牌专业、自治区重点建设专业、运动训练是学院重点建设专业，且4个专业有多年与中职院校联合办学基础，师资力量优越、培养模式成熟，今年特向教育厅申报将4个品

牌专业与本科院校开展“3+2+2”贯通培养试点，进一步畅通中高职贯通、专本科衔接的人才培养渠道，进一步夯实提质培优专项行动和“双高”建设基础，为地方经济社会发展提供更多的技术技能型人才。

五、提升服务能力

围绕服务乡村振兴战略，成立全区首家地市级乡村振兴学院，9个旗县市区同步建立乡村振兴服务中心，在每个旗县建设1-2个乡村振兴服务站和乡村振兴书屋，形成市级建乡村振兴学院、旗级建乡村振兴服务中心、镇级建乡村振兴服务站、村级建乡村振兴教学点的四级办学网络，目前建成乡村振兴服务站10个、乡村振兴书屋10个，捐赠书籍6万余册，建设乡村振兴学院专家资源库，组建了10支乡村振兴服务队，承接各类技术技能培训2万多人次。



图 3-3：通辽乡村振兴学院揭牌仪式

3.3 评价改革

全面贯彻落实全国职业教育大会精神，坚持党的领导，坚持正确办学方向，坚持立德树人，将评价改革工作纳入双高校创建的亮点工作来打造。优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，深入推进育人方式、办学模式、管理体制、保障机制改革，增强职业教育适应性，加快构建现代职业教育体系，培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠。从不同层次、不同角度进行全方位、全过程的综合评价，特别关注教师的师德评价、加强实践教学环节和教学过程管理的评价及整体教学效果的评价，提高评价的时效

性、针对性。

4 服务贡献

4.1 科技服务创新

一、项目引领促发展

立足地方产业，提升科技服务能力，推动中小企业创新驱动发展，结合学院多学科特色，加强基础研究和科学普及，主动对接中小微企业，坚持“需求主导、合作开发、互惠共赢”的服务理念，以项目引领技术攻关，以创新驱动成果转化，以技术促进企业发展，扎实服务通辽市高质量发展。2021年通辽职业学院与内蒙古白音杭盖食品有限公司合作“烤牛肉干生产工艺改造与设备研发项目”，立项通辽市科技计划项目。通辽职业学院科研处并荣获通辽市“创新先锋号”荣誉称号。

二、横向课题破瓶颈

发挥科研创新团队作用，提高教师科研水平，提升教师科技创新能力，把课题研究在田间地头，把论文写在通辽大地上，为通辽经济建设贡献力量。2021年通辽职业学院受5家企业委托开展“通拉嘎-5味散活性成分研究”、“通辽地区平菇工厂化周年生产研究”、“华钰商务宾馆运营管理系统标准化研究”等5项课题研究，获得经费支持22万元。实现通辽

职业学院横向课题“零”的突破。并依托通辽市“科技特派员”项目，助力乡村产业振兴，在原有基础上进一步扩大基地建设达到 2000 平，实现平菇菌株培育 6 万-10 万，带动农牧民增收。



图 4-1：白胡木吉力图老师培育的平菇菌株

三、创新赛事上台阶

科技创新方法先行，TRIZ 理论作为一种先进的新型创新方法，在推进科技创新中发挥重要作用。2021 年学院组织教师首次参加中国科学技术部、中国科学技术协会主办的 TRIZ 杯第九届中国大学生创新方法大赛，在 165 所高校的 514 项作品中，我院“基于 TRIZ 理论升降床档对老年人坠床及心理的作用”项目获得一等奖，“基于 TRIZ 理论新型中蒙药标本夹的研究”项目获得二等奖，其中，“升降床”已被遴选入“科创中国”平台，有利于成果转化对接，参与此项目的两

位指导教师已录入科创中国平台专家库，促进了区域科技创新与发展。此外，在内蒙古科技厅、内蒙古教育厅、内蒙古科协联合举办的内蒙古创新方法大赛高校赛暨第十届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛，分别获得一等奖 2 个、二等奖 2 个、三等奖 1 个的好成绩。通过比赛更加激发教师和学生们的创新争先热情，深化校企合作，为企业插上创新翅膀。



图 4-2：学院师生在国赛及自治区创新方法大赛中获奖



图 4-3：升降床入选科创中国平台，指导教师录入科创中国平台专家库

四、科学研究结硕果

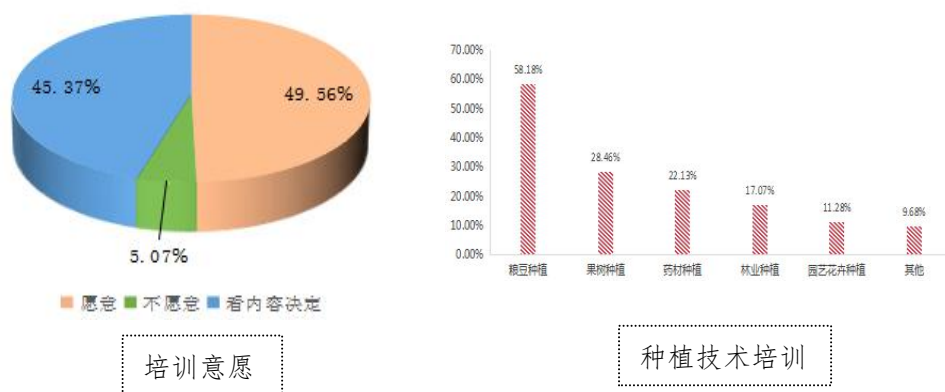
2021 年通辽职业学院在研科研项目 111 项，其中自治区课题 26 项，院级课题 75 项，市级以上科技计划项目 1 项，横向课题 5 项，科技成果转化 1 项。

五、乡村振兴显担当

依托通辽市乡村振兴学院，开展通辽农牧民培训现状与培训需求调研，根据调研数据对农牧民培训现状进行分析，找出存在的问题，并提出合理性建议，为农牧民培训提供依据，助力乡村人才振兴。依托通辽市重点实验室“药食同源”功能性食品研究与开发实验室，开展“药材非药用部位资源价值开发与应用研究”等课题的研究，推进技术创新成果转化和提升服务地方经济社会的能力，助力乡村产业振兴。

【案例 28】研行合一,助力乡村振兴再上新台阶

学院依托通辽市乡村振兴学院，实施乡村振兴战略，坚持落实科研助力农业农村发展。乡村要振兴，人才是关键，农牧民作为乡村振兴的主力军，培养人才要靠教育培训，教育培训是尽快解决人才短缺的途径之一。自6月8日起，通辽职业学院开展通辽农牧民培训现状与培训需求调研。通过对通辽市农牧民进行问卷调查、实地调研及交流访谈，分析通辽农牧民培训现状及需求。



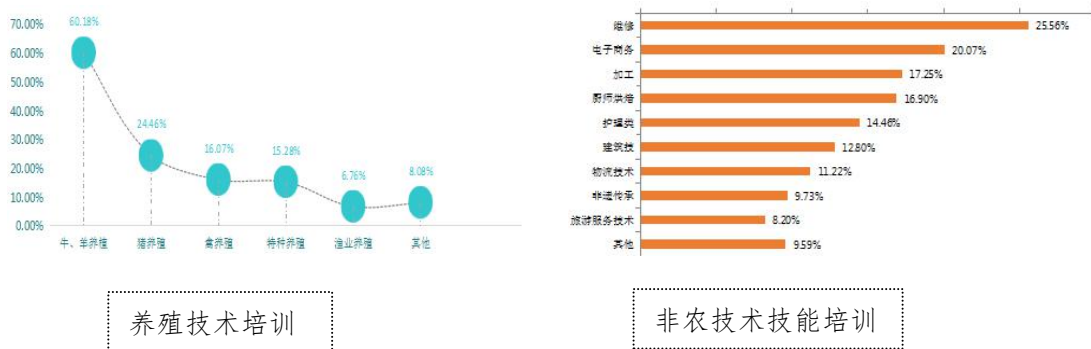


图 4-4：通辽农牧民教育培训需求

根据调研数据结合农牧民培训现状及存在的问题，提出合理性建议。并在全市乡村振兴综合业务提升培训班开班做主题讲座，乡村振兴局干部 200 余人参加培训，为通辽农牧民培训提供依据，对构建乡村人才培育体系，分层、分类、分步骤培养更多高素质技术技能人才、能工巧匠、大国工匠奠定基础，助力乡村人才振兴。

2021 年 7 月，通辽职业学院“药食同源”功能性食品研究与开发实验室被认定为通辽市重点实验室，开展教学实训、科研、产品研发等工作。目前该平台在开展教学实训的基础上，围绕国家大健康产业，立足民生问题，研发功能性食品、香囊香水、香薰、药皂等文旅产品，精准服务乡村产业发展，并开展“药材非药用部位资源价值开发与应用研究”等课题的研究，推进技术创新成果转化和提升服务地方经济社会的能力，助力乡村产业振兴。



图 4-5：“药食同源”功能性食品研究与开发实验室

4.2 社会服务及培训

全面落实职业院校学历教育与培训并举的法定职责，推动形成学历教育与培训并重的“双轮驱动”办学格局。近年来，我院社会培训工作适应市场需求，坚持与时俱进，着力增强责任意识，推动社会培训规模化；实施动态管理，推动社会培训社会化；发挥专业优势，推动社会培训特色化；突出提质培优，推动社会培训品牌化。逐步完善集食、宿、住、行、学、摩一体化服务的社会培训服务体系，健全社会培训服务功能，探索形成了“政校行企群协同参与，多层次立体化推进”的可持续发展的社会化大培训格局，为服务通辽经济社会发展贡献了智慧和力量。

学院目前是内蒙古自治区高技能人才培训基地、自治区退役军人职业技能培训基地、自治区扶贫办创业致富带头人定点培训机构、自治区家庭教育服务指导东部中心、自治区“北疆亮姐”巾帼家政联盟成员单位、自治区东部体育职业技



能培训基地，是通辽市就业技能实训基地、蒙中医药产业及家政服务等多种行业的培训基地。能承办承接行政企事业单位会议、赛事及领导干部能力提升、职工入职培训、岗位技能提升等各类活动，具备 20 余个职业（工种）的职业技能培训资质。年初以来，围绕“通职金蓝领”高技能人才培训计划，逐步壮大师资队伍，分类建立校内校外培训师资库，入库教师 800 余人，专门为学院教师开展了职业技能等级、教师上岗资格、考评员培训及认定考试工作，涉及 24 个工种，参与教师 314 人次。面向毕业年度大学生开展“金蓝领育才工程”，面向企业职工开展“金蓝领提质工程”，面向就业重点群体开展“金蓝领引路工程”，开展补贴性职业技能培训和创业就业培训。同时，充分利用学院师资、住宿、餐饮、场地、设施设备、教学管理等培训服务资源，承接 70 个行业部门、企事业单位的各类培训教育活动。学院是首批获自治区批复的通辽市职业技能认定机构，具备 24 个职业的认定评价资质，已认定发放证书 578 人次。年度内培训人数达 24731 人次，参与鉴定人数达 1195 人次，接待各类考试、技能比武、文体活动及培训人数达 32327 人次。

年份	2017 年	2018 年	2019	2020	2021
社会培训	7564	7364	2564	9444	24731

职业技能鉴定（认定）	815	304	349	725	1195
------------	-----	-----	-----	-----	------

表 4-1：通辽职业学院 2021 年社会培训及服务情况一览表

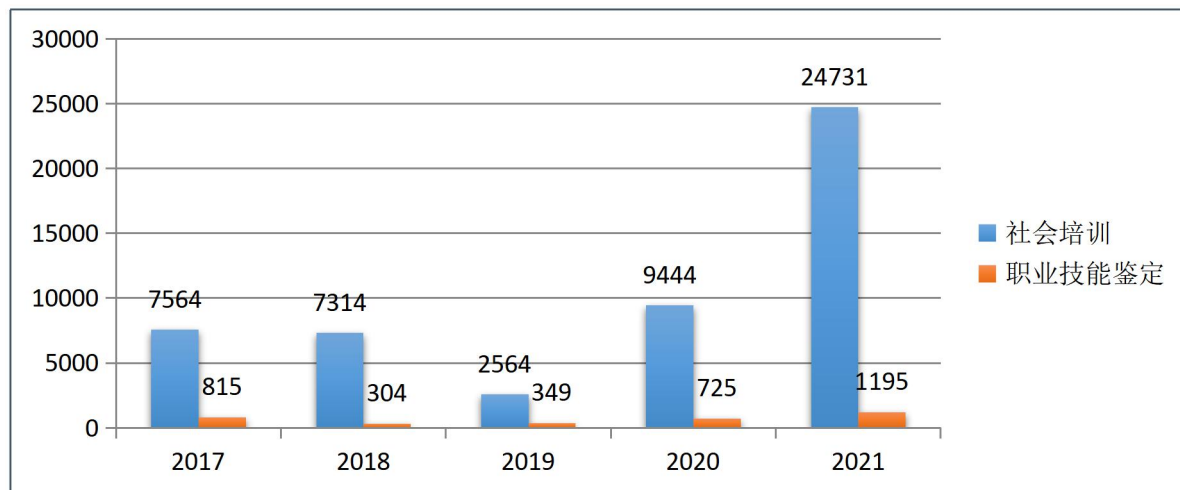


图 4-6：通辽职业学院近五年社会培训及职业技能鉴定情况柱状图

【案例 29】实现补贴式职业技能培训零的突破

与通财培训学校合作，对 110 余名农牧区转移就业劳动者开展了劳动关系协调员培训，全部获得中级以上职业资格证书，并获领政府培训鉴定补贴。面向 25 名农牧区妇女开展手工钩织补贴式培训并获证。面向 35 名下岗失业人员开展医药商品购销员补贴式培训。面向企业在岗职工开展 3 期医药商品购销员补贴性培训，目前 156 名学员完成培训及认定考试。克服实习时间与培训时间、就业状态与培训状态、培训统管与学生自愿之间等诸多矛盾问题，面向本院 5 个系部 1150 余名年度毕业大学生开展了 8 个工种的职业技能培训和认定考试工作。



图 4-7：职业技能培训

4.3 服务脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接

为深入贯彻落实习近平总书记关于推动乡村人才振兴的重要指示精神，全面落实党中央乡村振兴战略，通辽职业学院作为服务地方经济社会发展的重要教育资源，敢为人先、主动作为，积极承担起培养更多“三农”人才的责任，推动职业教育精准契合乡村发展需要，依托专业、师资、科研、培训、场地等办学优势，着力开展服务全市脱贫攻坚与乡村振兴有效衔接工作，在实践中探索出一系列体现职教特色的助农、兴农新举措，持续为乡村振兴注入人才“活水”。

【案例 30】创新助农举措，在推进实施全市乡村振兴战略大局中贡献学院力量

承办了政府统筹“农”学院。通辽职业学院积极响应国家号召，研究制定了《通辽乡村振兴学院实施方案》《通辽乡村振兴学院章程》，经市政府同意后，全区第一个地市级乡村振兴学院在通辽职业学院挂牌成立。

构建了四级办学“农”网络。形成市级建乡村振兴学院、

旗级建乡村振兴服务中心、镇级建乡村振兴服务站、村级建乡村振兴教学点四级办学、统一管理、开放式、全覆盖的办学网络。目前，全市9个旗县市区乡村振兴服务中心已全部挂牌成立，建成乡村振兴服务站10个、乡村振兴书屋10个，捐赠书籍10万余册。

编制了有效衔接“农”规划。通辽乡村振兴学院与通辽市乡村振兴局联合编制了《通辽市“十四五”巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接规划》，为推进全市“十四五”期间巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有效衔接提供了有力的规划支撑。

壮大了师生服务“农”队伍。组建“通辽乡村振兴学院专家团”，入库专家已达800余人。成立了10支乡村振兴服务队，组织服务队师生开展产业指导、支医支教、文化下乡、科技服务、业务指导等志愿活动，促进服务基层群众和师生社会实践能力“双提升”。

精准开发了“农”课程。围绕通辽市绿色农畜产品生产基地建设，针对农牧业现代化发展的特点，加强涉农涉牧专业建设，开设契合农牧产业结构和市场需求的新专业和“农”课程。将高职扩招教学与职业技能培训相互融合，扩招学生专业设置主动向服务乡村振兴转型，推行线上线下相结合培训模式，打造实用型精品培训课程体系。

完善了人才培养“农”体系。结合调研，摸清“三农”发展

动向和基层培训需求，制定人才振兴培养规划，开发适合“三农”的培训项目，精准化制定培训计划、培训流程、培训内容，提升培训的针对性有效性。面向嘎查村“两委”班子、新型农业经营主体带头人、退役军人、返乡创业农民工等重点群体，采取在校学习、弹性学制、农学交替、送教下乡等方式，培养一批在乡大学生、乡村治理人才。

搭建了学习实践“农”平台。充分发挥政校行企研作用，围绕旗县市区特色产业发展，提供有针对性的技术指导、项目支撑，倾力打造一批特色鲜明、带动力强的产业基地，搭建旗县间学习交流合作平台。遴选 130 多名师生组成三个支教团深入挂点帮扶旗县民族语言授课学校开展支教帮扶工作。遴选 9 名骨干教师到旗县乡村振兴局挂职锻炼，切实提高服务农村牧区发展的能力。



图 4-8：推进实施全市乡村振兴战略

5 国际合作

5.1 合作办学

一、弘扬中国特色文化

为进一步提升职业教育国际化水平,助力通职院“双高计划”和提质培优行动计划建设,2021年7月,学院作为“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会副理事长单位,特承办2021(第五期)职业院校国际合作管理实务研修班、“一带一路”国家院校和企业交流协会中方理事会秘书长工作会议,与其共建“中国特色文化国际传播教育基地”。



图 5-1: 中国特色文化国际传播教育基地授牌仪式

借助“汉语桥”项目,学院计划在12月初为埃中应用技术

学院学生讲授“内蒙古区域特色文化”课程。学院将积极协调校地企行研优质资源，充分挖掘优秀传统文化、红色精神，不断彰显中国文化软实力，展示当代中国发展成就，同时，作为通辽乡村振兴学院承办院，学院将依托技能大师工作室和非遗传承基地，以“丝路”为纽带，把地域特色、民俗风情、手工技艺带出国门，以多渠道高质量的国际传播促进“文化摆渡”，切实提高来华留学生培养质量，发挥学院在高职院校特色文化传播中的引领和辐射作用，将职业教育国际化和乡村振兴共同汇入学院服务国家发展战略的洪流。



图 5-2：线上召开“汉语桥”开营仪式

二、培养国际汉语师资

为更好地开展“中文+职业技能”、“中文+特色文化”项目，培养高质量来华留学生，培养一批教学型、研究性、思考性、实践性的国际汉语“双语双师、教研一体”师资队伍，学院特选派 5 名教师参加“一带一路”国家院校和企业交流协会中方

理事会举办的“第十七期国际汉语教师培训（初级）培训班”。依托内蒙古自治区高等教育学会职业教育国际交流分会，学院选派 1 人参加“2021 年内蒙古高职院校行政管理人员澳大利亚线上研修班”，深入学习了澳大利亚职业教育的 TAFE 模式。



图 5-3：2021 年内蒙古高职院校行政管理人员澳大利亚线上研修班结业仪式

三、开展中外合作办学

为进一步提升学院职业教育国际化水平，助力“提质培优行动计划”和“双高”建设项目有效落地，建设“世界水平”的智慧康养专业和专业群，为中国、日本康养产业培养具有国际视野、先进服务理念和专业技能的专业人才和管理人才，学院与日本学校法人成德学园举行中外合作办学线上签约仪式，计划共同举办中日智慧康养专业中外合作办学项目。

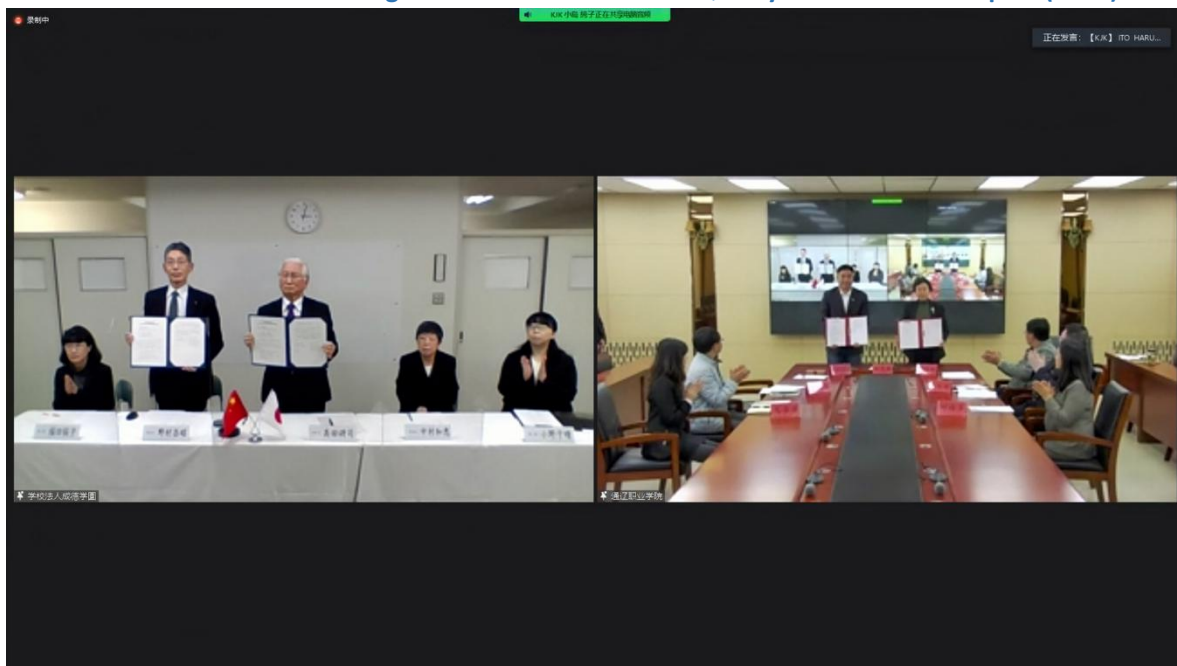


图 5-4：学院与日本学校法人成德学园中外合作办学线上签约仪式

6 挑战与展望

6.1 面临挑战

一、面临的机遇

1. 职教改革对技能人才培养体系提出新命题。国家和自治区职业教育改革实施方案、《深化新时代教育评价改革总体方案》等重磅文件的发布，全国职业教育大会的召开，推动高等职业教育作为一种类型教育，以科学设计、系统改革、加速发展的全新面貌，展现出更加鲜明的职教特色。“学历证书+若干技能等级证书”、提质培优创新行动计划等的实施，

在制度层面对培养技术技能人才体系提出新的要求。2019、2020、2021年扩招工作，生源类型多样化，对职业教育培养模式提出新课题。完善职业教育和培训体系，深化产教融合，建立结构化创新团队，树立“人人成才、人人出彩”理念，对关注每名学生个人成长提出新任务。

2.产业升级对人才培养规格提出新要求。随着经济社会转型发展，新旧动能转换提速，新业态不断涌现，新模式快速发展。数字中国、交通强国、人工智能为职业教育发展提供优质软环境，健康中国、康复养老事业为学院医护专业提供广阔的发展前景，新一轮科技革命和产业变革为人才培养规格提升提供了行业标准和技術支撑。同时，也对人才培养提出了更高要求，职业教育在培养理念、规格、对象、质量、模式等诸多方面亟需变革和重构，需要在专业设置、课程改革、技能提升、素质培养、职业精神等方面实现转型发展。

二、迎接的挑战

1.国家、区域、行业等重大发展战略对高水平高职院校技术技能服务提出新挑战。国家实施“一带一路”发展战略、“中国制造2025”战略、乡村振兴发展战略；自治区融入新一轮东北振兴大局、推进蒙东跨越发展；通辽市加快“六区建设”、打造“绿色创新发展之城”，完善城市功能、打造现代化区域性中心城市，高铁连通沈阳、北京，积极融入东北经济圈和京津冀一体化发展，以霍林河工业循环经济为重点，发展奈

曼、开鲁、扎鲁特旗工业经济园区，发展高端铝、镍等产业，打造国际中蒙医药之都和农副产品之都等。区域经济转型发展，要求学院提升办学层次，专业动态调整符合地区经济需要，学历教育+技能培训双向发力。

2.职教改革向纵深推进，对高水平高职院校建设提出新挑战。2019年国务院发布的《国家职业教育改革实施方案》和自治区印发的《内蒙古自治区职业教育改革发展实施方案》，鼓励社会力量兴办职业教育、企业参与职业教育，职业技能培训市场化、社会化，实施“1+X”证书制度试点，2019年起实施职业教育百万扩招，办学多元化、生源类型多样化，要求职业教育重新谋划顶层设计工作，面向百花齐放的市场需求，在完善职业教育学历体系的同时，继续做好社会化培训体系的构建工作，产教融合向纵深发展，培养模式跟随培养对象的不同不断推陈出新，对不同类型的学生培养提出更高要求。提质培优工程、教育评价改革等对现有招生方式、人才培养、教学管理、评价等提出新要求、新挑战。

附图目录

图 1-1: 党史知识竞赛.....	5
图 1-2: 晨读三分钟资料汇编	6
图 1-3: 通辽职业学院学生干部党史学习教育动员会	6
图 1-4: 中华人民共和国成立 72 周年十一升旗.....	8
图 1-5: 国旗下的讲话	9
图 1-6: “请党放心, 强国有我”主题教育实践活动	9
图 1-7: 党史知识竞赛.....	11
图 1-8: 易班熊在活动现场.....	11
图 1-9: 榜样的力量”——勤奋励志事迹宣讲报告会.....	13
图 1-10: 第七届校园心理剧大赛	14
图 1-11: 心理趣味游戏	15
图 1-12: 辅导员及心理委员心理危机专题培训	15
图 1-13: 通辽职业学院 2021 年毕业去向落实率统计表.....	17
图 1-14: 周艳梅	18
图 1-15: 扩招工作会议—赤峰考点	21
图 1-16: 开展“寻访先烈足迹 传承红色基因”主题实践活动.....	22
图 1-17: 举办“铸牢中华民族共同体意识”专题培训.....	23
图 1-18: 机电工程系师生到科左中旗广联农机合作社开展实地观摩	24
图 1-19: 师范教育系、体育系师生到庆和中心学校开展关爱留守儿童活	24
图 1-20: 开展“院长杯”足球比赛	25
图 1-21: 各系学生自主编演了“传承五四精神 叙写百年华章”主题舞台剧.....	27
图 1-22: 开展“美味擦亮光盘”厨艺大赛	29
图 1-23: 毕业生对工作满意度	30
图 1-24: :首届文旅产品创意大赛	33
图 1-25: 市政府副市长曹金山, 通辽职业学院党委副书记、院长刘兰英共同为孵化基地揭牌	34
图 1-26: 开展“共读一本书 一起学党史”读书活动.....	35
图 1-27: 新建的学院团校(团史馆)	36
图 1-28: 搭建社团才艺展示平台, 绽放社团活力	37
图 1-29: 职院学子在第三届科尔沁区群众文化艺术节启动仪式上展现良好风貌	38
图 1-30: 劳模进校园讲专题讲座	39
图 1-31: 校外劳动实践基地活动	40

高等职业教育质量年度报告（2021）
Higher Vocational Education Quality Of The Annual Report (2021)

图 1-32: 学生参加家庭劳动.....	40
图 1-33: 师生共同改装扫雪车.....	42
图 2-1: 课程思政工作在市级媒体宣传.....	47
图 2-2: 思政融入专业教学.....	48
图 2-3: “1+X”证书融入课程内容	49
图 2-4: 我院学生在全国职业院校技能大赛高职组护理职业技能比赛获得第三名.....	50
图 2-5: 创业教育融入课程体系.....	51
图 2-6: 通辽职业教育联盟成立大会.....	54
图 2-7: 梅花企业大学揭牌仪式.....	55
图 2-8: 形式多样的教学资源库.....	57
图 2-9: 护理类专业虚拟仿真实训基地外景效果图.....	60
图 2-10: 获评自治区优秀教师	63
图 2-11: 师德专题教育推进会	65
图 3-1: 通辽职业学院召开党史学习教育动员大会.....	68
图 3-2: 自治区党委教育工委书记, 自治区教育厅党组书记、厅长黄雅丽到通辽职业学院调研	70
图 3-3: 通辽乡村振兴学院揭牌仪式.....	74
图 4-1: 白胡木吉力图老师培育的平菇菌株.....	76
图 4-2: 学院师生在国赛及自治区创新方法大赛中获奖.....	77
图 4-3: 升降床入选科创中国平台, 指导教师录入科创中国平台专家库.....	78
图 4-4: 通辽农牧民教育培训需求.....	79
图 4-5: “药食同源”功能性食品研究与开发实验室.....	80
图 4-6: 通辽职业学院近五年社会培训及职业技能鉴定情况柱状图.....	82
图 4-7: 职业技能培训.....	83
图 4-8: 推进实施全市乡村振兴战略.....	86
图 5-1: 中国特色文化国际传播教育基地授牌仪式.....	87
图 5-2: 线上召开“汉语桥”开营仪式.....	88
图 5-3: 2021 年内蒙古高职院校行政管理人员澳大利亚线上研修班结业仪式.....	89
图 5-4: 学院与日本学校法人成德学园中外合作办学线上签约仪式.....	90



附表目录

表 1-1: 2021 届毕业生所在院系分布表.....	16
表 1-2: 通辽职业学院“计分卡”.....	17
表 1-3: 2021 届毕业生就业主要职/行业类比例.....	18
表 1-4: 毕业生职业发展统计表.....	31
表 1-5: 通辽职业学院各类社团及其成员数.....	37
表 4-1: 通辽职业学院 2021 年社会培训及服务情况一览表	82

案例目录

【案例 1】举办“学党史、强信念、跟党走”学生党史知识竞赛	4
【案例 2】通辽职业学院举行“请党放心·强国有我”主题升旗仪式.....	7
【案例 3】围绕建党 100 周年，开展“每周一思”网络学习活动.....	10
【案例 4】“榜样的力量”——勤奋励志事迹宣讲报告会.....	12
【案例 5】基于大数据统计分析，形成心理危机预警机制.....	14
【案例 6】2021 年在全国第四届“闪亮的日子—青春该有的模样”大学生就业创业人物——周艳梅	18
【案例 7】扩大招生宣传区域网络，辐射蒙东，录取率在全区高职院校中位列前茅.....	20
【案例 8】通辽职业学院团委举办团员青年铸牢中华民族共同体意识专题培训会.....	22
【案例 9】传承五四精神 叙写百年华章	26
【案例 10】倡勤俭亮光盘 勤劳动显担当.....	28
【案例 11】首届文旅产品创意大赛	32
【案例 12】大学生创新创业孵化基地揭牌成立	33
【案例 13】“唱支山歌给党听”职院学生展风采	37
【案例 14】师生齐努力，改建扫雪车	41
【案例 15】思政元素融入专业课程	46
【案例 16】教法改革助推课程思政	47
【案例 17】“1+X”证书融入课程内容.....	48
【案例 18】推动赛教融通结硕果	49
【案例 19】创业教育融入课程体系	50
【案例 20】组建职教联盟	53
【案例 21】共建企业大学	54
【案例 22】结合岗位，建设形式多样的教学资源库	56
【案例 23】全国一流、全区最大的医护类虚拟仿真实训基地	59
【案例 24】通辽职业学院护理系教师邱福翠被授予“自治区优秀教师”称号	63
【案例 25】通辽职业学院召开师德专题教育推进会	64
【案例 26】学院召开党史学习教育动员大会	68
【案例 27】领导亲切关怀，助力学院快速发展	69
【案例 28】研行合一，助力乡村振兴再上新台阶.....	78
【案例 29】实现补贴式职业技能培训零的突破	82
【案例 30】创新助农举措，在推进实施全市乡村振兴战略大局中贡献学院力量	84

附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2021）

表 1 通辽职业学院“计分卡”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年
13740	通辽职业学 院	1 就业率	%	95.26	86.77
		2 月收入	元	2085.24	2340.83
		3 理工农医类专业相关度	%	93.71	92.45
		4 毕业生本省就业比例	%	75.05	61.55
		5 自主创业比例	%	0.14	0.05
		6 雇主满意度	%	96.93	99
		7 毕业三年职位晋升比例	%	8	7
		8 母校满意度	%	95.4	95.8

表 2 通辽职业学院“学生反馈表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2020 级	2021 级	备注	
13740	通辽职业学院	1	全日制在校生人数	人	3992	3038		
		2	教书育人满意度		—			
			(1) 课堂育人	调研人次	人次	1890	1789	
				满意度	%	92.3	97.2	
			(2) 课外育人	调研人次	人次	1500	1800	
				满意度	%	91.9	92.3	
			3	课程教学满意度		—		
		(1) 思想政治课		调研课次	课次	134	45	
				满意度	%	91.0	94.0	
		(2) 公共基础课 (不含思想政治课)		调研课次	课次	201	180	
				满意度	%	94.0	95.1	
		(3) 专业课教学		调研课次	课次	350	130	
			满意度	%	94.6	96.2		
		4	管理和服务工作满意度		—			
			(1) 学生工作	调研人次	人次	2003	1700	
				满意度	%	90.1	93.0	
			(2) 教学管理	调研人次	人次	2000	1800	
				满意度	%	93.2	94.0	
			(3) 后勤服务	调研人次	人次	1890	1900	
		满意度		%	93.0	92.0		
		5	学生参与志愿者活动时间		人日	19030	5600	
		6	学生社团参与度		—			
			(1)	学生社团数	个	35	35	
				其中：科技社团数	个	1	1	
			(2)	参与各社团的学生人数	人	2631	1420	
		其中：科技社团学生人数		人	20	15		

表3 通辽职业学院“教学资源表”

院校代码	院校名称	指标		单位	2020年	2021年		
13740	通辽职业学院	1	生师比	—	16.06	17.76		
		2	双师素质专任教师比例	%	40.32	52.81		
		3	高级专业技术职务专任教师比例	%	26.27	29.22		
		4	生均教学科研仪器设备值	元/生	8696.55	7920.69		
		5	校园网主干最大带宽	Mbps	2000	4000		
		6	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56	0.44		
		7	校园网出口带宽	Mbps	3020	9000		
		8	其中：	教学计划内课程总数		门	774	860
				线上开设课程数		门	410	421
				线上课程课均学生数		人	28	27
学校类别（单选）：综合、师范、民族院校（ <input checked="" type="checkbox"/> ） 工科、农、林院校（ <input type="checkbox"/> ） 医学院校（ <input type="checkbox"/> ） 语文、财经、政法院校（ <input type="checkbox"/> ） 体育院校（ <input type="checkbox"/> ） 艺术院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 4 通辽职业学院“国际影响表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	备注
13740	通辽职业学院	1 国（境）外人员培训量	人日	0	0	
		2 在校生服务“走出去”企业国（境）外实习时间	人日	0	0	
		3 专任教师赴国（境）外指导和开展培训时间	人日	0	0	
		4 在国（境）外专业性组织担任职务的专任教师人数	人	0	0	
		5 开发并被国（境）外采用的专业教学标准数	个	0	0	
		6 国（境）外技能大赛获奖数量	项	0	0	
7 国（境）外办学点数量	个	0	0			

表 5 通辽职业学院“服务贡献表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020年	2021年	备注		
13740	通辽职业学院	全日制在校生人数	人	9785	9130			
		毕业生人数	人	2171	2374			
		其中：就业人数	人	2068	2060			
		毕业去向	--	--	--	--		
		1 A类:留在当地就业人数	人	1552	1268			
		B类:到西部地区和东北地区就业人数	人	1652	1375			
		C类:到规模以下企业等基层服务人数	人	1410	1233			
		D类:到规模以上企业就业人数	人	316	312			
		其中到 500 强企业就业人数	人	0	32			
		2 横向技术服务到款额	万元	0	3			
		横向技术服务产生的经济效益	万元	0	14			
		3 纵向科研经费到款额	万元	7	3			
		4 技术交易到款额	万元	0	0			
		5 专利申请/授权数量	项/项	0	9/7			
		其中：发明专利申请/授权数量	项/项	0	0			
		6 专利成果转化数量	项	0	0			
		7 专利成果转化到款额	万元	0	0			
		8 非学历培训项目数	项	0	30			
		9 非学历培训时间	学时	0	2769			
		10 公益性培训服务	学时	0	90			
		11 非学历培训到账经费	万元	0	382.4			
		主要办学经费来源（单选）：省级（ <input type="checkbox"/> ） 地市级（ <input checked="" type="checkbox"/> ）						
		行业或企业（ <input type="checkbox"/> ） 其他（ <input type="checkbox"/> ）						
院校举办方（单选）：公办院校（ <input type="checkbox"/> ）								
省属公办（ <input type="checkbox"/> ） 地市属公办（ <input checked="" type="checkbox"/> ）								
县区属公办（ <input type="checkbox"/> ） 国有企业公办（ <input type="checkbox"/> ）								
民办院校（ <input type="checkbox"/> ）								

表 6 通辽职业学院“落实政策表”

院校代码	院校名称	指标	单位	2020 年	2021 年	
13740	通辽职业学院	1	年生均财政拨款水平	元	19375.8	24403.92
			其中：年生均财政专项经费	元	9284.04	13616.78
		2	教职员工额定编制数	人	749	775
			在岗教职员工总数	人	922	1008
			其中：专任教师总数	人	434	445
		3	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0	0
			生均企业实习经费补贴	元	0	0
		4	其中：生均财政专项补贴	元	0	0
			生均企业实习责任保险补贴	元	--	38.5
		5	其中：生均财政专项补贴	元	--	0
			企业兼职教师年课时总量	课时	1192	4216
		6	年支付企业兼职教师课酬	元	145310	532972
			其中：财政专项补贴	元	--	0

崇德尚能 树人成才



责任编辑：通辽职业学院