



通辽职业学院  
TONGYAO VOCATIONAL COLLEGE

# 企业参与高等职业教育质量报告 (2023 年度)

企业名称：通辽泽强大药房连锁有限责任公司

学校名称：通辽职业学院



2023 年 12 月

# 目 录

一. 企业概况	1
二. 企业参与办学总体情况	2
三. 企业资源投入	3
四. 企业参与教育教学改革	4
五. 助推企业发展	6
六. 问题与展望	6

# 协同人才培养 校企合作育人

## 一、企业概况

通辽泽强大药房连锁有限责任公司成立于 1998 年，25 年的发展，泽强现已成为拥有药品零售，物流批发，医院体检，月子会所，干细胞研究等多领域的集团产业链，并且成为内蒙古自治区最具影响力的药品零售连锁企业之一，是中国连锁药店百强企业。2017 年 10 月泽强加入老百姓集团，成为 A 股上市企业控股子公司。现已成为覆盖通辽市的健康连锁产业，成为内蒙古自治区直营门店数量最多、品种最全、质量最优、模式最新的连锁药店。

通辽泽强大药房连锁有限责任公司位于通辽市经济技术开发区，注册资本 5100 万元。公司占地面积 2 万余平方米，建筑面积 1.5 万平方米，年仓储配送能力 15 亿以上。是内蒙古东部地区最大的药品批发、配送中心，国家级 3A 物流企业，2020 年被自治区市场监督管理评选为 A 级企业。

泽强集团第一大主营产业——通辽泽强大药房连锁有限公司，现拥有直营药店 210 家。是内蒙古自治区颇具影响力的零售连锁企业，通辽市的覆盖率达 100%，是中国连锁药店百强企业，荣登 2016 年度中国药店直营力百强榜第 55 名，同时在 2015-2016 年度中国药店价值潜力榜排名第 29 位。泽强药店，在通辽地区已较为普遍地为公众所熟悉和关注，享有较高的社会知名度。

泽强集团第二大主营产业——泽强商贸有限公司，2014 年 10 月，落户开发区，是以药品批发配送为主体的、唯一取得当地 9 个旗、县配送资质的国家三 A 级医药物流中心。

泽强集团第三大主营产业——体检中心。2012 年 6 月，通过通辽市政府招商引资，与慈铭体检中心合作，成立了通辽慈铭体检中心，成为通辽市第一家专业健康体检机构、也是国内较早通过 ISO9001 认证的专业体检机构。2016 年 3 月，泽强集团又与中国最大的体检及健康服务集团——美年大健康产业（集团）有限公司加盟，成立了通辽美年大健康体检中心。

泽强集团第四大主营产业——医疗健康平台。2012 年 12 月，与北京慈铭健康管理集团联合投资创办以医疗服务和体检为主导“通辽慈铭医院”，2015 年

初更名为圣安医院。2012年，又成立了通辽同济堂中西医结合医院。2016年初，为了解决人类健康问题，泽强集团又与逯博士健康管理计划签约正式成立了泽强健康管理公司。2014年，集团公司又与北京京蒙高科干细胞科技有限公司、内蒙古干细胞医学工程技术研究中心合作，成立了内蒙古京蒙高科干细胞科技有限公司。2016年10月，集团公司又通过加盟北京安恩宝国际月子会所成立的通辽安恩宝月子会所正式投入运营，引领科学坐月子，为通辽地区母婴事业掀开了新的一页，是通辽唯一一家具有资质和安全保障的月子中心。

25年的风雨历程，泽强集团始终以提高全民健康水平作为企业使命，围绕大众健康产业，不断发展、前行……。泽强集团亦已发展成为集药品的批发、配送、零售、母婴健康管理、大众健康体检、干细胞存储、再造及健康养护一体的健康服务管理公司。

2020年开始，通辽泽强大药房连锁有限责任公司与通辽职业学院校企合作订单班共招生130名。

## 二、企业参与办学总体情况

自2020年起，通辽泽强大药房连锁有限责任公司与通辽职业学院药品食品系提前预定（签约）学生组成“1+1”储备干部订单班。学生在大二期间结合自身意愿，企业选拔组建储备干部班，然后学院与企业共同制定未来干部素质模型，根据模型中所需能力、技能等方面修订教学计划及教材，让“储备干部班”在校生，毕业即就业，顺利迈出从校园进入社会的第一步。



图1：通辽职业学院药品食品系与通辽泽强大药房连锁有限责任公司成立订单班

通辽职业学院药品食品系骨干教师和通辽泽强大药房连锁有限责任公司技术骨干组成“校企双元”师资队伍，实施订单班人才培养模式，共同制定人才培养方案，共同开发实训项目，将企业真实场景搬入课堂，实现学习即实践，为企业发展提供技术技能人才支撑。实现“人才共育、过程共管、成果共享”的合作育人、合作就业、合作发展格局。



图2：通辽职业学院药品食品系与通辽泽强大药房连锁有限责任公司校企合作签约仪式

通辽泽强大药房连锁有限责任公司与通辽职业学院校企共建学校教师为企业提供技术与管理咨询服务、开展企业员工培训及深入企业挂职锻炼的机制与配套制度，有目的、有计划地组织教师到企业挂职锻炼或承接企业技术与经营管理等项目，努力打造“双师型”专任教师队伍。同时，校企双方通过共建教师企业实践岗位，为学院选派到企业挂职锻炼的专任教师提供实践场所，获取行业新知识、新技术、新工艺，掌握实践技术提供真实的职业环境，提升职业院校专任教师的职业技能和实践教学能力。校企共建“双师型”教师培养培训基地，打造一支专兼结合的高水平“双师型”教学团队。

### 三、企业资源投入

- (一) 企业发挥自身优势和条件为学院提供学生课间见习、校外实训基地。
- (二) 企业兼职教师深度参与订单班专业人才培养方案的制订、课程设置和

教学内容，使教学计划、课程设置和教学内容同企业需求紧密联系，使学生在校期间所学的知识能够紧跟时代发展步伐，满足社会发展的需要。

（三）企业为订单班学生提供优质校外实习、实训基地。订单班入学即签订就业协议保障意向书；毕业前企业提供优质充足的就业岗位，保障订单班学生100%就业。

（四）企业作为学院的“双师”培养基地和教师实践锻炼基地，企业接收通辽职业学院药品食品系骨干教师到企业一线岗位实践，为进行科学研究提供良好的实验条件，合作完成科学研究。

（五）为通辽职业学院药品食品系药学专业群建设提出建设性意见。

（六）及时向通辽职业学院药品食品系提供药学行业最新的动态和信息。

（七）根据具体情况和实际需求，企业推荐经验丰富的技术技能型人才和具有丰富经验的技术骨干担任药学专业的兼课教师，为学生带来企业丰富的实战经验。

（八）通辽泽强大药房连锁有限责任公司为我院2023年春季自治区中药传统技能大赛提供资助。

（九）通辽泽强大药房连锁有限责任公司为我院药学专业模拟大药房提供物力资源。

## **四、企业参与教育教学改革**

### **（一）专业建设方面**

企业的发展离不开人才，人才的培养离不开企业，通辽职业学院与通辽泽强大药房连锁有限责任公司校企双方加强联系，深化校企合作，扩大产教融合，服务地方区域经济的发展，共同开展订单式人才培养，根据市场需求，进行专业结构和课程设置的调整，构建“产学研训创”五位一体的人才培养模式，让学生及早接触企业生产，熟悉企业岗位，为企业量身培养更多技能型工人。

### **（二）课程改革方面**

校企双方加强课程共建，把企业营销知识及营销实战技能作为专业课程共建的基础，把企业文化和企业培训融入到课程设计中。校企双方在课程开发中，充分考虑专业课教学与生产的同步，学生实习与就业的同步。校企共同制订课程的

教学计划、实训标准和实习目标。学生的基础理论课和专业理论课由学校负责完成，学生的生产实习、顶岗实习在企业完成，课程实施过程以工学结合、顶岗实习为主。

构建模块化课程结构，以实际工作岗位需求分析为基础，建立了以工作体系为基础的课程内容体系，如药物制剂技术，主要划分为固体制剂和液体制剂模块，每个大模块再进行细分为几个子模块，以固体制剂为例，可以划分为颗粒剂的制备、胶囊剂的制备、片剂的制备和丸剂的制备等几个子模块，每个子模块之间紧密相连，又与大模块息息相关，构成结构体系。构建综合化课程内容，理论知识与实践知识的综合，职业技能与职业态度、情感的综合，如针对即将面向工作岗位进行实习的学生，利用校内药物制剂实训仿真车间进行了为期两周的项目教学综合实训，通过两周的综合实训，促进学生对所学知识的条理化、系统化、综合化，为已经结束的专业课学习做个总结与实战应用，为即将到企业实习、工作做好接轨准备。

通过泽强大药房连锁有限责任公司与通辽职业学院药品食品系药学专业深化产教融合，深度合作开发课程，进行课程改革。把企业专家请进来，把学生送到企业去，将部分专业课程放到与企业开展教学活动，把课堂搬进了企业，让学生在实际的岗位上学习。校企合作进行的课程改革实实在在，让学生深入到企业的每一个岗位中去，由企业专家一对一，手把手的教学生工作流程和技能，不但提高学生的学习积极性和主动性，也使学生提前进入工作者的角色。让学生提早认识未来的工作岗位有哪些，都需要哪些技能和知识，使学生在学习中明确目标，在各个环节锻炼自己的技能，使学生与岗位无缝对接，缩短了学生适应工作岗位的时间，大大提高学生的实践技能。



图 3：学生在泽强物流园进行课间见习

### （三）实训基地建设方面

校企共建共享实训基地。联合建设综合性实训基地、校企合作实训基地等，为学院学生教学、实训提供支持。

通辽泽强大药房连锁有限责任公司参与共建校内实训模拟药店，校内模拟药店采取与社会零售药店相似的运行模式，设置有收银台、货架、柜台，提供临床常用药品，真实模仿实体药店。模拟药店教学可以让学生“身临其境”，将教学过程和工作过程结合起来，为学生提供了职业体验，培养学生的工作逻辑，提升学生的岗位核心能力。模拟药房主要以情景模拟的形式，让学生获得实际体验，学会分类摆放药物，并熟知药物作用、不良反应和禁忌，体验真实工作氛围，从而提高实践技能。同时，模拟药房面向企业承担社会培训，实现教学资源共享。

### （四）学生培养方面

校企双方协同创新人才培养，根据企业工作岗位的实际需要，以学生就业为导向，校企共育培养热爱祖国、拥护党的基本路线，德、智、技、体等全面发展，具备较强创新能力和继续学习能力，具有良好职业素质和文化修养，面向医药行业，从事药学服务、经营管理等岗位需要的复合型具有可持续发展能力的高素质技术技能人才。

### （五）人才培养方案制订方面

以立德树人为根本，实施校企协同、科创融合育人模式，立足通辽，面向蒙东地区大健康产业链中的中蒙药、生物制药等的生产、检验、经营和服务的关键岗位群，培养符合国家医药产业需求标准的高素质技术技能型药学人才。

坚持“立足通辽，服务地方，面向企业授课”的产学合作教育思想，践行“校企合作、理实交替、职业能力三面向”的产学结合工匠人才培养模式，与通辽泽强大药房连锁有限责任公司联合制定人才培养方案，实施1+1+1：公共课、专业基础课（1）+阶段式教学、学校和企业授课共同完成药学专业通用技能逐一分解强化实践（1）+在企业授课岗位实习加强职业素养（1）的特色双元人才培养模式。

通过与企业共同制订人才培养方案，以强化实践能力、创新能力为核心，重构药学专业课程体系和教学内容。将当前产业新工艺、新技术、新规范、新标准

融入教学，突出产教融合，注重校企合作，采用“四融四段”人才培养模式，以中蒙药和生物医药产业为出发点，探索构建契合生物医药产业需求的“融合医药、融汇德技、融通校企、融入行业”人才培养总思路，实施“1+1+1”育人机制，践行六个对接（学校与企业、基地与车间、专业与产业、教师与师傅、学生与员工、培养培训与终身教育），实现课堂与岗位零距离对接。明确“学校、企业、学生”三方权利和义务，形成产教融合、共建共享的合作机制，合作企业通过泽强大药房连锁有限责任公司为学生提供稳定的生产经营性实训岗位、生产性实训基地；校企共同开发持续性、常态化的真实药品生产项目，实践教学和岗位任务明确具体；根据校企联合培养方案，落实学生在通辽泽强大药房连锁有限责任公司学习期间的各项教学安排，鼓励学生参与企业技术创新和技术开发。课堂教学采用项目教学、案例教学等多种教学方法，培养学生创新能力和实践能力。

## **（六）打造“双师型”师资队伍**

通辽泽强大药房连锁有限责任公司作为通辽职业学院药品食品系的“双师”培养基地、教师实践基地，为学院教师提供实践场所，企业教师深入课堂开展教学，实现校企导师双向联合授课、联合指导。校内教师深入企业实践锻炼，开展师资交流、业务培训、科学研究等业务。

## **五、助推企业发展**

### **（一）校企联合开展“奔跑吧药店”学生趣味运动会。**

让学生提前了解企业文化，通过活动让学生感受企业员工工作纪律要求和工作态度的严谨作风。使学生在校园就能在一定程度上了解、熟悉并认同企业文化，培养学生良好的职业素养，为在企业的立足和发展奠定基础。

### **（二）为企业提供员工学历提升、技能培训、干部贮备、技术改造的平台。**

通过搭建一体化、综合化技能培训服务平台，让企业员工理论知识有收获，技能实操水平有提升，晋升职业资格等级有渠道，检验学习成果、切磋交流技艺有平台，为企业员工打通成长通道。

## **六、问题与展望**

以《国务院关于加快发展现代职业教育的决定》提出的“以服务发展为宗旨，以促进就业为导向，加快现代职业教育体系建设，深化产教融合、校企合作，培养数以亿计的高素质劳动者和技术技能人才”为宗旨。在2024年，通辽泽强大药房连锁有限责任公司将继续与通辽职业学院药品食品系开展校企合作，为药学专业骨干教师提供岗位实践锻炼，为学生提供见习、实习岗位。与药品经营与管理专业建立订单班培养，为学生提供就业渠道。2024年通辽泽强大药房连锁有限责任公司计划在通辽职业学院药品食品系建立企业工作室，同时吸纳药学专业骨干教师成立校企双元教学团队，为师生实践技能、企业服务奠定基础。双方互联互通，把培养高质量的专业人才放为首位，做成蒙东地区药学专业校企合作的品牌。