

发挥“仿真医院”实训基地作用，助力

医养康护复合型人才培养

摘要：护理专业群通过建设综合开放共享型校内实践基地，对接岗位工作任务开发实践教学资源，育训结合培养高技能人才等途径，改善蒙东地区职业教育、医护行业缺少先进教学实践基地的现状，从而助力医护高技能人才培养。

关键词：护理专业群；仿真医院；实践基地；人才培养

一、实施背景

《国家职业教育改革实施方案》中提出建设一批资源共享，集实践教学、社会培训、企业真实生产和社会技术服务于一体的高水平职业教育实训基地。护理专业群针对蒙东地区职业教育、医护行业缺少先进教学实践基地的现状，建设集教学、培训、大赛多功能于一体的校内实践教学基地，助力高技能人才培养。

二、实施过程

（一）紧贴健康服务产业发展，建设综合、开放共享型校内实践教学基地——仿真医院

仿真医院由学院牵头，政、企、行协同共建。根据医养健康人才培养要求，在结构和功能设计上仿照医院实际场景建设，能够让学生在校直接体验到和医院一样的实训场景，更好适应将来的就业环境和用人需求。

仿真医院建设了综合实训中心、虚拟仿真中心、标准化病人（SP）实训中心、院前实训中心、春和口腔护理实训中

心、OSCE 考场。拥有虚拟医院、临床护理思维训练系统等高智能化、仿真交互教学设备，融“教学、培训、社会服务、科研创新、技能大赛”多功能于一体，目前为全区最大、国内一流综合性校内实践教学基地。



仿真医院建设示意图

(二) 对接医院、企业实际岗位工作任务开发实践教学资源

与医院、企业合作，紧扣实用性、先进性原则，结合临床护理工作流程或企业服务项目，共同开发急危重症护理、产科护理等虚拟仿真模块及 AI 智能模型。修订《老年护理》等 15 门课程标准和虚拟仿真实训操作手册，完善实训教学资源体系。校院（企）联合组建 1+X 资源包建设团队，开发

养老护理、育婴员、救护员职业技能培训资源包，为各类学习者提供优质学习资源。

（三）育训结合，助力高技能人才培养培训

依托仿真医院，护理专业核心课程全面推行“理实一体化”教学模式，把课堂延伸到护理实训室、临床护理工作岗位，强调学生主体和教师的主导作用，改变以往理论与实践相脱节的现象，通过设定教学任务和教学目标，让师生双方边教、边学、边做，整个教学环节中，理论和实践交替进行，直观和抽象交错出现，理中有实，实中有理，从而提升学生的实践、创新能力及胜任岗位能力。

面向专业群学生开展实践教学，实践教学课时占总课时的63%，实训课开出率达到100%；进行实训室管理改革，高效利用教学资源，提高教学质量。

面向院内外职业技能大赛选手开展竞赛培训、赛前集训，提升选手的技能水平和竞赛能力；面向通辽市“一老一小”在岗服务人员开展技术技能培训，使相关岗位服务人员的知识技能水平得到整体提高。

三、实施效果

（一）人才培养成效显著

基地累计完成900余万人时实训教学任务，学生在职业技能大赛获自治区级以上奖项10余项，其中在全国第一届乡村职业技能大赛中获得优胜奖，在自治区乡村振兴职业技

能大赛中获得金、银奖。

学生获双证率 100%，职业技能等级证书过关率 100%，护资过关率 94%。千余名学生就业于通辽市医院、科尔沁区第一人民医院等多家医院、社区、康养机构、月子会所等健康服务岗位，成为健康护理事业发展的后备力量。

（二）社会服务能力显著提升

建成国家卫健委护理实操考核基地、与通辽市红十字会校地合作建立应急救护培训基地、与天津天堰合作建设天堰现代护理产品示教基地、获批自治区养老护理服务人才培养培训基地、内蒙古自治区职业技能大赛（养老护理项目）集训基地。承接第二届全国乡村振兴大赛内蒙古自治区参赛团队集训工作，助力 1 名选手获得国家级优胜奖。积极承办各级各类赛事。承办 3 届自治区高职院校护理技能大赛，2021 年通辽市红十字应急救护大赛，2021、2023 年通辽市养老护理技能大赛，2022 年通辽市护理行业职工职业技能大赛，2022、2023 年通辽市职业技能大赛养老护理、育婴员赛项，2022 年通辽市残疾人职业技能大赛。开展养老护理员、育婴员、救护员等技能人才特色培训，服务“一老一小”和平安通辽建设，年培训人数 4000 余人次。