



通 德 职 业 学 院  
善 志 克 己 奋 进

# 2023 版人才培养方案

## (高职高专畜牧类)

教务处制

2023 年 7 月



# 目录

## 农牧系

畜牧兽医专业人才培养方案..... 1



## 畜牧兽医专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

畜牧兽医专业（410303）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、基本修业年限

三年。

### 四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (03) 专业技术服务 (74)	家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-01) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检验检疫员 (5-05-02-04)	畜禽饲养 畜禽繁殖 动物疫病防治 动物检疫检验 动物疾病防治 饲料兽药生产 与检验 畜牧业管理 与技术推

表 2 本专业职业技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	证书颁证单位	备注
1	家畜繁殖员	五级、四级	中华人民共和国人力资源 和社会保障部	选考
2	动物检验检疫员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考
3	动物疫病防治员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考



4	执业兽医师		中华人民共和国农业 农村部颁发	选考
---	-------	--	--------------------	----

### 五、培养目标

培养德、智、体、美、劳全面发展，适应 21 世纪社会经济发展和社会主义现代化建设需要，具有良好职业道德和人文素质，掌握本专业知识和技术技能，面向畜牧业及其相关服务，能够从事畜禽养殖技术指导、动物疾病防治、动物防疫与检疫等工作的高素质技术技能人才。

### 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

#### (一) 素质

坚决拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

1. 崇尚宪法、遵规守纪、崇德向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动，履行道德准则和行为规范，具有社会责任感与参与意识。

2. 具有质量意识、绿色环保意识、生物安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

3. 勇于奋斗、乐观向上、具有自我管理能力、职业生涯规划的意识，具有较强的集体意识和团队合作精神。

4. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，能够掌握基本运动知识和一两项目运动技能；养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

5. 具有一定的审美和人文素养，能够形成一两项目艺术特长或爱好。

#### (二) 知识

1. 了解政治理论、法律基础、创新创业基本知识。

2. 了解基本的社会道德准则和礼仪规范。

3. 熟悉人文社会科学和自然科学知识。

4. 具备英语基本应用能力。

5. 掌握计算机及网络技术相关知识和应用。

6. 掌握化学和生命科学的基本知识。

7. 掌握畜牧业发展的基本情况，了解畜牧业相关法规。

8. 掌握动物生产与疾病防治的基本知识。

9. 掌握本专业的发展动态和最新成果。

10. 掌握兽医公共卫生基本知识。

#### (三) 能力

1. 具备主要畜禽的饲养管理、育种繁殖、配合饲料生产方面的基本技能。

2. 具备主要畜禽防疫体系建立、疾病诊断与防治方面的基本技能。

3. 具备对饲料进行物理指标、常规成分及卫生指标检验的能力。

4. 具备对畜牧业生产的新产品、新工艺与新技术进行引进、推广与应用的能力。

5. 具备分析和解决畜牧生产中技术、经营、管理等基本问题的能力。

6. 具备为畜牧企业制订生产计划、经营计划、卫生防疫计划的能力。



7. 具备利用现代化手段对畜牧业生产进行综合管理的能力和创新能力。
8. 具备饲料、兽药产品营销与售后服务能力。
9. 具备与客户沟通和协调的能力。
10. 具备团队协作能力和项目执行力。
11. 具备通用能力。包括口语和书面表达能力，解决实际问题的能力，终身学习能力，信息技术应用能力，独立思考、逻辑推理、信息加工能力等。

### 七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两部分。

#### （一）公共基础课程

表 3 公共必修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观和社会主义核心价值观教育为主线，结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
4	形势与政策	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。



5	铸牢中华民族共同体意识	<p>铸牢中华民族共同体意识而言，伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，是最为核心的对象性内容。动态地审视这五个关键的对象性内容，会发现其具有共同性的一面：新中国是中国共产党领导各族人民共同缔造的，中华民族是各民族交融汇聚形成的，中华文化是各民族共同创造的，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，中国特色社会主义道路是中国共产党带领各族人民共同走出来的。可以说，从异到同，在动态的历史过程中，提供了一个由小及大的内容体系、厚重根源和行动方案，这就是铸牢中华民族共同体意识这一大意识的基本进路体现。</p>
6	中华优秀传统文化	<p>以中国特色社会主义文化自信的坚实根基和显著优势。系统推进中华优秀传统文化教育，不断通过优化学校课程设置，增加优秀传统文化课程的模块，做到思政课程和课程思政都有机融入中华优秀传统文化教育元素，引导大学生树立科学的历史观和文化观，增强对中华优秀传统文化的深度认知了解，从而提升对中华文化的高度认同感，形成对中华文化的深厚情感基础和持久内在动力。</p>
7	体育	<p>以学生身体的运动参与为主要手段，以促进学生身体素质、增进学生健康为主要目的的一门人文素养类课程。该课程主要培养学生的运动技能和技能，培养学生终身参与体育锻炼的意识，培养良好的团结精神和协作意识。通过学习本课程学生能够初步掌握身体锻炼的基本原理和常用方法，学生的身体素质得到针对性的锻炼和提升，学生能够掌握 1-2 个运动项目的基础运动技能和技能，学生的团队精神和协作意识逐步加强，学生初步形成终身参与体育运动的意识和能力。</p>
8	公共英语	<p>公共英语是一门公共基础理论课程。本课程是培养学生英语语言综合应用能力、提升职业可持续发展能力的重要课程，也是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。该课程具有基础性地位和工具性作用。</p>
9	军事理论与军训	<p>军事技能训练和军事理论教学两个部分组成。军事技能训练以中国人民解放军的条令条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质和军训作风，强化学生的集体主义观念，组织纪律性等；军事理论教学主要涵盖了国防知识、人民防空、军事高技术等内容，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。</p>
10	大学生职业发展与就业指导	<p>对高职生创业观念进行科学指导，培养他们的创业意识，帮助他们正确认识企业在社会中的作用和自我雇用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，掌握国家对大学生创业相关扶持政策，从而提升他们的创业能力和就业能力。</p> <p>对学生进行就业方面的指导。为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动</p>



		法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。
11	心理健康教育	以普及心理卫生，心理健康和心理自我保健的基础知识为主，并通过互动式教学的方法和团体辅导的技术，针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知，增强学生的自我保健意识，矫正异常行为、培养学生的健康习惯，预防和消除学生中常见的心理障碍，提高学生应付挫折的能力，增强学生的心理调适能力。
12	劳动教育	劳动教育是培养造就全面发展人才的必要条件，也是基本途径和有效途径。劳动教育使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，培养劳动技能，热爱劳动，养成劳动习惯。劳动教育不停留于掌握劳动技能，更以塑造学生人格、完善学生品德、培养价值观念为目标，它即是“立德”的重要内容。
13	信息技术 1	信息技术课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为学生职业能力的持续发展奠定基础。

表 4 公共选修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	创新创业教育	培养意识：启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。提升能力：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力和领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创新创业能力。
2	美育	通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。
3	安全教育	通过教育学生校园内、外的安全防范，让学生认识到上网安全防范、心理问题指导教育和实际训练操作中的安全防范等内容，深入剖析了学生在日常生活、学习和今后工作岗位上可能出现的安全危机，并详细阐明了预防和应对措施
4	职业素养	职业素养课程是针对高等职业院校学生的特点，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力而开设的一门重要的公共基础课。本课程结合高职类学生在职业发展与就业过程中的能力培养要求，将课程内容整合为职业道德篇、职业态度篇、职业发展篇三大模块。每个教学单元中根据不同专业需求，选择不同典型案例帮助学生了解真实职场环境，满足学习者多元化的学习需求。



5	思政课程	包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。
6	生态环境教育	教育当代大学生善待自然环境，发挥人类特有的自觉性和创造性，保持人与自然的动态平衡，倡导健康的生活消费方式。要求大学生树立生态道德观，要有保护环境的责任感，增强生态、资源和环境等方面的基本意识。
7	健康教育	主要结合大学生常见的疾病及身心健康等问题，详细介绍与大学生密切相关的医学知识，以促进大学生建立新的健康概念，增强疾病的自我监测，自我防护，并采取理论与实践相结合的教学方法，增强急症自救与互救的常识。
8	大学语文	《大学语文》课程是一门非中文专业通识选修课，本课程以培养学生具备中华优秀传统文化基本素养为宗旨。通过对“思想”和“文学”两个领域的学习，领悟中国文化思想精髓，品味汉语文学神韵魅力。以“温故、知新、切问、近思”为基本教学方法，鼓励学生开放思考、反思传统、切中实际，提升学生文学鉴赏审美能力的同时，兼顾学生专升本考试需求，夯实学生基础，提升应试能力。
9	信息技术 2	《信息技术 2》课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。
10	科学素养	教育学生能理解科学观念，了解科学研究过程和方法，能运用科学解释身边的事情，建立与评价有证据基础的论证，并恰当地运用结论来引领自己的行为。
11	高等数学	《高等数学》课程是高职高专一门重要的公共基础课程，主要讲授函数、极限、连续和一元函数微积分学的基本知识。通过本课程的学习，使学生初步掌握必须、够用的数学基础知识和数学方法，培养学生良好的逻辑思维能力、分析解决问题能力和自学能力。本课程在各专业的课程体系中居于基础服务性的地位，主要为后续的各专业课程教学提供必要的准备。

## (二) 专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程包括：动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物、动物遗



传繁育、动物营养与饲料、动物病理、动物药理、畜牧场规划与环境控制等 8 门课程。

表 5 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	动物生物化学	是研究生物体中的化学进程的一门学科，主要用于研究细胞内各组分，如蛋白质、糖类、脂类、核酸等生物大分子的结构和功能。
2	动物解剖生理	通过本课程的学习，能够掌握动物解剖生理基本理论知识和基本操作技能，为后续专业课程学习奠定基础，并能够将这些基本知识与技能运用到畜牧生产实践中。包括动物体基本结构与机能、运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、感觉器官、内分泌系统、能量代谢与体温调节、家禽解剖生理特征和经济动物解剖生理特征等内容。
3	动物营养与饲料	了解畜禽营养基本原理，各种饲料原料主要的营养特点，掌握各种畜禽日粮配制步骤、方法。
4	动物病理	动物病理运用各种方法和技术研究疾病的发生原因，在病因作用下疾病的发生发展过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变，从而提示患病机体的生命活动规律。
5	动物遗传繁育	动物遗传繁育技术是以遗传育种和畜禽繁殖为技术手段，进行畜牧业生产。动物遗传繁育技术包括遗传、育种、繁殖三个方面的内容。通过学习，学生可具备有关畜禽育种和繁殖生产的知识和能力。
6	动物微生物	微生物的形态结构、主要的生理特性及相应的检验技术，微生物与环境的相互关系及其利用，微生物的致病作用与传染，微生物的遗传变异及其应用，免疫应答的物质基础、免疫应答过程及作用、变态反应、免疫学诊断技术及其免疫在传染病预防方面的应用，介绍比较有代表性的病原性细菌、病毒及其他微生物的生物学特性、致病性与免疫性、实验室诊断方法及其防控措施及微生物在动物饲养、动物性产品加工及检验方面的应用等。
7	动物药理	动物药理主要研究化学合成药物或化学结构业已明确的天然药物及抗生素类药物，与机体相互作用及其作用原理、作用规律，以及影响其相互作用的因素。
8	畜牧场规划与环境控制	内容主要研究动物与外界环境因素相互作用和影响的基本规律，并依据这些规律制定利用、保护、改善和控制畜牧场及畜舍环境的措施。目的在于为动物创造良好的生活和生产条件，保持动物健康，提高生产力，充分发挥动物的利用价值，降低畜牧业生产成本，提高畜牧业生产的



		经济效益。动物环境卫生学所研究的环境主要是动物的外部环境,尤其是畜舍环境(空气、水、土壤、生物及牧场建筑设施、设备、管理条件等)及畜牧场内、外环境。
--	--	--

## 2.专业核心课程

专业核心课程包括：养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理、兽医临床诊疗技术等 8 门课程。

表 6 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	畜牧场废弃物处理与利用技术	本课程的任务是让学习者掌握国内养殖场的环境控制技术,了解国内外的养殖废弃物的利用现状,了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、养殖场病畜尸体的处理利用技术、养殖场固体垃圾垫料粪便的外理利用技术、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
2	兽医临床诊疗技术	本课程学习各种兽医临床诊疗技术、免疫学诊断技术,要求学生掌握大动物、猪、禽等动物的疾病诊疗技术。
3	畜牧场经营与管理	畜牧业经营管理的基本知识与方法。内容包括绪论、畜牧业现代化、畜牧企业经营预测与决策、经营计划管理、合同管理、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制与营销、经济核算与经营效果分析等。
4	养猪与猪病防控技术	本课程以规模化养猪生产为基础,要求学生了解当前养猪业的发展现状与趋势,掌握猪的生物学习性、养猪设施、猪饲料配制与使用、养猪环境控制等基本技能,掌握种猪繁育技术、不同生产目的和不同阶段猪的饲养管理和卫生防疫技术、生产设备的使用与管理技术、猪场经营管理技术等。学生掌握猪病发生与流行、环境控制等基本知知识,以及猪病诊断、预防和控制技术。
5	养羊与羊病防控技术	课程要求学生了解当前羊产业的发展现状与趋势,掌握羊的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能,掌握不同生产目的和不同阶段羊的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
6	养牛与牛病防控技术	课程要求学生了解当前牛产业的发展现状与趋势,掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能,掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
7	养禽与禽病防控技	本课程以规模化家禽生产为基础,要求学生了解当前家禽业的发展现状与趋势,掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能,掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术,生产设备的使用与管理技术、



	术	养禽场经营管理技术等。学生掌握禽病发生与流行、环境控制基本知识，以及禽病诊断、预防和控制技术。
8	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习,使学生在具有一定机电基础知识的基础上,掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求,满足饲料加工和畜禽饲养的需要。

### 3.专业拓展课程

表 7 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	动物外科与产科技术	本课程学习各种兽医临床常用治疗技术、包括投药法、常用注射方法、常用穿刺技术、输液疗法、封闭疗法等治疗技术。外科基本操作技术、包括无菌术、麻醉、组织切开、止血、缝合等；常见外科手术。
2	动物传染病与寄生虫病	本课程学习动物传染病的病原、发病机制、症状、病变。各种畜禽传染病发生机理以及防治措施。
3	中兽医基础	内容主要包括绪论、阴阳五行学说、脏腑、经络、病因、常用中草药及方剂、针灸技术、四诊技术、防治法则、辩证与病证防治等。
4	动物防疫与检疫技术	本课程要求学生熟悉动物防疫与检疫的法律法规、工作流程和技术标准，熟练掌握动物防疫、检疫的技术和操作技能。
5	畜牧兽医法规	种畜禽管理法规,饲料与饲料添加剂管理法规,草原法规,兽医与兽药生产质量管理法规,农产品质量安全与无公害管理办法,农业转基因生物安全管理条例,野生动物保护条例等。

### 4.实践性教学环节

实践性教学体系由课程基本技能训练、专项技能训练、专业综合实务技能训练三个环节组成，三个环节共同构成学生毕业前所具备的就业顶岗能力。实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训主要在校内实验室、实训室完成，社会实践由学院组织在通辽市丰盛农牧业开发有限公司、派美特禾丰民大宠物医院、通辽市天利养殖基地、通辽市振华种羊养殖有限公司等完成。实习主要也在通辽市丰盛农牧业开发有限公司、派美特禾丰民大宠物医院、通辽市天利养殖基地、通辽市振华种羊养殖有限公司等实习基地完。

表 8 实践性教学的主要内容

序号	实训项目	主要内容
1	动物解剖生理	能在动物体表上准确指出喉、气管、食管、心、肺、瘤胃、网胃、瓣胃、皱胃、肝脏、脾脏、小肠、大肠、肾脏等器官在体表的投影位置，准确识别各个系统各个器官的形态，并掌握主要器官的结构和特征。



2	畜牧场废弃物处理与利用技术	本课程的任务是让学习者掌握国内养殖场的环境控制技术,了解国内外的养殖废弃物的利用现状,了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、养殖场病畜尸体的处理利用技术、养殖场固体垃圾垫料粪便的外理利用技术、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
3	动物遗传繁育	能够进行母畜的发情鉴定、精液品质检查、精液稀释液的配制与精液稀释、输精、妊娠诊断、鸡的人工采精和输精技术。
4	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习,使学生在具有一定机电基础知识的基础上,掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求,满足饲料加工和畜禽饲养的需要。
5	兽医临床诊疗技术	临床实习基础、临床基本检查法及一般检查;心血管系统、呼吸系统、消化系统的临床检查;马、牛直肠检查法;常用血液(血常规)检验、尿液检验等。
6	养牛与牛病防控技术	课程要求学生了解当前牛产业的发展现状与趋势,掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能,掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
7	养羊与羊病防控技术	课程要求学生了解当前羊产业的发展现状与趋势,掌握羊的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能,掌握不同生产目的和不同阶段羊的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
8	养禽与禽病防控技术	本课程以规模化家禽生产为基础,要求学生了解当前家禽业的发展现状与趋势,掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能,掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术,生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。学生掌握禽病发生与流行、环境控制基本知识,以及禽病诊断、预防和控制技术。
9	养猪与猪病防控技术	线上学习结合企业实践完成猪生产各阶段工作任务。结合企业实践完成猪各种疾病诊断、治疗技术的学习。
10	毕业设计	通过毕业设计,以职业规划报告为载体,培养学生搜集资料、整理数据、综合分析的能力,培养学生综合运用知识解决畜牧兽医工作实际问题的能力。
11	岗位实习	学生在企业和学校的共同指导下,通过顶岗实习,能够运用所学知识解决工作中的实际问题,能从事畜禽管理与疾病诊治工作的能力。



12	认识实习	在顶岗实习前，学生在企业和学校的共同指导下，通过认识实习，了解运用所学知识能够解决的工作中实际问题，了解从事畜禽管理与疾病诊治工作的基本情况。
----	------	---

### 5. 创新创业课程

主要包括创新创业课程、专业技能大赛、技术研发与论文专利、社会服务、技能等级证书等创新创业和第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活动，获得相应学分。

表 9 创新创业教育一览表

序号	课程类型	课程名称	学时	备注
1	公共必修课程	大学生职业发展与就业指导	38	
2	公共限选课程	创新创业基础	32	线上（8 学时）线下结合
3	公共任选课程	创新创业能力提升		
4	专业技能大赛			
5	技术研发与论文专利			
6	社会服务			
7	技能等级证书			
8	第二课堂活动			

## 八、教学进程

### （一）教学进程安排表



# 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注	
				课程类型(A/B/C)	理实一体		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6				
											学期	学期	学期	学期	学期	学期				
											20	20	20	20	20	20				
		15+5	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20													
公共基础课	1	20901020	思想道德与法治	B	否	3	48	42	6	1	3.2						考试	马克思主义教学部		
	2	20901032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	2	32	28	4	1	2.1						考试	马克思主义教学部		
	3	20905001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	否	3	48	42	6	2		2.7					考试	马克思主义教学部		
	4	20904001	形势与政策 1	A	否	0.5	4	4		1	√						考查	马克思主义教学部	不计入周学时平均值,根据实际情况保证总学时。	
	5	20904005	形势与政策 2	A	否	0.5	4	4		2		√					考查	马克思主义教学部		
	6	20904003	形势与政策 3	A	否	0.5	4	4		3			√				考查	马克思主义教学部		
	7	20904004	形势与政策 4	A	否	0.5	4	4		4				√			考查	马克思主义教学部		
	8	20902004	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1	16	16		2		0.9						考试	马克思主义教学部	
	9	20207062	中华优秀传统文化	A	否	1	16	16		1	√							考查	线上教学	
	10	21102021	体育 1	C	否	1	24		24	1	1.6							达标	体育系	
	11	21102022	体育 2	C	否	1	30		30	2		1.7						达标	体育系	
	12	20102023	体育 3	C	否	1	30		30	3			1.7					达标	体育系	
	13	20102024	体育 4	C	否	1	24		24	4				1.3				达标	体育系	
	14	20801201	公共英语 1	A	否	3.5	56	56		1	3.7							考试	公共教学部	



	15	20801202	公共英语 2	A	否	4.5	72	72		2		4.0				考试	公共教学部	
	16	20601031	信息技术 1	B	否	2	48	16	32	2		1.7				考查	信息技术系	
	17	11401006	大学生职业发展与就业指导 1	B	否	1	18	12	6	1	1.2					考查	创业就业教研室	
	18	11401007	大学生职业发展与就业指导 2	B	否	1	20	12	8	4				1.1		考查	创业就业教研室	
	19	11201007	心理健康教育	A	否	2	32	32		2		0.7				考查	思政综合教研室	线上(20)线下结合
	20	11201009	劳动教育 1	B	否	0.5	8	8		1	√					考查	思政综合教研室	
	21	11201010	劳动教育 2	B	否	0.5	8	8		2		√				考查	思政综合教研室	
	22	11201005	军训	C	否	2	168		168	1	3w					达标	思政综合教研室	w 代表实践周
	23	11201006	军事理论	A	否	2	36	36		1	2.4					考试	思政综合教研室	线上教学
			<b>小计</b>			<b>35</b>	<b>570</b>	<b>340</b>	<b>230</b>		<b>17.4</b>	<b>12</b>	<b>1.7</b>	<b>2.4</b>				
公共选修课	1	11401001	创新创业教育	A	否	2	32	32		2		1.3				考查	创业就业教研室	必选 线上(8)线下结合
	2	20304073	美育	B	否	2	48	16	32	1	√					考查	师范教育系	必选 线上(16)线下结合 包含艺术课程
	3	20802202	安全教育	A	否	1				1	√					考查	线上教学	必选
	4	20802201	职业素养	A	否	1				2		√				考查	线上教学	必选
	5	20207064	思政课程	A	否	2				3			√			考查	线上教学	必选
	6	88888888	生态环境教育	A	否	1				2		√				考查	线上教学	必选
	7	11201008	健康教育	A	否	1				2		√				考查	线上教学	必选
	8	20302201	大学语文	A	否	2	32	32		2		1.8				考查	师范教育系	必选
	9	11101001	科学素养	A	否	2	28	28		3			√			考查	线上教学	限选(最少完成4学分)
	10	20302032	高等数学	A	否	2	32	32		1	2.1					考查	师范教育系	



小计		16	120	88	32	2.1	3.1												
总计		51	690	428	262	19.5	15	1.7	2.4										
公共基础课累计、占总学时比例		690					25%												
专业(技能课)0	专业基础课(必修课)	1	20504101	动物生物化学	B	是	3	50	26	24	1	3.3					考查	农牧系	理实一体化
	2	20504103	动物解剖生理	B	是	3	72	34	38	1	4.8						考试	农牧系	理实一体化
	3	20504102	动物微生物	B	是	3	52	20	32	2		2.9					考查	农牧系	理实一体化
	4	20504107	动物病理	B	是	3	54	34	20	2		3					考查	农牧系	理实一体化
	5	20504108	动物遗传繁育	B	是	3	52	40	12	2		2.9					考试	农牧系	理实一体化 通辽冬来养殖场 (8学时)
	6	20504104	动物药理	B	是	3	54	40	14	3			3				考查	农牧系	理实一体化
	7	20504105	动物营养与饲料	B	是	3	60	26	34	3				3.3			考试	农牧系	理实一体化 科翔饲料有限公司 (8学时)
	8	20504106	畜牧场规划与环境控制	B	是	2	34	26	8	3				1.9			考查	农牧系	理实一体化 科左后旗新牛肉业 (8学时)
	1	20504109	兽医临床诊疗技术	B	是	3	60	30	30	3				3.3			考试	农牧系	理实一体化 通辽冬来养殖场 (8学时)
	2	20504112	养牛与牛病防控技术	B	是	3	60	44	16	3				3.3			考试	农牧系	理实一体化 通辽冬来养殖场 (8学时)
	3	20504115	畜牧场设备使用与维护	B	是	2	34	26	8	3				1.9			考查	农牧系	优然牧业(8学时)
	4	20504113	养羊与羊病防控技术	B	是	3	54	40	14	4					3		考试	农牧系	理实一体化 振华羊场(8学时)
	5	20504114	畜牧场废弃物处理与利用技术	B	是	2	36	28	8	4					2		考查	农牧系	现代牧业(8学时)
	6	20504116	畜牧场经营与管理	A	否	2	36	36	0	4					2		考查	农牧系	



	7	20504110	养猪与猪病防控技术	B	是	2.5	48	32	16	4				2.7			考试	农牧系	理实一体化 内蒙古牧原食品有限公司(8学时)	
	8	20504111	养禽与禽病防控技术	B	是	2.5	48	32	16	4				2.7			考试	农牧系	理实一体化 科区防疫站(8学时)	
小计						43	804	514	290		8.1	8.8	16.7	12.4						
专业拓展课 (选修)	1	20504119	畜牧兽医法规	A	否	2	30	30	0	3			1.8				考查	农牧系		
	2	20504120	动物防疫与检疫技术	B	是	2	34	26	8	3			1.9				考查	农牧系	理实一体化	
	3	20504117	动物外科与产科技术	B	是	2	34	26	8	4				1.9			考查	农牧系	理实一体化	
	4	20504118	中兽医基础	B	是	2	34	26	8	4				1.9			考查	农牧系	理实一体化	
	5	20504121	动物传染病与寄生虫病	B	是	2	34	26	8	4				1.9			考查	农牧系	理实一体化	
	6	20504051	基础化学	B	是	3	60	50	10	4				3.3			考查	药品食品系		
小计						13	226	184	42	4			3.7	9						
实践课程	1	20502249	认识实习、岗位实习	C	否	19	570		570	5					19W		过关	农牧系	企业实习	
	2	20502248	岗位实习2	C	否	15	450		450	6					15w		过关	农牧系	企业实习	
	3	20504123	毕业设计(论文)	C	否	2	60		60	6					2w		达标	农牧系		
小计						36	1080		1080											
总计						92	2110	698	1412		8.1	8.8	20.4	21						
专业(技能)课累计、占总学时比例						2110						75%								
考试						5W				1W	1W	1W	1W							
毕业教育与毕业鉴定														2W						
平均周学时						23.5				27.6	23.8	22.1	23							
学分总计、学时总计						143						2800								



选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例	29	346	12%
实践性教学：学时总计、占总学时比例	1674		60%



(二) 教学周分配

表 10 教学周分配表

项目	第一学年		第二学年		第三学年		合计周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	15	18	18	18			69
入学教育与军训	3						3
劳动教育	劳动教育实践贯穿于学生课程教学和实习全过程，每学期累计 0.5 周，不计入学期总周数中。						
认识实习					1		1
岗位实习					18	15	33
毕业教育与毕业鉴定						4	4
法定节假日	1	1	1	1	1	1	6
考试	1	1	1	1			4
合计	20	20	20	20	20	20	120

注：劳动周安排至每年 5 月份的第 2 周。劳动周周学时不得多于 20 学时，以便组织开展各种形式的劳动教育活动。

(三) 课程结构

表 11 课程结构与比例（总学时：2800）

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
公共基础课程	690	25%	
专业（技能）课程	2110	75%	
实践性教学	1674	60%	
选修课程	346	12%	

(四) 课程体系

表 12 畜牧兽医专业课程体系

专业基础平台培养阶段		专业核心能力培养阶段		职业综合能力培养阶段	顶岗实习和职业能力拓展培养阶段
第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
动物生物化学	动物病理	动物营养与饲料	养猪与猪病防控技术	认识实习	毕业设计



动物解剖 生理	动物 遗传繁育	兽医临床诊 疗技术	畜牧场废弃 物处理与利 用技术	岗位实习	岗位实习
	动物 微生物	养牛与牛病 防控技术	养禽与禽病 防控技术		毕业教育与 毕业鉴定
		畜牧场规划 与环境控制	畜牧场经营 与管理		
		畜牧场设备 使用与维护	养羊与羊 病防控技术		
		动物药理			

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业队伍结构及生师比

##### (1) 专业队伍结构

目前畜牧兽医专业有 8 名专任教师，7 名兼职教师。

##### (2) 生师比例

学生数与专任教师数比例为 14:1。

#### 2. 专任教师

畜牧兽医系现有专任教 8 人，年龄结构：30 岁以下 2 人，占总人数的 25%。31~40 岁 5 人，占总人数的 62%。41~50 岁 1 人，占总人数的 13%。

学历结构：专任教师中本科 3 人，占专任教师总量的 37%。拥有硕士研究生 5 人，占专任教师总量的 63%。

职称结构：副高级职称 1 人，占师资总量的 12%，中级职称 2 人，占师资总量的 25%。

双师型教师情况：双师型教师 2 人，“双师型”教师比例为 25%。

#### 3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握了国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，适时将新技术、新工艺、新成果融入人才培养中；具有较强的教学设计、专业研究能力，具有一定的组织开展教科研工作能力，尤其在提高本专业学生就业能力方面展开各种调查研究。

#### 4. 兼职教师

现有兼职教师有 7 名，是从行业企业请进的具有丰富的实操经验和管理经验的专家，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的教师。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

正在完善动物遗传繁育实训室、动物营养与饲料加工实训室、动物药理、病理实训室、动物解剖生理实训室、畜禽疫病防控实训室、动物病原体检测实训室 6 个专业实验实训室以及筹

建实习动物医院、鸡场、孵化场等多个校外实训基地，能够满足专业教学和学生实践的需要。

## 2. 校外实践教学条件

有稳定的校外实训基地，能够保障学生的认知、见习、岗位实习和教师企业实践需求。能够开展动物遗传繁育、兽医临床诊疗技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术等实训活动，使学生在实训过程中，学到和掌握本专业领域先进的技术，实训设施齐备，实训岗位、实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

### (三) 教学资源

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，满足教学需要。

2. 经以往的课程建设，目前每门课程都形成了一整套教学资料：教学课件、习题库、试题库课、程程标准。

3. 图书馆拥有符合要求的图书文献。

4. 机房网络畅通，已购建 11 个课程软件及其相应的题库。

### (四) 质量管理

1. 农牧系设教学质量检查监督小组进行教学的监督。

2. 农牧系的教学秩序检查小组对教学的秩序进行有效的控制。

3. 学生评教督促老师的教学水平的改进。

4. 教师的互评有助于教师的进步。

5. 学校的质量控制中心对本专业教学进行有利的监督。

6. 毕业生跟踪反馈机制和社会评价机制

#### (1) 毕业生跟踪反馈机制

本系部就业创业指导中心根据系部整体发展需要制定毕业生跟踪调查制度，确定调查时间、内容、方式等具体事宜；学生科负责发放和回收问卷；教研室负责制定毕业生调查问卷的具体内容；系领导指定专门负责人对本专业毕业生跟踪调查分析报告进行汇总、分析。

#### (2) 社会评价机制

本系部就业创业指导中心根据系部整体发展需要制定社会评价机制。由专业系主任与副系主任指定专进行走访用人单位、走访校友、校企合作交流、组织访谈和调查问卷的发放和回收等具体调查工作，并进行问卷汇总分析，形成各专业调查分析报告。

## 十、毕业要求

### (一) 学分要求

总学分不低于 143 学分，但必须修完公共基础课程 51 学分，专业必修课程 79 学分，专业选修课程 13 学分。

### (二) 素质、知识和能力要求

#### 1. 素质

具有良好的政治素质和职业素质。热爱祖国、拥护党的基本路线；爱岗敬业，遵纪守法；有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的社会公共道德和职业道德；具备健康的体魄和良好的人文修养；掌握邓小平理论的精髓，并运用于本专业实践。具有较好的外语水平和计算机应用能力，具有一定的实际工作能力。具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力和信息获取能力。

#### 2. 知识

具有一定的专业知识。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备动物解剖生理、



家禽家畜的良种繁育及饲养管理、养殖动物临床诊疗等工作方面的基本理论知识，包括动物优良品种的选择、采精输精技术、饲料配比设计、动物常见病诊断及治疗技术的知识。

### 3. 能力

具有一定的专业技能。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备市场经济思想和捕捉最新信息的能力。动物饲养管理技术、疫病防治技术饲养场址的选择、规划、设计能力。配合饲料的配方设计、检验讲座、服务能力。动物及动物产品检疫能力。组织专业协会、协调处理日常事务、独立完成、加工、销售能力。经济动物的育种、繁殖、生产管理及宣传销售能力。畜牧兽医技术咨询、工作的能力。行政执法、咨询能力。从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。重大动物疫情依法处理能力。公关协调能力、文字综合能力。

### (三) 证书规定

#### 1. 毕业证书

国家教育部普通高等学校毕业证书（大专）

#### 2. 职业技能等级证书

鼓励学生获得畜牧兽医有关职业技能等级证书、国家职业兽医师证书等。

#### 3. 能力等级证书

鼓励学生获得英语三级证书、计算机等级考试或计算机应用能力考试合格证书等其中之一。

#### 4. 普通话等级证书

普通话等级证书三级甲等及以上

### (四) 见习、实习教学环节课程考核规定

#### 1. 课程见习考核

专业见习期满，学生完成见习成绩评定表，见习成绩评定表要求填写学生基本信息，见习单位，见习所见、所学、所悟，每个见习点字数不少于300字。要求语言简练、明确；叙述清楚、明白；资料、数据真实；结论有理、有据。学生专业见习的最终成绩由任课教师依据见习报告和见习时的表现进行综合评定成绩。按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

2. 毕业跟岗实习考核：毕业实习结束后，根据实习日记、实习总结、企业实习鉴定、实习报告、毕业设计或毕业论文，由实习企业、指导教师共同考核，成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

## 十一、其他说明

### (一) 学分奖励与转换制度

为探索建立多种形式学习成果认定机制，提高学生综合素质能力，培养学生创新创业意识，鼓励学生积极参加社会实践、社团活动、科技创新活动、高等学校英语应用能力考试、计算机能力考试、普通话等级考试、各级各类专业技能竞赛、创新创业类比赛、职业技能等级考试、1+X 证书培训等，并获取相关证书，通过学院认定的给予学分奖励。

序号	奖励项目	奖励学分	置换课程	说明
1	全国高等学校英语应用能力考试	1.5-3	公共选修课程	高等学校英语应用能力 B 级证书，置换 1.5 学分，CET4 证书，置换 2 学分，CET6 证书，置换 3 学分。
2	普通话等级证书	1-3	公共选修课程	二级乙等，置换 1 学分；二级甲等 2 学分 一级乙等，转换 3 学分。



3	计算机等级证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	一级，置换 1 学分；二级，置换 2 学分；三级，置换 3 学分；四级，置换 4 学分
4	国家级、省级、市(院)级专业技能大赛	1-4	专业必修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分
5	国家级、省级、市(院)级创新创业、创新方法大赛、SYB 等创业培训证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分 SYB 等创业培训证书，置换 2 学分。
6	职业技能等级证书	2-4	专业必修课程、专业选修课程	获取 1 个职业技能等级证书，置换 2 学分 最多置换 4 学分。
7	学术期刊公开发表国家专利	2-4	公共选修课程、专业选修课程	省级学术期刊公开发表论文，置换 1 学分； 核心期刊公开发表论文，置换 2 学分；软 件著作权、外观设计专利、实用新型专利， 置换 2 学分；发明专利置换 4 学分。
8	获得技术革新成果	1-3	公共选修课程、专业选修课程	根据技术成果在行业中的影响情况，酌情进 行学分置换，最多置换 3 学分。
9	参加社团活动、社会实践、科技文化第二课堂等取得优异成绩或有重大影响	1-4	公共选修课程、专业选修课程	每学期可置换 1 学分，最多置换 4 学分
10	学生在部队服役期间立功获奖	2-4	公共选修课程、专业选修课程	根据服役部队开具的表彰证明和立功等级 进行学分置换，最多置换 4 学分。
11	1+X 证书系列	0.5-8	专业必修课程、专业选修课程	参照《通辽职业学院学习成果转换办法 (试行)》(通职院发[2021]2号)执行 学分置换。

注：多人参与的项目,由项目负责人根据个人贡献程度进行学分分配。

上述 11 个方面的学分可以累计，但每个方面的奖励学分只能计算一次，同一项目中有多  
个符合奖励条件者，取该项奖励学分的最高值。

### (二) 产学合作方式与要求

产学合作方式，校企合作；要求，深度校企合作。

### (三) 选修课

为培养学生德智体美劳全面发展，拓展学生应用能力，促进畜牧兽医专业人才深层次发  
展，同时结合本专业学生实际就业岗位，设置以下选修课程：



课程类别	模块名称	课程性质	学分	教学课时			开设学期	课程考核	开课部门	课程名称
				总计	理论	实践				
公共选修课	创新创业教育	A	2	32	32		2	考查	创业就业教研室	创新创业教育
	美育	B	2	48	16	32	1	考查	师范教育系	美育
	安全教育	A	1				1	考查	线上教学	安全教育
	职业素养	A	1				2	考查	线上教学	职业素养
	思政课程	A	2				3	考查	线上教学	思政课程
	生态环境教育	A	1				2	考查	线上教学	生态环境教育
	健康教育	A	1				2	考查	线上教学	健康教育
	大学语文	A	2	32	32		2	考查	师范教育系	大学语文
	高等数学	A	2	32	32		3	考查	师范教育系	高等数学
	科学素养	A	2	28	28		3	考查	线上教学	科学素养
	小计		16	120	88	32				
专业选修课	外科类课程模块	B	2	34	24	10	4		农牧系	动物外科与产科技术
	内科类课程模块	B	2	34	22	12	3		农牧系	中兽医基础
	防疫类课程模块	A	2	30	30	0	3		农牧系	动物防疫与检疫技术
	法规类课程模块	B	2	34	26	8	4		农牧系	畜牧兽医法规
	动物传染病与寄生虫病类课程模块	B	2	34	24	10	4		农牧系	动物传染病与寄生虫病
	基础化学课程模块	B	3	60	50	10	4		药品食品系	基础化学
		小计		13	226	184	42			
	总计		29	346	272	74				



#### (四) 教育教学改革及措施

##### 1. 人才培养模式改革

以工学结合和校企合作的人才模式培养。

##### 2. 课程体系改革

适应现代经济发展，从企业的实际需求出发，遵循以理论为基础，以实践为目标的原则，减少了 A 类课和 B 类课的课时，将 1+x 证书的考核技能融入到课程体系中。

##### 3. 实践教学改革

在总学时中提高实践教学学时。

(1) 适应数字经济时代，删除了企业不需要的专业技能课程。

(2) 增加实际操作的实训内容。

(3) 走进企业实际环境，使学生在真实的环境中学习实践技能。

(4) 通过融入课程体系培养 1+x 证书所需技能，打造岗课赛证融通的人才培养模式。

##### 4. 教学方法改革

针对本专业的相关知识模块，分别采用案例教学方法、情景教学法、技能训练法、模拟演练法、社会实践法等融教、学、做一体的教学模式。

## 十二、设计说明与审定程序

### (一) 设计说明

按照“专业调研→提炼专业岗位→岗位能力分析→岗位知识结构（关键知识、相关知识、拓展知识）分析→实训环节”的设计思路，遵循将职业素质教育贯穿于专业人才培养全过程的原则，考虑职业教育与终身学习对接，分析专业所需开设的课程。

### (二) 审定程序

1. 教务处对各专业人才培养方案制（修）订的总体原则、形式、结构完整负责，在人才培养方案制（修）订过程中协助各系部开展工作，并协调全院各专业公共类课程的教学安排。

2. 各专业由专业带头人负责对专业人才培养方案提出具体制（修）订意见与初步方案。

3. 教研室主任负责组织教研室成员集体讨论形成初稿。

4. 各系部组织专业建设指导委员会（含企业专家）对专业人才培养方案进行初审。

5. 教务处组织校内专家组进行论证。

6. 学院党组织会议审定。

7. 报上级教育行政部门备案。

8. 通过学校网站等向社会公开，接受全社会监督。

畜牧兽医专业人才培养方案制定人：白胡木吉力图

畜牧兽医专业人才培养方案审核人：刁亚娟