



唐山职业技术学院
唐山职业技术学院

高等职业教育质量报告 (2023 年度)



年报公开形式及网址

学院根据教育部和自治区教育厅要求，按时、主动在学院官方网站公开发布《通辽职业学院高等职业教育质量报告（2023 年度）》，接受社会监督。

公开形式：学院网站公开

网址：<http://www.tlzyxy.com/news/235.html>

内容真实性责任声明

学校对 通辽职业学院 中国职业教育质量报告
(2023) 及相关附件的真实性、完整性和准确性负责。

特此声明。

单位名称（盖章）：通辽职业学院

法定代表人（签名）：刘永华

年 月 日

前 言

通辽职业学院 2023 年度职业教育质量报告是以党的二十大精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,全面贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》、《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》和内蒙古自治区人民政府办公厅《关于推动自治区现代职业教育高质量发展的若干措施》等文件精神,根据教育部《关于做好中国职业教育报告(2023 年度)编制、发布和报送工作的通知》和内蒙古自治区教育厅《关于做好内蒙古自治区 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作的通知》等文件要求,结合学院实际,编制完成。

为做好学院 2023 年度职业教育质量报告编制、发布和报送工作,学院成立以党委副书记、院长为组长,分管教学副院长为副组长,各部门主要负责人为成员的年报编制工作领导小组。领导小组及时召开年报编制任务分工工作会议,将编制任务按照各部门的职责进行分解,并由领导小组办公室进行汇总整理各部门提交的年报材料。同时,领导小组不定期召开协调会,多次进行沟通,使年报的编制更加全面、准确。领导小组办公室撰写年报初稿后,经学院领导审阅后,多次进行修改、完善后正式提交。

学院 2023 年度职业教育质量报告结合学院“双高建设”和“提质培优行动计划”等重点工作,围绕人才培养、服务贡献、文化传承、国际合作、产教融合、发展保障、挑战与展望七个方面,结合学院各项工作中的建设成果,采取图表分析、图片展示与示范案例相结合的方式,充分展示了学院 2023 年所取得的一系列成绩。质量年报向社会展示了学院的风貌和办学特色,向社会宣传了学院的办学理念和办学成果,增强了学院与社会的沟通,便于公众和社会了解学院的办学情况,有利于公众和社会关注、参与和支持学院办学。

目 录

学院基本情况	1
1 人才培养	3
1.1 党建引领.....	3
1.2 立德树人.....	5
1.3 就业情况.....	13
1.4 招生情况.....	17
1.5 在校体验.....	18
1.6 创新创业.....	20
1.7 技能大赛.....	21
1.8 校园文化.....	24
1.9 专业建设质量.....	29
1.10 课程建设质量.....	32
1.11 教学方法改革.....	34
1.12 教材建设质量.....	37
1.13 数字化教学资源建设.....	38
1.14 校企双元育人.....	40
1.15 教师队伍.....	44
2 服务贡献	47
2.1 科技服务创新.....	47
2.2 科教融汇.....	49
2.3 社会服务及培训.....	51
2.4 服务乡村振兴.....	55
2.5 服务地方社区.....	59
3 文化传承	60
3.1 文化传承.....	60
3.2 文化传承影响.....	62
4 国际合作	63
4.1 中国特色文化弘扬.....	63



4.2 拓展国际合作.....	65
5 产教融合.....	66
5.1 企业合作.....	66
5.2 校企利益融合.....	68
6 发展保障.....	70
6.1 政策引导.....	70
6.2 治理能力和治理水平提升.....	72
7 挑战与展望.....	75
7.1 面临挑战.....	75
7.2 发展展望.....	75

附件目录

附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2023）

表 1：人才培养质量计分卡·····	79
表 2：满意度调查表·····	80
表 3：教学资源表·····	81
表 4：服务贡献表·····	82
表 5：国际影响表·····	83
表 6：落实政策表·····	84

表 目 录

表 1-1：通辽职业学院 2023 届毕业生毕业去向落实率统计·····	14
表 1-2：2023 届毕业生就业质量综合分析·····	15
表 1-3：2023 届毕业生就业主要职/行业类比例·····	15
表 1-4：近三年毕业生对工作满意度评价·····	17
表 1-5：近三年毕业生职业发展统计·····	17
表 1-6：2023 年通辽职业学院学生参赛获奖统计·····	18
表 1-7：2023 年通辽职业学院学生创新创业比赛获奖统计·····	22
表 2-1：学院 2021—2023 年社会培训及服务情况·····	53
表 6-1：学院 2022 年总收入明细·····	75
表 6-2：学院 2022 年总支出明细·····	76

案例目录

【案例 1】学院团委荣获全国五四红旗团委荣誉称号.....	4
【案例 2】举办首届大学生讲思政课比赛.....	10
【案例 3】退征不褪色，用青春续写忠诚担当.....	11
【案例 4】选聘 74 名处级干部担任班主任.....	12
【案例 5】打造“三全育人”视角下不一样的劳动实践课.....	12
【案例 6】“晨光”系列特色学工活动.....	13
【案例 7】毕业生荣获 2023 年度全国高校毕业生基层就业卓越人物.....	16
【案例 8】校园开放迎新锐，特色游学促招生.....	19
【案例 9】组织暑期“三下乡”社会实践.....	21
【案例 10】学院 4 名师生荣获“全区技术能手”称号.....	25
【案例 11】开展“青春心向党奋进新征程”庆“七一”文艺汇演.....	26
【案例 12】青年志愿者协会为新生开展志愿服务活动.....	27
【案例 13】职教活动周期间学院开展四大主题讲座.....	28
【案例 14】学院成功举办新时代职业教育发展论坛.....	28
【案例 15】赛教融合，资源共建，促专业发展.....	31
【案例 16】校校合作，校地联合，促专业提升.....	32
【案例 17】学院开展职业教育人才培养专题讲座.....	33
【案例 18】“思政微课”走“新”又走心.....	34
【案例 19】跨越千里相聚云端，同上一堂课.....	35
【案例 20】深化“三教”改革，提升教学质量.....	36
【案例 21】数字技术赋能，助力教学提升.....	37
【案例 22】5 部教材入选自治区“十四五”职业教育规划教材.....	38
【案例 23】开发活页式教材，将新技术、新工艺、新规范融入教学.....	39
【案例 24】多方合作，共建专业教学资源.....	40
【案例 25】全面推进专业教学资源库建设.....	41
【案例 26】推动乡村振兴，访企拓岗促就业.....	43
【案例 27】引企入校搭建校企多元协作平台.....	43
【案例 28】护理系教师邱福翠被评为自治区“最美教师”.....	46
【案例 29】学院教师魏巍荣获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖.....	47

【案例 30】服务地方特色产业，助力地方企业发展.....	49
【案例 31】深化科教融合，推进协同育人.....	51
【案例 32】基地建设促进培训服务升级.....	53
【案例 33】通过培训合作推进校企产教深度融合.....	54
【案例 34】面向毕业年度学生开展职业技能等级培训.....	55
【案例 35】开设订单定向式班，提升培训实效性及针对性	56
【案例 36】开发“三农”培训资源，提升乡村振兴培训能力.....	56
【案例 37】点单式培训服务提升培训质量.....	57
【案例 38】现场教学保证实效、送课上门解难题.....	58
【案例 39】增设涉农优势专业，提升乡村振兴人才培养.....	58
【案例 40】承办全区乡村振兴高峰论坛.....	59
【案例 41】组织开展“建功新时代 奋进新征程”文艺汇演.....	62
【案例 42】举办“北疆教育心向党”科尔沁民歌专场演出.....	63
【案例 43】输出职业标准，弘扬中国工匠文化.....	65
【案例 44】首批 6 名学生赴蒙古药科大学留学深造.....	67
【案例 45】通辽市域产教联合体暨内蒙古生物医药产教融合共同体成立.....	68
【案例 46】成立现代产业学院.....	69
【案例 47】引企入校，共建校内实训室.....	71
【案例 48】校企共同开展科研合作，推动中蒙药创新发展.....	71

图 目 录

图 1-1: 全国五四红旗团委名单公示	5
图 1-2: “青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班	7
图 1-3: 举办第八届校园心理情景剧大赛	8
图 1-4: 举办“劳模进校园”专题讲座活动	9
图 1-5: “产学研—校企合作”及“美育合作”挂牌仪式	9
图 1-6: 参加内蒙古自治区第十二届大学生运动会	10
图 1-7: 大学生讲思政课比赛现场	11
图 1-8: 邵聪学习和军训现场	12
图 1-9: 处级干部担任班主任文件; 深入班级、公寓实纪	12
图 1-10: 学生在实验室开展劳动实践	13
图 1-11: 学生晨跑、锻炼	13
图 1-12: 全国高校毕业生基层就业卓越人物周艳梅	16
图 1-13: 邀请高中学生参观学院实训室	19
图 1-14: 暑期“三下乡”社会实践活动	21
图 1-15: 全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单	23
图 1-16: 参赛教师现场	24
图 1-17: 获奖证书	24
图 1-18: 获奖师生及荣誉证书	25
图 1-19: “七一”文艺汇演	27
图 1-20: 青年志愿者协会开展志愿服务活动	27
图 1-21: 职教周四大主题讲座现场	28
图 1-22: 职业教育发展论坛现场	29
图 1-23: 领导致辞	30
图 1-24: 邱福翠老师及团队	32
图 1-25: 实践教学基地签约仪式	32
图 1-26: 职业教育人才培养专题讲座现场	33
图 1-27: 全国高职高专院校思想政治理论课微课三等奖	35
图 1-28: “慕课西行”在线直播课程	35

图 1-29: 师范教育系副主任宿丽艳作专题报告	37
图 1-30: 经济管理系教师赵雨进行数字化转型示范课	38
图 1-31: 自治区“十四五”职业教育规划教材和立项建设教材	39
图 1-32: 《通辽地区牛饲养技术工作手册》活页式教材	39
图 1-33: 课程资源数字化转型建设	41
图 1-34: 智慧职教平台专业教学资源库门户	41
图 1-35: 助力农畜产品生产基地建设, 开展访企拓岗促就业专项行动	43
图 1-36: 引企入校建立产学研合作基地	44
图 1-37: 校企双方通过科研共创完成两项技改项目	44
图 1-38: 护理系教师邱福翠被评为自治区“最美教师”	47
图 1-39: 巍巍荣获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖	47
图 2-1: 学院企业科技特派员进入企业开展调研	48
图 2-2: 第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛	49
图 2-3: 通辽市科技计划立项文件	50
图 2-4: 科研创新团队在推进交流会上汇报研究成果	51
图 2-5: 哲学社会科学重大专项	52
图 2-6: 国家级高技能人才培训基地	54
图 2-7: 校外社会培训	55
图 2-8: 年度毕业生培训	55
图 2-9: 退役士兵培训	56
图 2-10: 乡村振兴培训	57
图 2-11: 农牧培训服务	58
图 2-12: 上门培训服务	58
图 2-13: 现场培训对接	59
图 2-14: 全区乡村振兴高峰论坛现场	60
图 3-1: 文艺汇演现场照片	62
图 3-2: “北疆教育心向党”科尔沁民歌专场演出	63
图 3-3: 学院在全区第七届大学生艺术展演活动中喜创佳绩	64
图 3-4: 学院在第五届中华经典诵读大赛自治区初赛中喜创佳绩	65
图 4-1: “埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位文件	66
图 4-2: 中德职业教育产教融合联盟确认函	67

图 4-3：三方产教融合合作办学战略合作协议签约仪.....	67
图 5-1：启动和授牌仪式.....	69
图 5-2：企业调研.....	70
图 5-3：校企共建校内实训基地.....	71
图 5-4：校企科研合作成果证书.....	72

学院基本情况

通辽职业学院成立于2004年，由原哲盟师范学校、哲盟卫生学校、哲盟教育学院、内蒙古电大通辽分校合并组建而成，办学历史始于1951年，2009年通过教育部高职高专院校人才培养工作水平评估，现为内蒙古自治区示范性高等职业院校，自治区文明校园、平安校园、园林式单位，自治区级高水平高职学校和专业群建设计划项目单位。

学院占地面积803亩，建筑面积17万平方米，建有校内外各类实验实训场所和实训基地400余个；固定资产6.69亿元，教学科研仪器设备总值近1.58亿元，馆藏图书83万册；校园网总带宽达11G。

学院下设38个内设机构和附属医院、附属口腔医院、乡村振兴人才培养中心3个附属单位。现有各籍各类学生2.4万余人，其中全日制在校生1.2万余人，连续4年招生突破4000人，毕业去向落实率稳定在90%以上。教职工792人，研究生以上学历教师278人，副高级以上职称197人；全国思政骨干教师1人、自治区级教学名师9人、自治区级教学团队8个、自治区级教师教学创新团队1个、自治区级“五一”劳动奖章7人、自治区级最美教师1人、自治区级民族团结进步模范个人1人。

学院主动服务地方产业发展，把专业建在产业链上，现开设医药卫生、食品药品、教育体育、装备制造、电子信息、财经商贸、农林牧渔等12大类32个高职专业，其中教育部高等职业教育创新发展行动计划专业2个、自治区重点专业2个、自治区特色专业3个、自治区品牌专业5个。学院现有自治区在线精品课程12门，自治区“十四五”规划教材5部（含立项），开发校本教材29部，荣获自治区级教学成果一等奖2项、二等奖2项。近五年，师生获得自治区级以上荣誉350余项。学院获批自治区级市域产教联合体试点、产教融合实践中心和生物医药产教融合共同体试点。牵头组建“县域职教集团”“通辽职业教育联盟”，与东软教育、中国健康养老集团、通辽文旅集团、开鲁生物医药开发区、霍林郭勒市公共实训中心、大连春和等多家单位共建10个产业学院。与9个旗县市区开展校地战略合作，与海尔集团、梅花生物、

龙马重工、经安金属、联晟新能源等龙头企业达成合作。与天津医高专、宁波职业技术学院、中核工业、吉林一汽、中德诺浩大北农集团等百余家企事业单位联合进行人才培养。参与开发制定埃塞俄比亚国家职业技能标准，与蒙古国药科大学联合培养国际医药护人才。

学院是国家级高技能人才培训基地、自治区家庭教育服务指导东部中心等多种行业的培训基地，是自治区首批职业技能等级评价认定机构。现有 37 个培训职业工种，31 个认定职业工种。年均面向社会培训各类人才 2.5 万余人次，年均开展职业技能等级认定 3000 余人次。

学院先后荣获全国教育系统先进集体、全国模范职工之家、全国党建样板支部、全国五四红旗团委、全国高校毕业生基层就业卓越奖、自治区科技创新先导型院(系)、自治区民族团结进步示范单位等荣誉称号。现为中俄职教联盟副理事长单位、中非欧中医药鲁班工坊合作共同体常务理事单位。

崇德尚能，树人成才。在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，学院深入学习贯彻党的二十大精神，全面落实党的教育方针，优化职业教育类型定位，深化产教融合、校企合作，不断增强职业教育适应性，努力办好人民满意的现代职业教育。

1 人才培养

1.1 党建引领

2023年学院基层组织建设在学院党委的正确领导下，围绕学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育工作，多措并举、固本强基、创新载体、实干笃行，实现党建与教学工作的深度融合。2023年学院护理系荣获2022年度“全国巾帼建功先进集体”、学院团委荣获全国五四红旗团委荣誉称号、学院经济管理系团总支荣获全区“五四红旗团总支”称号，学院被评为全区红十字示范学校、全区民族团结进步示范单位。

1.1.1 多措并举，打造学院“1234”党建模式

制定了通辽职业学院“北疆教育心向党”工作实施方案，打造学院“1234”党建模式即：打造一个“匠心向党”党建工作品牌；建设校内校外两个党员教育培训基地；抓好干部、专任教师和思政教师三支队伍，推进四个助力，助力地方经济社会发展，助力学院事业进步，助力凝心铸魂、立德树人，助力学生健康成长。实施领导干部7个1工程，班子成员兼任辅导员，深入系部深入班级，深入宿舍，与教师谈心，与学生交流，了解基层情况，帮助解决实际问题。

1.1.2 固本强基，夯实基层党建基础

结合学院实际，对党建相关制度进行了重新修订，并汇编成册印发到各基层党组织，编印了《党总支工作手册》、《党支部工作手册》、《党小组工作手册》，确保各基层党组织“三会一课”、主题党日、发展党员等工作规范化运行。2023年新发展党员125名，其中教师6名，学生119名。学院实行党委班子成员联系基层党支部制度，切实保证基层党组织工作有人抓，问题有人解决。2023年学院创新党员学习形式，创建“堡垒支部”19个，“坚强堡垒支部”11个。2023年学院列支100万元党建活动经费，组织申报全国党建示范高校、标杆院系、样板支部，全部通过自治区评委会选拔，报送至教育部进行参评。

1.1.3 创新载体，实现党建与教学工作深度融合

实行“十星级党支部”和“十星级党员”评定工作，评定结果与评先评优挂钩，与干部选拔任用挂钩，与职称评聘挂钩，与绩效工资挂钩，引导基层党组织和党员立足本职做贡献。创新开展“一系一品牌、一支部一特色”党建品牌创建活动，打造了“桃李蹊”、“弘医铸梦”、“天使学堂”、“匠心逐梦”、“百草生辉”、“信立经管”、“智融初心”七个党建品牌，实现了将党建品牌创建与教学改革深度融合。

1.1.4 实干笃行，主题教育扎实有效

一是理论学习突出精准施策。建立“五学联动”机制，即：党委班子领学、领导干部深学、专家辅导促学、基层党组织跟进学、离退休老干部灵活学。二是突出问题导向，切实做好调查研究工作。认真落实“四下基层”制度，确定调研课题99项，完成调研成果转化97个。破解了原有专业服务地方产业契合度不高的问题，专业动态调整到32个。三是坚持学思用贯通、知信行统一，努力把主题教育成效转化为推动高质量发展的强大势能。成立4个产教融合推进组，主动对接市直有关部门、9个旗县市区工业园区以及重点企业，建立“清单式”管理对接机制。四是办学措施不断完善。“双高”建设取得140余项标志性成果，现已完成整体建设任务的90%以上。五是检视整改坚持动真碰硬。深入系统查摆，梳理形成6个方面88个具体问题（其中班子层面8个）。针对查摆出的问题，深刻剖析自身原因，制定了整改方案，提出147条整改措施（其中班子层面13条），建立整改台账，明确责任部门、整改时限，目前已完成整改64个（其中班子层面3个）。五是建章立制固成效。健全长效机制，以制度的形式固化检视整改成果，及时新增、修订、完善相关制度29项，确保整改落地见效。

【案例1】学院团委荣获全国五四红旗团委荣誉称号

通辽职业学院团委在学院党委和自治区团委的领导下，深化改革，强化职能，充分发挥助手和后备军作用。

“三项行动”彰显主责主业。学院团委通过实施“青年大学习”“石榴籽育人”和“文化浸润”行动，引领团员青年深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，

铸牢中华民族共同体意识，提升文化素养，立志成为有理想、敢担当、能吃苦、肯奋斗的新时代好青年。

“蓝鹰翱翔”尽显为民服务担当。学院团委建立了通辽职业学院蓝鹰志愿服务队，组织 5000 余名志愿者完成各类重大活动的基础保障和极端天气应急保障工作，常态化开展“关爱丑小鸭”“情暖福利院”等专业化志愿服务活动，全面展示学院教书育人成果，形成广泛而积极的社会影响。

拓宽平台助力中心工作。学院团委积极融入地方经济社会发展大局，深度参与产教融合、校地合作和校企合作战略，主动承担通辽文旅产业学院的建设管理任务，为青年学生开展创新创业活动构建全方位的实践平台，切实提升学生创新意识和创业能力。



图 1-1：全国五四红旗团委名单公示

1.2 立德树人

学院紧紧围绕立德树人根本任务，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，不断深化“三全育人”内涵建设，进一步完善“全员、全过程、全方位”的大思政育人格局，把思想价值引领贯穿教育教学全过程，不断提高学生的思想水平、政治觉悟、道德品质和文化素养，培养德智体美劳全面发展的社会主义建设者和接班人。

1.2.1 抓好课堂育人“主渠道”，提升思政课程、课程思政质量

学院重视“大思政课”教学改革，紧紧抓住教师队伍“主力军”、课程建设“主战场”、课堂教学“主渠道”三方面，2023年创新形成了“教、学、做”一体化教学新模式，充分挖掘校内外资源，不断打造一系列思政特色鲜明，提升思政课程育人育心的时代价值。

学院大力推动课程思政建设，深度挖掘各课程蕴含的思政教育元素和教育功能，通过现场听课、教师说课、“课程思政”示范课程评选，“课程思政教育”典型案例评选等活动，加强非思政课教师的思政教育能力，做到思政案例全覆盖。学院现有“课程思政教育”典型案例10个，“课程思政”示范课程30门，2023年最新立项建设“课程思政”示范课程20门。

1.2.2 以党建为引领，以多元育人活动为载体，践行立德树人宗旨

切实强化思想政治引领，引导学生与时代同向同行。围绕“党的二十大精神”，开展“青春礼敬二十大·强国有我新征程”知识竞赛、“大学生讲思政课”比赛等活动，引导学院学生将习近平新时代中国特色社会主义思想，入脑入心入行动，为民族复兴铺路架桥，为祖国建设添砖加瓦。

扎实推动国防教育“五个一”建设，爱国主义多点开花。培养学生的爱国主义精神和国防意识，2023年召开国防教育主题班会，举办国旗下演讲10余次，观看爱国主义影片达8000余人次。在清明节、全民国防教育日、烈士纪念日等重大时间节点，开展形式多样的纪念和教育活动，组织学生祭扫烈士陵园、设计英雄人物名片等系列活动。2023年学院大学生参军入伍28人，已连续多年入伍人数居通辽地区基层武装

部首位。

深化时代青年理论武装，擦亮“青年大学习”。线上线下多种渠道开设“青马班”。培训入党积极分子 280 余名，开展线上线下微团课、爱国主义观影等活动 8 期。组建“青马”红色宣讲团，选拔“青马”骨干 20 名，开展宣讲 2 次，覆盖学生 4300 余人次。



图 1-2：“青年马克思主义者培养工程”大学生骨干培训班

1.2.3 推动辅导员队伍高质量发展，提升服务学生能力

2023 年学院首次实现辅导员队伍专职化。将新入职青年教师全部充实到辅导员队伍，为思政队伍注入新鲜血液。同时建立辅导员“多样化”培养体系，提升队伍能力水平。围绕辅导员队伍实际，构建“院系”两级培训模式，打造“多样化培养、品牌化建设、多元化发展”的辅导员培养体系，以入职培训、专家讲座、研讨交流、学习考察、线上线下结合为主要形式，采用分层次、分类别、分阶段的培训模式，切实提高职业能力水平，2023 年开展辅导员培训 8 次；为下半年新入职辅导员培训 3 次。

1.2.4 大力推进一站式学生社区建设，打通育人“最后一公里”

2023 年学院着力建设“一站式”学生社区线上服务平台，开发了 11 大类，135 个功能，全力实现智慧赋能，学生不出社区，即可办理大部分事务。加大经费投入，

改善学生社区住宿环境，共计投入 679687.36 元。此外，结合新校区校址和学院实际，计划投入 40 余万元经费，创建“一站式”学生社区线下服务大厅和各类学生活动室。

1.2.5 开展心理健康工作，化解学生心理阴霾，维护学生身心健康

学院高度重视高校心理育人工作，多措并举，开展好宣传普及、普查建档、咨询服务、危机干预和教育培训等工作。对 3995 名 2023 级新生进行了心理普查，对筛查出的 450 名重度心理危机学生进行回访排查，对需列入重点关注的学生逐步开展心理疏导工作，所有参测同学均建立电子心理档案。建设“课堂教学+课外实践”的心理健康教育模式；开展了大学生校园心理情景剧大赛等活动，共计 4000 余人次参加活动。“心阳光”微信公众号本年发布文章 50 篇，较上年同期增幅 35.14%，粉丝数为 7938 人，较上年末增幅为 12.01%，累计阅读量 20137 次，相比上一年增幅为 27%。



图 1-3：举办第八届校园心理情景剧大赛

1.2.6 丰富劳动教育形式，汲取身边榜样力量

学院大力发展劳动教育，丰富劳动教育形式，组织学院师生参加“内蒙古首届大学生劳动技能微视频网络作品征集大赛”，最终有 1 人荣获特等奖，9 人获二等奖，3 人获三等奖，1 人获得优秀指导教师，学院荣获最佳组织奖。组织开展劳动教育宣传月活动，邀请内蒙古自治区劳动模范、通辽市殡仪馆遗体防腐整容师赵艳进行授课，生动诠释劳模精神内涵；组织各系学生开展劳动教育主题班会、观看大国工匠纪录片、学习全国劳模优秀事迹等活动，引导学生崇尚劳动、尊重劳动，懂得劳动最光荣、劳

动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽的道理。



图 1-4：举办“劳模进校园”专题讲座活动

1.2.7 坚持以美育人、以美培元，努力成就学生向美样态

2023 年，学院与通辽市福顶窑陶瓷有限公司建立了“产学研校企合作”及“美育实践基地”，极大丰富学院的美育内容、开阔学生艺术视野、增加学生艺术技能。积极组织师生参加各级各类美育比赛，美育教研室在 2023 年 8 月创作的“哈民文创”项目，荣获“第十七届中国好创意暨全国数字艺术设计大赛内蒙古分赛区高职组”一等奖；哈民文创项目得到学院及社会高度认可。



图 1-5：“产学研一校企合作”及“美育合作”挂牌仪式

1.2.8 强健学生体魄，以体育德育心，促进学生身心健康发展

2023年，学院围绕强健青年体魄，助力健康中国的精神，组织大学生体育文化节，通过广泛的群众性体育活动，多样化的体育赛事，即提高了学生身体素质，又磨练了学生的意志；学生在比赛中勇于拼搏，坚韧顽强，突破自我。2023年5月至8月期间，参加自治区举办的四年一届的大学生运动会，学院取得14金，11银，13铜的好成绩，总分位列全区高职高专组第二名。



图 1-6：参加内蒙古自治区第十二届大学生运动会

【案例2】举办首届大学生讲思政课比赛

深入贯彻落实习近平总书记建设“大思政课”的重要指示精神，充分发挥思想政治理论课作为立德树人关键课程的重要作用，调动广大学生学习思政课的积极性、主动性和创造性，举办学院首届“大学生讲思政课”比赛。大赛以“新思想引领新征程，新青年建功新时代”为主题，选手从感党恩为切入点，紧紧围绕社会时事、热点话题、专业知识、个人生活、志愿服务，牢牢与红色旋律、形势变化、时代发展相结合，选用贴近生活、贴近实际、贴近学生的事例和鲜活案例、喜闻乐见视频，突出重点、旁

征博引、层层渲染，以“小切口”呈现“大主题”，以“小故事”折射“大时代”，呈现了一堂堂有深度、有态度、有高度、有温度的思政微课，展现了当代大学生认真思考爱国与做人、青春与梦想、求知与奋斗的青春风采。



图 1-7：大学生讲思政课比赛现场

【案例 3】退征不褪色，用青春续写忠诚担当

邵聪，系学院经济管理系 2021 级现代物流管理专业的学生。在国家资助政策、学院的关怀、老师的帮助以及本人的努力下，学习成绩优异，荣获了国家励志奖学金，乌兰夫奖学金，荣获自治区三好学生荣誉称号。作为一名退伍大学生的他，在校期间担任新生军训教官，将部队的优良传统带给学弟学妹。担任经济管理系学生会主席，严格要求自己，积极配合学院领导、老师完成工作，获得学院及教学系的一致认可。目前，他在京东物流实习，面对每天 14 小时的工作，他没有抱怨，而是任劳任怨的完成分内工作。在思想上，积极向党组织靠拢，认真学习党的理论，牢记党的宗旨，如今已成为一名中共预备党员。在今后的学习、生活和工作中，他将进一步严于律己，时刻牢记党的教导，加倍努力，提高自己的思想政治觉悟和业务技能水平，尽职尽责，用实际行动继续书写一个退伍军人的新形象。



图 1-8：邵聪学习和军训现场

【案例 4】选聘 74 名处级干部担任班主任

学院选聘 74 名处级干部担任班主任，发挥处级干部在健全和完善“三全育人”工作体系中的作用，填补学院思政工作体系的空白，更好地发挥处级干部积极解决学生急难愁盼的能力和作用。自 2023 年 9 月以来，74 名处级干部班主任深入班级 330 余次，深入寝室 280 余次，组织开展学业指导类、思政教育类讲座 80 余次，解决学生实际问题 62 个。



图 1-9：处级干部担任班主任文件；深入班级、公寓实纪

【案例 5】打造“三全育人”视角下不一样的劳动实践课

药品食品系与学生处联合共同探索新的劳动实践教学模式，通过构建特色的劳动教育协同机制，将专业教育、劳动教育和创新教育有机结合在一起，各专业教师“各显其能”，将校内现有资源进行充分利用，劳动过程所用的大部分原材料来源于校园

内的植物，将劳动实践课搬到广阔校园。药品食品系在条件范围内尽可能为学生创造出多样化的实践活动，让学生在劳动实践过程中得到精神层面的满足，打造出可持续发展的劳动教育环境，促进学生全面发展。

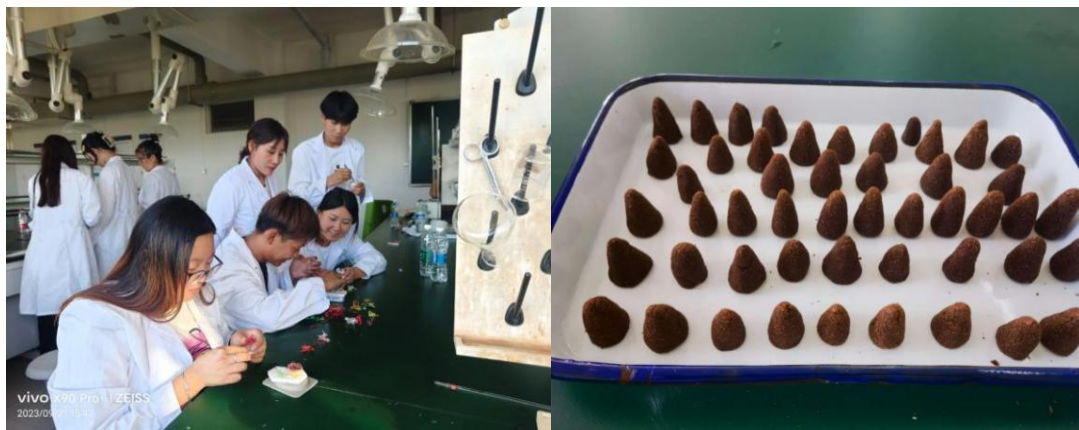


图 1-10：学生在实验室开展劳动实践

【案例 6】“晨光”系列特色学工活动

学院根据学生实际，推出了“晨光”系列特色学工活动，开展晨读晨练活动。2023 年 3 月全新开启截至目前晨练活动共开展 190 多天，参与人数共计 27 万人次。通过晨读晨练，学生提高了身体素质，增强了团队意识，培养了良好的学习习惯，磨练了意志品质。学生学会克服困难、学会尊重与理解，学习效率更高，课间生活也越加丰富多彩，学子们以自己的实际行动展现了积极、健康、充满朝气的青春风采！



图 1-11：学生晨跑、锻炼

1.3 就业情况

1.3.1 就业情况

通辽职业学院 2023 届毕业生总数为 3704 人，分布在 8 个教学系，25 个专业。教学系包括护理系、师范教育系、药品食品系、医学系、财经管理系、信息技术系、机电工程系、体育系。

截至到 2023 年 9 月 1 日总体就业情况较好。根据北疆就业平台的调研显示，学院毕业生的整体就业质量良好。从毕业去向分布来看，2023 届毕业生毕业后以“签就业协议形式就业”（74.20%）为主，同时，本届有 16.83%的毕业生毕业后继续在国内升学，毕业生升学意愿较强；应征入伍占 0.73%。基本就业情况较好。

从客观就业方面看，毕业生的平均月收入为 3969 元；毕业生就业满意度（87%），整体就业感受较好。

从对口就业方面看，有近八成（78%）毕业生从事与专业相关的工作，毕业生大多能够较好地学以致用。从就业稳定性方面看，毕业生的离职率为 25%，毕业生就业相对稳定。

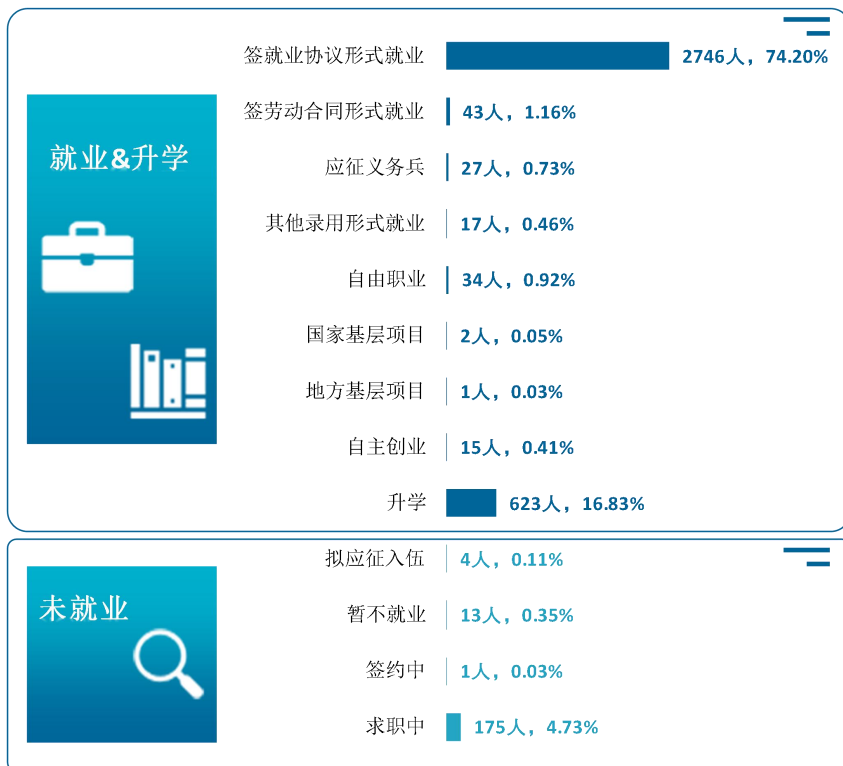


表 1-1：通辽职业学院 2023 届毕业生毕业去向落实率统计

注：图表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：通辽职业学院数据。

主要指标	2022 届	2023 届
月收入（元）	3456	3816
工作与专业相关度（%）	82	78
就业现状满意度（%）	83	86
就业岗位适应性（%）	91	95
离职率（%）	25	27

表 1-2：2023 届毕业生就业质量综合分析

注：毕业去向落实率数据来源：通辽职业学院数据。

在就业地区方面，学院 2023 届毕业生在区内就业比例较高，其中在通辽市就业的毕业生占比为三分之一，为服务本地的经济发展贡献了力量。

在就业领域方面，学院毕业生主要就业于医疗和社会护理服务业（23.2%）、教育业（9.2%）等领域，具体主要从事医疗保健/紧急救助（24%）、幼儿与学前教育（4.7%），其中从事医疗保健/紧急救助、公安/检察/法院/经济执法类职业的比例有所上升，从事销售、幼儿与学前教育类职业的比例有所下降。

行业类名称	2023 届（%）	职业类名称	2023 届（%）
医疗和社会护理服务业	23.2	医疗保健/紧急救助	24.0
教育业	9.2	幼儿与学前教育	4.7
政府及公共管理、	9.0	公安/检察/法院/经济执法/行政/后勤	8.4
医药及设备制造业	6.3	销售	4.9
零售业	4.5	餐饮/娱乐	9.1

表 1-3：2023 届毕业生就业主要职/行业类比例

数据来源：麦克斯数据调查

数据显示，学院高水平专业群护理专业群毕业生服务对口产业的程度较高，近四届本专业群毕业生从事专业相关工作的比例呈上升趋势，本届接近九成，且均高于全校平均水平，对口就业情况较好。其中，护理（口腔护理）、护理（老年护理）、护理专业毕业生的工作与专业契合度较吻合；学院高水平专业群药学专业群毕业生服务对口产业的程度较高，近四届本专业群毕业生从事专业相关工作的比例均在八成及以上，且均高于全校平均水平，对口就业情况较好。其中，中药学专业毕业生的工作与

专业相关度接近九成，人才培养成效较好。



图 1-12：全国高校毕业生基层就业卓越人物周艳梅

【案例 7】毕业生荣获 2023 年度全国高校毕业生基层就业卓越人物

周艳梅，女，汉族，1995 年 3 月生，共青团员，通辽职业学院学生。曾荣获内蒙古自治区道德模范等称号，荣登“中国好人榜”，评为德耀中华·第六届全国道德模范（孝老爱亲模范）。主要事迹人物身世 9 岁，周艳梅开始照顾高位截瘫的养母；14 岁，当养父也架起双拐，她独立挑起家庭的重担。十几年来，周艳梅一边照顾养父母，一边上学、种地、打工，谱写一曲新时代的反哺乐章。现就职于宁城县中心医院。荣获 2023 年度全国高校毕业生基层就业卓越人物。

1.3.2 职业发展

学院 2023 届毕业生对目前工作满意度为 87%，较 2022 年提高了 3 个百分点，学生对就业现状的满意度呈上升趋势。毕业生月收入逐年上升，毕业生的就业观念也有较大改变，安全稳定的工作是毕业生的重要选择。毕业生对就业的岗位和工作内容等方面均比较认同。

内容	2021 届	2022 届	2023 届
工作总体	94	94	95
工作内容	95	97	96
职业前景	94	99	96

表 1-4：近三年毕业生对工作满意度评价

学院 2023 届毕业生目前所从事的工作与自身职业期待的总体吻合度为 85%，就业满意度较高的前三名专业是助产（98%）、护理（口腔护理）（96%）、药品经营与管理（95%）。毕业生工作与专业相关程度为 85%。基本工作能力满足度 98%。

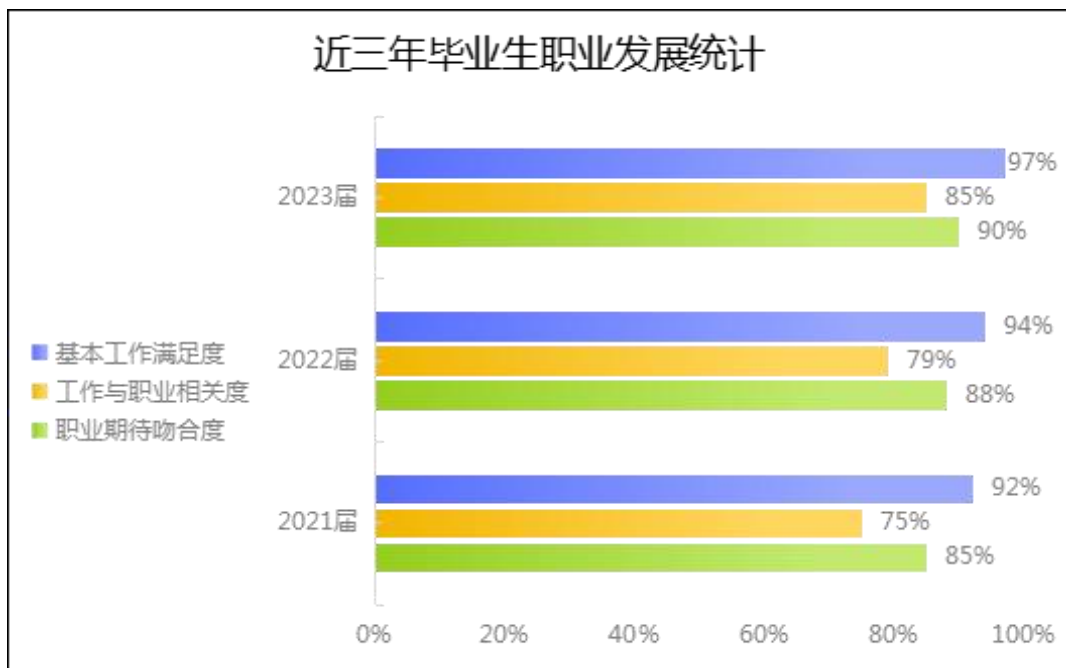


表 1-5：近三年毕业生职业发展统计

数据来源：麦克斯数据调查

职业发展重在构建学生职业生涯辅导体系，采用分年级分专业分类指导，帮扶低年级学生更快的适应角色，转换、唤醒职业生涯意识。通过辅导学生生涯规划课程，提高高年级学生求职能力，使学生的职业发展得到稳步的提升。

学院把职业技能竞赛作为人才培养的重要环节，积极组织和参加各级各类多形式、多层次的职业技能竞赛活动。12 月份学院五个项目入围首届全国大学生职业规划大赛

内蒙古赛区总决赛暨全区第三届大学生职业规划大赛总决赛。

序号	荣誉级别	荣誉名称	项目名称	颁发单位	颁发时间
1	自治区级	首届职业规划大赛自治区总决赛一等奖	《用心医疗 用爱呵护—宠物医生助理》	内蒙古自治区教育厅	2023.12
2	自治区级	首届职业规划大赛自治区总决赛三等奖	《立足基层岗位 助力乡村振兴—乡村兽医》	内蒙古自治区教育厅	2023.12

表 1-6：2023 年通辽职业学院学生参赛获奖统计表

1.4 招生情况

2023 年招生工作取得圆满成功，各类招生录取率皆为 100%，再创历史新高。单独招生录取 1893 人，统招录取 1895 人，其中区内 1792，区外 103 人，“3+2”转段录取 332 人，五年制专科招生 403 人，中专招生 116 人，共招录新生 4639 人。招生计划完成率、第一志愿录取率、录取平均分稳居全区前列。

1.4.1 招生宣传多措并举

树立全员招生理念，学院班子成员、各教学系，分片包联，分工负责，动员全体师生及家长参与招生宣传，扩大宣传覆盖面，主动深入蒙东地区、市内各高中点对点进行招生宣传，吸引更多有志青年走进通辽职业学院。

1.4.2 合理优化专业设置

立足通辽、服务通辽，把专业建在产业链上，招生专业动态调整为 32 个。增加市场需求高、就业前景好的专业招生指标，畜牧兽医专业招生指标增加 1 倍；口腔医学专业（国控专业）招生指标增加 35%；风力发电工程技术专业招生指标增加 1 倍；机电一体化技术专业招生指标增加 1 倍。

1.4.3 招生生源地区趋于稳定

区外招生主要集中在吉林、辽宁、黑龙江、新疆、云南、贵州、河北等 7 个省份，区内以蒙东地区为主要生源地，其中通辽市 1567 人、赤峰市 796 人、兴安盟 535 人、呼伦贝尔市 298 人，以上地区招生人数总和达录取总人数的 87%。通辽籍学生占招生

总人数的 46.1%，比去年增加近 300 人。

1.4.4 生源质量逐年提升

在普招录取 1895 人中，超出自治区本科线人数达 86 人，300 分以上 764 人，其中，高职专科普通文科、理科最高分分别为 378 分和 432 分，理科最高分高出二本批次录取分数线 100 余分。

【案例 8】校园开放迎新锐，特色游学促招生

为满足学生报考咨询的需求，帮助学生更全面了解学院的校园环境、招生专业、就业优势等信息。从 2023 年 10 月起，学院启动校园开放日活动，活动面向通辽市各生源学校。在学院领导及招生办老师的带领下，各校学生先后参观了校园环境、教学楼、校史馆深入了解学院办校历史、教学环境及办学特色。各系教师有序组织学生参观专业实训室、教学设备及教学成果展。通过老师的讲解，让学生了解专业特色、课程和就业方向。



图 1-13：邀请高中学生参观学院实训室

1.5 在校体验

学院团委紧紧围绕学院中心工作，突出思想教化，充分利用校园文化以及丰富的教学资源，利用各项学生工作为载体，立足青少年学生终身发展，立足于团组织的先进性和模范带头作用，主动有效的开展各项学生工作。

1.5.1 注重思想行为，提升学习引领力

一是深入推进“青年大学习”。保持较高参与率，为推动习近平新时代中国特色社会主义思想在团员青年中入脑入心奠定了基础。二是通过线上线下多种渠道开设“青马班”。培训入党积极分子280余名，开展线上线下微团课、爱国主义观影等活动8期。组建“青马”红色宣讲团，选拔“青马”骨干20名，开展宣讲2次，覆盖学生4300余人次。三是积极开展团员和青年主题教育。制定《共青团通辽职业学院委员会面向全院团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育实施方案》、《通辽职业学院面向广大团员和青年开展学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育学习清单》，组织全院各级团组织开展理论学习。在支部专题学习基础上，组织座谈交流、主题团日等形式多样的交流分享活动。

1.5.2 促进实践育人，提升服务驱动力

为进一步落实“五大任务”，帮助青年大学生广泛融入地方经济社会建设发展大局。一是组织教学系与科尔沁区镇街园区开展校地共建工作。学院团委结合本部门实际，2023年以来组织教学系与科尔沁区镇街园区开展校地共建工作。形成共建协议，细化分解任务，明确工作内容，建立工作档案，确保各项工作落实到位。2023年共开展各类活动20余次，覆盖9个教学系部与镇街园区16个。二是积极组织“三下乡”社会实践活动。组织各教学系结合各自的乡村振兴包联责任区域，依托自身专业设置、通辽地区产业、资源，特别是红色资源等实际情况，引导广大学生立足本专业和家乡实际开展送医送药、普通话推广、产业调研和党史学习教育等方面的实践活动。目前，下设实践团队16支，队员230余人。共开展线下实践活动13次，参与人数170余人。

1.5.3 聚焦基础建设，提升组织生命力

在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，全国各级团组织以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，聚焦迎接和学习宣传贯彻党的二十大精神这一主线，深入贯彻落实习近平总书记关于青年工作的重要思想，不断保持和增强政治性、先进性、群众性，推动共青团各项工作和事业实现新发展。通辽职业学院团委牢记初心使命，在团的一系列重大任务中挺膺担当、冲锋在前，展现出自信自强、刚健有为的精

神风貌，在党和人民最需要的时刻充分发挥生力军和突击队作用，2023 年被授予全国五四红旗团委称号。

【案例 9】组织暑期“三下乡”社会实践

为深入学习宣传贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，全面贯彻落实党的二十大精神，切实发挥共青团作为广大青年在实践中学习中国特色社会主义和共产主义的学校作用，加强广大青年爱国主义教育，提升团员青年社会实践能力。2023 年 7 月 12 日，学院团委组织暑期“三下乡”社会实践服务队的 20 名青年师生赴奈曼旗东明镇、白音塔拉苏木庙屯民俗村开展烈士陵园祭扫、乡村振兴产业调研及参观考察。



图 1-14：暑期“三下乡”社会实践活动

1.6 创新创业

1.6.1 注重内涵式培育，做好创新创业助推器

学院始终将培养高素质创新创业人才作为人才培养的重要目标，立足学科特色，以“基于专业、融入产业、引导创业、带动就业”为工作理念，构建了“意识培养—能力提升—项目孵化—专业服务”四位一体的教育体系，形成了“多方联动型”具有高职院校风格的创新创业教育模式。

一是组织开展专题讲座，从政策、形势等方面给予指导，增强学生创业热情和信心。二是根据学院专业特点，组织创业大赛，引导学生科学创业，以赛促教，以赛促学。三是积极为有创业能力和需求的毕业生搭建平台，发挥学院社团优势，开展各种

活动模拟创业，以多种方式促使学生提前体验创业。四是收集整理创业成功案例，讲解先进事迹等形式向毕业生宣传创业，不断激发毕业生创业奋斗热情。

序号	荣誉级别	荣誉名称	项目名称	颁发单位	颁发时间
1	自治区级	第九届“创青春”内蒙古青年创新创业大赛银奖	Smile 智慧口腔——口腔影像 AI 诊断先驱者	内蒙古自治区教育厅	2023.07
2	自治区级	第九届中国国际“互联网+”大学生创新创业大赛内蒙古赛区铜奖	库伦荞麦健康常在——低脂、高膳食纤维食品引领者助力乡村振兴	内蒙古自治区教育厅	2023.08
3	市级	赤峰-通辽“双子星座”创业大赛决赛青年创意专项赛二等奖	哈民文创项目	通辽市人力资源和社会保障局	2023.04
4	市级	赤峰-通辽“双子星座”创业大赛决赛青年创意专项赛二等奖	人工智能口腔影像设备	通辽市人力资源和社会保障局	2023.04

表 1-7：2023 年通辽职业学院学生创新创业比赛获奖统计

1.6.2 立足新发展阶段，贯彻新发展理念，构建新发展格局

一是加强创业孵化基地建设，为大学生提供实践平台，通过两家创业企业带动引领，现已孵化成功 12 家大学生创业企业，2023 年申领通辽经济技术开发区以奖代补资金，申请创业孵化基地双创提升项目，已拨付资金 400 万元。为培养更多的创新创业人才，开展职业规划教学（TTT）和创新创业教学师资培训。二是积极开展各种模拟创业活动，通过“创客咖啡”“创意邮局”等活动为有创业能力和需求的毕业生搭建训练平台，以多种方式促使学生提前了解创业、体验创业。

1.7 技能大赛

2023 年学院组织承办“2023 年全国职业院校技能大赛教师能力比赛中职思想政治教育课程遴选赛和全区高职课程思政教学能力现场赛”1 次，组织承办全区护理技能赛项 2 次、中药传统技能赛项 2 次、电子商务赛项 1 次。2023 年学院师生共 300 余人次参加各级各类教学能力大赛和职业技能大赛，取得优异成绩。

学院在 2023 年全国职业院校技能大赛教学能力比赛中荣获二等奖 1 个、三等奖 1 个，比赛成绩位列自治区首位，全国位列第 24 名。

2023 年学院师生共获得各级各类教学能力、学生技能大赛奖项 161 项，其中市级奖项 10 项：一等 2 个，二等 4 个，三等 4 个；自治区奖项 139 项：一等 38 个，二等 44 个，三等 57 个；国家级奖项 11 项：一等 1 个，二等 2 个，三等 8 个；国际赛项 1 个：2023 金砖国家职业技能大赛智慧金融赛项国际总决赛三等奖。

附件

2023 年全国职业院校技能大赛 教学能力比赛拟获奖项目名单

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
1	天津海运职业学院	乡村产地仓配送作业实训	李建颖 方煜 赵倩儒 孙琳
2	沧州医学高等专科学校	半失能老年人健康照护	李雅雪 田芬霞 董楠 王维
3	河北旅游职业学院	宠物疾病实验室诊断	任俊玲 黄雷妍 王丽丽 张妍

4	通辽职业学院	院前急救	邱福翠 王重阳 何思媛 特日格
---	--------	------	--------------------

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
10	重庆幼儿师范高等专科学校	艺润乡情，以美育才	范家灵 叶锐 史妍 易俊英
11	成都工业职业技术学院	悦纳自我 与己和谐	刘婧 刘晓莉 徐怡亭 张舒炜
12	陕西铁路工程职业技术学院	导数与微分及其应用	董艳 马梅 张明 柳玉

三等奖

序号	参赛单位	参赛内容	教师姓名
1	北京电子科技职业学院	绝知此事要躬行——机务基础应用文	杜鹏 高阳 李文璐 王安琪
2	北京经济管理职业学院	赏传统艺术 扬文化自信	郭朝红 曹三月 王一晴 孙婧婕
3	天津海运职业学院	劳动赋能职业发展	张朝伟 李欣 王颖 吴立鹏
4	山西工程职业学院	Dough Figurine Promotion 非遗产品之	牛素娟 王梓妍 郭美圆 刘嘉琪
5	通辽职业学院	模块二 服务性劳动	魏巍 张静 包婷婷 姜文静

图 1-15：全国职业院校技能大赛教学能力比赛获奖名单



图 1-16：参赛教师现场



图 1-17：获奖证书

【案例 10】学院 4 名师生荣获“全区技术能手”称号

2023 年护理系教师咎月桃、王聪、孙亚辉，护理系学生张志华在内蒙古自治区人力资源和社会保障厅举办的自治区第一届职业技能大赛和自治区第二届乡村振兴职业技能大赛分别荣获一等奖和二等奖。同时，4 名师生被授予“全区技术能手”的称号。

学院通过大赛，一方面促进课程设置、课程内容、教学方法和教学手段等方面不断改革、优化和创新，不断调整技能人才的培养，精准对接产业需求。另一方面也极大地锻炼了学生的技术技能水平，使专业能力更加适合岗位要求；同时大赛培养了学生的工匠精神，为学生以后的职业发展奠定了良好的基础。学院一直坚持“以赛促教、以赛促学”的理念，深化教育教学改革，充分发挥竞赛的引领和带动作用，加强高技能人才培养，全面提高育人质量，不断推进职业教育高质量发展。



图 1-18：获奖师生及荣誉证书

1.8 校园文化

1.8.1 实施文化铸魂行动

启动校园文化节，校园歌手大赛以摄影、视频比赛和经典诵读等形式，提升团员文化素养，培养广大团员爱校情怀。

1.8.2 实施文明创建行动

结合光盘行动、语言文明、出行文明、课堂纪律等内容培养学生文明素质，参与由共青团中央社会联络部指导的“人人三小时”公益活动，并获得优秀组织高校的荣誉称号。推动志愿服务品牌化，建立通辽职业学院蓝鹰志愿服务队，不断巩固任明德精神传承基地、丑小鸭特教学校等服务项目，并为新生报到的接待工作提供志愿服务，向全社会各界展示了学院文明向上的良好风貌。

1.8.3 实施文体育人引领行动

为推动学院落实立德树人根本任务，加强德育和思想政治教育工作，团委政治引领与育人工作密切融合，凝练出具有创新特色的读书育人新模式。积极落实落实教育厅《内蒙古自治区职业院校“未来工匠”读书行动方案》；作为科尔沁书虫51群的责任部门，群内共有师生182人次，按照“学生主体、全员参与、师生共进”的思路，共开展活动约20次；围绕青年成长需求，加开展以“热爱内蒙古，建设内蒙古，我为北疆添光彩”“学习二十大精神”等为主题的读书分享会，坚定青年理想信念；建设青年交流平台，与“青马班”“青年志愿者协会”联合开展活动，诵读经典作品《我从黄土中走来》等，定期进行线下交流；同时依托公众号、微信群等平台，陆续开展“青春飞扬杯”、“清澈的爱 只为中国”“我的流浪地球”“铸牢中华民族共同体意识”等多次主题征文比赛，以及线上“共读一本书”等阅读活动，促进学生不断进步，提升自身综合素质。

1.8.4 开展职教周系列活动，展示职业教育风采，丰富校园文化

在2023年职教周期间通辽职业学院开展了通辽职业教育大会暨教联盟年会，“劳模进校园”专题讲座，推动现代职业教育高质量发展、师德师风建设、中蒙医药产教深度融合、数字化赋能职业教育新生态四大主题论坛，媒体进校园，“慕课西行·同步课堂”，师生技能展示，大学生创新创业大赛启动仪式，校地、校企、数字化合作签约等一系列活动，让更多的人了解职业教育、关注职业教育，感受职业教育的魅力。职教周活动展示了通辽职业学院的魅力和风采，让广大学生、家长和各界人士了解技能如何服务美好生活、职业教育办学成果以及职业院校发展。

【案例11】开展“青春心向党奋进新征程”庆“七一”文艺汇演

为庆祝中国共产党成立 102 周年，引领广大青年深入学习贯彻党的二十大精神，积极践行建党精神，坚定理想信念，高扬理想主义，7 月 1 日，通辽职业学院举行了“青春心向党 奋进新征程”庆“七一”文艺汇演。



图 1-19：“七一”文艺汇演

【案例 12】青年志愿者协会为新生开展志愿服务活动

为进一步弘扬中华民族传统美德，践行雷锋精神，积极营造扶弱助困的社会风尚，2023 年 10 月 14 日，通辽职业学院青年志愿者协会的 30 多名青年志愿者来来到丑小鸭特殊教育学校开展了“关爱丑小鸭”系列活动。



图 1-20：青年志愿者协会开展志愿服务活动

【案例 13】职教活动周期间学院开展四大主题讲座

2023 年职教周期间，通辽职业学院举办了 4 场论坛。分别由中华职业教育社常务理事、中国职业技术教育学会副会长孙善学，北京航空航天大学教授姚小玲、中国中医科学院首席研究员叶祖光、内蒙古蒙医药工程技术研究院院长奥·乌力吉等 13 位专家学者围绕“推动现代职业教育高质量发展”“师德师风建设”“中蒙医药产教深度融合”“数字化赋能职业教育新生态”四大主题开展讲座，聚焦职教热点话题，把脉职教创新发展。



图 1-21：职教周四大主题讲座现场

【案例 14】学院成功举办新时代职业教育发展论坛

2023 年 5 月 15 日，新时代职业教育发展论坛在通辽职业学院成功举办。通辽市政府副市长曹金山出席，中国职业技术教育学会副会长孙善学，中国教育发展战略学会产教融合专委会学术主任田克美，高教社在线职教发展中心主任王冰等专家围绕主题作了精彩报告。通辽职业学院党委副书记、院长刘东华主持论坛。

曹金山副市长致辞表示，为切实推动现代职业教育“一体两翼五重点”建设改革，进一步在全社会营造关心支持职业教育改革发展的良好氛围，决定在 5 月 14 日至 20 日期间，举办 2023 年职业教育活动周系列活动。全市各职业院校面向社会公众开展主题推介、技术技能展示服务、志愿帮扶等活动。重点围绕推进职普融通、产教融合、

科教融汇，举办多场高层次论坛，以及校、地、企、学、研集中签约仪式。以此为契机，推动职业教育“提高质量”“提升形象”两大任务，加快实现我市职业教育从层次走向类型、从政府走向多元参与、从规模扩张走向内涵发展，面向产业、市场和岗位大力发展职业教育，为建设现代化通辽提供好技术技能人才支撑。

论坛分别由田克美教授作《以深度产教融合服务区域经济和职业教育高质量发展》主题报告、孙善学教授作《当前职业教育改革任务》主题报告、王冰教授作《践行职业教育数字化战略行动》主题报告。三位专家的报告内涵丰富、通俗易懂、精彩纷呈，为新时期推动职业教育高质量发展，加快构建现代职业教育体系，深化教育教学改革和服务地方发展等方面提供了新思维、新路径。

本次论坛围绕“推动现代职业教育高质量发展”主题，邀请业内知名专家做客职教周论坛，就当前职业教育改革任务、职业教育数字化战略行动、深度产教融合服务区域经济等内容进行研讨交流。活动旨在向社会各界宣传、展示通辽职业教育，让通辽与新时代职业教育最前沿“接轨”，让职业教育最新理论“飞入”通辽职教“寻常百姓家”，为职教领域的科教产多方交流融合融汇、构建现代职业教育体系起到了积极推动作用。



图 1-22：职业教育发展论坛现场



图 1-23：领导致辞

1.9 专业建设质量

学院按照教育部《职业教育专业目录（2021年）》要求，完善专业动态调整机制，把专业链建在产业链上，专业群对接地方产业链，专业建设和地方产业相关联，优化专业结构、改善办学条件。2023年为通辽市地方支柱产业生物医药、玉米生产、畜牧兽医培养高技能人才，学院增加了畜牧兽医专业招生规模，同时申请新增现代农牧专业。

为做好专业建设，学院将人才培养方案修订作为首要任务。一是坚持标准引领，确保科学规范。依据教育部2023年5月最新修订的《职业教育专业目录2021版》、《职业教育专业简介2022修订版》、《高等职业学校专业教学标准》、《教育部关于职业院校专业人才培养方案制定与实施的指导意见》（教职成〔2019〕13号）、《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制定与实施工作的通知》（教职成〔2019〕61号）等文件精神，以职业教育国家教学标准为基础遵循，贯彻党和国家在课程设置、教学内容等方面的基本要求，强化专业人才培养方案的科学性、适应性和可操作性。二是坚持遵循规律，体现培养特色。遵循职业教育、技术技能人才成长和学生身心发展规律，处理好公共基础课程与专业课程、理论教学与实践教学、学历证书与各类职

业资格证书之间的关系，整体设计教学活动。三是坚持完善机制，推动持续发展。结合蒙东地区及通辽市地区产业结构，紧跟产业发展趋势和行业人才需求，建立健全行业企业、第三方评价机构等多方参与的专业人才培养方案动态调整机制，三年一大修、每年都微调，做好人才培养质量评价和反馈。学院现有教育部创新行动计划骨干专业2个，自治区重点专业2个，自治区特色专业3个，自治区品牌专业5个，自治区高水平专业群2个，院级专业群5个。截至2023年12月，学院2个自治区高水平专业群共取得成果100余项，院级专业群取得成果80余项。

【案例15】赛教融合，资源共建，促专业发展

学院护理专业群是自治区高水平专业群，由护理、助产、康复治疗技术三个专业组成。2023年护理专业教师教学团队被评为自治区级职业教育教师教学创新团队，并将护理专业教学资源库推荐至评选国家级专业教学资源库。

2023年护理专业牵头与9所院校、4家医院共同开展专业资源库建设，并参加全国护理专业教学资源库中的课程思政案例素材库建设工作，主持《健康养老照护》课程建设，参与《智慧健康养老实务》课程建设；与人卫联合建设护理专业群题库1个，立项建设“课程思政”示范课程3门。2023年《急危重症护理》课程思政实践育人实施效果显著，“技能守护生命赋能实践育人—通辽职业学院红十字天使守护志愿服务队”获评2023年自治区高校思想政治工作精品项目；护理专业学生创作的“技能服务生活赋能乡村振兴”红十字服务项目参加内蒙古红十字会系统2022年志愿服务项目评选中获得二类支持项目，2023年7月份这支志愿服务队开展的实践育人活动又在全区红十字会2023年青少年社会实践项目大赛中获得一类支持项目，护理专业学生参与2000余人次，通过课程思政实践育人让学生铭于心、践于行。2023年护理专业教师荣获全国职业院校教师教学能力大赛国赛二等奖1项、三等奖1项，全国现场救护大赛团体第一名，自治区课程思政教学能力大赛获得一等奖1项，自治区第二届乡村振兴职业技能大赛获得金牌，1名教师获得“五一劳动奖章”荣誉称号，2名教师获得自治区“技术能手”、“青年技术能手”荣誉称号，1名教师荣获自治区“最美教师”，6名教师分别获得国家级、自治区级技能大赛优秀指导教师。



图 1-24：邱福翠老师及团队

【案例 16】校校合作，校地联合，促专业提升

学院学前教育专业与内蒙古民族大学教育科学学院开展校校合作，建立研究生实践基地，发挥两所院校学前教育专业人才、科研方面的优势，互补互助，积极推进师资交流、学生培养等各个项目的落实；与莫力庙胜利学校及附属幼儿园、新城第一中学建立通辽职业学院教实践基地，为学前教育专业在师资“协同教研、双向互聘”、学生“实习、见习、研习”提供了更宽的平台，为师范类专业认证建立“三位一体”的协同育人新机制。

2023 年学院与通辽市经济技术开发区教育局举行实践教学基地签约揭牌仪式。本着“优势互补、资源共享、互惠双赢、共同发展”的原则，将开发区新城幼儿园作为学院附属幼儿园共建学前教育专业实践教学基地。致力于在合作办学中共同搭建更高质量的实践教育教学平台，扎实推进本地区学前教育专业的高质量发展。



图 1-25：实践教学基地签约仪式

【案例 17】学院开展职业教育人才培养专题讲座

为进一步提升学院干部教师素质能力，5月30日，通过职业学院邀请北京师范大学博士生导师、国家职业教育指导咨询委员会委员、中国职教学会教学工作委员会主任、北京师范大学职业与成人教育研究所所长赵志群教授作题为“新职教法背景下职业教育人才培养模式创新”专题讲座。学院党委书记李凤文主持讲座。

赵教授结合多年的研究成果，分析当前职业教育现状及社会对技术技能型人才要求的变化，指出职业教育要遵循技术技能人才成长的规律，从“工学结合一体化”、“综合职业能力提升”“项目化教学”等创新传统教学方法，详细讲解了新时代技术技能人才培养模式的特点和要求以及项目教学具体实施过程等内容。讲座内容高屋建瓴、视野开阔，内容丰富、思想深刻，既有对新职教法的深刻解读，又有对职业教育人才培养模式的独到见解，对准确把握职业教育的内涵实质，系统推进职业教育人才培养模式，具有很好的启示与指导意义。



图 1-26：职业教育人才培养专题讲座现场

1.10 课程建设质量

2023年学院进一步加强课程建设，推进课程改革创新，严格课程管理，完善以质量为导向的课程建设机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系，全面提升课程质量。一是深化岗课赛证融通，强化课程内涵建设。开展“第二批教改课程立项评审”工作，建立以“职业能力”为核心，“岗课赛证”融合式的课程目标、内容、实

施及评价体系，立项院级教改课程 25 项，机电工程系王永超老师主持的《建筑施工工艺》课程推荐自治区级职业教育一流核心课程。二是加强课程思政建设，全面落实立德树人。实施“大思政课”建设，推进全面育人的课堂革命，打造精品微党课，用故事片或纪录片形式，全面展现主题教育开展成效，激励大学生筑牢思想根基、凝聚奋进力量，马克思主义教学部王梓宸老师的作品《走好中国式现代化之路》荣获全国高职高专院校思想政治理论课微课三等奖。三是统筹推进“五育并举”，发挥体美劳育效能。开展“三育合一、三善并举”实践教学，在“德、智、体、美、劳”中深化“善行、善教、善炼、善艺、善劳”三善色教育，促进学生全面发展。护理系《劳育课》教学团队荣获全国教师教学能力大赛三等奖；由美育教研室主任于洋负责的哲里木版画传承工作室成为“通辽市级非物质文化遗产基地（版画）；全院师生在内蒙古自治区第十二届大学生运动会上荣获高职高专组团体第二名的佳绩。四是充分发挥在线精品课程在课程数字化改革中的作用。学院现有自治区级在线精品课程 12 门，2023 年建设 21 门，全部上线运行。五是搭建慕课西行平台，开展虚拟课堂和虚拟教研室建设。学院护理系和医学系率先通过慕课西行平台，与长治医学院、天津医学高等专科学校共建“慕课西行”同步课堂教学项目，两地共上一节课、两校共建教研室，实现师资和教学资源共建共享，在课程、师资数字化上做出有益探索。

【案例 18】“思政微课”走“新”又走心

马克思主义教学部实施“大思政课”建设，推进全面育人的课堂革命，打造精品微党课，用故事片或纪录片形式，全面展现主题教育开展成效，激励大学生筑牢思想根基、凝聚奋进力量，其中，王梓宸老师的作品《走好中国式现代化之路》荣获全国高职高专院校思想政治理论课微课三等奖。作品将中国式现代化作为核心内容，围绕党的二十大精神解读中国式现代化的历史溯源、核心要义和重要意义，重点突出“中国式现代化的鲜明中国特色”——中国式现代化是人口规模巨大的现代化，是全体人民共同富裕的现代化，是物质文明和精神文明相协调的现代化，是人与自然和谐共生的现代化，更是走和平发展道路的现代化。通过微课教学让高职学生了解中国式现代化是实现中华民族伟大复兴的中心任务，要积极投身于社会主义现代化强国的建设中，为中国式现代化建设贡献自己的青春力量。

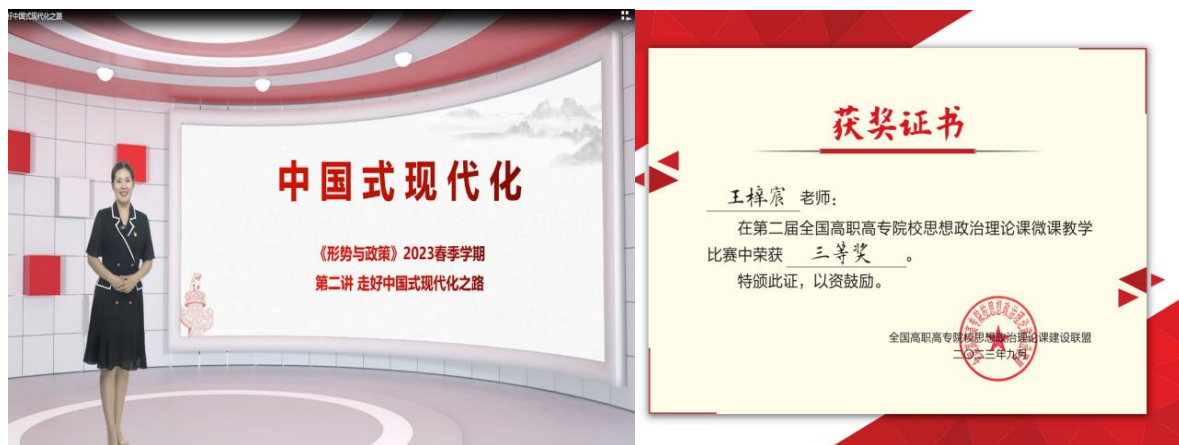


图 1-27：全国高职高专院校思想政治理论课微课三等奖

【案例 19】跨越千里相聚云端，同上一堂课

2023 年学院护理系和医学系率先通过慕课西行平台，与长治医学院、天津医学高等专科学校共建“慕课西行”同步课堂教学项目，双方共同研讨制定课程安排、教学设计、学生学情、教学进度，并对两地教学时间的同步协调都做了全方位对接。在智慧树公司的技术保障下，通过现代信息技术，依托“慕课西行”在线直播课程平台，突破时空限制，打造了“线上+线下”相结合的同步课堂，实现了通长两校学子同上一堂课。两校的师生们跨越千里，相聚云端，在课堂中积极地互动与交流，在感受信息技术带来的非凡的课程体验同时也深刻了解到教育资源共享的重大意义。



图 1-28：“慕课西行”在线直播课程



1.11 教学方法改革

学院响应国家职业教育类型定位和高质量发展号召，突出办学特色，全方位进行“三教”改革，深化教育数字化改革，深化职普融通、产教融合、科教融汇，与企业共建产业学院、产业大学、互派师资、共建专业和课程等，全面提升学校教学水平，取得了阶段性的“三教”改革建设成果。一是率先开展数字化教学改革。创建适应新时代发展要求的新型课堂教学形态，作为高质量教育体系的重要基础和关键支撑，在此基础上形成了“以数字化平台为载体、以教学数字化管理为先行、以线上线下教学模式为抓手、以数字教学资源为依托的一体化数字教学改革”的模式，现已推出线上线下混合式课程 133 门，取得了显著的教学效果。二是开展“深化“三教”改革，提高教学质量”系列活动。先后组织《师范类专业认证背景下学前教育专业人才培养方案的修订》、《教学能力比赛背景下教案撰写》等专题讲座，规范教学运行、提升教学质量，提高教师研究教学、设计教学的能力，促进学院人才培养质量的提升。三是强化实践教学环节，打造市域 50 公里内企业见习实习“基地圈”。在保证实践教学课时占比 50%的基础上，安排更多的实践教学的从校内搬到企业岗位上，学校安排专车接送学生到岗位见习，强化以技能培养为主要目标的实习实训课程建设。四是推进全面育人的课堂革命。各系部推动“课堂革命”，着力解决课堂教学中学生生命潜能的严重浪费问题，不断创造性促进每个学生独特生命潜能的充分发展和完善。在实施过程中，我们对课堂教学价值、课堂教学认识、课堂教学关系、课堂教学内容、课堂教学过程、课堂教学媒介以及课堂教学评价等关键要素的系统反思和要素关系的进行结构性重塑，通过具体的教学改革逐渐培育与未来社会发展相协调、相匹配和相促进的新型教学实践形态。

【案例 20】深化“三教”改革，提升教学质量

召开“深化‘三教’改革，提升‘两案三说’教学质量”系列活动“师范认证背景下学前教育专业人才培养方案修订解析”报告会。师范教育系副主任宿丽艳作“师范类专业认证背景下学前教育专业人才培养方案的修订”专题报告，提出了“反向设计、正向施工”的人才培养方案修订原则，并阐述了师范教育专业认证的下一步工作思路。通过本次报告会，各教学系部重新审视了人才培养方面存在的不足，梳理了人

人才培养方案修订的问题与经验，为进一步完善人才培养方案、优化课程体系、提升人才培养质量奠定了坚实基础，对学校加强内涵建设、提升办学质量起到积极的推动作用。



图 1-29：师范教育系副主任宿丽艳作专题报告

【案例 21】数字技术赋能，助力教学提升

为了推动数字技术与职业教育深度融合，让教师能够更好地理解混合式教学理念、掌握教学技能，提升混合式教学的课堂教学效果和学生学习质量。学院举办了“深化三教改革，提高教学质量”系列活动——数字化转型背景下的示范课。

示范课教师充分利用线上教学平台探索提高学生自主学习、合作学习、探究学习的能力，让学生积极参与、乐于探索、勇于实验、勤于思考。在线下课堂上，老师通过数据、图表展示学生的自主学习情况，分析原因、解决问题，同时，组织学生进行互动合作、交流展示、动手实践、项目任务等学习活动，充分展示了线上线下混合式教学模式的特点和优势，既保证了知识技能讲解的精准性，又保证了学习活动的充分性、深入性和有效性，实现了“课前启化、课中内化、课后转化”的线上线下教学有机结合。



图 1-30：经济管理系教师赵雨进行数字化转型示范课

1.12 教材建设质量

学院切实贯彻党中央、国务院《关于加强和改进新形势下大中小学教材建设的意见》，加强组织领导，完善工作机制，教务处成立专门科室教材科进行教材建设管理，有教材选用专家委员会，并成立了教材使用监测专家委员会。严格执行学校教材建设管理办法及教材选用使用管理实施办法，并将教材建设管理工作情况纳入对二级学院系（部）及相关处室领导班子年度工作考核指标体系和党建述职内容，将教材建设管理工作情况考核结果作为相关人员绩效工资核定、职称评聘、职务晋升、评优评先、项目申报的重要依据。

学院持续推进教材改革项目，鼓励教师开发活页式教材，将行业企业新技术、新工艺、新规范融入教学，深入全市基础母牛、育肥牛、奶牛养殖场和规模化养殖户调研，形成了通俗易懂的肉牛饲养技术手册式的“活页教材”，本年度立项校本教材 13 部，其中师范教育系《奥尔夫音乐教育》、《版画技法》，医学系《X 线检查技术》，药品食品系《药学服务手册》、《药物制剂技术》5 部教材入选自治区“十四五”职业教育规划教材和立项建设教材。

【案例 22】5 部教材入选自治区“十四五”职业教育规划教材

学院持续推进教材改革项目，立项校企二元合作开发教材及活页式新型教材，并融入数字资源。2023 年师范教育系《奥尔夫音乐教育》、《版画技法》，医学系《X 线检查技术》，药品食品系《药学服务手册》、《药物制剂技术》等 5 部教材入选自治区职业教育“十四五”规划教材和立项建设教材。教材倡导以学生为中心的教育理

念，校企“双元”合作，从生产一线着手，根据岗位需求及对人才的技能操作要求来制定相应的章节，将理论知识融于实践操作，评价过程中可以借助信息化技术手段来提升效率和精准度。在编写活页式教材过程中，基于企业岗位工作实际，总结提炼实际工作案例，将课程内容重组，分模块或者项目，实行以学生为中心的驱动教学，发挥学生的主观能动性。



图 1-31：自治区“十四五”职业教育规划教材和立项建设教材

【案例 23】开发活页式教材，将新技术、新工艺、新规范融入教学

农牧系深入全市基础母牛、育肥牛、奶牛养殖场和规模化养殖户调研，形成了通俗易懂的肉牛饲养技术手册式的“活页教材”。



图 1-32：《通辽地区牛饲养技术工作手册》活页式教材

1.13 数字化教学资源建设

2023年学院以数字化转型赋能职业教育高质量发展为目标,数字教学资源作为一体化数字教学改革的依托取得成效。在前期院内立项6个院级专业教学资源库的基础上,在智慧职教教学平台建设了38个专业教学资源库,其中15个资源总数超过1000条在教学平台创立了门户,另有护理专业、药学专业及医学影像技术专业3个教学资源库申报自治区级专业教学资源库,护理及药学专业2个教学资源库申报国家级专业教学资源库。两个“双高”专业群护理系、药品食品系、医学系进行了课程资源数字化转型建设,三个系共建设课程6门,包括在线精品开放课程、知识图谱、AI课程等数字化技能课程。

【案例24】多方合作,共建专业教学资源

护理专业教学资源库建设采取校校合作、行校合作、院校合作模式,按“专业建设+课程学习+继续教育+教学研究”四块内容开发,分“学历教育、继续教育、社会服务”三个模块进行整合,通过不断的教学改革和创新,教师教学综合能力逐步提升,教学成果显著。

护理专业教学资源库积极建设多门在线课程,丰富数字化教学资源。利用校企合作开发的虚拟仿真实训软件、分娩智能模型、AI智能伤员等数字设备辅助教学,实现课程的数字化改革,多种数字技术和资源的应用,在教学过程中,采用CBE教学模式,对接护理岗位需求,按照护理工作流程重构教学内容,采用双境融合双师制双课型教学策略,即模拟真实医院设计教学环境,利用虚拟仿真系统创设教学情境,校内教师和临床导师共导共育,对于单项技能的培养采取理实一体课,对于综合能力的培养采取综合实训课。比如在急危重症护理教学中,教师利用智慧院前急救大厅(包括5G全真急救车、颠簸路段模拟台等设备)创设院前环境,在L型巨幕屏上利用虚拟仿真系统模拟重大交通事故、地震、火灾等事故现场,教学环境和教学情境双境融合,对接工作场景,学生沉浸式、体验式学习核心技能。同时利用止血包扎智能模拟人,通过VR眼镜准确找到出血部位,帮助学生理解止血原理,练习包扎技术。多种数字技术和资源的应用,使学生综合能力有了实质性的提升,具备了毕业即上岗的核心能力。



图 1-33：课程资源数字化转型建设

【案例 25】全面推进专业教学资源库建设

2023 年学院在智慧职教教学平台上开通建设了 38 个专业教学资源库，其中 15 个资源总数超过 1000 条在教学平台创立了门户。



图 1-34：智慧职教平台专业教学资源库门户

1.14 校企双元育人

2023 年，学院认真学习贯彻落实《中华人民共和国职业教育法》《关于推动现代职业教育高质量发展的意见》等文件法规精神，始终坚持外延触角，持续推进产教融合、深化校企合作，创新技能人才培养模式，紧贴产业办专业，实现一、二、三产全

覆盖，着力建好合作平台，校企合作工作量质并举、稳中有进。

1.14.1 校企共谋人才培养，促专业发展

学院积极探索教育供给侧结构性改革，紧紧围绕地方社会经济和行业需求，按照“需求互补、优势共享、资源共用、要素互融、合作共赢、协同发展”的原则，以“专业设置与产业需求对接，课程内容与岗位能力对接，毕业证书与职业资格证书对接，职业教育与终身学习对接”为理念，在人才培养、课程开发、实训基地、实习就业等七个方面展开深度合作，2023年，聚焦服务全国肉牛产业第一重镇建设，组建农牧系，增加畜牧兽医专业招生。深入全市基础母牛、育肥牛、奶牛养殖场和规模化养殖户调研，形成了通俗易懂的肉牛饲养技术手册式的“活页教材”。与此同时，持续增加“工匠班”“订单班”“现代学徒制班”培养，促进企业需求融入人才培养环节。2023年，学院制定“工匠班”管理办法，在原有的2个“工匠班”基础上，又推荐3个“工匠班”，通过“工匠班”的平台，为学生提供更加接近实际工作的培训环境和机会，帮助他们更快地适应和掌握职业技能，为相关领域培养准工匠大师。学院坚持“引进来”与“走出去”相结合，与市域内企业共建见习实习基地，让学生提前了解感知企业生产环境。鼓励任课教师到行业、企业上课或跟岗锻炼，将行业企业新技术、新工艺、新规范融入教学，实现教材的动态更新，同时，企业派技术骨干和工匠大师到学院担任兼职教师，构建校企双元“模块化”人才培养新模式，实现校企育人无缝衔接，学习就业无缝衔接，强化产教研融合深度。

1.14.2 校企双元合作，促育人合力

围绕服务通过经济社会发展，学院成立4个产教融合推进组，主动对接市直有关部门、9个旗县市区工业园区以及梅花生物、龙马集团、鸿骏铝电、奈曼经安等重点企业，建立“清单式”管理对接机制。全市职业教育大会暨职业教育联盟年会在学院成功举办，围绕全市主导产业牵头成立5个专业性职教集团。分别与蒙医药研究院、中智集团、宝岛眼镜、东软集团等共建产业学院，组建现代产业学院，推动8家产业学院运行。今年职业教育活动周期间，诚邀教育部职教学会、产教融合专业委员会、中医科学院等知名专家、教授到校讲座，邀请内蒙古卫视全程直播，同步在新华网、

学习强国等融媒体平台推广宣传，观看量超过 500 万人次；与自治区软件和信息安全测评中心、北京同仁堂、通辽市教育局等 13 家企事业单位签订合作协议。学院获批自治区级市域产教联合体试点、产教融合实践中心和生物医药产教融合共同体试点，成功举办联合体和共同体成立大会。

【案例 26】推动乡村振兴，访企拓岗促就业

为进一步落实“五大任务”走深走实，助力农畜产品生产基地建设，以实际行动推动乡村振兴，结合学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育，学院党委书记带队到科左后旗、科区等地畜牧业企业、养殖场、家庭牧场、饲料厂等走访调研，了解畜牧业选种选育、疫病防治、饲料生产、企业用人需求，开展访企拓岗促就业专项行动，并就推进校地深度合作召开座谈会。学院始终坚持将产教融合作为人才培养的重要举措，坚持以企业需求为导向，提升人才培养的针对性和实效性，开展校地企合作，既能为在校学生、企业员工成长成才提供平台，又能农畜产品生产基地建设贡献力量，是推动当地经济社会发展的重要力量。



图 1-35：助力农畜产品生产基地建设，开展访企拓岗促就业专项行动

【案例 27】引企入校搭建校企多元协作平台

通辽职业学院与通辽市宁珞科技有限公司合作，引企入校建立产学研校企合作基地，依托自治区级产教融合实践中心、通辽市科技成果转移转化示范基地，为现场实

实践教学、项目化教学、科研合作、成果转化、实习实训、勤工助学、教师挂职锻炼搭建了多元协作平台。校企双方已共有专利9项，后续有10项具有市场意义的可转化的专利申请。校企双方通过科研共创完成两项技改项目：碳碗填充机、可移动式卸车码垛一体机均在行业内具有技术优势和市场竞争力；在研项目创新项目两项：麦饭石全自动制型抛光一体机、装配式建筑自动流水线，均可为行业升级改造提供技术装备支持。通过校企多元平台不断发挥效能，为服务地方经济发展落到实处提供有效保障。



图 1-36：引企入校建立产学研合作基地

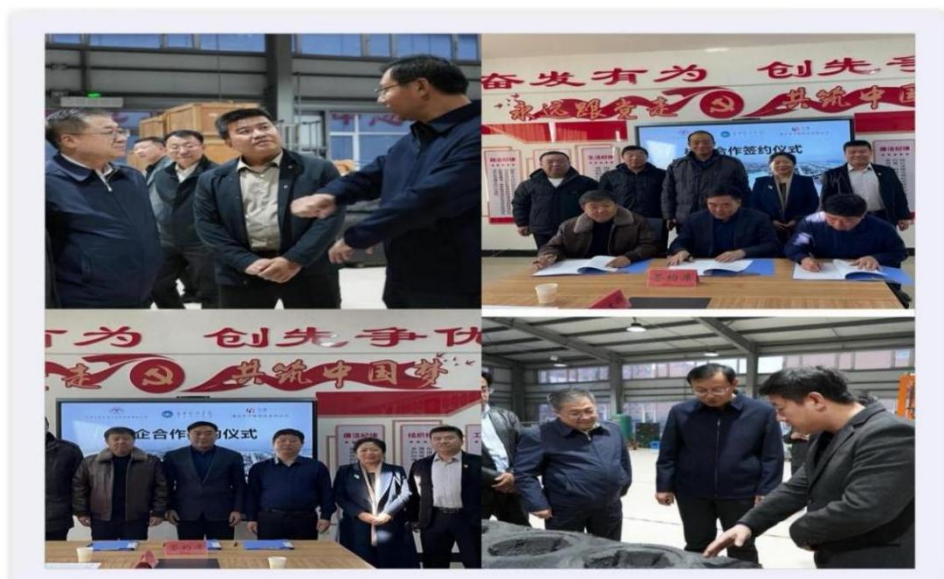


图 1-37：校企双方通过科研共创完成两项技改项目

1.15 教师队伍

学院持续加强教师队伍建设，不断打造满足职业教育现代化发展需求的高素质教师队伍。以强化师德师风建设为首要任务，以优化教师结构为前提，加强“双师型”教师建设。以教师能力提升为核心，以促进学生成长为出发点，深化学院教师队伍改革，从师德师风、思政教育能力、教学能力、实践能力、数字化教科研能力、社会服务能力、国际化能力等多个维度持续提升学院教师能力。

1.15.1 全面加强师德师风建设

加强师德师风体制机制建设，准确把握新时期教师特点，构建党委集中统一领导，党政齐抓共管，教师工作部门统筹协调，各部门履职尽责、协同配合的大教师工作格局。坚持把师德师风作为第一标准，严格师德考核工作，并将考核结果运用在职称评审、职务晋升、干部选任、项目选拔和评优评先等各项工作中。常态化推进师德培育涵养，将师德规范纳入新教师培训、在职教师培训和教职工月度学习内容。树立师德典型，讲好育人故事，营造学校尊师重教氛围。完善教师荣誉和表彰制度，通过正面示范、榜样引领激发教师涵养师德内生动力。年度内共遴选学院“最美教师”20人，护理系教师邱福翠被评为自治区“最美教师”，教师魏巍荣获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖，在全院教师中起到了示范引领作用。9月，学院贯彻落实习近平总书记致全国优秀教师代表的信的精神，隆重举行教师节表彰大会，对2023年度“优秀教师”“优秀辅导员”“先进教育工作者”等进行表彰奖励，鼓励学院教师以立德树人为根本，不忘初心，砥砺前行，真抓实干，奋发有为。

1.15.2 加强人才队伍建设

学院注重高层次人才引进，根据专业设置和招生情况，积极引进硕士及以上学历的专职教师和本科及以上学历的行政管理人员，近五年，通过人才引进31人，其中硕士研究生30人，大学本科1人，公开招聘86人，其中硕士研究生49人，大学本科37人。形成了一定的教师队伍规模，改善了教师队伍的结构。注重队伍梯队培养人才，在院内开展专业带头人、青年骨干教师评选和教学团队培育工作，到今年年末，为期3年的专业带头人、骨干教师培养项目结项，将继续开展新一轮的遴选工作，

为学院教师队伍形成梯队模式打好基础。同时，学院鼓励教师到企业兼职和任职、带队实践，鼓励教师取得行业资格证书和职业技能等级证书，建立一支具有实战经验、专业知识丰富的“双师型”教师队伍。今年8月，按照自治区教育厅《关于做好2023年度全区职业教师“双师型”教师认定工作的通知》文件要求，学院开展了“双师型”教师申报和认定工作，认定任亚兰等225名教师为“双师型”教师，全院专任教师507人，其中专业课教师双师素质占比达到55.60%。

1.15.3 分层分类的教师培训

学院以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以高质量高等教育体系建设为主题主线，完善教师继续教育与培训制度，制定系统培训计划，搭建多方参与的培训平台，丰富培训资源。“量身定制”教师发展路径，精准补给能力提升“所需”，通过全方位、多层次的分类培训知识体系，全面提升新时代高校教师教育教学能力，更好地满足学生全面发展需求。8月份，学院组织专业带头人、骨干教师和近两年新入职教师共69人次，分别赴上海、天津参加骨干教师专业建设与课程改革核心能力提升培训和中青年骨干教师业务能力培训，针对双高校建设、党建专题、产教融合、科教融汇、课程思政建设、专业与专业群建设、教材建设等内容进行深入学习。

【案例28】护理系教师邱福翠被评为自治区“最美教师”

2023年9月，通辽职业学院护理系教师邱福翠被评为自治区“最美教师”。邱福翠老师2007年进入通辽职业学院，从此扎根奋战在护理专业教学一线，她先后多次荣获全国职业技能大赛教学能力比赛二等奖、全国现场救护技能大赛“优秀指导团队一等奖”、第四届中国“互联网+”大学生创新创业大赛“优秀创新创业导师”、自治区高等职业院校护理技能大赛“优秀指导教师”、自治区红十字应急救护大赛“优秀指导教师”、自治区第一届职业技能大赛“优秀指导教师”、自治区第二届乡村振兴大赛“优秀指导教师”、自治区职业院校技能大赛“优秀工作者”、2020年自治区“优秀教师”和2023年自治区“最美教师”等诸多荣誉称号。她创新“专业能力和思想政治双螺旋、共提升”育人模式，充分发挥通辽市红十字应急救护培训基地优势，打造《急危重症护理》课程思政实践育人项目，课余时间老师们带领学生进行社会实践，走进社区、乡村牧区、学校、公安消防等实践基地，进行应急救护知识和技能的

培训和普及，让学生运用所学，服务大众、服务社会，提升学生的社会担当和责任感，铭于心，践于行，学生参与人次达到 4000 余次，受益群众达 3 万人。



图 1-38：护理系教师邱福翠被评为自治区“最美教师”

【案例 29】学院教师魏巍荣获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖

魏巍老师从教 18 年来，不忘初心，以德施教，一直致力于职业教育教学工作，在教学工作中，2013 年荣获第 2 届内蒙古自治区职业教育多媒体课件大赛专业组一等奖，2016 年 5 月荣获内蒙古自治区教育厅颁发的高等职业院校护理技能比赛团体二等奖指导教师，同时荣获内蒙古自治区高等职业院校护理技能大赛心电监测技术一等奖优秀指导教师。2021 年成功组织申请三全育人试点改革院系并填报国家提质培优典型案例。2023 年带领三名青年教师参加教师能力大赛获自治区二等奖，并参加 2023 年全国教师教学能力大赛荣获三等奖。



图 1-39：魏巍荣获第八届黄炎培职业教育奖杰出教师奖

2 服务贡献

2.1 科技服务创新

聚力提升学院服务能力，科技创新能力显著提升。学院服务区域经济发展战略，围绕地方产业特点，精准对接区域内企业需求，不断提升服务区域经济和社会发展和水平。2023年，学院接受5家企业委托，开展“通辽市甘旗卡镇乡村治理与公共空间规划研究”、“功能性卤制牛肉产品研发及量产工艺研究”等6项横向课题研究，累计到账支持经费54万元。与4家企业签约技术秘密转让协议，协议定价16万元，进行科技成果转化。与通辽市通帮饲料有限公司及内蒙古白音杭盖食品有限公司2家企业联合申报并立项通辽市科技计划项目，获批专项经费110万元。学院建立了企业科技特派员工作站，培养了6名企业科技特派员，进驻6家地方企业开展服务，为企业开展科技政策宣讲、协助企业申报科技计划项目、攻克技术难题、开展成果转化服务等。2023年12月，学院获批科技成果转移转化示范基地，为提升学院科技成果转移转化，打通科技创新与产业结构转型升级助力。



图 2-1：学院企业科技特派员进入企业开展调研

激发科创活力，打造创新高地。创新是实现高质量发展的必由之路，激发教师科技创新引领发展。学院组织教师参加内蒙古科技厅、内蒙古教育厅、内蒙古科协联合举办的内蒙古创新方法大赛高校赛暨第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛中取得一等奖一项、二等奖五项，三等奖 1 项的好成绩。在中国科学技术协会主办的第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛，学院“基于 TRIZ 理论的持久保湿调色盒”项目获得二等奖，“基于 TRIZ 理论的卡片夹持装置”和“基于 TRIZ 理论的电动踝关节矫正装置”获得三等奖。其中“电动踝关节矫正装置”已形成成果转化。



图 2-2：第十一届中国 TRIZ 杯大学生创新方法大赛

【案例 30】服务地方特色产业，助力地方企业发展

为推动通辽市肉牛产业高质量发展，优化提升肉牛养殖模式和效益，通辽市科技局组织了科技支撑肉牛产业发展项目征集工作。学院积极组织全院教师进行项目申报。2023 年，3 月，学院药品食品系吕帅老师项目《以中草药非药用部位为主要原料的牛饲料添加剂的研究与利用》成功获通辽市科技计划项目立项，并获批专项资金 50 万元。本项目旨在结合地方特色中蒙药，研究一种功能性的牛饲料添加剂，一方面提升农牧民种植药材收益，一方面通过牛饲料中药材的添加，提升肉牛质量，打造通辽肉牛品牌，促进地方产业链发展。



图 2-3：通辽市科技计划立项文件

2.2 科教融汇

学院积极立足高职特点开展教科研活动，充分发挥学术引领作用，助力学院人才培养及地方经济的高质量发展。2023年，学院立项各级各类科研项目共73项，其中区级课题23项，市级课题4项，院级课题46项；发表论文、编写论著及授权专利等成果40余项；培育了6个院级科研创新团队，研究内容涵盖康复护理辅具创新与开发研究、TRIZ创新方法的应用与研究、“药食同源”功能性食品的研究与开发等；搭建并完善1个市级重点实验室“通辽市药食同源功能性食品研究与开发重点实验室”，为学校的创新人才培养提供了有力的支持和保障。



图 2-4：科研创新团队在推进交流会上汇报研究成果

【案例 31】深化科教融合，推进协同育人

2023 年学院马克思主义教学部李慧老师申报的课题《家国情怀视域下铸牢中华民族共同体意识教育融入高校“三全育人”路径研究》经自治区专家层层审核，最终获批“党的二十大精神研究”哲学社会科学重大专项，课题资助经费 10 万元。李慧老师作为一名青年思政教师，为培养大学生家国情怀积极开展相关课题研究，2021 年其主持的《培养高职大学生的家国情怀的路径研究》成功立项为自治区课题。课题研究获得自治区高等教育学会优秀论文特等奖。在本课题基础上，李慧老师进一步提出《家国情怀视域下铸牢中华民族共同体意识教育融入高校“三全育人”路径研究》，并成功获批重大专项。此重大专项的立项，标志着学校在党的二十大精神研究方面取得了新的突破和进展，为了推动哲学社会科学知识与教育之间的深度融合提供了方向。

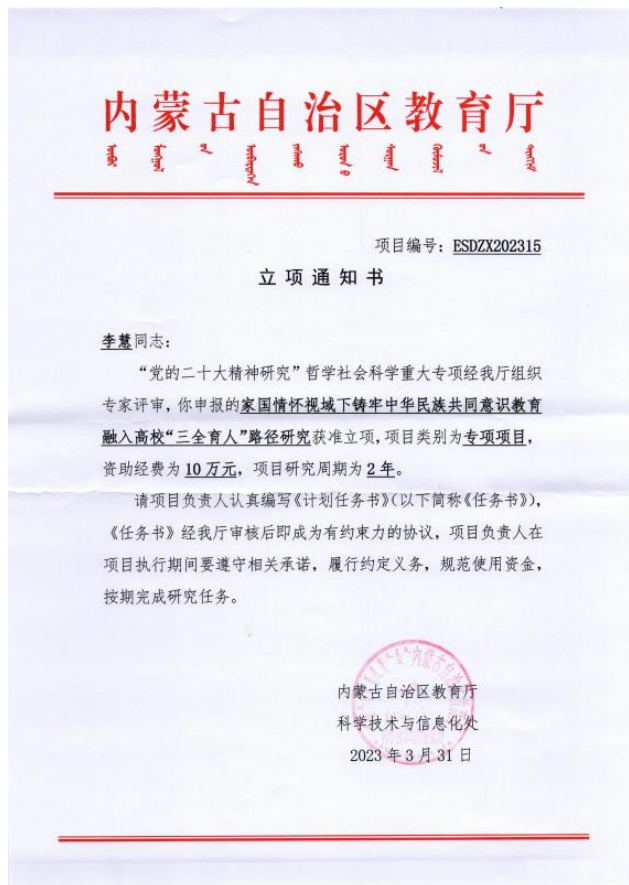


图 2-5：哲学社会科学重大专项

2.3 社会服务及培训

学院全面落实职业院校学历教育与培训并举的法定职责，适应市场需求，坚持与时俱进，着力增强责任意识，推动社会培训规模化；实施动态管理，推动社会培训社会化；发挥专业优势，推动社会培训特色化；突出提质培优，推动社会培训品牌化。探索形成了“政校行企群协同参与，多层次立体化推进”的可持续发展的社会化大培训格局，为服务通过经济社会发展贡献了智慧和力量。

学院先后获批国家级职业技能鉴定所、国家级高技能人才培训基地、全区职业技能等级认定平台备案站点、自治区高技能人才培训基地、自治区退役军人职业技能培训基地、自治区扶贫创业致富带头人定点培训机构、自治区家庭教育服务指导东部中心、自治区“北疆亮姐”巾帼家政联盟成员单位、自治区东部体育职业技能培训基地、

通辽市蒙中医药产业及家政服务业培训基地、非遗文化传承基地、应急救援培训基地等多种行业的培训实训基地。能承办承接行政企事业单位会议、赛事及领导干部能力提升、职工入职培训、岗位技能提升等各类活动，在人社系统备案的职业技能等级培训职业（工种）36个、评价认定工种31个。灵活采用理论授课+现场观摩，本校教师+外聘专家结合的培训方式，2022年9月到2023年8月以来，开发储备精品特色课程库7套，校内外入库教师达千人，学院“双师”型教师305人，考评员202人，实施点单式培训服务，总接待社会服务人数49247人，线上线下开展培训90余期，培训26700余人次，接待各类考试、比赛、文体等活动22547人次。职业技能认定24个职业（工种），共认定2847人，获证2444人。

年度	2020年	2021年	2022年	2023年
社会培训	9444人	24731人	21000人	26700人
职业技能鉴定（认定）	725人	1195人	2725人	2847人



表 2-1: 学院 2021—2023 年社会培训及服务情况

【案例 32】基地建设促进培训服务升级

2023 年学院获评了国家级高技能人才培训基地建设单位，争取到中央财政就业补助资金 500 万元，用于支持机电工程系高技能培训基地建设中设备采购及教师进修、

培训等；争取 160 万“以奖代补”就业补助资金项目，用于农牧民技能培训基地建设，购置虚拟仿真实训软件系统、购置培训教学设备、标本等。通过基地建设项目支持，提升技能人才培训水平和服务保障能力。

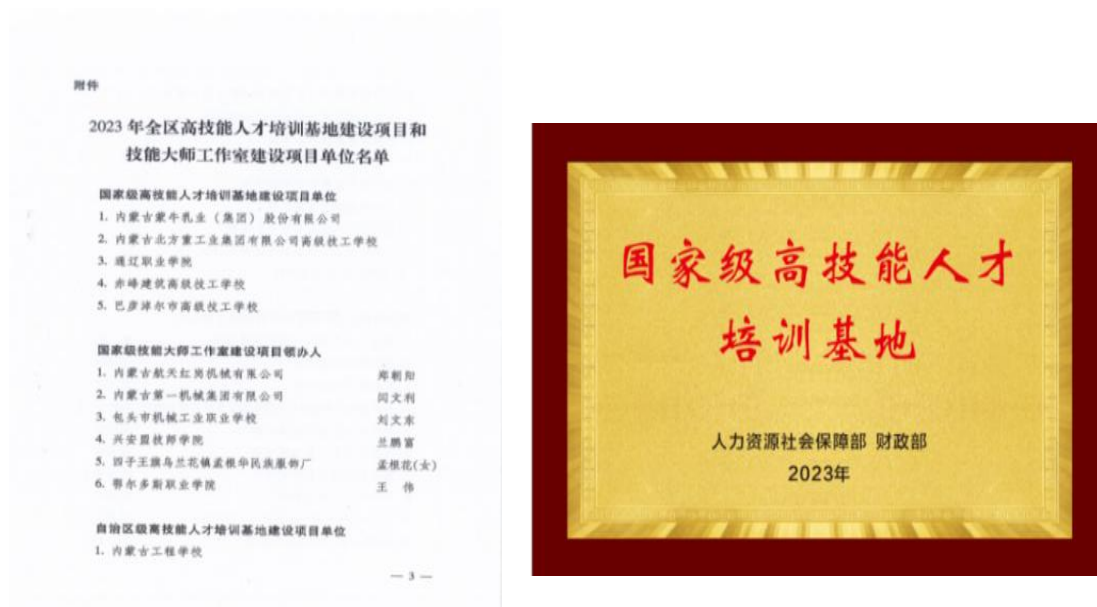


图 2-6：国家级高技能人才培训基地

【案例 33】通过培训合作推进校企产教深度融合

2023 年学院与科区工业园区、开鲁生物制药园区、国家电投公司、蒙药股份、泽强药业、霍煤通顺公司、慈铭体检等 20 余家园区及企业达成稳定合作关系。与蒙药股份开展 103 人药物制剂工新型学徒制培训，现已结业正在申请培训补贴资金；与慈铭健康管理有限公司开展 58 人养老护理员新型学徒制培训，现准备申请欲拨付首批补贴资金 20.3 万元；与梅花生物开展 60 人农产品食品检验员新型学徒制培训。与国家电投有限公司、国网供电公司、源源集团、电信公司、正地饲料、蒙医云课堂有限公司、北京养护集团、北京语文出版社等联合开展 2000 余名职工素质提升培训，帮助企业排忧解难同时实现培训收入 200 余万元。在 10 余家养殖销售肉牛企业、合作社建立培训实训基地，为养殖企业培养动物疫病防治员。



图 2-7：校外社会培训

【案例 34】 面向毕业年度学生开展职业技能等级培训

2023 年通辽职业学院继续助力毕业年度大学生职业技能提升工作，组织 2083 名本院毕业年度学生开展了公共营养师、保健按摩师、眼镜验光员、养老护理员、育婴员、保育员、医药商品购销员、电工、汽车维修工、室内装饰设计师、网络与信息安全管理员、企业人力资源管理师 12 个工种的职业技能培训，经培训及认定考试合格后，共 1658 人符合申领补贴标准，预计申领补贴资金 292,2720 元。



图 2-8：年度毕业生培训

【案例 35】开设订单定向式班，提升培训实效性及针对性

强化校地企三方对接联系，围绕三方资源策划项目，根据项目设计培训，组织 40 余名退役士兵参加退役士兵订单式培训，牧原集团，核工业二三事业部参与合作。组织 390 余名企业职工参与工会产业工人及农牧民工定向式培训，组织移动公司 103 名职工，物业协会 60 名职工，泽信物业 100 名职工，快递公司 100 名职工，库伦旗 30 名农村转移就业劳动者参加应急救护、电工、企业人力资源管理师、养老护理、快递员等职业技能培训。



图 2-9：退役士兵培训

2.4 服务乡村振兴

通辽职业学院作为服务地方经济社会的重要教育资源，推动职业教育精准契合乡村发展需要，在实践中探索了服务乡村振兴职教模式，努力实现职业教育与乡村振兴同频共振、高质量发展。承接涉农涉牧类培训及会议 30 余期次期次 3000 余人。

【案例 36】开发“三农”培训资源，提升乡村振兴培训能力

学院动态储备乡村振兴教育培训师资库、案例库、课题库、教材库等“四库”资源。精选 41 个“五大振兴”优秀典型并编辑成册，制作《乡村振兴工作纪实》图册。开发“三农”培训资源包，增加了 10 余个适合农村牧区的职业技能等级培训及认定职业（工种），储备涉农课题 30 余个。组建乡村振兴专家团，聘请专家 800 余人。校内遴选骨干教师和专技人员，校外聘请乡土专家、区内外知名学者担任客座教授等

组成“通辽职业学院乡村振兴专家团”，成员已近千人。同时，根据地方需求，邀请专家团老师常态化开展业务培训、技术指导等。围绕市域优势产业，依托农牧区规模企业、合作社、家庭牧场等，精选挂牌乡村振兴实践教学基地41个，依托实践基地常态化开展培训交流及学习观摩活动，开发培训观摩路线10余条。



图 2-10：乡村振兴培训

【案例 37】点单式培训服务提升培训质量

开展集中培训和精准化科研。推出点单式培训服务，满足个性培训需求，灵活采用线上+线下，理论授课+现场观摩，本校教师+外聘专家结合的培训方式，集中开展涉农涉牧类培训百余期次 1.3 万余人。广泛开展科技兴农、成果转化，开展横向课题研究及成果转化 5 项，有效带动地方生产要素，促进地方经济发展。

开展走出去、走下去的现场实践教学。外出学习先进经验，组织全市驻村第一书记、村两委成员、农牧区致富带头人、乡村振兴文旅实用人才等 800 余人赴山东、浙江、湖南等地开展培训，学习发达地区乡村振兴先进经验。

开展线上课程推送和网络教学。通过微信公众平台、风声商学院网络教学平台及学院其他教学资源平台不定期向基层管理人员、致富带头人及高素质农牧民群体精准推送培训课程，学员可随时随地点击收看。同时，根据培训需求，开通线上直播课堂进行远程培训指导。



图 2-11：农牧培训服务

【案例 38】现场教学保证实效、送课上门解难题

实施“百师进百村”计划，组织开展实用技术指导、职业技能培训和现场观摩交流等送课下乡活动 30 余场次，受训人数 1300 余人次。通过现场观摩和专家答疑，更方便实现技术共享，满足基层群众培训需求。

师生下乡服务助农。成立了 10 支乡村振兴服务队，组织服务队师生利用课余及寒暑假，到乡村振兴服务站、实践教学点及基层群众家中开展志愿服务活动 200 余次，服务群众万余人次，促进服务基层群众和师生社会实践能力“双提升”。



图 2-12：上门培训服务

【案例 39】增设涉农优势专业，提升乡村振兴人才培养

建设对接区域产业的優勢品牌专业群，增设地方急需涉农类专业，满足地方产业

发展需求。新增畜牧兽医专业，新建肉牛产业技能培训师资库、案例库和课题库，录制并向农牧民推送肉牛养殖教学培训短视频，开发了《通辽肉牛饲养技术手册》校本教材。同时利用开放教育平台，开展“通辽市千名苏木乡镇嘎查村干部能力提升计划”“‘一嘎查村（社区）班子一名大学生’学历教育培养计划”“苏木乡镇嘎查村妇联干部学历提升计划”等学历提升项目，为农牧区培养各类人才 3000 余人。



图 2-13：现场培训对接

【案例 40】承办全区乡村振兴高峰论坛

以“贯彻落实五大任务，全面推进乡村振兴”为主题的第二届内蒙古乡村振兴高峰论坛在通辽职业学院举办。自治区党委常委、市委书记孟宪东出席并致辞。中国工程院院士尹伟伦、陈温福、赵春江，中国农业科学院研究员李少昆，中国农业大学教授张日俊，自治区乡村振兴局党组书记、局长贾跃峰、自治区农牧业科学院党组书记孙国权，内蒙古农业大学党委书记陈永胜，市领导奇·达楞太、吕永成等出席。通辽职业学院党委书记李凤文，党委副书记、院长刘东华参加论坛。刘东华院长在论坛上做了典型发言，工作做法参加了成果展示。



图 2-14：全区乡村振兴高峰论坛现场

2.5 服务地方社区

学院电大面向城乡社区居民、老年人群体开展的各项活动，吸引了更多人积极参与终身教育活动之中，使终身学习理念进一步深入人心，开展的百姓大讲堂、才艺展示、课程实践、动手沙龙等多种形式的社区教育活动，满足了不同阶层和年龄段居民的学习需求和接收程度。通过开展智能化技术培训，持续推动充分兼顾老年人需要的智慧社会建设，坚持传统服务方式与智能化服务创新并行，切实解决老年人在运用智能技术方面遇到的困难。适应了统筹推进疫情防控和经济社会发展工作要求，聚焦老年人日常生活涉及的高频事项，引导和帮助了老年人充分融入数字化生活，让老年人更好共享信息化发展成果。

2023 年充分利用社区教育资源，创新学习新载体、新平台，面向社区居民、老年和儿童群体，积极开展贴近生活且富有成效的学习活动，对全区第一批社区教育教学点单位：开发区新天地社区、奈曼旗大沁他拉街道希望社区、库伦旗皂户沁社区承担 6000 人的培训任务，老年教育教学点单位：通辽职业学院承担了 400 人的培训任务，开展贴近百姓生活的课程 10 门，引导广大居民树立了健康生活理念，激发了全民学习的热情，加快了学习型社会的建设，取得了显著成效。

2.5.1 智慧助老课堂

为了进一步提升老年人的数字素养与技能，本年度继续开展针对老年人在日常生活中遇到的智能手机使用困难，围绕老年人出行、就医等高频事项和服务场景，开设公益课程《智能手机使用培训》5次，为3位独住老人进行送课上门行动，教会老人们如何利用智能手机足不出户就能办理养老生存认证。

2.5.2 直播课堂

在本年度的全民终身学习活动周期间，持续打造网络直播课活动——“认识身边的中草药”线上直播课堂，线上参与人数66人。此次线上直播课堂由通辽职业学院药品食品系中药专业教师李坤讲授。直播现场设置在绿化面积达到40%的自治区园林式单位通辽职业学院。直播课堂上，李坤老师带领线上观众一起在校园里识别数十种“药食同源”的中药材，深入浅出地介绍了它们的性状、功效等相关知识的同时还讲解了日常辨认药用植物的工具“花伴侣”APP的使用方法，并倡导各位居民不要随意食用特别是小区、街道绿化带中的植物，向居民讲解了对于常见可食用植物的识别和安全食用方法，对于脾胃虚寒和经常腹泻的人群不宜食用等饮食安全知识。通过本次活动，在帮助居民认识和了解身边药用植物基础知识同时，又增强健康意识和养成良好的生活习惯。

2.5.3 体验课堂

为进一步普及应急救护知识，提高居民的自救互救本领，本年度在京汉新城社区开展“急救知识进社区”专题培训，参与居民20余人。在通辽武警支队开展救助员培训1次，约200余人。培训由通辽职业学院护理系外科护理专业信玺老师进行讲授。授课现场，老师详细讲解了心肺复苏（CPR）的理论和重要性，通过课件投影系统讲解并全程展示了启动应急反应和高质量CPR的整个操作流程，通过教具分步骤演示了如何判断呼吸、打开气道以及开展胸外心脏按压等急救手段，并进一步普及了AED（自动体外除颤仪）的获取及使用方式。并现场示教了生活中常见气道异物梗阻如何采用海姆立克急救法应急救护方法和操作要领。随后现场的居民们在老师“一对一”的专业指导下现场轮流操作、加强练习，更好地领会了操作要领，纷纷表示，通过培训受益匪浅。通过此次培训，不仅让社区居民了解和掌握了更多的应急救护知识，强

化了健康安全意识，同时提高了社区工作人员应对突发事件时的处置能力和群众急救意识和救护水平。

3 文化传承

3.1 文化传承

学院党委紧紧围绕立德树人根本任务，充分挖掘校园文化资源，传承优秀文化成果，以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚持用社会主义核心价值观滋养师生员工，增强文化亲和力。以党的二十大精神引领文化育人效果的提升，不断增强校园文化建设的软实力、生命力和凝聚力。

学院坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以学习宣传贯彻“二十大”精神为主要内容，以铸牢中华民族共同体意识为主线，坚持立德树人根本任务，树立和突出各民族共享的中华文化符号和中华民族形象，构筑中华民族共有精神家园。学院依托乌兰牧骑、围棋工作室、科尔沁版画传承工作室，组织开展“建功新时代 奋进新征程”文艺汇演、“北疆教育心向党”科尔沁民歌专场演出，弘扬和传承中华优秀传统文化，坚定文化自信。

学院坚持丰富传播形式，激发青春活力，讲好职院故事。积极培育社会主义核心价值观，传承优秀传统文化，丰富校内文化活动。通过举办歌手大赛、组建宣讲团、拍摄优秀文化作品、诗词会等途径，创新文化活动的形式载体，激发当代学生的青春活力，提升广大师生的文化内涵和学院社会影响力。

【案例 41】组织开展“建功新时代 奋进新征程”文艺汇演

举办“建功新时代，奋进新征程”庆十一大型文艺汇演。这是一场庆十一全院校园晚会，同时也是促进民族团结，创建民族团结示范校的汇报演出。节目中加入了民族团结、唱响华章、民族歌舞、开拓未来等篇章，节目内容丰富，主题突出，为促进民族师生交流、联艺搭建的广阔平台，为铸牢中华民族共同体意识奠定了坚实基础。



图 3-1：文艺汇演现场照片

【案例 42】举办“北疆教育心向党”科尔沁民歌专场演出

为庆祝全面贯彻党的二十大精神开局之年，新时代的十年非凡历程雄辩地证明了党明确习近平同志在党中央和全党中的核心地位，明确习近平新时代中国特色社会主义思想的指导地位，发扬石榴籽精神共创“民族团结，籽籽同心”，学院通辽市科尔沁民歌学会联合师范教育系团总支开展的科尔沁民歌专场演出于 3 月 23 日晚在师范教育系多功能厅隆重上演。



图 3-2：“北疆教育心向党”科尔沁民歌专场演出

3.2 文化传承文化影响

学院始终坚持以社会主义核心价值观为引领，根植中华优秀传统文化深厚土壤，以美育人、以美化人、以美培元，用艺术陶冶情操、塑造美好心灵，引导广大师生有信仰、有情怀、有担当，不辜负党的期望、人民期待、民族重托，树立高远的理想追求和深沉的家国情怀。在全区第七届大学生艺术展演活动中，由通辽职业学院师范教育系报送的学生绘画作品、艺术表演作品、艺术实践工坊及高校美育改革创新优秀案例分别荣获一、二、三等奖，其中，学院团委报送的学生朗诵作品获得一等奖。在第五届中华经典诵读大赛自治区初赛中，学院师范教育系学生胡佳暉、刘佳慧、姜雪，经过与其他高校激烈角逐，分别荣获一等奖和三等奖的好成绩。胡佳暉同学代表自治区已入围国赛决赛。



3-3: 学院在全区第七届大学生艺术展演活动中喜创佳绩



三、职业院校学生组

一等奖（4个）

序号	作品名称	参赛者姓名	参赛者单位
1	《谁是最可爱的人》	郝绍辰、尹思宇	呼和浩特职业学院
2	《吹号者》	胡佳晖	通辽职业学院
3	《青春万岁》	梁胜南、张正宜、尹思宇、帅世恒	呼和浩特职业学院
4	《红色家书——黄继光和母亲的信》	张杨、李伟、高熙然	内蒙古警察职业学院

三、职业院校学生组

一等奖（4个）

序号	作品名称	参赛者姓名	参赛者单位
1	《谁是最可爱的人》	郝绍辰、尹思宇	呼和浩特职业学院
2	《吹号者》	胡佳晖	通辽职业学院
3	《青春万岁》	梁胜南、张正宜、尹思宇、帅世恒	呼和浩特职业学院
4	《红色家书——黄继光和母亲的信》	张杨、李伟、高熙然	内蒙古警察职业学院

图 3-4：学院在第五届中华经典诵读大赛自治区初赛中共创佳绩

4 国际合作

4.1 中国特色文化弘扬

学院深入贯彻落实自治区“六部促进条例”，全方位响应内蒙古职业教育高质量发展、提升优质职业教育资源的有效供给的战略部署，积极发挥特色优势，不断提升国内外影响力，开拓现代职教迈向国际的新视野，以国际标准和世界眼光推动职业教育国际化不断前进。学院探索“中文+职业技能”国际化发展模式，搭建国际合作交流平台，整合各类资源，突出学院专业特色，以国际赛事促进学院教学技能水平提高，2023年学院组织20余名师生参加金砖国家职业技能大赛和一带一路暨金砖国家技能发展与技术创新大赛，获国际三等奖1项，自治区级以上奖项13项。

【案例 43】输出职业标准，弘扬中国工匠文化

2023年4月，中非职业教育联盟发布了《关于公布第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位的通知》（中非职教函〔2023〕16号）。根据《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位遴选工作的通知》（中非职教函〔2023〕1号）《中非职业教育联盟关于开展第一批“埃

塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位评审工作的通知》(中非职教函〔2023〕12号)《中非职业教育联盟关于第一批“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”拟立项建设单位公示的通知》(中非职教函〔2023〕14号)文件要求,经学校申报、联盟初审、专家评审和前期公示,确定学院申报的护理技术员/工程师 IV 级职业标准获批立项,并作为参与单位开展后续项目实施工作。

本次成功立项标志着学院护理类专业群建设迈上了新台阶,也是学院首次实现职业标准开发与输出,有力推动了“中文+职业技能”建设进程,提升了专业建设国际化水平和服务“一带一路”建设能力,开启了中埃教育友好合作、共同发展的新篇章。

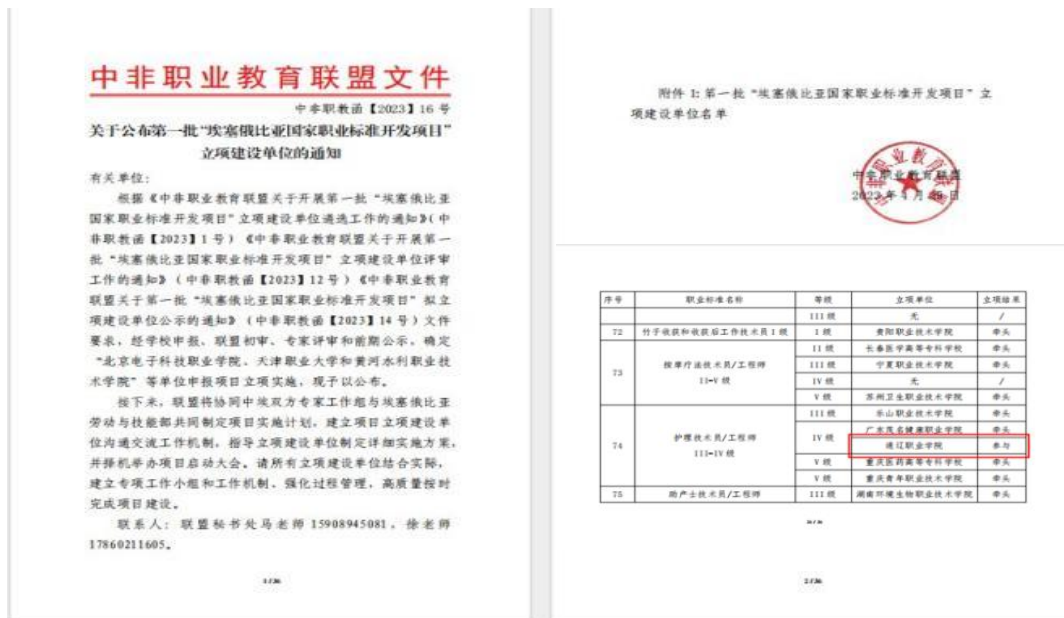


图 4-1：“埃塞俄比亚国家职业标准开发项目”立项建设单位文件

4.2 拓展国际合作

学院成功加入中德职业教育产教融合联盟,并成为中方理事会成员单位。2023年9月,学院申报德国博世应用型和技术技能型人才培养合作试点项目。2023年10月,教育部办公厅下发《关于开展中德先进职业教育合作项目第二期遴选工作的通知》,该项目由教育部与德国等欧洲职业教育模式先进国家行业龙头企业联合实施中德先进职业教育合作项目(简称 SGAVE 项目)。学院向自治区教育厅申报了计算机应用技术、机电一体化技术、汽车电子技术三个专业3个专业。

中德职业教育产教融合联盟

确认函 Bestätigung

尊敬的通辽职业学院：
Sehr geehrte Tongjiao Vocational College:

收悉贵院校提交的“中德职业教育产教融合联盟中方理事会成员单位申请表”，
wir haben das von Ihrer Institution eingereichte "Antragsformular für Mitglied des Chinesischen Rates der SGAAE" erhalten.

经联盟中方理事会秘书处初审，并报理事会审议。现通知贵院校正式成为中德职业教育产教融合联盟中方理事会常务理事单位。
Nach vorläufiger Überprüfung durch das Sekretariat des chinesischen Rates wurde es dem Rat zur Beratung vorgelegt. Wir freuen uns, Sie zu informieren, dass Ihr College offiziell den ständigen Direktor des Chinesischen Rates der SGAAE geworden ist. Die Gültigkeitsdauer beträgt fünf Jahre.

希望贵院校严格遵守联盟章程，积极参与联盟活动，主动承担会员义务，为联盟发展贡献力量。
Es ist zu hoffen, dass Ihre Institution die Vereinssatzung der SGAAE strikt einhält, sich aktiv an den Aktivitäten des Vereins beteiligt, Mitgliedschaftsverpflichtungen übernimmt und zur Entwicklung des Vereins beiträgt.

此致敬礼！
Mit freundlichen Grüßen

中德职业教育产教融合联盟中方理事会秘书处
Sekretariat des Chinesischen Rates der SGAAE
SECRETARIAT
Alliance of Enterprises
and Education

图 4-2：中德职业教育产教融合联盟确认函

【案例 44】首批 6 名学生赴蒙古药科大学留学深造

进一步聚焦五大任务，落实《国务院关于推动内蒙古高质量发展奋力书写中国式现代化新篇章的意见》、《国务院关于进一步推动新时代东北全面振兴取得新突破若干政策措施的意见》及“六部促进条例”精神，加强校企合作，深化产教融合，2023 年 11 月，通辽职业学院与蒙古国药科大学、内蒙古蒙医药工程技术研究院在浙江省金华市磐安县举行三方产教融合合作办学战略合作协议签约仪式。根据合作协议，学院首批 6 名学生于 12 月赴蒙古药科大学继续留学深造。



图 4-3：三方产教融合合作办学战略合作协议签约仪式

5 产教融合

5.1 校企合作

2023年学院紧紧围绕服务通辽市域经济社会发展，进一步落实市委、政府对学院提出的办学要求，各部门围绕“学院牵头、系部主体、专业切入、产业融入、订单培养、社会培训、互惠互利、多方投入”八个方面发力，以系部为主体和各地形成合作，各专项推进组组长要发挥牵头抓总作用，推动工作取得实效聚焦服务全市重点产业布局，紧紧依托“一体两翼”改革载体，学院与开鲁生物医药开发区、联晟新能源材料、梅花生物科技等共建8个产业学院、1所企业大学。在各方共同努力下，学院产教融合、校企合作持续推进，对经济社会发展的服务力、贡献度逐步提升。

学院各部门主动服务地方产业，研究成立深化产教融合工作领导小组，组建四个专班专题推进相关行业领域产教融合工作。5月中旬在全市职业教育大会暨职业教育联盟年会期间，围绕全市主导产业，结合专业建设，牵头成立现代农牧业、现代产业、现代中医药（蒙医药）、师范教育、医养康护等5个专业性职教集团。根据自治区教育厅《关于公布首批自治区级市域产教联合体、行业产教融合共同体和产教融合实践中心试点建设名单的通知》要求，通辽职业学院作为牵头单位，于8月下旬召开通辽市域产教联合体、内蒙古生物医药产教融合共同体成立大会，9月学院成立现代产业学院推进产教融合工作。院领导带队深入走访调研企业30余家，研究制定关于推进龙马园区技能人才需求服务的实施方案，全力做好服务重点企业技能人才需求保障工作。积极对接政校企行研等各级各类单位100余家，开展见习实训、实习就业、社会培训、技术服务等合作，累计完成技能培训与鉴定、岗前培训3000余人次，累计发布动态简讯24期。

【案例45】通辽市域产教联合体暨内蒙古生物医药产教融合共同体成立

8月25日，通辽市域产教联合体暨内蒙古生物医药产教融合共同体成立大会在通辽职业学院隆重召开。市人大常委会副主任包兰芳、市政协副主席朱瑞莲出席活动，副市长曹金山出席并讲话。天津滨海迅腾科技集团有限公司董事长邵荣强，天津医学

高等专科学校徐亮博士，科尔沁艺术职业学院党委副书记、院长刘剑光，通辽职业学院党委书记李凤文，党委副书记、院长刘东华出席。



图 5-1：启动和授牌仪式

【案例 46】成立现代产业学院

学院为深化产教融合，推进校企合作，推动探索现代产业学院建设，了解对接产业发展人才培养需求，着力提升服务地方经济发展能力，2023 年 9 月正式成立现代产业学院，现代产业学院是通辽职业学院的二级学院，下设产教融合研究中心。作为通辽职业学院的生力军，在学院党委综合改革的统一规划部署下，现代产业学院紧紧围绕通辽市现代产业体系和产业发展规划，依托“一体两翼”改革载体，确立了“立足通辽、服务产业、融合发展”的办学定位，明确了“三个打造”的办学思路，注重把“产教融合、因类制宜”作为教学理念，强调专业设置以行业需求为导向，以培养更多高素质技术技能人才为目标，优化整合校内外资源，积极拓宽学院发展空间，不断提高校政行企合作层次，持续提升合作项目管理运行水平，满足学生职业素养与能力培养要求，有效促进学院毕业生就业质量稳步上升，推动形成具有一定特色的现代产业学院建设模式。

目前，学院已搭建生物医药、绿色煤电铝、蒙医药、口腔健康、数智、文旅、眼视光等 8 个产业学院、梅花企业大学 1 所，为学生实践能力培养与校企开展产学研合

作奠定了基础。与多家行业龙头企业签订校企合作协议，深化产教融合，推进校企协同育人。

学院现代产业学院针对地方产业、重点企业园区调研，赴开鲁生物医药开发区、奈曼旗、龙马集团、梅花生物、霍林河产业园区深度调研，推动校企双方就对接企业和产业人才需求、实践能力培养、实习实训、岗位培训等方面探讨交流合作意向，希望校企双方共同努力，密切沟通交流，积极落实国家产教融合相关指导意见，紧密对接区域经济，深化校企合作，更好的促进教育链、人才链、产业链、创新链有机衔接，全力推进校企协同育人落实落地。



图 5-2：企业调研

5.2 校企利益融合

在在校企深度融合方面学院一是树立校企文化融合育人理念。二是打造校企双导师团队建设。三是构建校企命运共同体。校企共同融合内容以产业学院为载体，解决校企合作过程中存在的企业参与不积极、教学内容、实训条件、管理方式与职业岗位能力融合难等问题。学院在产教融合、校企合作、专业群建设和人才培养等方面，着力构建“一群一行业、一系一品牌，一专多企业、一人多技能”的创新育人体系，加快开发一流教材和核心课程，及时把新方法、新技术、新工艺、新标准引入教学。合力打造“双师型”教师队伍，打通校企人员双向流动渠道。推进专业链与人才链、产业链与创新链有机融合，促进专业结构与产业结构高度融合。

【案例 47】 引企入校， 共建校内实训室

2023 年学院机电工程系与通辽市宁珞科技有限公司在学院内共商、共建集生产、实习实训于一体的产学研校企合作基地 1300 平方米，现已投入使用。同时，机电工程系派有 9 名教师在宁珞科技挂职学习。通过挂职锻炼，加强教师与企业的科研项目合作，不断提升教师机电设备设计研发的技术水平。

基地主要采用工学交替模式，学生上完理论课，直接在校内基地学习铣床、钻床、车床、数控铣床等设备，了解工业机器人、PLC 控制等技能知识，还可以学习企业设备管理、机电产品营销等管理知识，为未来就业奠定基础。同时，企业参与实习实训计划的制定，共同开发校本活页教材、并定期指派企业高级技工或能工巧匠来我系开展讲座。

宁珞科技作为一家非标设备生产企业，以科技创新为主要竞争力的业务范围为学生的理论知识落地提供了良好载体，也为科研创新、教学成果转化、科技创新成果转化、创新创业教育提供了提供了广阔平台。



图 5-3：校企共建校内实训基地

【案例 48】 校企共同开展科研合作， 推动中蒙药创新发展

药品食品系与内蒙古蒙医药工程技术研究院合作开展内蒙古自治区科技计划项目“蒙医验方沙黄清疫丸治疗“粘热（瘟疫）病”应用基础研究”（2020GG0233）；与内蒙古蒙药股份有限公司共同开展院级课题《蒙药扎冲十三味浓缩丸制备工艺及质量标准研究》；与内蒙古阿迪斯蒙医药有限公司联合开展技术研发并获发明专利 1 项；

学院围绕落实好“五大任务”，完善专业动态调整机制，把专业链建在产业链上，突出优势专业，提升新建专业等办学能力，专业动态调整到32个，护理、药学被列为自治区级高水平专业群建设项目。聚焦服务全国肉牛产业第一重镇建设，组建农牧系，增加畜牧兽医专业招生。深入开展调研，形成了通俗易懂的肉牛饲养技术手册式的“活页教材”。坚持以参赛、办赛促提升。今年，师生荣获国家级、自治区级奖项150余项。成功承办全区高职院校护理技能和中药传统技能大赛，并双双获得大赛一等奖；护理系代表自治区参加全国职业院校技能大赛并荣获团体一等奖；今年在全国职业院校教师教学能力大赛中，学院2支教学团队分别荣获二、三等奖。围绕“科技兴蒙”战略，服务地方科技创新，召开产学研融合工作推进会，推进“教随产出”“校企同行”。今年，立项自治区级以上课题23项、院级课题46项，发表论文、编写论著及授权专利等成果40余项，科研项目《以中草药非药用部位为主要原料的牛饲料添加剂的研究与利用》成功获通辽市科技计划项目（第一批）立项，获批专项资金50万元。

学院围绕服务地方经济社会发展，树立“更多地培养通辽人，培养的人更多留在通辽，更多的为通辽主导产业培养人”三个更多的理念，制定《关于促进中高职深度合作工作方案》，拓宽与市域内中职学校合作办学途径。带头深入旗县点对点开展招生宣传，连续4年招生突破4000人，今年达到4600余人，其中高职专科招生4120人，中职和五年制专科500余人，通辽籍学生占招生总人数的46.1%。与知名企业联合开展订单培养，招生专业达到8个，占开办专业25%。落实就业“一把手”工程，深入部门、企业调研走访、访企拓岗，2023届毕业生3704人，截至目前，毕业去向落实率达到94.38%。成立4个产教融合推进组，主动对接市直有关部门、9个旗县市区工业园区以及重点企业，建立“清单式”管理对接机制。牵头成立5个专业性职教集团，建设8所产业学院，持续推动实质化运行。与13家企事业单位签订合作协议，职业技能培训职业发展到37个，评价认定资质职业达到31个。成功争取国家级高级技能人才培训基地落地，争取项目资金500万。围绕打造通职乡村振兴品牌、“校企合作”服务品牌、通职文化品牌，开发特色课程库24套，组建千人培训师资源库，年初以来开展培训2万人次。获批自治区养老服务人才培养培训基地、自治区级示范性

就业技能实训基地。

6.2 提升治理能力和治理水平

学院坚持党委领导下的院长负责制，2023年修订学院《党委领导下的院长负责制实施细则》等三项议事决策规则，修订完善学院《章程》，推动学院制度“废改立”工作，深化“放管服”改革，优化学院内部各类办事流程，提升师生满意度。持续深化“三教”改革，坚持“教师”为育人根本，“教材”为育人纲要，“教法”为育人手段，不断深化产教融合、校企合作，强化学院内涵建设，大力推进全国文明校园和自治区绿色校园建设，培养德技并修的高素质技术技能人才。强化五育并举，完善“三全育人”体系，推动形成协同育人局面，充分发挥绩效和职称评聘杠杆作用，坚持党管人才原则，深化人事制度改革，建设一流的教学科研人员队伍，打造与学院办学水平相匹配的管理队伍。大力推动“一站式”学生社区建设，选派75名处级干部担任班主任，全面负责学生的思想教育、学业管理、职业规划指导等工作，倾听学生意见，帮助解决困难。立足多元协同的职业教育治理特征，充分教材委员会、学术委员会、专业建设委员会等组织作用，为学院人才培养、科研、教材管理、教学资源建设、专业发展等方面提供了决策咨询和服务。进一步推动产学研合作，人才培养质量得到提升。健全信息公开体系和监管机制，分发挥工会职能，加强工会组织建设、进一步扩大师生参与学院管理渠道。驰而不息改进工作作风，在规范、精减、提效上下功夫，搭建更加科学的治理模式，持续完善学院内部治理体系，切实提升学校现代化治理水平和治理能力，推动学院高质量发展。

6.3 经费投入

2022年总收入23042.13万元，其中：财政拨款收入15372.88万元，事业收入7647.53万元，经营收入8.00万元，其他收入13.72万元。总支出22278.94万元，其中：1.资本性支出1782.78万元，具体包括基础设施建设713.67万元，设备采购996.12万元（教学设备采购664.28万元），图书购置费72.99万元；2.日常教学经

费支出 2093.72 万元，具体包括实训耗材 195.13 万元，教学仪器维修 15.28 万元，实习专项费 45.50 万元，聘请兼职教师 282.49 万元，体育维持费 155.42 万元，思政工作 29.07 万元，网络思政 10.53 万元，合作办学经费 390.15 万元，其他日常教学经费 1073.06 万元；3. 教学改革及科学研究经费 160.99 万元，课程开发经费 90.47 万元，教材建设费 10.26 万元，教学改革 35.60 万元，科学研究经费 24.66 万元；4. 师资队伍建设经费 193.51 万元，具体包括技能大师工作室 10.58 万元，高水平创新团队建设 25.36 万元，人才引进费 8.98 万元，教职工培训进修经费 123.99 万元，其他师资队伍建设 24.6 万元；5. 人员工资 10033.00 万元；6. 学生专项工作 1932.08 万元，具体包括学生活动经费 22.74 万元，大学生创新创业经费 32.75 万元，心理健康专项经费 10.55 万元，奖助学金 1866.03 万元；7. 党务及思政工作队伍建设 72.18 万元；8. 其他支出 6010.68 万元。

年度	总收入（万元）		
2022	23042.13	1. 财政拨款收入	15372.88
		2. 事业收入	7647.53
		3. 经营收入	8.00
		4. 其他收入	13.72

表 6-1：学院 2022 年总收入明细

年度	总支出（万元）				
2022	22278.94	1. 资本性支出	1782.78	基础设施建设	713.67
				设备采购	996.12
				图书购置费	72.99
		2. 日常教学经费支出	2093.72	实训耗材	195.13
				教学仪器维修	15.28
				实习专项费	45.50
				聘请兼职教师	282.49
				体育维持费	155.42
				思政工作	29.07

			网络思政	10.53
			合作办学经费	390.15
			其他日常教学经费	1073.06
	3. 教学改革及科学研究经费	160.99	课程开发经费	90.47
			教材建设费	10.26
			教学改革	35.60
			科学研究经费	24.66
	4. 师资队伍 建设经费	193.51	技能大师工作室	10.58
			高水平创新团队建设	25.36
			人才引进费	8.98
			教职工培训进修经费	123.99
			其他师资队伍建设	24.60
	5. 人员工资		10033.00	
	6. 学生专项 工作	1932.08	学生活动经费	22.74
			大学生创新创业经费	32.75
			心理健康专项经费	10.55
			奖助学金	1866.03
	7. 党务及思 政工作队伍 建设		72.18	
	8. 其他支出		6010.68	

表 6-2: 学院 2022 年总支出明细

7 挑战与展望

7.1 面临挑战

挑战 1: 随着技术与社会的发展, 产业变迁加速, 新业态、新技术、新经济不断涌现, 同时智能技术也在潜移默化地加深着职业教育的人才培养过程与人的全面发展的深层联结。职业教育与产业发展的同频共振要求更高, 产业的迅速发展能及时反馈到职业教育上。因此, 职业教育必须紧贴产业发展状态, 紧跟、甚至站在产业技术发

展的前沿，与产业形成深度的交融关系。

挑战2：产业结构变迁要求职业教育完善体系与结构，新型城镇化进程加快要求职业教育优化功能定位，建设更高水平开放型经济新体制要求职业教育扩展服务场域。职业教育高质量发展需要以深化现代职教体系建设为总体谋划，以提升人才培养质量为核心目标，以深化产教融合、科教融汇为基础动能，以加强国际交流与合作为重要渠道。

挑战3：职业教育在区域内尚未得到社会广泛重视，社会对职业院校培养出来的人才依然存在偏见，职业教育在经济社会发展中的战略地位尚未得到充分体现，社会影响力和办学吸引力仍有待增强。

7.2 发展展望

展望1：推进职业教育高质量发展，是以习近平同志为核心的党中央作出的重大战略部署，充分体现了新时代党和国家对职业教育工作的更高期待、更高要求。通过职业学院全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，聚焦完成习近平总书记交给内蒙古的五大任务、全方位建设“模范自治区”这两件大事，持续深化教育教学改革，加快建设高质量职业教育体系，教育教学质量稳步提升，为地方经济社会高质量发展提供有力支撑。

展望2：主动适应职业教育改革发展新形势、新任务，深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，以党的二十大精神为指引，以“双高”建设为引领，积极构建“一核多元”办学格局，为自治区、通辽市经济社会高质量发展培养高素质技术技能人才。

展望3：结合自治区、通辽市区域发展战略和新经济、新业态对高素质技能人才需求，紧扣自治区8大产业集群、16条重点产业链和通辽市“五大产业集群”、“九大产业链条”，主动适应区域经济社会发展、知识创新、科技进步、产业升级需要，做好专业优化、调整、升级、换代和新建工作。将专业规划与学校事业发展规划相统一，建立健全工作制度，根据社会人才需求、学校办学定位、办学条件等，主动优化调整专业结构，克服专业建设的盲目性和同质化倾向，引入市场评价机制，以需求侧

倒逼供给侧改革，依据就业市场调整专业设置，开发适应市场需求的新专业。

展望 4：着力打造课程结构完善的实践教学体系，强化学生职业技能训练，提升学生实践应用与创新能力，提高实践教学课程与行业职业标准的匹配度；充分发挥实践教学基地功能，提升建设校内实习实训基地品质，打造功能齐全、资源共享、开放充分的实践教学实训平台；统筹校内外实践资源，通过校企合作共建，加强高水平实践实训基地建设；探索与学生职业发展、行业职业标准、区域经济发展需求相结合的实践教学模式，打造数字化、智能化的实践教学环境。

展望 5：深化产教融合、校企合作，建立学校与企业、行业、政府深度合作的长效机制。不断探索创新合作模式，推进产教融合、校企合作、校地合作取得更大实效，以联合培养人才为目的，明确战略合作意向，校企双方共建实习实训基地、联合开展“订单式”“定制式”人才培养、科研成果共享等合作项目，实施规范化、系统化管理，保障多方利益，吸引更多的企业和学生参与；建立与企业、行业、政府信息共享的工作机制，建立自治区级校企合作联盟机制，发挥校企合作联盟在促进产教融合、校企对接、毕业生就业创业中的积极作用。

附件：通辽职业学院质量年度报告指标（2023）

表 1：人才培养质量计分卡

名称：通辽职业学院(13740)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生人数	人	3085
2	毕业去向落实人数	人	2791
	其中：毕业生升学人数	人	496
	升入本科人数	人	496
3	毕业生本省去向落实率	%	75.36
4	月收入	元	2483.57
5	毕业生面向三次产业就业人数	人	2088
	其中：面向第一产业	人	769
	面向第二产业	人	69
	面向第三产业	人	1250
6	自主创业率	%	0.10
7	毕业三年晋升比例	%	35.12

表 2：满意度调查表

名称：通辽职业学院(13740)

序号	指标	单位	2023年	调查人次	调查方式
1	在校生满意度	%	84.98	4556	网络问卷调查
	其中：课堂育人满意度	%	85.43	4556	网络问卷调查
	课外育人满意度	%	84.45	4556	网络问卷调查
	思想政治课教学满意度	%	89.98	4556	网络问卷调查
	公共基础课（不含思想政治课）教学满意度	%	89.32	4556	网络问卷调查
	专业课教学满意度	%	89.58	4556	网络问卷调查
2	毕业生满意度	%	-	-	-
	其中：应届毕业生满意度	%	92	2668	电话、短信、邮件
	毕业三年内毕业生满意度	%	75.30	1130	电话、短信、邮件
3	教职工满意度	%	93.79	611	问卷调查
4	用人单位满意度	%	94.54	110	电话、短信、邮件
5	家长满意度	%	95.99	1909	电话、短信、邮件

表 3：教学资源表

名称：通渭职业学院(13740)

序号	指标	单位	2023年
1	生师比	:	17.91
2	双师素质专任教师比例	%	51.91
3	高级专业技术职务专任教师比例	%	22.22
4	专业群数量	个	7
	专业数量	个	54
5	教学计划内课程总数	门	1243
		学时	109699.00
	教学计划内课程-课证融通课程数	门	49
		学时	5098.00
教学计划内课程-网络教学课程数	门	82	
	学时	4492.00	
6	专业教学资源库数	个	38
	其中：国家级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	0
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	6
7	接入国家智慧教育平台数量	个	15
	在线精品课程数	门	52
	学时		11776.00
	在线精品课程课均学生数	人	377.12
	其中：国家级数量	门	0
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
8	省级数量	门	12
	接入国家智慧教育平台数量	门	0
	校级数量	门	25
	接入国家智慧教育平台数量	门	8
	虚拟仿真实训基地数	个	-
	其中：国家级数量	个	-
9	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	省级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	校级数量	个	-
	接入国家智慧教育平台数量	个	0
	编写教材数	本	110
10	其中：国家规划教材数量	本	30
	校企合作编写教材数量	本	2
	新形态教材数量	本	18
	接入国家智慧教育平台数量	本	0
11	互联网出口带宽	Mbps	11000.00
12	校园网主干最大带宽	Mbps	10000.00
13	生均校内实践教学工位数	个/生	0.56
14	生均教学科研仪器设备值	元/生	13600.67

表 4：服务贡献表

名称：通辽职业学院(13740)

序号	指标	单位	2023年
1	毕业生就业人数	人	2099
	其中：A类：留在当地就业	人	1043
	B类：到西部和东北地区就业	人	1997
	C类：到中小微企业等基层就业	人	2028
	D类：到大型企业就业	人	69
2	横向技术服务到款额	万元	59
	横向技术服务产生的经济效益	万元	0
3	纵向科研经费到款额	万元	62.00
4	技术产权交易收入	万元	3.00
5	知识产权项目数	项	7
	其中：专利授权数量	项	6
	发明专利授权数量	项	1
	专利转让数量	项	-
	专利成果转化到款额	万元	0
6	非学历培训项目数	项	86
	非学历培训学时	学时	4728.00
	公益项目培训学时	学时	0.00
7	非学历培训到账经费	万元	608



表 5：国际影响表

名称：通辽职业学院(13740)

序号	指标	单位	2023年
1	接收国外留学生专业数	个	0
	接收国外留学生人数	人	0
	接收国外访学教师人数	人	-
2	开发并被国外采用的职业教育标准数量	个	-
	其中：专业标准	个	-
	课程标准	个	0
	开发并被国外采用的职业教育资源数量	个	-
	开发并被国外采用的职业教育装备数量	个	-
3	在国外开办学校数	所	0
	其中：专业数量	个	0
	在校生数	人	0
4	中外合作办学专业数	个	0
	其中：在校生数	人	0
5	专任教师赴国外指导和开展培训时间	人日	0
6	在国外组织担任职务的专任教师数	人	0
7	国外技能大赛获奖数量	项	0



表 6：落实政策表

名称：通辽职业学院(13740)

序号	指标	单位	2023年
1	全日制在校生人数	人	11644.00
2	年生均财政拨款水平	元	9695.46
3	年财政专项拨款	万元	4358.84
4	教职员工额定编制数	人	778
	教职工总数	人	791
	其中：专任教师总数	人	576
	思政课教师数	人	25
	体育课专任教师数	人	-
	美育课专任教师数	人	-
	辅导员人数	人	49
	班主任人数	人	111
5	参加国家学生体质健康标准测试人数	人	6025
	其中：学生体质测评合格率	%	65.70
6	职业技能等级证书（含职业资格证书）获取人数	人	836
7	企业提供的校内实践教学设备值	万元	0.00
8	与企业共建开放型区域产教融合实践中心	个	-
9	聘请行业导师人数	人	109
	其中：聘请大国工匠、劳动模范人数	人	-
	行业导师年课时总量	课时	16012.80
	年支付行业导师课酬	万元	64.15
10	年实习专项经费	万元	45.50
	其中：年实习责任保险经费	万元	20.17

2023

崇德尚能 树人成才

