



通山職業學院  
書 畫 苑 已 嘉 年

# 2024 版人才培养方案

( 高职高专畜牧类 )

教务处制

2024 年 07 月

# 目 录

## 农牧系

畜牧兽医专业人才培养方案.....	1
畜牧兽医专业人才培养方案（牧原订单班）.....	25
畜牧兽医专业人才培养方案（宠悦订单班）.....	50



## 畜牧兽医专业人才培养方案

### 一、专业名称（专业代码）

畜牧兽医（410303）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、基本修业年限

三年。

### 四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 (41)	畜牧业类 (4103)	畜牧业 (03) 专业技术服务 (74)	家畜繁殖员 (5-03-01-01) 家禽繁殖员 (5-03-01-02) 家畜饲养员 (5-03-02-01) 家禽饲养员 (5-03-02-01) 动物疫病防治员 (5-05-02-03) 动物检疫检验员 (5-05-02-04)	畜禽饲养 畜禽繁殖 动物疫病防治 动物检疫检验 动物疾病防治 饲料兽药生产 与检验 畜牧业管理 与技术推

表 2 本专业职业技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	证书颁证单位	备注
1	家畜繁殖员	五级、四级	中华人民共和国人力资源 和社会保障部	选考
2	动物检验检疫员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考
3	动物疫病防治员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考
4	执业兽医师		中华人民共和国农业 农村部颁发	选考

### 五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽

饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### （一）素质

1. 具有良好的职业道德和社会责任感，热爱畜牧兽医行业，有敬业精神。
2. 具备严谨的科学态度和实事求是的工作作风，重视安全生产和环境保护。
3. 具备较强的团队合作能力、沟通协调能力和创新能力。
4. 具备终身学习的态度和自我提升的能力，具有较强的学习能力和适应能力，能够不断更新知识和技能。

### （二）知识

1. 掌握动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物等基础生物学知识。
2. 熟悉动物营养与饲料、动物遗传繁育、兽医基础等专业基础知识。
3. 熟练动物疫病防控、兽医临床诊疗、畜牧场环境控制等核心专业知识。
4. 知晓与畜牧生产相关的法律法规和行业标准。

### （三）能力

1. 具备动物养殖生产的实践操作能力，包括饲养管理、繁殖技术等。
2. 能够进行动物疫病的诊断、防治和检疫工作，熟练运用实验室检测技术。
3. 具有对畜牧场进行规划设计、环境控制和经营管理的能力。
4. 能够运用现代信息技术获取专业知识和信息，具有一定的创新和创业能力。

## 七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两部分。

### （一）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。各专业根据实际情况可开设具有专业群特色的校本课程。

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

表 3 公共必修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观教育为主线，结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律知识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。



2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
4	形势与政策	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。
5	铸牢中华民族共同体意识	铸牢中华民族共同体意识而言，伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，是最为核心的对象性内容。动态地审视这五个关键的对象性内容，会发现其具有共同性的一面：新中国是中国共产党领导各族人民共同缔造的，中华民族是各民族交融汇聚形成的，中华文化是各民族共同创造的，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，中国特色社会主义道路是中国共产党带领各族人民共同走出来的。可以说，从异到同，在动态的历史过程中，提供了一个由小及大的内容体系、厚重根源和行动方案，这就是铸牢中华民族共同体意识这一大意识的基本进路体现。
6	中华优秀传统文化	以中国特色社会主义文化自信的坚实根基和显著优势。系统推进中华优秀传统文化教育，不断通过优化学校课程设置，增加优秀传统文化课程的模块，做到思政课程和课程思政都有机融入中华优秀传统文化教育元素，引导大学生树立科学的历史观和文化观，增强对中华优秀传统文化的深度认知了解，从而提升对中华文化的高度认同感，形成对中华文化的深厚情感基础和持久内在动力。
7	体育	以学生身体的运动参与为主要手段，以促进学生身体素质、增进学生健康为主要目的的一门人文素养类课程。该课程主要培养学生的运动技能和技能，培养学生终身参与体育锻炼的意识，培养良好的团结精神和协作意识。通过学习本课程学生能够初步掌握身体



		锻炼的基本原理和常用方法，学生的身体素质得到针对性的锻炼和提升，学生能够掌握 1-2 个运动项目的基础运动技能和技能，学生的团队精神和协作意识逐步加强，学生初步形成终身参与体育运动的意识和能力。
8	公共英语	公共英语是一门公共基础理论课程。本课程是培养学生英语语言综合应用能力、提升职业可持续发展能力的重要课程，也是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。该课程具有基础性地位和工具性作用。
9	军事理论与军训	军事技能训练和军事理论教学两个部分组成。军事技能训练以中国人民解放军的条令条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质和军训作风，强化学生的集体主义观念，组织纪律性等；军事理论教学主要涵盖了国防知识、人民防空、军事高技能等内容，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。
10	大学生职业发展与就业指导	对高职生创业观念进行科学指导，培养他们的创业意识，帮助他们正确认识企业在社会中的作用和自我雇用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，掌握国家对大学生创业相关扶持政策，从而提升他们的创业能力和就业能力。 对学生进行就业方面的指导。为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。
11	心理健康教育	以普及心理卫生，心理健康和心理自我保健的基础知识为主，并通过互动式教学的方法和团体辅导的技术，针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知，增强学生的自我保健意识，矫正异常行为、培养学生的健康习惯，预防和消除学生中常见的心理障碍，提高学生应付挫折的能力，增强学生的心理调适能力。
12	劳动教育	劳动教育是培养造就全面发展人才的必要条件，也是基本途径和有效途径。劳动教育使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，培养劳动技能，热爱劳动，养成劳动习惯。劳动教育不停留于掌握劳动技能，更以塑造学生人格、完善学生品德、培养价值观念为目标，它即是“立德”的重要内容。
13	信息技术 1	信息技术课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，理解信息社会特征并遵循信息社会规范；使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术，具备支撑专业学习的能力，能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题；使学生拥有团队意识和职业精神，具备独立思考和主动探究能力，为



		学生职业能力的持续发展奠定基础。
14	国家安全教育	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实习近平总书记关于总体国家安全观重要论述，结合当代大学生实际，帮助大学生了解中央有关总体国家安全观的基本精神，系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义，不断增强忧患意识，切实做到居安思危。另外，结合专业教育，加强大学生总体国家安全教育，帮助他们学习领会和牢固树立总体国家安全观，提高国家安全的意识、能力和素养等，形成符合总体国家安全观要求的思维方式与行动准则，为新时代国家安全稳定大局和中国特色社会主义长远大业培养合格人才。

表 4 公共选修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	创新创业教育	培养意识：启蒙学生的创新意识和创业精神，使学生了解创新型人才的素质要求，了解创业的概念、要素与特征等，使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。提升能力：解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质，使学生具备必要的创新创业能力。
2	美育	通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力，从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。
3	职业素养	职业素养课程是针对高等职业院校学生的特点，培养学生的社会适应性，教育学生树立终身学习理念，提高学习能力，学会交流沟通和团队协作，提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力而开设的一门重要的公共基础课。本课程结合高职类学生在职业发展与就业过程中的能力培养要求，将课程内容整合为职业道德篇、职业态度篇、职业发展篇三大模块。每个教学单元中根据不同专业需求，选择不同典型案例帮助学生了解真实职场环境，满足学习者多元化的学习需求。
4	思政课程	包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去，潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。
5	生态环境教育	教育当代大学生善待自然环境，发挥人类特有的自觉性和创造性，保持人与自然的动态平衡，倡导健康的生活消费方式。要求大学生树立生态道德观，要有保护环境的责任感，增强生态、资源和环境等方面的基本意识。
6	健康教育	主要结合大学生常见的疾病及身心健康等问题，详细介绍与大学生密切相关的医学知识，以促进大学生建立新的健康概念，增强疾病的自我监测，自我防护，并采取理论与实践相结合的教学方法，增强急症自救与互救的常识。



7	大学语文	《大学语文》课程是一门非中文专业通识选修课，本课程以培养学生具备中华优秀传统文化基本素养为宗旨。通过对“思想”和“文学”两个领域的学习，领悟中国文化思想精髓，品味汉语文学神韵魅力。以“温故、知新、切问、近思”为基本教学方法，鼓励学生开放思考、反思传统、切中实际，提升学生文学鉴赏审美能力的同时，兼顾学生专升本考试需求，夯实学生基础，提升应试能力。
8	信息技术 2	《信息技术 2》课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。
9	科学素养	教育学生能理解科学观念，了解科学研究过程和方法，能运用科学解释身边的事情，建立与评价有证据基础的论证，并恰当地运用结论来引领自己的行为。

## (二) 专业 (技能) 课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程包括：基础化学、动物生物化学、动物微生物、动物解剖生理、动物药理、动物营养与饲料、动物病理、动物遗传繁育等 8 门课程。

表 5 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	基础化学	基础化学包括化学原理、结构化学、溶液中的化学平衡、元素化学、分析化学、有机化学等部分。使学生了解和掌握有关的化学基本知识、基本原理及基本实验技能，培养分析和解决涉及化学实际问题的能力。
2	动物生物化学	研究生物体中的化学进程的一门学科，主要用于研究细胞内各组分，如蛋白质、糖类、脂类、核酸等生物大分子的结构和功能、代谢途径。
3	动物微生物	微生物的形态结构、主要的生理特性及相应的检验技术，微生物与环境的相互关系及其利用，微生物的致病作用与传染，微生物的遗传变异及其应用，免疫应答的物质基础、免疫应答过程及作用、变态反应、免疫学诊断技术及其免疫在传染病预防方面的应用。
4	动物解剖生理	动物体基本结构与机能、运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、感觉器官、内分泌系统、能量代谢与体温调节、家禽解剖生理特征和经济动物解剖生理特征等内容。
5	动物药理	动物药理是研究药物与动物机体（包括病原体）间相互



		作用规律的一门科学。它是兽医专业基础课程，又是密切结合临床、指导合理治疗的应用学科。本课程主要包括动物药理认知及总论部分、对因治疗药物（抗病原体药物部分、影响新陈代谢及解毒药部分）、对症治疗（作用于各系统药物部分）。
6	动物营养与饲料	本课程包括畜禽营养基础知识，饲料原料识别和利用。根据畜禽营养需求配制出饲料配方及饲料加工工艺及常规饲料中营养成分的检测方法等内容。
7	动物病理	动物病理运用各种方法和技术研究疾病的发生原因，在病因作用下疾病的发生发展过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变，从而提示患病机体的生命活动规律。
8	动物遗传繁育	以遗传育种和畜禽繁殖为技术手段，进行畜牧业生产。动物遗传繁育技术包括遗传、育种、繁殖三个方面的内容。通过学习，学生可具备有关畜禽育种和繁殖生产的知识和能力。

## 2. 专业核心课程

专业核心课程包括：兽医临床诊疗技术、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、动物外科与产科技术、动物防疫与检疫技术、动物传染病与寄生虫病等 8 门课程。

表 6 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	兽医临床诊疗技术	本课程学习各种兽医临床诊疗技术，包括投药法、常用注射方法、常用穿刺技术、输液疗法、封闭疗法等治疗技术。免疫学诊断技术，要求学生掌握大动物、猪、禽等动物的疾病诊疗技术。
2	养猪与猪病防控技术	本课程以规模化养猪生产为基础，要求学生了解当前养猪业的发展现状与趋势，掌握猪的生物学习性、猪各个阶段的生产工艺、猪饲料配制与使用、养猪环境控制等基本技能，掌握种猪繁育技术、不同生产目的和不同阶段猪的饲养管理和卫生防疫技术、猪传染病、寄生虫病、普通病防治技术等。
3	养禽与禽病防控技术	学习当前家禽业的发展现状与趋势，掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能，掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术，生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。
4	养牛与牛病防控技术	学习当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。



5	养牛与牛病防控技术	学习当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
6	动物外科与产科技术	本课程学习外科基本操作技术、包括无菌术、麻醉、组织切开、止血、缝合等；常见外科保健技术；常见外科病的诊断与处置技术；产科疾病的诊断与治疗技术等。要求学生掌握常见外科手术基本操作技术。
7	动物防疫与检疫技术	本课程要求学生熟悉动物防疫与检疫的法律法规、工作流程和技术标准，熟练掌握动物疫病防控与检疫检验综合职业能力，会进行常见动物疫病的调查、防控方案的制定、临床和病理学检查等技能，并能进行消毒、免疫预防和抗体水平检测评估。
8	动物传染病与寄生虫病	本课程主要使学生熟悉掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、生活史、流行规律、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识，为今后从事相关的管理与技术监督工作、畜牧业养殖生产及专门的兽医师工作奠定基础。教学内容主要包括人畜共患寄生虫病和畜禽常见寄生虫病等。

### 3. 专业拓展课程

专业拓展课包括：畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理、中兽医基础、畜牧兽医法规、宠物行为与驯养、畜产品加工技术（复合式课程）

表 7 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	畜牧场废弃物处理与利用技术	掌握国内养殖场的环境控制技术,养殖场总体设计,养殖场建筑设计, 畜禽舍的环境控制, 养殖场环境管理、监测与评价, 了解国内外的养殖废弃物的利用现状,了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
2	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习,使学生在具有一定机电基础知识的基础上,掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求,满足饲料加工和畜禽饲养的需要。
3	畜牧场经营与管理	畜牧业经营管理的基本知识与方法。内容包括绪论、畜牧业现代化、畜牧企业经营预测与决策、经营计划管理、合同管理、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制与营销、经济核算与经营效果分析等。
4	中兽医基础	内容主要包括绪论、阴阳五行学说、脏腑、经络、病因、常用中草药及方剂、针灸技术、四诊技术、防治法则、辩证与病证防治等。



5	畜牧兽医法规	种畜禽管理法规, 饲料与饲料添加剂管理法规, 草原法规, 兽医与兽药生产质量管理法规, 农产品质量安全与无公害管理办法, 农业转基因生物安全管理条例, 野生动物保护条例等。
6	宠物行为与驯养	以常见的宠物品种为例重点讲述了宠物驯导前的场地与器具准备、宠物品种准备、犬的驯导和调教、猫的驯导、鸟的驯导方法等知识。
7	畜产品加工技术	为了使畜牧兽医专业学生在未来岗位中拓宽就业机率, 设置了本门复合型课程, 课程性质为实训课, 主要利用药品食品系食品教研室师资、实验场地和设备资源共同完成本门课程的教学。使学生掌握畜产品的加工原理、加工工艺、操作要领及产品的质量的控制; 使学生掌握典型畜产品的生产实际操作技能和开发新产品的技能。

#### 4. 实践性教学环节

实践性教学体系由课程基本技能训练、专项技能训练、专业综合实务技能训练三个环节组成, 三个环节共同构成学生毕业前所具备的就业顶岗能力。实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训主要在校内实验室、实训室完成, 社会实践由学院组织在通辽京缘种牛繁育有限公司、科翔饲料有限公司、通辽冬来养殖场、内蒙古牧原食品有限公司等完成。实习主要在通辽京缘种牛繁育有限公司、科翔饲料有限公司、通辽冬来养殖场、内蒙古牧原食品有限公司等实习基地完成。

表 8 实践性教学的主要内容

序号	实训项目	主要内容
1	动物解剖生理	能在动物体表上准确指出喉、气管、食管、心、肺、瘤胃、网胃、瓣胃、皱胃、肝脏、脾脏、小肠、大肠、肾脏等器官在体表的投影位置, 准确识别各个系统各个器官的形态, 并掌握主要器官的结构和特征。
2	畜牧场废弃物处理与利用技术	本课程的任务是让学习者掌握国内养殖场的环境控制技术, 了解国内外的养殖废弃物的利用现状, 了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、养殖场病畜尸体的处理利用技术、养殖场固体垃圾垫料粪便的外理利用技术、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
3	动物遗传繁育	能够进行母畜的发情鉴定、精液品质检查、精液稀释液的配制与精液稀释、输精、妊娠诊断、鸡的人工采精和输精技术。
4	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习, 使学生在具有一定机电基础知识的基础上, 掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求, 满足饲料加工和畜禽饲养的需要。
5	兽医临床诊疗技术	临床实习基础、临床基本检查法及一般检查; 心血管系统、呼吸系统、消化系统的临床检查; 马、牛直肠



		检查法；常用血液（血常规）检验、尿液检验等。
6	养牛与牛病防控技术	课程要求学生了解当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
7	养羊与羊病防控技术	课程要求学生了解当前羊产业的发展现状与趋势，掌握羊的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段羊的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
8	养禽与禽病防控技术	本课程以规模化家禽生产为基础，要求学生了解当前家禽业的发展现状与趋势，掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能，掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术，生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。学生掌握禽病发生与流行、环境控制基本知识，以及禽病诊断、预防和控制技术。
9	养猪与猪病防控技术	线上学习结合企业实践完成猪生产各阶段工作任务。结合企业实践完成猪各种疾病诊断、治疗技术的学习。
10	毕业设计	通过毕业设计，以职业规划报告为载体，培养学生搜集资料、整理数据、综合分析的能力，培养学生综合运用知识解决畜牧兽医工作实际问题的能力。
11	岗位实习	学生在企业和学校的共同指导下，通过顶岗实习，能够运用所学知识解决工作中的实际问题，能从事畜禽管理与疾病诊治工作的能力。

### 5. 创新创业课程

主要包括创新创业课程、专业技能大赛、技术研发与论文专利、社会服务、技能等级证书等创新创业和第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活动，获得相应学分。

表 9 创新创业教育一览表

序号	课程类型	课程名称	学时	备注
1	公共必修课程	大学生职业发展与就业指导	38	
2	公共限选课程	创新创业基础	32	线上（8 学时） 线下结合
3	公共任选课程	创新创业能力提升		
4	专业技能大赛			



5	技术研发与论文专利			
6	社会服务			
7	技能等级证书			
8	第二课堂活动			
...	.....			

## 八、教学进程

### (一) 教学进程安排表



## 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注		
				课程类型(A/B/C)	理实一体		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6					
											学期	学期	学期	学期	学期	学期					
											20	20	20	20	20	20					
16+4	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20																
公共基础课	公共必修课	1	20901020	思想道德与法治	B	否	3	48	42	6	1	3.0						考试	马克思主义教学部		
		2	20901032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	2	32	28	4	1	2						考试	马克思主义教学部		
		3	20905001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	否	3	48	42	6	2		2,67					考试	马克思主义教学部		
		4	20904001	形势与政策 1	A	否	0.5	4	4		1	√						考查	马克思主义教学部	不计入周学时平均值, 根据实际情况保证总学时。	
		5	20904005	形势与政策 2	A	否	0.5	4	4		2		√					考查	马克思主义教学部		
		6	20904003	形势与政策 3	A	否	0.5	4	4		3			√				考查	马克思主义教学部		
		7	20904004	形势与政策 4	A	否	0.5	4	4		4				√			考查	马克思主义教学部		
		8	20902004	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1	16	16		2		1.0						考试	马克思主义教学部	
		9	20207062	中华优秀传统文化	A	否	1	16	16		1	√							考查	线上教学	
		10	21102021	体育 1	C	否	1	24		24	1	1.5							达标	体育系	
		11	21102022	体育 2	C	否	1	30		30	2		1.7						达标	体育系	
		12	20102023	体育 3	C	否	1	30		30	3			1.7					达标	体育系	
		13	20102024	体育 4	C	否	1	24		24	4				1.3				达标	体育系	
		14	20801201	公共英语 1	A	否	3.5	56	56		1	3.5							考试	公共教学部	



	15	20801202	公共英语 2	A	否	4.5	72	72		2		4.0					考试	公共教学部	
	16	20601031	信息技术 1	B	否	2	48	16	32	1	3.0						考查	信息技术系	
	17	11401006	大学生职业发展与就业指导 1	B	否	1	18	12	6	1	1.1						考查	创业就业教研室	
	18	11401007	大学生职业发展与就业指导 2	B	否	1	20	12	8	4				1.1			考查	创业就业教研室	
	19	11201007	心理健康教育	A	否	2	32	32		2		0.7					考查	公共教学部	线上（20）线下结合
	20	11201009	劳动教育 1	B	否	0.5	8	8		1	√						考查	公共教学部	
	21	11201010	劳动教育 2	B	否	0.5	8	8		2		√					考查	公共教学部	
	22	11201005	军训	C	否	2	168		168	1	3w						达标	思政综合教研室	w 代表实践周
	23	11201006	军事理论	A	否	2	36	36		1	2.3						考试	公共教学部	线上教学
	24	20802204	国家安全教育	A	否	1	16	16		1	1						考试	公共教学部	
			<b>小计</b>			<b>36</b>	<b>586</b>	<b>356</b>	<b>230</b>										
公共选修课	1	11401001	创新创业教育	A	否	2	32	32		2		1.8					考查	创业就业教研室	必选 线上（8）线下结合
	2	20304073	美育	B	否	2	48	16	32	2		√					考查	师范教育系	必选 线上（16）线下结合
	3	20802201	职业素养	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
	4	20207064	思政课程	A	否	2				3			√				考查	线上教学	必选
	5	88888888	生态环境教育	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
	6	11201008	健康教育	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
	7	20302201	大学语文	A	否	2	32	32		2		1.8					考查	师范教育系	必选
	8	20601032	信息技术 2	A	否	2	36	36		3			1				考查	线上（18）线下结合	限选（最少完成 4 学分）
	9	11101001	科学素养	A	否	2	28	28		3			√				考	线上教学	



																查			
	10	20302032	高等数学	A	否	2	32	32								考查	师范教育系		
	11	20801017	行业英语	A	否	2	32	32								考查	公共教学部		
	小计					15	106	74	32			3.6							
	总计					51	692	430	262		15.4	13.6	1.7	2.4					
	公共基础课累计、占总学时比例					692					25%								
专业(技能)课	专业基础课(必修)	1	21200101	基础化学	B	是	2.5	40	32	8	1	2.5					考查	农牧系	
		2	21200102	动物生物化学	B	是	2.5	40	30	10	1	2.5					考查	农牧系	
		3	21200103	动物解剖生理	B	是	4	64	38	26	1	4					考试	农牧系	理实一体化
		4	21200104	动物微生物	B	是	2.5	40	16	24	2		2.2				考查	农牧系	
		5	21200105	动物病理	B	是	2.5	40	28	12	2		2.2				考查	农牧系	
		6	21200106	动物遗传繁育	B	是	2.5	40	28	12	2		2.2				考试	农牧系	见习: 通辽冬来养殖场(8学时)
		7	21200107	动物药理	B	是	3	48	30	18	2		2.7				考查	农牧系	
		8	21200108	动物营养与饲料	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1			考试	农牧系	见习: 科翔饲料有限公司(8学时)
	专业核心课(必修)	1	21200109	兽医临床诊疗技术	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1			考试	农牧系	见习: 通辽冬来养殖场(8学时)
		2	21200110	动物防疫与检疫技术	B	是	2.5	40	28	12	3			2.2			考试	农牧系	见习: 明清屠宰场(8学时)
		3	21200111	养猪与猪病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1			考试	农牧系	见习: 内蒙古牧原食品有限公司(8学时)
		4	21200112	养牛与牛病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1		考试	农牧系	见习: 通辽冬来养殖场(8学时)



	5	21200113	养禽与禽病防控技术	B	是	2.5	40	28	12	4				2.2			考试	农牧系		
	6	21200114	养羊与羊病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系		
	7	21200115	动物外科与产科技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	见习：金派宠物医院（8 学时）	
	8	21200116	动物传染病与寄生虫病	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	见习：科区防疫站（8 学时）	
<b>小计</b>						49	784	524	260			9	9	11.5	14.6					
专业拓展课 (选修)	1	21200117	畜牧场设备使用与维护	B	是	2	32	24	8	3				1.8			考查	农牧系	见习：通辽冬来养殖场（8 学时）	
	2	21200118	畜牧兽医法规	A	否	2	32	32	0	3				1.8			考查	农牧系		
	3	21200119	宠物行为与驯养	B	是	2	32	24	8	3				1.8			考查	农牧系		
	4	21200120	中兽医基础	B	是	2	32	24	8	3				1.8			考查	农牧系		
	5	21200121	畜牧场经营与管理	A	否	2	32	32	0	4				1.8			考查	农牧系		
	6	21200122	畜产品加工技术	B	是	1	16	0	16	4				0.9			考查	农牧系、药品食品系	复合式课程，农牧系（8 学时）、药品食品系（8 学时）	
	7	21200123	畜牧场废弃物处理与利用技术	B	是	2	32	24	8	4				1.8			考查	农牧系		
<b>小计</b>						13	208	160	48					7.2	4.5					
实践课程	1	21200124	岗位实习	C	否	19	570		570	5					19W		过关	农牧系	企业实习	
	2	21200125	岗位实习 2	C	否	15	450		450	6					15w		过关	农牧系	企业实习	
	3	21200126	毕业设计（论文）	C	否	2	60		60	6					2w		达标	农牧系		
<b>小计</b>						36	1080		1080											



总计	98	2072	684	1388		9	9	18.7	19.1				
专业（技能）课累计、占总学时比例	2072						75%						
考试	4W				1W	1W	1W	1W					
毕业教育与毕业鉴定	2W									2W			
平均周学时	22.5				25	23	20	22					
学分总计、学时总计	149						2764						
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例	29						314				11%		
实践性教学：学时总计、占总学时比例	1650						60%						

**(二) 教学周分配**

表 10 教学周分配表

项目 周数 学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	16	18	18	18			70
入学教育与军训	2						2
劳动教育	劳动教育实践以劳动教育周形式完成,每学年开展 1 次,时长 1 周,不计入学期总周数中。						3
综合实训							
教育研习							
认识实习					1		1
教育实习							
顶岗实习					18	15	33
毕业教育与 毕业鉴定						4	4
法定节假日	1	1	1	1	1	1	6
考试	1	1	1	1			4
合计	20	20	20	20	20	20	120

注：劳动周安排至每年 5 月份的第 2 周。劳动周周学时不得多于 20 学时，以便组织开展各种形式的劳动教育活动。

**(三) 课程结构**

表 11 课程结构与比例（总学时：2764）

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
公共基础课程	692	25%	
专业（技能）课程	2072	75%	
实践性教学	1650	60%	
选修课程	314	11%	

**(四) 课程体系**

表 12 畜牧兽医专业课程体系

专业基础平台培养阶段		专业核心能力培养阶段		职业综合能力培养阶段	顶岗实习和职业能力拓展培养阶段
第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期



基础化学	动物病理	动物营养与饲料	养禽与禽病防控技术	认识实习	毕业设计
动物解剖生理	动物遗传繁育	兽医临床诊疗技术	养羊与羊病防控技术	岗位实习	岗位实习
动物生物化学	动物微生物	动物防疫与检疫技术	养牛与牛病防控技术		毕业教育与毕业鉴定
	动物药理	养猪与猪病防控技术	动物外科与产科技术		
		畜牧场设备使用与维护	动物传染病与寄生虫病		
		畜牧兽医法规	畜牧场经营与管理		
		宠物行为与驯养	畜产品加工技术		
		中兽医基础	畜牧场废弃物处理与利用技术		

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业队伍结构及生师比

##### (1) 专业队伍结构

目前畜牧兽医专业有 8 名专任教师，7 名兼职教师。

##### (2) 生师比例

学生数与专任教师数比例为 18:1。

#### 2. 专任教师

畜牧兽医系现有专任教 8 人，年龄结构：30 岁以下 2 人，占总人数的 25%。

31~40 岁 5 人，占总人数的 62%。41~50 岁 1 人，占总人数的 13%。

学历结构：专任教师本科 3 人，占专任教师总量的 37%。拥有硕士研究生 5 人，占专任教师总量的 63%。

职称结构：副高级职称 1 人，占师资总量的 12%，中级职称 2 人，占师资总量的 25%。双师型教师情况：双师型教师 4 人，“双师型”教师比例为 50%。

#### 3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握了国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，适时将新技术、新工艺、新成果融入人才培养中；具有较强的教学设计、专业研究能力，具有一定的组织开展教科研工作能力，尤其在提高本专业学生就业能力方面展开各种调查研究，在本区域或本领域具有一定的影响力。

#### 4. 兼职教师

现有兼职教师 7 人，是从行业企业请进的具有丰富的实操经验和丰富管理经验的

专家，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的教师，能承担专业课程实践指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

## （二）教学设施

### 1. 校内实践教学条件

学校正准备筹建解剖生理实验室、繁育实验室、药理实验室、病理实验室、动物营养与饲料实验室、微生物实验室6个专业实验实训室以及实习动物医院、鸡场、孵化场等多个校外实训基地，能够满足专业教学和学生实践的需要。

### 2. 校外实践教学条件

学校与畜禽养殖、畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物疾病预防控制中心设立校外学生实习基地，保障学生的认知、跟岗、顶岗实习和教师企业实践需求。

校企合作不仅为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养社会经济发展需要的人才提供了新的契机，而且多种形式的合作办学，在教学、实训、生产相结合中可以实现利益最大化。

严格执行《高等职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》相关要求内容，能提供畜牧兽医相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

## （三）教学资源

### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，满足教学需要。

2. 经以往的课程建设，目前每门课程都形成了一整套教学资料：教学课件、习题库、试题库课、课程标准。

3. 图书馆拥有符合要求的图书文献。

4. 机房网络畅通，已购建 11 个课程软件及其相应的题库。

## （四）质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

### （一）学分要求

总学分不低于 149 学分，但必须修完公共基础课程 51 学分，专业必修课程 85 学分，专业选修课程 13 学分。普通话等级证书三级甲等及以上。

## （二）素质、知识和能力要求

### 1. 素质

具有良好的政治素质和职业素质。热爱祖国、拥护党的基本路线；爱岗敬业，遵纪守法；有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的社会公共道德和职业道德；具备健康的体魄和良好的人文修养；掌握邓小平理论的精髓，并运用于本专业实践。具有较好的外语水平和计算机应用能力，具有一定的实际工作能力。具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力和信息获取能力。

### 2. 知识

具有一定的专业知识。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备动物解剖生理、家禽家畜的良种繁育及饲养管理、养殖动物临床诊疗等工作方面的基本理论知识，包括动物优良品种的选择、采精输精技术、饲料配比设计、动物常见病诊断及治疗技术的知识。

### 3. 能力

具有一定的专业技能。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备市场经济思想和捕捉最新信息的能力。动物饲养管理技术、疫病防治技术饲养场址的选择、规划、设计能力。配合饲料的配方设计、检验讲座、服务能力。动物及动物产品检疫能力。组织专业协会、协调处理日常事务、独立完成、加工、销售能力。经济动物的育种、繁殖、生产管理及销售能力。畜牧兽医技术咨询、工作的能力。行政执法、咨询能力。从事相近专业和适应职业变化自主选择业的能力。重大动物疫情依法处理能力。公关协调能力、文字综合能力。

## （三）证书规定

### 1. 毕业证书

国家教育部普通高等学校毕业证书（大专）

### 2. 职业技能等级证书

鼓励学生获得畜牧兽医有关职业技能等级证书、国家职业兽医师证书等。

### 3. 能力等级证书

鼓励学生获得计算机等级考试或计算机应用能力考试合格证书等其中之一。

### 4. 普通话等级证书

普通话等级证书三级甲等及以上

## （四）见习、实习教学环节课程考核规定

### 1. 课程见习考核

专业见习期满，学生完成见习手册，手册要求填写学生基本信息，见习单位，见习完成任务、所学、所悟，每个见习点字数不少于300字。要求语言简练、明确；叙述清楚、明白；资料、数据真实；结论有理、有据。学生专业见习的最终成绩由任课教师、企业导师依据见习报告和见习时的表现进行综合评定成绩。按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

2. 毕业跟岗实习考核：毕业实习结束后，根据实习日记、实习总结、企业实习鉴定、实习报告、毕业设计或毕业论文，由实习企业、指导教师共同考核，成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

## 十一、其他说明

### （一）学分奖励与转换制度

为探索建立多种形式学习成果认定机制，提高学生综合素质能力，培养学生

创新创业意识，鼓励学生积极参加社会实践、社团活动、科技创新活动、高等学校英语应用能力考试、计算机能力考试、普通话等级考试、各级各类专业技能竞赛、创新创业类比赛、职业技能等级考试、1+X 证书培训等，并获取相关证书，通过学院认定的给予学分奖励。

序号	奖励项目	奖励学分	置换课程	说明
1	全国高等学校英语应用能力考试	1.5-3	公共选修课程	高等学校英语应用能力 B 级证书，置换 1.5 学分，CET4 证书，置换 2 学分，CET6 证书，置换 3 学分。
2	普通话等级证书	1-3	公共选修课程	二级乙等，置换 1 学分；二级甲等 2 学分；一级乙等，转换 3 学分。
3	计算机等级证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	一级，置换 1 学分；二级，置换 2 学分；三级，置换 3 学分；四级，置换 4 学分。
4	国家级、省级、市(院)级专业技能大赛	1-4	专业必修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分。
5	国家级、省级、市(院)级创新创业、创新方法大赛、SYB 等创业培训证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分。SYB 等创业培训证书，置换 2 学分。
6	职业技能等级证书	2-4	专业必修课程、专业选修课程	获取 1 个职业技能等级证书，置换 2 学分，最多置换 4 学分。
7	学术期刊公开发表、国家专利	2-4	公共选修课程、专业选修课程	省级学术期刊公开发表论文，置换 1 学分；核心期刊公开发表论文，置换 2 学分；软件著作权、外观设计专利、实用新型专利，置换 2 学分；发明专利置换 4 学分。
8	获得技术革新成果	1-3	公共选修课程、专业选修课程	根据技术成果在行业中的影响情况，酌情进行学分置换，最多置换 3 学分。
9	参加社团活动、社会实践、科技文化第二课堂等取得优异成绩或有重大影响	1-4	公共选修课程、专业选修课程	每学期可置换 1 学分，最多置换 4 学分。
10	学生在部队服役期间立功获奖	2-4	公共选修课程、专业选修课程	根据服役部队开具的表彰证明和立功等级进行学分置换，最多置换 4 学分。
11	1+X 证书系列	0.5-8	专业必修课程、专业选修课程	参照《通渭职业学院学习成果转换办法(试行)》(通职院发[2021]2号)执行学分置换。

注：多人参与的项目，由项目负责人根据个人贡献程度进行学分配。

课程类别	模块名称	课程性质	学分	教学课时			开设学期	课程考核	开课部门	课程名称
				总计	理论	实践				
公共选修课	创新创业教育	A	2	32	32		2	考查	创业就业教研室	创新创业教育
	美育	B	2	48	16	32	1	考查	师范教育系	美育
	安全教育	A	1				1	考查	线上教学	安全教育
	职业素养	A	1				2	考查	线上教学	职业素养
	思政课程	A	2				3	考查	线上教学	思政课程
	生态环境教育	A	1				2	考查	线上教学	生态环境教育
	健康教育	A	1				2	考查	线上教学	健康教育
	大学语文	A	2	32	32		2	考查	师范教育系	大学语文
	信息技术 2	A	2	36	32		3	考查	信息技术系	信息技术 2
	科学素养	A	2	28	28		3	考查	线上教学	科学素养
	小计		<b>16</b>	<b>106</b>	<b>74</b>	<b>32</b>				
专业选修课	内科类课程模块	B	2	32	24	8	3		农牧系	中兽医基础
	驯养类课程模块	B	2	32	32	8	3		农牧系	宠物行为与驯养
	环境类课程模块	B	2	32	24	8	3		农牧系	畜牧场废弃物处理与利用
	经营类课程模块	A	2	32	24	0	4		农牧系	畜牧场经营与管理
	设备类课程模块	B	2	32	32	8	4		农牧系	畜牧场设备使用与维护
	法规类课程模块	A	2	32	24	0	4		农牧系	畜牧兽医法规
	融合模块	C	1	16	0	16	4		农牧系、食品食品系	畜产品加工技术
	小计		<b>13</b>	<b>208</b>	<b>160</b>	<b>48</b>				
	总计		<b>29</b>	<b>314</b>	<b>234</b>	<b>80</b>				

#### （四）教育教学改革及措施

##### 1. 人才培养模式改革

以工学结合和校企合作的人才模式培养。

##### 2. 课程体系改革

适应现代经济发展，从企业的实际需求出发，遵循以理论为基础，以实践为目标的原则，减少了 A 类课和 B 类课的课时，将 1+x 证书的考核技能融入到课程体系中。

##### 3. 实践教学改革

在总学时中提高实践教学学时。

(1) 适应数字经济时代，删除了企业不需要的专业技能课程。

(2) 增加实际操作的实训内容。

(3) 走进企业实际环境，使学生在真实的环境中学习实践技能。

(4) 通过融入课程体系培养 1+x 证书所需技能，打造岗课赛证融通的人才培养模式。

##### 4. 教学方法改革

专业平台课程注重专业基础知识的学习，应突出课程教学的针对性，为后续专业课程的教学服务。专业课程教学应体现畜牧兽医专业特色，考虑学生的特点，围绕生产及临床典型案例开展教学。充分运用畜牧兽医专业教学资源库、畜牧兽医专业案例库的资源，开展线上线下混合式教学。

教学方法可根据内容采用讲授、示范、讨论、角色扮演、情境、仿真、实训、实习等多种形式，并根据课程特点综合安排。教学中应体现以学生为主体、教师为主导，建议多采取小组协作式学习，理论联系实际，充分运用校内校外实践基地，开展课间见习、集中见习、毕业实习的实践环节，培养学生动手能力、临床思维能力以及畜牧兽医综合能力。同时，全程渗透立德树人理念，培养学生为我国畜牧兽医事业奉献自我的职业素养与职业情怀。

## 十二、设计说明与审定程序

### （一）设计说明

按照“专业调研→提炼专业岗位→岗位能力分析→岗位知识结构（关键知识、相关知识、拓展知识）分析→实训环节”的设计思路，遵循将职业素质教育贯穿于专业人才培养全过程的原则，考虑职业教育与终身学习对接，分析专业所需开设的课程。

### （二）审定程序

1. 教务处对各专业人才培养方案制（修）订的总体原则、形式、结构完整负责，在人才培养方案制（修）订过程中协助各系部开展工作，并协调全院各专业公共类课程的教学安排。

2. 各专业由专业带头人负责对专业人才培养方案提出具体制（修）订意见与初步方案。

3. 教研室主任负责组织教研室成员集体讨论形成初稿。

4. 各系部组织专业建设指导委员会（含企业专家）对专业人才培养方案进行初审。

5. 教务处组织校内专家组进行论证。



6. 学院党组织会议审定。
7. 报上级教育行政部门备案。
8. 通过学校网站等向社会公开，接受全社会监督。

畜牧兽医专业人才培养方案制定人：白胡木吉力图  
畜牧兽医专业人才培养方案审核人：石丽艳



## 畜牧兽医专业人才培养方案（牧原订单班）

### 二、专业名称（专业代码）

畜牧兽医（410303）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、基本修业年限

三年。

### 四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 （41）	畜牧业类 （4103）	畜牧业 （03） 专业技术服务 （74）	家畜繁殖员（5-03-01-01） 家禽繁殖员（5-03-01-02） 家畜饲养员（5-03-02-01） 家禽饲养员（5-03-02-01） 动物疫病防治员 （5-05-02-03） 动物检验检疫员 （5-05-02-04）	畜禽饲养 畜禽繁殖 动物疫病防治 动物检疫检验 动物疾病防治 饲料兽药生产 与检验 畜牧业管理 与技术推

表 2 本专业职业技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	证书颁证单位	备注
1	家畜繁殖员	五级、四级	中华人民共和国人力资源 和社会保障部	选考
2	动物检验检疫员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考
3	动物疫病防治员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考
4	执业兽医师		中华人民共和国农业 农村部颁发	选考

### 五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设施设备使用与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### （一）素质

1. 具有良好的职业道德和社会责任感，热爱畜牧兽医行业，有敬业精神。
2. 具备严谨的科学态度和实事求是的工作作风，重视安全生产和环境保护。
3. 具备较强的团队合作能力、沟通协调能力和创新能力。
4. 具备终身学习的态度和自我提升的能力，具有较强的学习能力和适应能力，能够不断更新知识和技能。

### （二）知识

1. 掌握动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物等基础生物学知识。
2. 熟悉动物营养与饲料、动物遗传繁育、兽医基础等专业基础知识。
3. 熟练动物疫病防控、兽医临床诊疗、畜牧场环境控制等核心专业知识。
4. 知晓与畜牧生产相关的法律法规和行业标准。

### （三）能力

1. 具备动物养殖生产的实践操作能力，包括饲养管理、繁殖技术等。
2. 能够进行动物疫病的诊断、防治和检疫工作，熟练运用实验室检测技术。
3. 具有对畜牧场进行规划设计、环境控制和经营管理的能力。
4. 能够运用现代信息技术获取专业知识和信息，具有一定的创新和创业能力。

## 七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两部分。

### （四）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。各专业根据实际情况可开设具有专业群特色的校本课程。

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

表 3 公共必修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观体系和社会主义核心价值观教育为主线，结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题



		和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和 法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
4	形势与政策	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。
5	铸牢中华民族共同体意识	铸牢中华民族共同体意识而言，伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，是最为核心的对象性内容。动态地审视这五个关键的对象性内容，会发现其具有共同性的一面：新中国是中国共产党领导各族人民共同缔造的，中华民族是各民族交融汇聚形成的，中华文化是各民族共同创造的，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，中国特色社会主义道路是中国共产党带领各族人民共同走出来的。可以说，从异到同，在动态的历史过程中，提供了一个由小及大的内容体系、厚重根源和行动方案，这就是铸牢中华民族共同体意识这一大意识的基本进路体现。
6	中华优秀传统文化	以中国特色社会主义文化自信的坚实根基和显著优势。系统推进中华优秀传统文化教育，不断通过优化学校课程设置，增加优秀传统文化课程的模块，做到思政课程和课程思政都有机融入中华优秀传统文化教育元素，引导大学生树立科学的历史观和文化观，增强对中华优秀传统文化的深度认知了解，从而提升对中华文化的高度认同感，形成对中华文化的深厚情感基础和持久内在动力。



7	体育	<p>以学生身体的运动参与为主要手段,以促进学生身体素质、增进学生健康为主要目的的一门人文素养类课程。该课程主要培养学生的运动技能和技能,培养学生终身参与体育锻炼的意识,培养良好的团结精神和协作意识。通过学习本课程学生能够初步掌握身体锻炼的基本原理和常用方法,学生的身体素质得到针对性的锻炼和提升,学生能够掌握 1-2 个运动项目的基础运动技能和技能,学生的团队精神和协作意识逐步加强,学生初步形成终身参与体育运动的意识和能力。</p>
8	公共英语	<p>公共英语是一门公共基础理论课程。本课程是培养学生英语语言综合应用能力、提升职业可持续发展能力的重要课程,也是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。该课程具有基础性地位和工具性作用。</p>
9	军事理论与军训	<p>军事技能训练和军事理论教学两个部分组成。军事技能训练以中国人民解放军的条令条例为依据,严格训练,严格要求,培养学生良好的军事素质和军训作风,强化学生的集体主义观念,组织纪律性等;军事理论教学主要涵盖了国防知识、人民防空、军事高技术等内容,增强学生的国防观念和国家安全意识,强化爱国主义、集体主义观念。</p>
10	大学生职业发展与就业指导	<p>对高职生创业观念进行科学指导,培养他们的创业意识,帮助他们正确认识企业在社会中的作用和自我雇用,了解创办和经营企业的基本知识和实践技能,掌握国家对大学生创业相关扶持政策,从而提升他们的创业能力和就业能力。</p> <p>对学生进行就业方面的指导。为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导,帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策,根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况,选择适当的职业;对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育,帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观,充分发挥自己的才能,实现自己的人生价值和社会价值,促使学生顺利就业、创业。</p>
11	心理健康教育	<p>以普及心理卫生,心理健康和心理自我保健的基础知识为主,并通过互动式教学的方法和团体辅导的技术,针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知,增强学生的自我保健意识,矫正异常行为、培养学生的健康习惯,预防和消除学生中常见的心理障碍,提高学生应付挫折的能力,增强学生的心理调适能力。</p>
12	劳动教育	<p>劳动教育是培养造就全面发展人才的必要条件,也是基本途径和有效途径。劳动教育使学生树立正确的劳动观念和劳动态度,培养劳动技能,热爱劳动,养成劳动习惯。劳动教育不停留于掌握劳动技能,更以塑造学生人格、完善学生品德、培养价值观念为目标,它即是“立德”的重要内容。</p>



13	信息技术 1	信息技术课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。
14	国家安全教育	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实习近平总书记关于总体国家安全观重要论述,结合当代大学生实际,帮助大学生了解中央有关总体国家安全观的基本精神,系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义,不断增强忧患意识,切实做到居安思危。另外,结合专业教育,加强大学生总体国家安全教育,帮助他们学习领会和牢固树立总体国家安全观,提高国家安全的意识、能力和素养等,形成符合总体国家安全观要求的思维方式与行动准则,为新时代国家安全稳定大局和中国特色社会主义长远大业培养合格人才。

表 4 公共选修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	创新创业教育	培养意识:启蒙学生的创新意识和创业精神,使学生了解创新型人才的素质要求,了解创业的概念、要素与特征等,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。提升能力:解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质,使学生具备必要的创新创业能力。
2	美育	通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力,从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。
3	职业素养	职业素养课程是针对高等职业院校学生的特点,培养学生的社会适应性,教育学生树立终身学习理念,提高学习能力,学会交流沟通和团队协作,提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力而开设的一门重要的公共基础课。本课程结合高职类学生在职业发展与就业过程中的能力培养要求,将课程内容整合为职业道德篇、职业态度篇、职业发展篇三大模块。每个教学单元中根据不同专业需求,选择不同典型案例帮助学生了解真实职场环境,满足学习者多元化的学习需求。
4	思政课程	包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。



5	生态环境教育	教育当代大学生善待自然环境，发挥人类特有的自觉性和创造性，保持人与自然的动态平衡，倡导健康的生活消费方式。要求大学生树立生态道德观，要有保护环境的责任感，增强生态、资源和环境等方面的基本意识。
6	健康教育	主要结合大学生常见的疾病及身心健康等问题，详细介绍与大学生密切相关的医学知识，以促进大学生建立新的健康概念，增强疾病的自我监测，自我防护，并采取理论与实践相结合的教学方法，增强急症自救与互救的常识。
7	大学语文	《大学语文》课程是一门非中文专业通识选修课，本课程以培养学生具备中华优秀传统文化基本素养为宗旨。通过对“思想”和“文学”两个领域的学习，领悟中国文化思想精髓，品味汉语文学神韵魅力。以“温故、知新、切问、近思”为基本教学方法，鼓励学生开放思考、反思传统、切中实际，提升学生文学鉴赏审美能力的同时，兼顾学生专升本考试需求，夯实学生基础，提升应试能力。
8	信息技术 2	《信息技术 2》课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。
9	科学素养	教育学生能理解科学观念，了解科学研究过程和方法，能运用科学解释身边的事情，建立与评价有证据基础的论证，并恰当地运用结论来引领自己的行为。

## (二) 专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程包括：基础化学、动物生物化学、动物微生物、动物解剖生理、动物药理、动物营养与饲料、动物病理、动物遗传繁育等 8 门课程。

表 5 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	基础化学	基础化学包括化学原理、结构化学、溶液中的化学平衡、元素化学、分析化学、有机化学等部分。使学生了解和掌握有关的化学基本知识、基本原理及基本实验技能，培养分析和解决涉及化学实际问题的能力。
2	动物生物化学	研究生物体中的化学进程的一门学科，主要用于研究细胞内各组分，如蛋白质、糖类、脂类、核酸等生物大分子的结构和功能、代谢途径。



3	动物微生物	微生物的形态结构、主要的生理特性及相应的检验技术，微生物与环境的相互关系及其利用，微生物的致病作用与传染，微生物的遗传变异及其应用，免疫应答的物质基础、免疫应答过程及作用、变态反应、免疫学诊断技术及其免疫在传染病预防方面的应用。
4	动物解剖生理	动物体基本结构与机能、运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、感觉器官、内分泌系统、能量代谢与体温调节、家禽解剖生理特征和经济动物解剖生理特征等内容。
5	动物药理	动物药理是研究药物与动物机体（包括病原体）间相互作用规律的一门科学。它是兽医专业基础课程，又是密切结合临床、指导合理治疗的应用学科。本课程主要包括动物药理认知及总论部分、对因治疗药物（抗病原体药物部分、影响新陈代谢及解毒药部分）、对症治疗（作用于各系统药物部分）。
6	动物营养与饲料	本课程包括畜禽营养基础知识，饲料原料识别和利用。根据畜禽营养需求配制出饲料配方及饲料加工工艺及常规饲料中营养成分的检测方法等内容。
7	动物病理	动物病理运用各种方法和技术研究疾病的发生原因，在病因作用下疾病的发生发展过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变，从而提示患病机体的生命活动规律。
8	动物遗传繁育	以遗传育种和畜禽繁殖为技术手段，进行畜牧业生产。动物遗传繁育技术包括遗传、育种、繁殖三个方面的内容。通过学习，学生可具备有关畜禽育种和繁殖生产的知识和能力。

## 2. 专业核心课程

专业核心课程包括：兽医临床诊疗技术、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、动物外科与产科技术、动物防疫与检疫技术、动物传染病与寄生虫病等 8 门课程。

表 6 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	兽医临床诊疗技术	本课程学习各种兽医临床诊疗技术，包括投药法、常用注射方法、常用穿刺技术、输液疗法、封闭疗法等治疗技术。免疫学诊断技术，要求学生掌握大动物、猪、禽等动物的疾病诊疗技术。



2	养猪与猪病防控技术	本课程以规模化养猪生产为基础，要求学生了解当前养猪业的发展现状与趋势，掌握猪的生物学习性、猪各个阶段的生产工艺、猪饲料配制与使用、养猪环境控制等基本技能，掌握种猪繁育技术、不同生产目的和不同阶段猪的饲养管理和卫生防疫技术、猪传染病、寄生虫病、普通病防治技术等。
3	养禽与禽病防控技术	学习当前家禽业的发展现状与趋势，掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能，掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术，生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。
4	养牛与牛病防控技术	学习当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
5	养牛与牛病防控技术	学习当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
6	动物外科与产科技术	本课程学习外科基本操作技术、包括无菌术、麻醉、组织切开、止血、缝合等；常见外科保健技术；常见外科病的诊断与处置技术；产科疾病的诊断与治疗技术等。要求学生掌握常见外科手术基本操作技术。
7	动物防疫与检疫技术	本课程要求学生熟悉动物防疫与检疫的法律法规、工作流程和技术标准，熟练掌握动物疫病防控与检疫检验综合能力，会进行常见动物疫病的调查、防控方案的制定、临床和病理学检查等技能，并能进行消毒、免疫预防和抗体水平检测评估。
8	动物传染病与寄生虫病	本课程主要使学生熟悉掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、生活史、流行规律、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识，为今后从事相关的管理与技术监督工作、畜牧业养殖生产及专门的兽医师工作奠定基础。教学内容主要包括人畜共患寄生虫病和畜禽常见寄生虫病等。

### 3.专业拓展课程

专业拓展课包括：畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理、中兽医基础、畜牧兽医法规、宠物行为与驯养、畜产品加工技术（复合式课程）

表 7 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容
----	------	--------



1	畜牧场废弃物处理与利用技术	掌握国内养殖场的环境控制技术,养殖场总体设计,养殖场建筑设计, 畜禽舍的环境控制, 养殖场环境管理、监测与评价, 了解国内外的养殖废弃物的利用现状,了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
2	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习,使学生在具有一定机电基础知识的基础上,掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求,满足饲料加工和畜禽饲养的需要。
3	畜牧场经营与管理	畜牧业经营管理的基本知识与方法。内容包括绪论、畜牧业现代化、畜牧企业经营预测与决策、经营计划管理、合同管理、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制与营销、经济核算与经营效果分析等。
4	中兽医基础	内容主要包括绪论、阴阳五行学说、脏腑、经络、病因、常用中草药及方剂、针灸技术、四诊技术、防治法则、辩证与病证防治等。
5	畜牧兽医法规	种畜禽管理法规,饲料与饲料添加剂管理法规,草原法规,兽医与兽药生产质量管理法规,农产品质量与安全无公害管理办法,农业转基因生物安全管理条例,野生动物保护条例等。
6	宠物行为与驯养	以常见的宠物品种为例重点讲述了宠物驯导前的场地与器具准备、宠物品种准备、犬的驯导和调教、猫的驯导、鸟的驯导方法等知识。
7	畜产品加工技术	为了使畜牧兽医专业学生在未来岗位中拓宽就业机率,设置了本门复合型课程,课程性质为实训课,主要利用药品食品系食品教研室师资、实验场地和设备资源共同完成本门课程的教学。使学生掌握畜产品的加工原理、加工工艺、操作要领及产品的质量的控制;使学生掌握典型畜产品的生产实际操作技能和开发新产品的技能。

#### 4.实践性教学环节

实践性教学体系由课程基本技能训练、专项技能训练、专业综合实务技能训练三个环节组成,三个环节共同构成学生毕业前所具备的就业顶岗能力。实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训主要在校内实验室、实训室完成,社会实践由学院组织在通辽京缘种牛繁育有限公司、科翔饲料有限公司、通辽冬来养殖场、内蒙古牧原食品有限公司等完成。实习主要在通辽京缘种牛繁育有限公司、科翔饲料有限公司、通辽冬来养殖场、内蒙古牧原食品有限公司等实习基地完成。

表 8 实践性教学的主要内容

序号	实训项目	主要内容
	动物解剖生理	能在动物体表上准确指出喉、气管、食管、心、肺、瘤胃、网胃、瓣胃、皱胃、肝脏、脾脏、小肠、大肠、



1		肾脏等器官在体表的投影位置，准确识别各个系统各个器官的形态，并掌握主要器官的结构和特征。
2	畜牧场废弃物处理与利用技术	本课程的任务是让学习者掌握国内养殖场的环境控制技术，了解国内外的养殖废弃物的利用现状，了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、养殖场病畜尸体的处理利用技术、养殖场固体垃圾垫料粪便的外理利用技术、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
3	动物遗传繁育	能够进行母畜的发情鉴定、精液品质检查、精液稀释液的配制与精液稀释、输精、妊娠诊断、鸡的人工采精和输精技术。
4	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习，使学生在具有一定机电基础知识的基础上，掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求，满足饲料加工和畜禽饲养的需要。
5	兽医临床诊疗技术	临床实习基础、临床基本检查法及一般检查；心血管系统、呼吸系统、消化系统的临床检查；马、牛直肠检查法；常用血液（血常规）检验、尿液检验等。
6	养牛与牛病防控技术	课程要求学生了解当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
7	养羊与羊病防控技术	课程要求学生了解当前羊产业的发展现状与趋势，掌握羊的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段羊的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
8	养禽与禽病防控技术	本课程以规模化家禽生产为基础，要求学生了解当前家禽业的发展现状与趋势，掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能，掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术，生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。学生掌握禽病发生与流行、环境控制基本知识，以及禽病诊断、预防和控制技术。
9	养猪与猪病防控技术	线上学习结合企业实践完成猪生产各阶段工作任务。结合企业实践完成猪各种疾病诊断、治疗技术的学习。
	毕业设计	通过毕业设计，以职业规划报告为载体，培养学生



10		搜集资料、整理数据、综合分析的能力，培养学生综合运用知识解决畜牧兽医工作实际问题的能力。
11	岗位实习	学生在企业和学校的共同指导下，通过顶岗实习，能够运用所学知识解决工作中的实际问题，能从事畜禽管理与疾病诊治工作的能力。

### 5. 创新创业课程

主要包括创新创业课程、专业技能大赛、技术研发与论文专利、社会服务、技能等级证书等创新创业和第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活动，获得相应学分。

表 9 创新创业教育一览表

序号	课程类型	课程名称	学时	备注
1	公共必修课程	大学生职业发展与就业指导	38	
2	公共限选课程	创新创业基础	32	线上（8 学时） 线下结合
3	公共任选课程	创新创业能力提升		
4	专业技能大赛			
5	技术研发与论文专利			
6	社会服务			
7	技能等级证书			
8	第二课堂活动			
...	.....			

## 八、教学进程

### （一）教学进程安排表



## 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			开设学期	教学进程(学期、教学活动周数、课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注	
				课程类型(A/B/C)	理实一体		总计	理论	实践		1	2	3	4	5	6				
											学期	学期	学期	学期	学期	学期				
											20	20	20	20	20	20				
		16+4	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20													
公共基础课	1	20901020	思想道德与法治	B	否	3	48	42	6	1	3.0						考试	马克思主义教学部		
	2	20901032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	2	32	28	4	1	2						考试	马克思主义教学部		
	3	20905001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	否	3	48	42	6	2		2.67					考试	马克思主义教学部		
	4	20904001	形势与政策 1	A	否	0.5	4	4		1	√						考查	马克思主义教学部	不计入周学时平均值,根据实际情况保证总学时。	
	5	20904005	形势与政策 2	A	否	0.5	4	4		2		√					考查	马克思主义教学部		
	6	20904003	形势与政策 3	A	否	0.5	4	4		3			√				考查	马克思主义教学部		
	7	20904004	形势与政策 4	A	否	0.5	4	4		4				√			考查	马克思主义教学部		
	8	20902004	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1	16	16		2		1.0						考试	马克思主义教学部	
	9	20207062	中华优秀传统文化	A	否	1	16	16		1	√							考查	线上教学	
	10	21102021	体育 1	C	否	1	24		24	1	1.5							达标	体育系	
	11	21102022	体育 2	C	否	1	30		30	2		1.7						达标	体育系	
	12	20102023	体育 3	C	否	1	30		30	3			1.7					达标	体育系	
	13	20102024	体育 4	C	否	1	24		24	4				1.3				达标	体育系	



	14	2080 1201	公共英语 1	A	否	3.5	56	56		1	3.5					考试	公共教学部	
	15	2080 1202	公共英语 2	A	否	4.5	72	72		2		4.0				考试	公共教学部	
	16	2060 1031	信息技术 1	B	否	2	48	16	32	1	3.0					考查	信息技术系	
	17	1140 1006	大学生职业发展与 就业指导 1	B	否	1	18	12	6	1	1.1					考查	创业就业教研室	
	18	1140 1007	大学生职业发展与 就业指导 2	B	否	1	20	12	8	4			1.1			考查	创业就业教研室	
	19	1120 1007	心理健康教育	A	否	2	32	32		2		0.7				考查	公共教学部室	线上(20)线下结合
	20	1120 1009	劳动教育 1	B	否	0.5	8	8		1	√					考查	公共教学部	
	21	1120 1010	劳动教育 2	B	否	0.5	8	8		2		√				考查	公共教学部	
	22	1120 1005	军训	C	否	2	168		168	1	3w					达标	思政综合教研室	w 代表实践周
	23	1120 1006	军事理论	A	否	2	36	36		1	2.3					考试	公共教学部	线上教学
	24	2080 2204	国家安全教育	A	否	1	16	16		1	1					考试	公共教学部	
			<b>小计</b>			<b>36</b>	<b>586</b>	<b>356</b>	<b>230</b>									
公共选修课	1	1140 1001	创新创业教育	A	否	2	32	32		2		1.8				考查	创业就业教研室	必选 线上(8)线下结合
	2	2030 4073	美育	B	否	2	48	16	32	2		√				考查	师范教育系	必选 线上(16)线下结合
	3	2080 2201	职业素养	A	否	1				2		√				考查	线上教学	必选
	4	2020 7064	思政课程	A	否	2				3			√			考查	线上教学	必选
	5	8888 8888	生态环境教育	A	否	1					2		√			考查	线上教学	必选
	6	1120 1008	健康教育	A	否	1					2		√			考查	线上教学	必选
	7	2030 2201	大学语文	A	否	2	32	32		2		1.8				考查	师范教育系	必选
	8	2060 1032	信息技术 2	A	否	2	36	36		3			1			考查	线上(18)线下 结合	限选(最少完成 4 学 分)



	9	11101001	科学素养	A	否	2	28	28		3				√			考查	线上教学		
	10	20302032	高等数学	A	否	2	32	32									考查	师范教育系		
	11	20801017	行业英语	A	否	2	32	32									考查	公共教学部		
	小计					15	106	74	32			3.6								
	总计					51	692	430	262		15.4	13.6	2.7	2.4						
	公共基础课累计、占总学时比例					692					25%									
专业(技能)课	专业基础课(必修)	1	21200101	基础化学	B	是	2.5	40	32	8	1	2.5						考查	农牧系	
		2	21200102	动物生物化学	B	是	2.5	40	30	10	1	2.5						考查	农牧系	
		3	21200103	动物解剖生理	B	是	4	64	38	26	1	4						考试	农牧系	理实一体化
		4	21200104	动物微生物	B	是	2.5	40	16	24	2		2.2					考查	农牧系	
		5	21200105	动物病理	B	是	2.5	40	28	12	2		2.2					考查	农牧系	
		6	21200106	动物遗传繁育	B	是	2.5	40	28	12	2		2.2					考试	农牧系	见习: 通辽京缘种牛繁育有限公司(8学时)
		7	21200107	动物药理	B	是	3	48	30	18	2		2.7					考查	农牧系	
		8	21200108	动物营养与饲料	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1				考试	农牧系	见习: 内蒙古牧原食品有限公司(18学时)
专业(技能)课	专业核心课(必修)	1	21200109	兽医临床诊疗技术	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1			考试	农牧系	见习: 内蒙古牧原食品有限公司(18学时)	
		2	21200110	动物防疫与检疫技术	B	是	2.5	40	28	12	3			2.2			考试	农牧系		
		3	21200111	养猪与猪病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1			考试	农牧系	见习: 内蒙古牧原食品有限公司(18学时)	
		4	21200112	养牛与牛病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1		考试	农牧系	见习: 通辽冬来养殖场(8学时)	

	5	21200113	养禽与禽病防控技术	B	是	2.5	40	28	12	4				2.2			考试	农牧系		
	6	21200114	养羊与羊病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系		
	7	21200115	动物外科与产科技技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	见习：内蒙古牧原食品有限公司（18学时）	
	8	21200116	动物传染病与寄生虫病	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	见习：内蒙古牧原食品有限公司（18学时）	
	小计					49	784	524	260		9	9	11.5	14.6						
专业拓展课 (选修)	1	21200117	畜牧场设备使用与维护	B	是	2	32	24	8	3				1.8			考查	农牧系	见习：内蒙古牧原食品有限公司(8学时)	
	2	21200118	畜牧兽医法规	A	否	2	32	32	0	3				1.8			考查	农牧系	内蒙古牧原食品有限公司	
	3	21200119	宠物行为与驯养	B	是	2	32	24	8	3				1.8			考查	农牧系		
	4	21200120	中兽医基础	B	是	2	32	24	8	3				1.8			考查	农牧系		
	5	21200121	畜牧场经营与管理	A	否	2	32	32	0	4				1.8			考查	农牧系	内蒙古牧原食品有限公司	
	6	21200122	畜产品加工技术	B	是	1	16	0	16	4				0.9			考查	农牧系、药品食品系	复合式课程，农牧系（8学时）、药品食品系（8学时）	
	7	21200123	畜牧场废弃物处理与利用技术	B	是	2	32	24	8	4				1.8			考查	农牧系	内蒙古牧原食品有限公司	
	小计					13	208	160	48				7.2	4.5						
实践课程	1	21200124	岗位实习	C	否	19	570		570	5				19W			过关	农牧系	内蒙古牧原食品有限公司	
	2	21200125	岗位实习2	C	否	15	450		450	6					15w		过关	农牧系	内蒙古牧原食品有限公司	
	3	21200126	毕业设计（论文）	C	否	2	60		60	6					2w		达标	农牧系		

小计	36	1080		1080										
总计	98	2072	684	1388		9	9	18.7	19.1					
专业（技能）课累计、占总学时比例	2072						75%							
考试	4W				1W	1W	1W	1W	1W					
毕业教育与毕业鉴定	2W									2W				
平均周学时	22.5				25	23	20	22						
学分总计、学时总计	149						2764							
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例	29						314				11%			
实践性教学：学时总计、占总学时比例	1650						60%							



## (二) 教学周分配

表 10 教学周分配表

项目 周数 学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	16	18	18	18			70
入学教育与军训	2						2
劳动教育	劳动教育实践以劳动教育周形式完成,每学年开展 1 次,时长 1 周,不计入学期总周数中。						3
综合实训							
教育研习							
认识实习					1		1
教育实习							
顶岗实习					18	15	33
毕业教育与 毕业鉴定						4	4
法定节假日	1	1	1	1	1	1	6
考试	1	1	1	1			4
合计	20	20	20	20	20	20	120

注：劳动周安排至每年 5 月份的第 2 周。劳动周周学时不得多于 20 学时，以便组织开展各种形式的劳动教育活动。

## (三) 课程结构

表 11 课程结构与比例（总学时：2764）

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
公共基础课程	692	25%	
专业（技能）课程	2072	75%	
实践性教学	1650	60%	
选修课程	314	11%	

## (四) 课程体系

表 12 畜牧兽医专业课程体系

专业基础平台培养阶段	专业核心能力培养阶段	职业综合能力培养阶段	顶岗实习和职业能力拓展培养阶段
------------	------------	------------	-----------------



第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
基础化学	动物病理	动物营养与饲料	养禽与禽病防控技术	认识实习	毕业设计
动物解剖生理	动物遗传繁育	兽医临床诊疗技术	养羊与羊病防控技术	岗位实习	岗位实习
动物生物化学	动物微生物	动物防疫与检疫技术	养牛与牛病防控技术		毕业教育与毕业鉴定
	动物药理	养猪与猪病防控技术	动物外科与产科技术		
		畜牧场设备使用与维护	动物传染病与寄生虫病		
		畜牧兽医法规	畜牧场经营与管理		
		宠物行为与驯养	畜产品加工技术		
		中兽医基础	畜牧场废弃物处理与利用技术		

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业队伍结构及生师比

##### (1) 专业队伍结构

目前畜牧兽医专业有 8 名专任教师，7 名兼职教师。

##### (2) 生师比例

学生数与专任教师数比例为 18:1。

#### 2. 专任教师

畜牧兽医系现有专任教 8 人，年龄结构：30 岁以下 2 人，占总人数的 25%。31~40 岁 5 人，占总人数的 62%。41~50 岁 1 人，占总人数的 13%。

学历结构：专任教师本科 3 人，占专任教师总量的 37%。拥有硕士研究生 5 人，占专任教师总量的 63%。

职称结构：副高级职称 1 人，占师资总量的 12%，中级职称 2 人，占师资总量的 25%。

双师型教师情况：双师型教师 4 人，“双师型”教师比例为 50%。

#### 3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握了国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，适时将新技术、新工艺、新成果融入人才培养中；具有较强的教学设计、专业研究能力，具有一定的组织开展教科研工作能力，

尤其在提高本专业学生就业能力方面展开各种调查研究，在本区域或本领域具有一定的影响力。

#### 4. 兼职教师

现有兼职教师7人，是从行业企业请进的具有丰富的实操经验和丰富管理经验的专家，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的教师，能承担专业课程实践指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

学校正准备筹建解剖生理实验室、繁育实验室、药理实验室、病理实验室、动物营养与饲料实验室、微生物实验室6个专业实验实训室以及实习动物医院、鸡场、孵化场等多个校外实训基地，能够满足专业教学和学生实践的需要。

#### 2. 校外实践教学条件

学校与畜禽养殖、畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物疫病预防控制中心设立校外学生实习基地，保障学生的认知、跟岗、顶岗实习和教师企业实践需求。

校企合作不仅为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养社会经济发展需要的人才提供了新的契机，而且多种形式的合作办学，在教学、实训、生产相结合中可以实现利益最大化。

严格执行《高等职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》相关要求内容，能提供畜牧兽医相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### (四) 教学资源

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，满足教学需要。

2. 经以往的课程建设，目前每门课程都形成了一整套教学资料：教学课件、习题库、试题库课、课程标准。

3. 图书馆拥有符合要求的图书文献。

4. 机房网络畅通，已购建 11 个课程软件及其相应的题库。

### (四) 质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情

况。

4. 专业教研组充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

## 十、毕业要求

### (一) 学分要求

总学分不低于 149 学分，但必须修完公共基础课程 51 学分，专业必修课程 85 学分，专业选修课程 13 学分。普通话等级证书三级甲等及以上。

### (五) 素质、知识和能力要求

#### 1. 素质

具有良好的政治素质和职业素质。热爱祖国、拥护党的基本路线；爱岗敬业，遵纪守法；有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的社会公共道德和职业道德；具备健康的体魄和良好的人文修养；掌握邓小平理论的精髓，并运用于本专业实践。具有较好的外语水平和计算机应用能力，具有一定的实际工作能力。具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力和信息获取能力。

#### 2. 知识

具有一定的专业知识。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备动物解剖生理、家禽家畜的良种繁育及饲养管理、养殖动物临床诊疗等工作方面的基本理论知识，包括动物优良品种的选择、采精输精技术、饲料配比设计、动物常见病诊断及治疗技术的知识。

#### 3. 能力

具有一定的专业技能。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备市场经济思想和捕捉最新信息的能力。动物饲养管理技术、疫病防治技术饲养场址的选择、规划、设计能力。配合饲料的配方设计、检验讲座、服务能力。动物及动物产品检疫能力。组织专业协会、协调处理日常事务、独立完成、加工、销售能力。经济动物的育种、繁殖、生产管理及销售能力。畜牧兽医技术咨询、工作的能力。行政执法、咨询能力。从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。重大动物疫情依法处理能力。公关协调能力、文字综合能力。

### (六) 证书规定

#### 1. 毕业证书

国家教育部普通高等学校毕业证书（大专）

#### 2. 职业技能等级证书

鼓励学生获得畜牧兽医有关职业技能等级证书、国家职业兽医师证书等。

#### 3. 能力等级证书

鼓励学生获得计算机等级考试或计算机应用能力考试合格证书等其中之一。

#### 4. 普通话等级证书

普通话等级证书三级甲等及以上

### (七) 见习、实习教学环节课程考核规定

#### 1. 课程见习考核

专业见习期满，学生完成见习手册，手册要求填写学生基本信息，见习单位，

见习完成任务、所学、所悟，每个见习点字数不少于300字。要求语言简练、明确；叙述清楚、明白；资料、数据真实；结论有理、有据。学生专业见习的最终成绩由任课教师、企业导师依据见习报告和见习时的表现进行综合评定成绩。按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

2. 毕业跟岗实习考核：毕业实习结束后，根据实习日记、实习总结、企业实习鉴定、实习报告、毕业设计或毕业论文，由实习企业、指导教师共同考核，成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

2. 毕业跟岗实习考核：毕业实习结束后，根据实习日记、实习总结、企业实习鉴定、实习报告、毕业设计或毕业论文，由实习企业、指导教师共同考核，成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

## 十一、其他说明

### (一) 学分奖励与转换制度

为探索建立多种形式学习成果认定机制，提高学生综合素质能力，培养学生创新创业意识，鼓励学生积极参加社会实践、社团活动、科技创新活动、高等学校英语应用能力考试、计算机能力考试、普通话等级考试、各级各类专业技能竞赛、创新创业类比赛、职业技能等级考试、1+X 证书培训等，并获取相关证书，通过学院认定的给予学分奖励。

序号	奖励项目	奖励学分	置换课程	说明
1	全国高等学校英语应用能力考试	1.5-3	公共选修课程	高等学校英语应用能力 B 级证书，置换 1.5 学分，CET4 证书，置换 2 学分，CET6 证书，置换 3 学分。
2	普通话等级证书	1-3	公共选修课程	二级乙等，置换 1 学分；二级甲等 2 学分；一级乙等，转换 3 学分。
3	计算机等级证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	一级，置换 1 学分；二级，置换 2 学分；三级，置换 3 学分；四级，置换 4 学分。
4	国家级、省级、市(院)级专业技能大赛	1-4	专业必修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分。
5	国家级、省级、市(院)级创新创业、创新方法大赛、SYB 等创业培训证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分。SYB 等创业培训证书，置换 2 学分。
6	职业技能等级证书	2-4	专业必修课程、专业选修课程	获取 1 个职业技能等级证书，置换 2 学分，最多置换 4 学分。
7	学术期刊公开发表、国家专利	2-4	公共选修课程、专业选修课程	省级学术期刊公开发表论文，置换 1 学分；核心期刊公开发表论文，置换 2 学分；软件著作权、外观设计专利、实用新型专利，置换 2 学分；发明专利置换 4 学分。



8	获得技术革新成果	1-3	公共选修课程、 专业选修课程	根据技术成果在行业中的影响情况，酌情进行学分置换，最多置换 3 学分。
9	参加社团活动、社会实践、科技文化第二课堂等取得优异成绩或有重大影响	1-4	公共选修课程、 专业选修课程	每学期可置换 1 学分，最多置换 4 学分。
10	学生在部队服役期间立功获奖	2-4	公共选修课程、 专业选修课程	根据服役部队开具的表彰证明和立功等级进行学分置换，最多置换 4 学分。
11	1+X 证书系列	0.5-8	专业必修课程、 专业选修课程	参照《通辽职业学院学习成果转换办法（试行）》（通职院发〔2021〕2 号）执行学分置换。

注：多人参与的项目，由项目负责人根据个人贡献程度进行学分分配。

课程类别	模块名称	课程性质	学分	教学课时			开设学期	课程考核	开课部门	课程名称
				总计	理论	实践				
公共选修课	创新创业教育	A	2	32	32		2	考查	创业就业教研室	创新创业教育
	美育	B	2	48	16	32	1	考查	师范教育系	美育
	安全教育	A	1				1	考查	线上教学	安全教育
	职业素养	A	1				2	考查	线上教学	职业素养
	思政课程	A	2				3	考查	线上教学	思政课程
	生态环境教育	A	1				2	考查	线上教学	生态环境教育
	健康教育	A	1				2	考查	线上教学	健康教育
	大学语文	A	2	32	32		2	考查	师范教育系	大学语文
	信息技术 2	A	2	36	32		3	考查	信息技术系	信息技术 2
	科学素养	A	2	28	28		3	考查	线上教学	科学素养
小计			<b>16</b>	<b>106</b>	<b>74</b>	<b>32</b>				
专业选修课	内科类课程模块	B	2	32	24	8	3		农牧系	中兽医基础
	驯养类课程模块	B	2	32	32	8	3		农牧系	宠物行为与驯养
	环境类课程模块	B	2	32	24	8	3		农牧系	畜牧场废弃物处理与利用
	经营类课程模块	A	2	32	24	0	4		农牧系	畜牧场经营与管理
	设备类课程模块	B	2	32	32	8	4		农牧系	畜牧场设备使用与维护
	法规类课程模块	A	2	32	24	0	4		农牧系	畜牧兽医法规
	融合模块	C	1	16	0	16	4		农牧系、药品食品系	畜产品加工技术
	小计			<b>13</b>	<b>208</b>	<b>160</b>	<b>48</b>			
总计			<b>29</b>	<b>314</b>	<b>234</b>	<b>80</b>				

#### （四）教育教学改革及措施

##### 1. 人才培养模式改革

以工学结合和校企合作的人才模式培养。

##### 2. 课程体系改革

适应现代经济发展，从企业的实际需求出发，遵循以理论为基础，以实践为目标的原则，减少了 A 类课和 B 类课的课时，将 1+x 证书的考核技能融入到课程体系中。

##### 3. 实践教学改革

在总学时中提高实践教学学时。

(1) 适应数字经济时代，删除了企业不需要的专业技能课程。

(2) 增加实际操作的实训内容。

(3) 走进企业实际环境，使学生在真实的环境中学习实践技能。

(4) 通过融入课程体系培养 1+x 证书所需技能，打造岗课赛证融通的人才培养模式。

##### 4. 教学方法改革

专业平台课程注重专业基础知识的学习，应突出课程教学的针对性，为后续专业课程的教学服务。专业课程教学应体现畜牧兽医专业特色，考虑学生的特点，围绕生产及临床典型案例开展教学。充分运用畜牧兽医专业教学资源库、畜牧兽医专业案例库的资源，开展线上线下混合式教学。

教学方法可根据内容采用讲授、示范、讨论、角色扮演、情境、仿真、实训、实习等多种形式，并根据课程特点综合安排。教学中应体现以学生为主体、教师为主导，建议多采取小组协作式学习，理论联系实际，充分运用校内校外实践基地，开展课间见习、集中见习、毕业实习的实践环节，培养学生动手能力、临床思维能力以及畜牧兽医综合能力。同时，全程渗透立德树人理念，培养学生为我国畜牧兽医事业奉献自我的职业素养与职业情怀。

## 十二、设计说明与审定程序

### （一）设计说明

按照“专业调研→提炼专业岗位→岗位能力分析→岗位知识结构（关键知识、相关知识、拓展知识）分析→实训环节”的设计思路，遵循将职业素质教育贯穿于专业人才培养全过程的原则，考虑职业教育与终身学习对接，分析专业所需开设的课程。

### （二）审定程序

1. 教务处对各专业人才培养方案制（修）订的总体原则、形式、结构完整负责，在人才培养方案制（修）订过程中协助各系部开展工作，并协调全院各专业公共类课程的教学安排。

2. 各专业由专业带头人负责对专业人才培养方案提出具体制（修）订意见与初步方案。

3. 教研室主任负责组织教研室成员集体讨论形成初稿。

4. 各系部组织专业建设指导委员会（含企业专家）对专业人才培养方案进行初审。

5. 教务处组织校内专家组进行论证。



6. 学院党组织会议审定。
7. 报上级教育行政部门备案。
8. 通过学校网站等向社会公开，接受全社会监督。

畜牧兽医专业人才培养方案制定人：白胡木吉力图  
畜牧兽医专业人才培养方案审核人：石丽艳



## 畜牧兽医专业人才培养方案（宠悦订单班）

### 三、专业名称（专业代码）

畜牧兽医（410303）

### 二、入学要求

普通高级中学毕业、中等职业学校毕业或具备同等学力。

### 三、基本修业年限

三年。

### 四、职业面向

表 1 本专业职业面向

所属专业大类 （代码）	所属专业类 （代码）	对应行业 （代码）	主要职业类别 （代码）	主要岗位群或 技术领域举例
农林牧渔大类 （41）	畜牧业类 （4103）	畜牧业 （03） 专业技术服务 （74）	家畜繁殖员（5-03-01-01） 家禽繁殖员（5-03-01-02） 家畜饲养员（5-03-02-01） 家禽饲养员（5-03-02-01） 动物疫病防治员 （5-05-02-03） 动物检验检疫员 （5-05-02-04）	畜禽饲养 畜禽繁殖 动物疫病防治 动物检疫检验 动物疾病防治 饲料兽药生产 与检验 畜牧业管理 与技术推 宠物医院及诊 所经营管理

表 2 本专业职业技能等级证书一览表

序号	证书名称	等级	证书颁证单位	备注
1	家畜繁殖员	五级、四级	中华人民共和国人力资源 和社会保障部	选考
2	动物检验检疫员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考
3	动物疫病防治员	初级、中级	中华人民共和国劳动 和社会保障部	选考
4	执业兽医师		中华人民共和国农业 农村部颁发	选考

### 五、培养目标

本专业培养德智体美劳全面发展，掌握扎实的科学文化基础和畜牧场环境控制、畜禽营养需求、畜禽遗传繁育、畜禽病理及相关法律法规等知识，具备畜禽饲养管理、畜禽常见疾病防控、畜牧场废弃物处理、畜牧场设备设施使用与维护等能力，具有工匠精神和信息素养，能够从事畜禽繁育、畜禽饲养管理、畜禽疾病防控、畜禽饲料加工、畜牧场废弃物无害化处理和资源化利用、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理、宠物普通病诊断、宠物普通病治疗、宠物疫病防控、宠物免疫接种和宠物医院（诊所）经营管理等工作的高素质技术技能人才。

## 六、培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力方面达到以下要求：

### （一）素质

1. 具有良好的职业道德和社会责任感，热爱畜牧兽医行业，有敬业精神。
2. 具备严谨的科学态度和实事求是的工作作风，重视安全生产和环境保护。
3. 具备较强的团队合作能力、沟通协调能力和创新能力。
4. 具备终身学习的态度和自我提升的能力，具有较强的学习能力和适应能力，能够不断更新知识和技能。

### （二）知识

1. 掌握动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物等基础生物学知识。
2. 熟悉动物营养与饲料、动物遗传繁育、兽医基础等专业基础知识。
3. 熟练动物疫病防控、兽医临床诊疗、畜牧场环境控制等核心专业知识。
4. 知晓与畜牧生产相关的法律法规和行业标准。

### （三）能力

1. 具备动物养殖生产的实践操作能力，包括饲养管理、繁殖技术等。
2. 能够进行动物疫病的诊断、防治和检疫工作，熟练运用实验室检测技术。
3. 具有对畜牧场进行规划设计、环境控制和经营管理的能力。
4. 能够运用现代信息技术获取专业知识和信息，具有一定的创新和创业能力。

## 七、课程设置及要求

本专业课程主要包括公共基础课程和专业（技能）课程两部分。

### （五）公共基础课程

根据党和国家有关文件规定，思想政治理论、中华优秀传统文化、体育、军事理论与军训、大学生职业发展与就业指导、心理健康教育等列入公共基础必修课；党史国史、劳动教育、创新创业教育、大学语文、高等数学、公共外语、信息技术、健康教育、美育、职业素养等列入必修课或选修课。各专业根据实际情况可开设具有专业群特色的校本课程。

应准确描述各门课程的课程目标、主要内容和教学要求，落实国家有关规定和要求。

表 3 公共必修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	思想道德与法治	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，以社会主义核心价值观和社会主义核心价值观教育为主线，结合当代大学生的成长规律，帮助和指导大学生运用马克思主义的立场、



		观点和方法，解决有关人生、理想、道德、法律等方面的理论问题和实际问题，增强识别和抵制错误思想行为侵袭的能力，确立远大的生活目标，培养高尚的思想道德情操，增强社会主义法制观念和法律意识，成为合格的社会主义事业的建设者和接班人。
2	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系为指导，从马克思主义基本原理与中国革命、建设和改革的实际相结合的理论成果的角度，帮助大学生弄清楚为什么马克思主义要中国化，什么是中国化的马克思主义；使大学生系统掌握中国化马克思主义的形成发展、主要内容和精神实质，深刻理解它对中国革命、建设和改革，实现中华民族伟大复兴中国梦的重要性，不断增强道路自信、理论自信、制度自信，从而使大学生坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念。
3	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	帮助大学生深入学习领会习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义、精神实质、丰富内涵、实践要求，进一步增强大学生的“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。
4	形势与政策	以马列主义、毛泽东思想和中国特色社会主义理论为指导，紧密结合国际形势，特别是我国改革开放和社会主义现代化建设的形势，进行马克思主义形势观、政策观教育。要求学生能够了解国内外重大时事，全面认识和正确理解党的基本路线、重大方针和政策，从而正确认识党和国家面临的形势和任务，理解和拥护党的路线、方针和政策，增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感，提高投身于建设社会主义事业的自觉性，增强爱国主义责任感和使命感，明确自身的人生定位和奋斗目标。
5	铸牢中华民族共同体意识	铸牢中华民族共同体意识而言，伟大祖国、中华民族、中华文化、中国共产党、中国特色社会主义，是最为核心的对象性内容。动态地审视这五个关键的对象性内容，会发现其具有共同性的一面：新中国是中国共产党领导各族人民共同缔造的，中华民族是各民族交融汇聚形成的，中华文化是各民族共同创造的，中国共产党是中国人民和中华民族的先锋队，中国特色社会主义道路是中国共产党带领各族人民共同走出来的。可以说，从异到同，在动态的历史过程中，提供了一个由小及大的内容体系、厚重根源和行动方案，这就是铸牢中华民族共同体意识这一大意识的基本进路体现。
6	中华优秀传统文化	以中国特色社会主义文化自信的坚实根基和显著优势。系统推进中华优秀传统文化教育，不断通过优化学校课程设置，增加优秀传统文化课程的模块，做到思政课程和课程思政都有机融入中华优秀传统文化教育元素，引导大学生树立科学的历史观和文化观，增强对中华优秀传统文化的深度认知了解，从而提升对中华文化的高度认



		同感，形成对中华文化自信的深厚情感基础和持久内在动力。
7	体育	以学生身体的运动参与为主要手段，以促进学生身体素质、增进学生健康为主要目的的一门人文素养类课程。该课程主要培养学生的运动技能和技能，培养学生终身参与体育锻炼的意识，培养良好的团结精神和协作意识。通过学习本课程学生能够初步掌握体育锻炼的基本原理和常用方法，学生的身体素质得到针对性的锻炼和提升，学生能够掌握 1-2 个运动项目的基础运动技能和技能，学生的团队精神和协作意识逐步加强，学生初步形成终身参与体育运动的意识和能力。
8	公共英语	公共英语是一门公共基础理论课程。本课程是培养学生英语语言综合应用能力、提升职业可持续发展能力的重要课程，也是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。该课程具有基础性地位和工具性作用。
9	军事理论与军训	军事技能训练和军事理论教学两个部分组成。军事技能训练以中国人民解放军的条令条例为依据，严格训练，严格要求，培养学生良好的军事素质和军训作风，强化学生的集体主义观念，组织纪律性等；军事理论教学主要涵盖了国防知识、人民防空、军事高能等内容，增强学生的国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念。
10	大学生职业发展与就业指导	对高职生创业观念进行科学指导，培养他们的创业意识，帮助他们正确认识企业在社会中的作用和自我雇用，了解创办和经营企业的基本知识和实践技能，掌握国家对大学生创业相关扶持政策，从而提升他们的创业能力和就业能力。 对学生进行就业方面的指导。为学生提供就业政策、求职技巧、就业信息等方面的指导，帮助学生了解我国、当地的就业形势、就业政策，根据自身的条件、特点、职业目标、职业方向、社会需求等情况，选择适当的职业；对学生进行职业适应、就业权益、劳动法规、创业等教育，帮助学生树立正确的世界观、人生观、价值观，充分发挥自己的才能，实现自己的人生价值和社会价值，促使学生顺利就业、创业。
11	心理健康教育	以普及心理卫生，心理健康和心理自我保健的基础知识为主，并通过互动式教学的方法和团体辅导的技术，针对大学生的心理特点、帮助学生澄清思维中一些固化的不合理认知，增强学生的自我保健意识，矫正异常行为、培养学生的健康习惯，预防和消除学生中常见的心理障碍，提高学生应付挫折的能力，增强学生的心理调适能力。
12	劳动教育	劳动教育是培养造就全面发展人才的必要条件，也是基本途径和有效途径。劳动教育使学生树立正确的劳动观念和劳动态度，培养劳动技能，热爱劳动，养成劳动习惯。劳动教育不停留于掌握劳动技能，更以塑造学生人格、完善学生品德、培养价值观念为目标，它即是“立德”的重要内容。



13	信息技术 1	信息技术课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式,帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用,了解现代社会信息技术发展趋势,理解信息社会特征并遵循信息社会规范;使学生掌握常用的工具软件和信息化办公技术,具备支撑专业学习的能力,能在日常生活、学习和工作中综合运用信息技术解决问题;使学生拥有团队意识和职业精神,具备独立思考和主动探究能力,为学生职业能力的持续发展奠定基础。
14	国家安全教育	以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导,贯彻落实习近平总书记关于总体国家安全观重要论述,结合当代大学生实际,帮助大学生了解中央有关总体国家安全观的基本精神,系统阐释总体国家安全观的科学内涵和核心要义,不断增强忧患意识,切实做到居安思危。另外,结合专业教育,加强大学生总体国家安全教育,帮助他们学习领会和牢固树立总体国家安全观,提高国家安全的意识、能力和素养等,形成符合总体国家安全观要求的思维方式与行动准则,为新时代国家安全稳定大局和中国特色社会主义长远大业培养合格人才。

表 4 公共选修课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	创新创业教育	培养意识:启蒙学生的创新意识和创业精神,使学生了解创新型人才的素质要求,了解创业的概念、要素与特征等,使学生掌握开展创业活动所需要的基本知识。提升能力:解析并培养学生的批判性思维、洞察力、决策力、组织协调能力与领导力等各项创新创业素质,使学生具备必要的创新创业能力。
2	美育	通过培养学生认识美、体验美、感受美、欣赏美和创造美的能力,从而使学生具有美的理想、美的情操、美的品格和美的素养。
3	职业素养	职业素养课程是针对高等职业院校学生的特点,培养学生的社会适应性,教育学生树立终身学习理念,提高学习能力,学会交流沟通和团队协作,提高学生的实践能力、创造能力、就业能力和创业能力而开设的一门重要的公共基础课。本课程结合高职类学生在职业发展与就业过程中的能力培养要求,将课程内容整合为职业道德篇、职业态度篇、职业发展篇三大模块。每个教学单元中根据不同专业需求,选择不同典型案例帮助学生了解真实职场环境,满足学习者多元化的学习需求。
4	思政课程	包括思想政治教育的理论知识、价值理念以及精神追求等融入到各门课程中去,潜移默化地对学生的思想意识、行为举止产生影响。



5	生态环境教育	教育当代大学生善待自然环境，发挥人类特有的自觉性和创造性，保持人与自然的动态平衡，倡导健康的生活消费方式。要求大学生树立生态道德观，要有保护环境的责任感，增强生态、资源和环境等方面的基本意识。
6	健康教育	主要结合大学生常见的疾病及身心健康等问题，详细介绍与大学生密切相关的医学知识，以促进大学生建立新的健康概念，增强疾病的自我监测，自我防护，并采取理论与实践相结合的教学方法，增强急症自救与互救的常识。
7	大学语文	《大学语文》课程是一门非中文专业通识选修课，本课程以培养学生具备中华优秀传统文化基本素养为宗旨。通过对“思想”和“文学”两个领域的学习，领悟中国文化思想精髓，品味汉语文学神韵魅力。以“温故、知新、切问、近思”为基本教学方法，鼓励学生开放思考、反思传统、切中实际，提升学生文学鉴赏审美能力的同时，兼顾学生专升本考试需求，夯实学生基础，提升应试能力。
8	信息技术 2	《信息技术 2》课程通过丰富的教学内容和多样化的教学形式，帮助学生认识信息技术对人类生产、生活的重要作用，了解现代社会信息技术发展趋势，了解大数据、人工智能、区块链等新兴信息技术，为其职业发展、终身学习和服务社会奠定基础。
9	科学素养	教育学生能理解科学观念，了解科学研究过程和方法，能运用科学解释身边的事情，建立与评价有证据基础的论证，并恰当地运用结论来引领自己的行为。

## (二) 专业（技能）课程

专业课程包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

### 1. 专业基础课程

专业基础课程包括：基础化学、动物生物化学、动物微生物、动物解剖生理、动物药理、动物营养与饲料、动物病理、动物遗传繁育等 8 门课程。

表 5 专业基础课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	基础化学	基础化学包括化学原理、结构化学、溶液中的化学平衡、元素化学、分析化学、有机化学等部分。使学生了解和掌握有关的化学基本知识、基本原理及基本实验技能，培养分析和解决涉及化学实际问题的能力。
2	动物生物化学	研究生物体中的化学进程的一门学科，主要用于研究细胞内各组分，如蛋白质、糖类、脂类、核酸等生物大分子的结构和功能、代谢途径。



3	动物微生物	微生物的形态结构、主要的生理特性及相应的检验技术，微生物与环境的相互关系及其利用，微生物的致病作用与传染，微生物的遗传变异及其应用，免疫应答的物质基础、免疫应答过程及作用、变态反应、免疫学诊断技术及其免疫在传染病预防方面的应用。
4	动物解剖生理	动物体基本结构与机能、运动系统、被皮系统、消化系统、呼吸系统、泌尿系统、生殖系统、心血管系统、免疫系统、神经系统、感觉器官、内分泌系统、能量代谢与体温调节、家禽解剖生理特征和经济动物解剖生理特征等内容。
5	动物药理	动物药理是研究药物与动物机体（包括病原体）间相互作用规律的一门科学。它是兽医专业基础课程，又是密切结合临床、指导合理治疗的应用学科。本课程主要包括动物药理认知及总论部分、对因治疗药物（抗病原体药物部分、影响新陈代谢及解毒药部分）、对症治疗（作用于各系统药物部分）。
6	动物营养与饲料	本课程包括畜禽营养基础知识，饲料原料识别和利用。根据畜禽营养需求配制出饲料配方及饲料加工工艺及常规饲料中营养成分的检测方法等内容。
7	动物病理	动物病理运用各种方法和技术研究疾病的发生原因，在病因作用下疾病的发生发展过程以及机体在疾病过程中的功能、代谢和形态结构的改变，从而提示患病机体的生命活动规律。
8	动物遗传繁育	以遗传育种和畜禽繁殖为技术手段，进行畜牧业生产。动物遗传繁育技术包括遗传、育种、繁殖三个方面的内容。通过学习，学生可具备有关畜禽育种和繁殖生产的知识和能力。

## 2. 专业核心课程

专业核心课程包括：兽医临床诊疗技术、养猪与猪病防控技术、养禽与禽病防控技术、养牛与牛病防控技术、养羊与羊病防控技术、动物外科与产科技术、动物防疫与检疫技术、动物传染病与寄生虫病等 8 门课程。

表 6 专业核心课程

序号	课程名称	主要教学内容
1	兽医临床诊疗技术	本课程学习各种兽医临床诊疗技术，包括投药法、常用注射方法、常用穿刺技术、输液疗法、封闭疗法等治疗技术。免疫学诊断技术，要求学生掌握大动物、猪、禽等动物的疾病诊疗技术。



2	养猪与猪病防控技术	本课程以规模化养猪生产为基础，要求学生了解当前养猪业的发展现状与趋势，掌握猪的生物学习性、猪各个阶段的生产工艺、猪饲料配制与使用、养猪环境控制等基本技能，掌握种猪繁育技术、不同生产目的和不同阶段猪的饲养管理和卫生防疫技术、猪传染病、寄生虫病、普通病防治技术等。
3	养禽与禽病防控技术	学习当前家禽业的发展现状与趋势，掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能，掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术，生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。
4	养牛与牛病防控技术	学习当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
5	养牛与牛病防控技术	学习当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
6	动物外科与产科技术	本课程学习外科基本操作技术、包括无菌术、麻醉、组织切开、止血、缝合等；常见外科保健技术；常见外科病的诊断与处置技术；产科疾病的诊断与治疗技术等。要求学生掌握常见外科手术基本操作技术。
7	动物防疫与检疫技术	本课程要求学生熟悉动物防疫与检疫的法律法规、工作流程和技术标准，熟练掌握动物疫病防控与检疫检验综合能力，会进行常见动物疫病的调查、防控方案的制定、临床和病理学检查等技能，并能进行消毒、免疫预防和抗体水平检测评估。
8	动物传染病与寄生虫病	本课程主要使学生熟悉掌握常见寄生虫病的病原体形态特征、生活史、流行规律、特征性临床症状、诊断技术、治疗和综合防制等方面的知识，为今后从事相关的管理与技术监督工作、畜牧业养殖生产及专门的兽医师工作奠定基础。教学内容主要包括人畜共患寄生虫病和畜禽常见寄生虫病等。

### 3.专业拓展课程

专业拓展课包括：畜牧场废弃物处理与利用技术、畜牧场设备使用与维护、畜牧场经营与管理、中兽医基础、畜牧兽医法规、宠物行为与驯养、畜产品加工技术（复合式课程）

表 7 专业拓展课程

序号	课程名称	主要教学内容
----	------	--------



1	畜牧场废弃物处理与利用技术	掌握国内养殖场的环境控制技术,养殖场总体设计,养殖场建筑设计, 畜禽舍的环境控制, 养殖场环境管理、监测与评价, 了解国内外的养殖废弃物的利用现状,了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
2	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习,使学生在具有一定机电基础知识的基础上,掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求,满足饲料加工和畜禽饲养的需要。
3	畜牧场经营与管理	畜牧业经营管理的基本知识与方法。内容包括绪论、畜牧业现代化、畜牧企业经营预测与决策、经营计划管理、合同管理、畜牧企业生产要素管理、畜产品安全控制与营销、经济核算与经营效果分析等。
4	中兽医基础	内容主要包括绪论、阴阳五行学说、脏腑、经络、病因、常用中草药及方剂、针灸技术、四诊技术、防治法则、辩证与病证防治等。
5	畜牧兽医法规	种畜禽管理法规,饲料与饲料添加剂管理法规,草原法规,兽医与兽药生产质量管理法规,农产品质量与安全与无公害管理办法,农业转基因生物安全管理条例,野生动物保护条例等。
6	宠物行为与驯养	以常见的宠物品种为例重点讲述了宠物驯导前的场地与器具准备、宠物品种准备、犬的驯导和调教、猫的驯导、鸟的驯导方法等知识。
7	畜产品加工技术	为了使畜牧兽医专业学生在未来岗位中拓宽就业机率,设置了本门复合型课程,课程性质为实训课,主要利用药品食品系食品教研室师资、实验场地和设备资源共同完成本门课程的教学。使学生掌握畜产品的加工原理、加工工艺、操作要领及产品的质量控制;使学生掌握典型畜产品的生产实际操作技能和开发新产品的技能。

#### 4.实践性教学环节

实践性教学体系由课程基本技能训练、专项技能训练、专业综合实务技能训练三个环节组成,三个环节共同构成学生毕业前所具备的就业顶岗能力。实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。实验、实训主要在校内实验室、实训室完成,社会实践由学院组织在通辽京缘种牛繁育有限公司、科翔饲料有限公司、通辽冬来养殖场、内蒙古牧原食品有限公司等完成。实习主要在通辽京缘种牛繁育有限公司、科翔饲料有限公司、通辽冬来养殖场、内蒙古牧原食品有限公司等实习基地完成。

表 8 实践性教学的主要内容

序号	实训项目	主要内容
	动物解剖生理	能在动物体表上准确指出喉、气管、食管、心、肺、瘤胃、网胃、瓣胃、皱胃、肝脏、脾脏、小肠、大肠、



1		肾脏等器官在体表的投影位置，准确识别各个系统各个器官的形态，并掌握主要器官的结构和特征。
2	畜牧场废弃物处理与利用技术	本课程的任务是让学习者掌握国内养殖场的环境控制技术，了解国内外的养殖废弃物的利用现状，了解养殖场废弃物的种类、养殖场废弃物的主要组成及其造成的危害、养殖场病畜尸体的处理利用技术、养殖场固体垃圾垫料粪便的外理利用技术、污水的处理利用技术、养殖场的除臭技术等内容。
3	动物遗传繁育	能够进行母畜的发情鉴定、精液品质检查、精液稀释液的配制与精液稀释、输精、妊娠诊断、鸡的人工采精和输精技术。
4	畜牧场设备使用与维护	通过本课程的学习，使学生在具有一定机电基础知识的基础上，掌握各种饲料加工机械和畜禽饲养管理机械的结构、工作原理、操作使用与维护保养。能够胜任饲料加工企业和畜禽饲养企业对设备操作使用的要求，满足饲料加工和畜禽饲养的需要。
5	兽医临床诊疗技术	临床实习基础、临床基本检查法及一般检查；心血管系统、呼吸系统、消化系统的临床检查；马、牛直肠检查法；常用血液（血常规）检验、尿液检验等。
6	养牛与牛病防控技术	课程要求学生了解当前牛产业的发展现状与趋势，掌握牛的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段牛的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
7	养羊与羊病防控技术	课程要求学生了解当前羊产业的发展现状与趋势，掌握羊的生物学习性、养殖设施、饲料配制与使用、环境控制等基本技能，掌握不同生产目的和不同阶段羊的饲养管理技术、生产设备的使用与管理技术及疾病防控技术等。
8	养禽与禽病防控技术	本课程以规模化家禽生产为基础，要求学生了解当前家禽业的发展现状与趋势，掌握家禽的生物学习性、养禽设施、家禽饲料配制与使用、养禽环境控制等技能，掌握禽蛋孵化、蛋鸡、肉鸡各阶段的饲养管理和卫生防疫技术，生产设备的使用与管理技术、养禽场经营管理技术等。学生掌握禽病发生与流行、环境控制基本知识，以及禽病诊断、预防和控制技术。
9	养猪与猪病防控技术	线上学习结合企业实践完成猪生产各阶段工作任务。结合企业实践完成猪各种疾病诊断、治疗技术的学习。
	毕业设计	通过毕业设计，以职业规划报告为载体，培养学生



10		搜集资料、整理数据、综合分析的能力，培养学生综合运用知识解决畜牧兽医工作实际问题的能力。
11	岗位实习	学生在企业和学校的共同指导下，通过顶岗实习，能够运用所学知识解决工作中的实际问题，能从事畜禽管理与疾病诊治工作的能力。

### 5. 创新创业课程

主要包括创新创业课程、专业技能大赛、技术研发与论文专利、社会服务、技能等级证书等创新创业和第二课堂活动。学生根据自身发展和创新创业需要，积极参加创新创业活动，获得相应学分。

表 9 创新创业教育一览表

序号	课程类型	课程名称	学时	备注
1	公共必修课程	大学生职业发展与就业指导	38	
2	公共限选课程	创新创业基础	32	线上（8 学时） 线下结合
3	公共任选课程	创新创业能力提升		
4	专业技能大赛			
5	技术研发与论文专利			
6	社会服务			
7	技能等级证书			
8	第二课堂活动			
...	.....			

## 八、教学进程

### （一）教学进程安排表



## 教学进程安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	课程性质		学分	教学课时			教学进程(学期、教学活动周数 课堂教学周数、平均周学时)						课程考核	开课部门	备注		
				课程类型 (A/ B/ C)	理实 一体		总计	理论	实践	开设 学期	1	2	3	4	5				6	
											学期	学期	学期	学期	学期				学期	
											20	20	20	20	20				20	
							16+4	18+2	18+2	18+2	0+20	0+20								
公共基础课	1	20901020	思想道德与法治	B	否	3	48	42	6	1	3.0						考试	马克思主义教学部		
	2	20901032	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	B	否	2	32	28	4	1	2						考试	马克思主义教学部		
	3	20905001	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	B	否	3	48	42	6	2		2.67					考试	马克思主义教学部		
	4	20904001	形势与政策 1	A	否	0.5	4	4		1	√						考查	马克思主义教学部	不计入周学时平均值,根据实际情况保证总学时。	
	5	20904005	形势与政策 2	A	否	0.5	4	4		2		√					考查	马克思主义教学部		
	6	20904003	形势与政策 3	A	否	0.5	4	4		3			√				考查	马克思主义教学部		
	7	20904004	形势与政策 4	A	否	0.5	4	4		4				√			考查	马克思主义教学部		
	8	20902004	铸牢中华民族共同体意识	A	否	1	16	16		2		1.0						考试	马克思主义教学部	
	9	20207062	中华优秀传统文化	A	否	1	16	16		1	√							考查	线上教学	
	10	21102021	体育 1	C	否	1	24		24	1	1.5							达标	体育系	
	11	21102022	体育 2	C	否	1	30		30	2		1.7						达标	体育系	
	12	20102023	体育 3	C	否	1	30		30	3			1.7					达标	体育系	
	13	2010	体育 4	C	否	1	24		24	4				1.3				达标	体育系	



		2024																	
	14	2080 1201	公共英语 1	A	否	3.5	56	56		1	3.5						考试	公共教学部	
	15	2080 1202	公共英语 2	A	否	4.5	72	72		2		4.0					考试	公共教学部	
	16	2060 1031	信息技术 1	B	否	2	48	16	32	1	3.0						考查	信息技术系	
	17	1140 1006	大学生职业发展与 就业指导 1	B	否	1	18	12	6	1	1.1						考查	创业就业教研室	
	18	1140 1007	大学生职业发展与 就业指导 2	B	否	1	20	12	8	4			1.1				考查	创业就业教研室	
	19	1120 1007	心理健康教育	A	否	2	32	32		2		0.7					考查	公共教学部	线上(20)线下结合
	20	1120 1009	劳动教育 1	B	否	0.5	8	8		1	√						考查	公共教学部	
	21	1120 1010	劳动教育 2	B	否	0.5	8	8		2		√					考查	公共教学部	
	22	1120 1005	军训	C	否	2	168		168	1	3w						达标	思政综合教研室	w 代表实践周
	23	1120 1006	军事理论	A	否	2	36	36		1	2.3						考试	公共教学部	线上教学
	24	2080 2204	国家安全教育	A	否	1	16	16		1	1						考试	公共教学部	
			<b>小计</b>			<b>36</b>	<b>586</b>	<b>356</b>	<b>230</b>										
公共 选修 课	1	1140 1001	创新创业教育	A	否	2	32	32		2		1.8					考查	创业就业教研室	必选 线上(8)线下结合
	2	2030 4073	美育	B	否	2	48	16	32	2		√					考查	师范教育系	必选 线上(16)线下结合
	3	2080 2201	职业素养	A	否	1				2		√					考查	线上教学	必选
	4	2020 7064	思政课程	A	否	2				3			√				考查	线上教学	必选
	5	8888 8888	生态环境教育	A	否	1					2		√				考查	线上教学	必选
	6	1120 1008	健康教育	A	否	1					2		√				考查	线上教学	必选
	7	2030 2201	大学语文	A	否	2	32	32			2		1.8				考查	师范教育系	必选



	8	20601032	信息技术 2	A	否	2	36	36		3						1			考查	线上(18)线下结合	限选(最少完成4学分)	
	9	11101001	科学素养	A	否	2	28	28		3						v			考查	线上教学		
	10	20302032	高等数学	A	否	2	32	32											考查	师范教育系		
	11	20801017	行业英语	A	否	2	32	32											考查	公共教学部		
	小计						15	106	74	32							3.6					
	总计						51	692	430	262			15.4	13.6	2.7	2.4						
公共基础课累计、占总学时比例						692						25%										
专业(技能)课	专业基础课(必修)	1	21200101	基础化学	B	是	2.5	40	32	8	1	2.5							考查	农牧系		
		2	21200102	动物生物化学	B	是	2.5	40	30	10	1	2.5							考查	农牧系		
		3	21200103	动物解剖生理	B	是	4	64	38	26	1	4							考试	农牧系	理实一体化	
		4	21200104	动物微生物	B	是	2.5	40	16	24	2		2.2						考查	农牧系		
		5	21200105	动物病理	B	是	2.5	40	28	12	2		2.2						考查	农牧系		
		6	21200106	动物遗传繁育	B	是	2.5	40	28	12	2		2.2						考试	农牧系	见习:通辽京缘种牛繁育有限公司(8学时)	
		7	21200107	动物药理	B	是	3	48	30	18	2		2.7						考查	农牧系		
		8	21200108	动物营养与饲料	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1					考试	农牧系	见习:内蒙古牧原食品有限公司(18学时)	
专业核心课(必修)	1	21200109	兽医临床诊疗技术	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1					考试	农牧系	见习:科尔沁区金派宠物医院、通辽市仁爱宠物医院、望康宠物医院、瑞派宠物医院(18学时)		
	2	21200110	动物防疫与检疫技术	B	是	2.5	40	28	12	3			2.2					考试	农牧系			
	3	21200111	养猪与猪病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	3			3.1					考试	农牧系	见习:内蒙古牧原食品有限公司(18学		

																		时)
4	20504112	养牛与牛病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	见习: 通辽冬来养殖场(8 学时)
5	21200113	养禽与禽病防控技术	B	是	2.5	40	28	12	4				2.2			考试	农牧系	
6	21200114	养羊与羊病防控技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	
7	21200115	动物外科与产科技术	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	见习: 科尔沁区金派宠物医院、通辽市仁爱宠物医院、望康宠物医院、瑞派宠物医院(18 学时)
8	21200116	动物传染病与寄生虫病	B	是	3.5	56	38	18	4				3.1			考试	农牧系	见习: 科尔沁区金派宠物医院、通辽市仁爱宠物医院、望康宠物医院、瑞派宠物医院(18 学时)
小计					49	784	524	260		9	9	11.5	14.6					
专业拓展课(选修)	1	21200117	畜牧场设备使用与维护	B	是	2	32	24	8	3			1.8			考查	农牧系	见习: 内蒙古牧原食品有限公司(8 学时)
	2	21200118	畜牧兽医法规	A	否	2	32	32	0	3			1.8			考查	农牧系	内蒙古牧原食品有限公司
	3	21200119	宠物行为与驯养	B	是	2	32	24	8	3			1.8			考查	农牧系	科尔沁区金派宠物医院、通辽市仁爱宠物医院、望康宠物医院、瑞派宠物医院
	4	21200120	中兽医基础	B	是	2	32	24	8	3			1.8			考查	农牧系	
	5	21200121	畜牧场经营与管理	A	否	2	32	32	0	4			1.8			考查	农牧系	内蒙古牧原食品有限公司
	6	21200122	畜产品加工技术	B	是	1	16	0	16	4			0.9			考查	农牧系、药品食品系	复合式课程, 农牧系(8 学时)、药品食品系(8 学时)

	7	2120 0123	畜牧场废弃物处理 与利用技术	B	是	2	32	24	8	4				1.8			考查	农牧系	内蒙古牧原食品有 限公司	
	小计					13	208	160	48				7.2	4.5						
实践 课程	1	2120 0124	岗位实习	C	否	19	570		570	5				19W			过关	农牧系	内蒙古牧原食品有 限公司	
	2	2120 0125	岗位实习 2	C	否	15	450		450	6					15 w		过关	农牧系	内蒙古牧原食品有 限公司	
	3	2120 0126	毕业设计（论文）	C	否	2	60		60	6					2w		达标	农牧系		
	小计					36	1080		1080											
	总计					98	2072	684	1388		9	9	18.7	19.1						
专业（技能）课累计、占总学时比例						2072						75%								
考试						4W			1W	1W	1W	1W	1W							
毕业教育与毕业鉴定						2W								2W						
平均周学时						22.5			25	23	20	22								
学分总计、学时总计						149						2764								
选修课程：学分总计、学时总计、占总学时比例						29						314						11%		
实践性教学：学时总计、占总学时比例						1650						60%								



(二) 教学周分配

表 10 教学周分配表

项目 周数 学期	第一学年		第二学年		第三学年		合计 周数
	一	二	三	四	五	六	
课程教学	16	18	18	18			70
入学教育与军训	2						2
劳动教育	劳动教育实践以劳动教育周形式完成,每学年开展1次,时长1周,不计入学期总周数中。						3
综合实训							
教育研习							
认识实习					1		1
教育实习							
顶岗实习					18	15	33
毕业教育与 毕业鉴定						4	4
法定节假日	1	1	1	1	1	1	6
考试	1	1	1	1			4
合计	20	20	20	20	20	20	120

注：劳动周安排至每年5月份的第2周。劳动周周学时不得多于20学时，以便组织开展各种形式的劳动教育活动。

(三) 课程结构

表 11 课程结构与比例（总学时：2764）

课程类别	学时数	占总学时比例	备注
公共基础课程	692	25%	
专业（技能）课程	2072	75%	
实践性教学	1650	60%	
选修课程	314	11%	

(四) 课程体系

表 12 畜牧兽医专业课程体系

专业基础平台培养阶段	专业核心能力培养阶段	职业综合能力培养阶段	顶岗实习和职业能力拓展培养阶段
------------	------------	------------	-----------------



第 1 学期	第 2 学期	第 3 学期	第 4 学期	第 5 学期	第 6 学期
基础化学	动物病理	动物营养与饲料	养禽与禽病防控技术	认识实习	毕业设计
动物解剖生理	动物遗传繁育	兽医临床诊疗技术	养羊与羊病防控技术	岗位实习	岗位实习
动物生物化学	动物微生物	动物防疫与检疫技术	养牛与牛病防控技术		毕业教育与毕业鉴定
	动物药理	养猪与猪病防控技术	动物外科与产科技术		
		畜牧场设备使用与维护	动物传染病与寄生虫病		
		畜牧兽医法规	畜牧场经营与管理		
		宠物行为与驯养	畜产品加工技术		
		中兽医基础	畜牧场废弃物处理与利用技术		

## 九、实施保障

### (一) 师资队伍

#### 1. 专业队伍结构及生师比

##### (1) 专业队伍结构

目前畜牧兽医专业有 8 名专任教师，7 名兼职教师。

##### (2) 生师比例

学生数与专任教师数比例为 18:1。

#### 2. 专任教师

畜牧兽医系现有专任教 8 人，年龄结构：30 岁以下 2 人，占总人数的 25%。31~40 岁 5 人，占总人数的 62%。41~50 岁 1 人，占总人数的 13%。

学历结构：专任教师本科 3 人，占专任教师总量的 37%。拥有硕士研究生 5 人，占专任教师总量的 63%。

职称结构：副高级职称 1 人，占师资总量的 12%，中级职称 2 人，占师资总量的 25%。

双师型教师情况：双师型教师 4 人，“双师型”教师比例为 50%。

#### 3. 专业带头人

专业带头人能够较好地把握了国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，适时将新技术、新工艺、新成果融入人才培养中；具有较强的教学设计、专业研究能力，具有一定的组织开展教科研工作能力，

尤其在提高本专业学生就业能力方面展开各种调查研究，在本区域或本领域具有一定的影响力。

#### 4. 兼职教师

现有兼职教师7人，是从行业企业请进的具有丰富的实操经验和管理经验的专家，具备良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验的教师，能承担专业课程实践指导和学生职业发展规划指导等教学任务。

### (二) 教学设施

#### 1. 校内实践教学条件

学校正准备筹建解剖生理实验室、繁育实验室、药理实验室、病理实验室、动物营养与饲料实验室、微生物实验室6个专业实验实训室以及实习动物医院、鸡场、孵化场等多个校外实训基地，能够满足专业教学和学生实践的需要。

#### 2. 校外实践教学条件

学校与畜禽养殖、畜禽屠宰、畜禽产品加工等企业和动物疫病预防控制中心设立校外学生实习基地，保障学生的认知、跟岗、顶岗实习和教师企业实践需求。

校企合作不仅为校企双方进一步开展多层次、多形式、多领域的合作，实现校企资源的有机结合和优化配置，共同培养社会经济发展需要的人才提供了新的契机，而且多种形式的合作办学，在教学、实训、生产相结合中可以实现利益最大化。

严格执行《高等职业学校畜牧兽医专业顶岗实习标准》相关要求内容，能提供畜牧兽医相关实习岗位，可接纳一定规模的学生实习，能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理，有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

### (五) 教学资源

#### 1. 教材选用

按照国家规定选用优质教材，满足教学需要。

2. 经以往的课程建设，目前每门课程都形成了一整套教学资料：教学课件、习题库、试题库课、课程标准。

3. 图书馆拥有符合要求的图书文献。

4. 机房网络畅通，已购建 11 个课程软件及其相应的题库。

### (四) 质量管理

1. 学校和二级院系建立专业建设和教学过程质量监控机制，健全专业教学质量监控管理制度，完善课堂教学、教学评价、实习实训、毕业设计以及专业调研、人才培养方案更新、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达成人才培养规格。

2. 学校和二级院系及专业完善教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量诊断与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，建立与企业联动的实践教学环节督导制度，严明教学纪律，强化教学组织功能，定期开展公开课、示范课等教研活动。

3. 学校建立毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研组织充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养



质量。

## 十、毕业要求

### (一) 学分要求

总学分不低于 149 学分，但必须修完公共基础课程 51 学分，专业必修课程 85 学分，专业选修课程 13 学分。普通话等级证书三级甲等及以上。

### (八) 素质、知识和能力要求

#### 1. 素质

具有良好的政治素质和职业素质。热爱祖国、拥护党的基本路线；爱岗敬业，遵纪守法；有正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的社会公共道德和职业道德；具备健康的体魄和良好的人文修养；掌握邓小平理论的精髓，并运用于本专业实践。具有较好的外语水平和计算机应用能力，具有一定的实际工作能力。具有较强的语言与文字表达能力、人际沟通能力和信息获取能力。

#### 2. 知识

具有一定的专业知识。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备动物解剖生理、家禽家畜的良种繁育及饲养管理、养殖动物临床诊疗等工作方面的基本理论知识，包括动物优良品种的选择、采精输精技术、饲料配比设计、动物常见病诊断及治疗技术的知识。

#### 3. 能力

具有一定的专业技能。能够适应社会主义市场经济发展的需要，具备市场经济思想和捕捉最新信息的能力。动物饲养管理技术、疫病防治技术饲养场址的选择、规划、设计能力。配合饲料的配方设计、检验讲座、服务能力。动物及动物产品检疫能力。组织专业协会、协调处理日常事务、独立完成、加工、销售能力。经济动物的育种、繁殖、生产管理、宣传销售能力。畜牧兽医技术咨询、工作的能力。行政执法、咨询能力。从事相近专业和适应职业变化自主择业的能力。重大动物疫情依法处理能力。公关协调能力、文字综合能力。

### (九) 证书规定

#### 1. 毕业证书

国家教育部普通高等学校毕业证书（大专）

#### 2. 职业技能等级证书

鼓励学生获得畜牧兽医有关职业技能等级证书、国家职业兽医师证书等。

#### 3. 能力等级证书

鼓励学生获得计算机等级考试或计算机应用能力考试合格证书等其中之一。

#### 4. 普通话等级证书

普通话等级证书三级甲等及以上

### (十) 见习、实习教学环节课程考核规定

#### 1. 课程见习考核

专业见习期满，学生完成见习手册，手册要求填写学生基本信息，见习单位，见习完成任务、所学、所悟，每个见习点字数不少于300字。要求语言简练、明确；叙述清楚、明白；资料、数据真实；结论有理、有据。学生专业见习的最终成绩由任课教师、企业导师依据见习报告和见习时的表现进行综合评定成绩。按优秀、良好、及格、不及格四级评定。



2. 毕业跟岗实习考核：毕业实习结束后，根据实习日记、实习总结、企业实习鉴定、实习报告、毕业设计或毕业论文，由实习企业、指导教师共同考核，成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

2. 毕业跟岗实习考核：毕业实习结束后，根据实习日记、实习总结、企业实习鉴定、实习报告、毕业设计或毕业论文，由实习企业、指导教师共同考核，成绩按优秀、良好、及格、不及格四级评定。

## 十一、其他说明

### (一) 学分奖励与转换制度

为探索建立多种形式学习成果认定机制，提高学生综合素质能力，培养学生创新创业意识，鼓励学生积极参加社会实践、社团活动、科技创新活动、高等学校英语应用能力考试、计算机能力考试、普通话等级考试、各级各类专业技能竞赛、创新创业类比赛、职业技能等级考试、1+X 证书培训等，并获取相关证书，通过学院认定的给予学分奖励。

序号	奖励项目	奖励学分	置换课程	说明
1	全国高等学校英语应用能力考试	1.5-3	公共选修课程	高等学校英语应用能力 B 级证书，置换 1.5 学分，CET4 证书，置换 2 学分，CET6 证书，置换 3 学分。
2	普通话等级证书	1-3	公共选修课程	二级乙等，置换 1 学分；二级甲等 2 学分；一级乙等，转换 3 学分。
3	计算机等级证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	一级，置换 1 学分；二级，置换 2 学分；三级，置换 3 学分；四级，置换 4 学分。
4	国家级、省级、市(院)级专业技能大赛	1-4	专业必修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分。
5	国家级、省级、市(院)级创新创业、创新方法大赛、SYB 等创业培训证书	1-4	公共选修课程、专业选修课程	市(院)级奖励，置换 1 学分；省级奖励，置换 2 学分；国家级奖励，置换 4 学分。SYB 等创业培训证书，置换 2 学分。
6	职业技能等级证书	2-4	专业必修课程、专业选修课程	获取 1 个职业技能等级证书，置换 2 学分，最多置换 4 学分。
7	学术期刊公开发表、国家专利	2-4	公共选修课程、专业选修课程	省级学术期刊公开发表论文，置换 1 学分；核心期刊公开发表论文，置换 2 学分；软件著作权、外观设计专利、实用新型专利，置换 2 学分；发明专利置换 4 学分。
8	获得技术革新成果	1-3	公共选修课程、专业选修课程	根据技术成果在行业中的影响情况，酌情进行学分置换，最多置换 3 学分。
9	参加社团活动、社会实践、科技文化第二课堂等取得优异	1-4	公共选修课程、专业选修课程	每学期可置换 1 学分，最多置换 4 学分。



	成绩或有重大影响			
10	学生在部队服役期间立功获奖	2-4	公共选修课程、专业选修课程	根据服役部队开具的表彰证明和立功等级进行学分置换，最多置换 4 学分。
11	1+X 证书系列	0.5-8	专业必修课程、专业选修课程	参照《通辽职业学院学习成果转换办法（试行）》（通职院发〔2021〕2 号）执行学分置换。
注：多人参与的项目,由项目负责人根据个人贡献程度进行学分分配。				

课程类别	模块名称	课程性质	学分	教学课时			开设学期	课程考核	开课部门	课程名称
				总计	理论	实践				
公共选修课	创新创业教育	A	2	32	32		2	考查	创业就业教研室	创新创业教育
	美育	B	2	48	16	32	1	考查	师范教育系	美育
	安全教育	A	1				1	考查	线上教学	安全教育
	职业素养	A	1				2	考查	线上教学	职业素养
	思政课程	A	2				3	考查	线上教学	思政课程
	生态环境教育	A	1				2	考查	线上教学	生态环境教育
	健康教育	A	1				2	考查	线上教学	健康教育
	大学语文	A	2	32	32		2	考查	师范教育系	大学语文
	信息技术 2	A	2	36	32		3	考查	信息技术系	信息技术 2
	科学素养	A	2	28	28		3	考查	线上教学	科学素养
	小计		<b>16</b>	<b>106</b>	<b>74</b>	<b>32</b>				
专业选修课	内科类课程模块	B	2	32	24	8	3		农牧系	中兽医基础
	驯养类课程模块	B	2	32	32	8	3		农牧系	宠物行为与驯养
	环境类课程模块	B	2	32	24	8	3		农牧系	畜牧场废弃物处理与利用
	经营类课程模块	A	2	32	24	0	4		农牧系	畜牧场经营与管理
	设备类课程模块	B	2	32	32	8	4		农牧系	畜牧场设备使用与维护
	法规类课程模块	A	2	32	24	0	4		农牧系	畜牧兽医法规
	融合模块	C	1	16	0	16	4		农牧系、药品食品系	畜产品加工技术
	小计		<b>13</b>	<b>208</b>	<b>160</b>	<b>48</b>				
	总计		<b>29</b>	<b>314</b>	<b>234</b>	<b>80</b>				



#### (四) 教育教学改革及措施

##### 1. 人才培养模式改革

以工学结合和校企合作的人才模式培养。

##### 2. 课程体系改革

适应现代经济发展，从企业的实际需求出发，遵循以理论为基础，以实践为目标的原则，减少了 A 类课和 B 类课的课时，将 1+x 证书的考核技能融入到课程体系中。

##### 3. 实践教学改革

在总学时中提高实践教学学时。

(1) 适应数字经济时代，删除了企业不需要的专业技能课程。

(2) 增加实际操作的实训内容。

(3) 走进企业实际环境，使学生在真实的环境中学习实践技能。

(4) 通过融入课程体系培养 1+x 证书所需技能，打造岗课赛证融通的人才培养模式。

##### 4. 教学方法改革

专业平台课程注重专业基础知识的学习，应突出课程教学的针对性，为后续专业课程的教学服务。专业课程教学应体现畜牧兽医专业特色，考虑学生的特点，围绕生产及临床典型案例开展教学。充分运用畜牧兽医专业教学资源库、畜牧兽医专业案例库的资源，开展线上线下混合式教学。

教学方法可根据内容采用讲授、示范、讨论、角色扮演、情境、仿真、实训、实习等多种形式，并根据课程特点综合安排。教学中应体现以学生为主体、教师为主导，建议多采取小组协作式学习，理论联系实际，充分运用校内校外实践基地，开展课间见习、集中见习、毕业实习的实践环节，培养学生动手能力、临床思维能力以及畜牧兽医综合能力。同时，全程渗透立德树人理念，培养学生为我国畜牧兽医事业奉献自我的职业素养与职业情怀。

## 十二、设计说明与审定程序

### (一) 设计说明

按照“专业调研→提炼专业岗位→岗位能力分析→岗位知识结构(关键知识、相关知识、拓展知识)分析→实训环节”的设计思路，遵循将职业素质教育贯穿于专业人才培养全过程的原则，考虑职业教育与终身学习对接，分析专业所需开设的课程。

### (二) 审定程序

1. 教务处对各专业人才培养方案制(修)订的总体原则、形式、结构完整负责，在人才培养方案制(修)订过程中协助各系部开展工作，并协调全院各专业公共类课程的教学安排。

2. 各专业由专业带头人负责对专业人才培养方案提出具体制(修)订意见与初步方案。

3. 教研室主任负责组织教研室成员集体讨论形成初稿。

4. 各系部组织专业建设指导委员会(含企业专家)对专业人才培养方案进行初审。

5. 教务处组织校内专家组进行论证。



6. 学院党组织会议审定。
7. 报上级教育行政部门备案。
8. 通过学校网站等向社会公开，接受全社会监督。

畜牧兽医专业人才培养方案制定人：白胡木吉力图

畜牧兽医专业人才培养方案审核人：石丽艳