

“政行校企”四方联动建设专业教学资源库， 开放共享数字化教学资源

摘要：为推动职业教育信息化和教育资源数字化建设，通过职业学院发挥高水平专业群优势，立项建设自治区级护理专业教学资源库，校企共建共享推动专业教学内容革新，线上线下混合式教学促进高效课堂建设，现代信息技术手段实现行业企业跨地区共享教育培训资源。

关键词：专业教学资源库；共建共享；混合式教学

一、实施背景

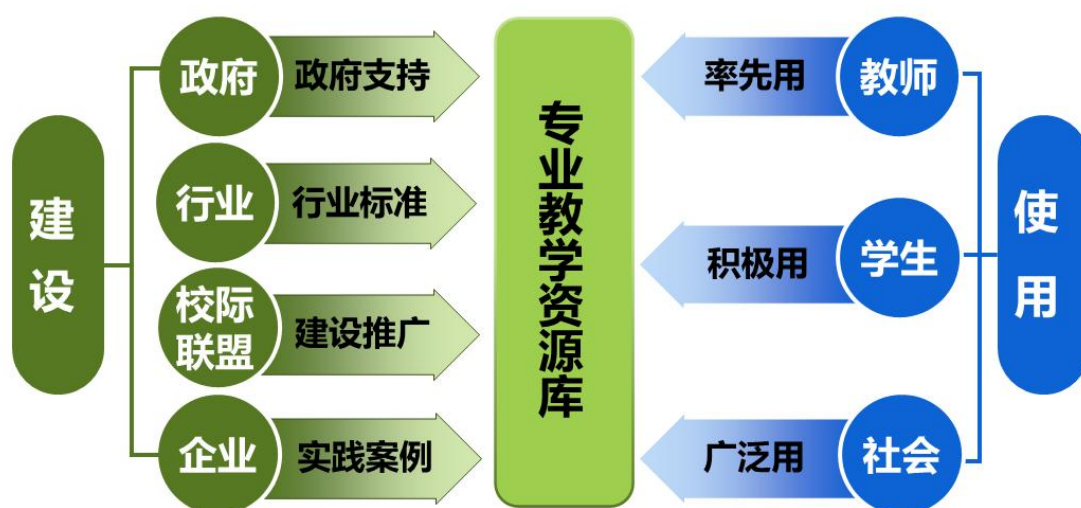
中共中央办公厅、国务院办公厅印发的《关于深化现代职业教育体系建设改革的意见》中提出加快构建政行企校协同的职业教育高质量发展新机制，有序有效推进现代职业教育体系建设改革。为适应区域经济发展，推动健康服务产业升级，本着共建共享共管的原则，“政行校企”四方联动建成护理专业教学资源库，资源库围绕护理专业开展建设，涵盖专业人才培养方案、课程教学资源、知识图谱、必备技能以及对应的职业岗位标准，覆盖全部专业核心课程，扩展建设必要的专业基础课程，为学习者提供便捷高效的全流程学习服务。

二、主要做法

（一）“政行校企”四方联动建设专业教学资源库

在全国护理专业教学资源库建设专家委员会和自治区教育厅共同指导下，学院联合全区 12 所院校、13 家行业企业组建资源库共建共享联盟，形成“联-帮-促”共建共享

模式。政府提供政策支持，行业提供标准，起到联络、沟通、组织行校企的作用，企业提供实践案例。联盟对管理片区内联盟单位的资源建设和推广应用等工作进行总体把控；建立一对一联络制度，根据建设进展，分主题、分小组面向联盟单位巡回培训、精准帮扶，高质量、高标准完成资源建设，形成教师率先用、学生积极用、企业及社会人员广泛用的良好局面。



专业教学资源库建设应用路径图

（二）育训并举、教培结合搭建数字化教学资源

针对师生需求建成专业教学资源，以满足线上线下混合式教学为出发点，建成包含专业介绍、专业调研、教学标准、人才培养方案和就业指导的专业资源，高度匹配岗位工作内容的《内科护理》《妇产科护理》等课程资源 12 门，个性化课程《蒙医适宜技术》《中医适宜技术》等课程资源 30 余门。

针对企业需求建成培训资源，为满足员工技术技能提升培训需求，建成培训课程、医院、企业案例、典型任务模块等 4 类培训资源，结合操作规范、岗位任务流程，开发活页式教材、健康宣传、急救手册 2 类教材。针对社会需求建成特色资源，让社会学习者身临其境地感受健康服务带给社会和生活的巨大变革，牢固树立健康理念。

（三）面向四类用户开放共享数字化教学资源

面向师生用户，从课堂教学、实训教学、课本学习以及课余学习四个主要职教场景实现“能学、辅教”，教师利用资源库平台推送学习资源，学生自主学习实时反馈，教师结合平台资源和教材讲解新知识，学生以小组为单位实施任务作业，结合虚拟仿真设备和实操设备开展技能实操训练，依托资源库平台云端交互，全程实现资源管理、教学管理、学习互动、评价分析等功能。面向行企用户，线上利用资源库推送健康服务相关岗位知识技能、企业案例、典型任务模块等内容，促进受训者掌握技能核心要领；线下进入校内实践教学基地——“仿真医院”，利用现代化实训设备、活页式教材等开展技能实操训练，进一步引导受训者掌握任务注意事项及工作任务流程。面向社会学习者，借助仿真医院和虚拟仿真基地，通过现场讲解和线上线下体验让用户了解临床护理、应急救护、养老护理等岗位，学会急救、老年人照护等技能、体验健康服务职业。



数字化教学资源库建设应用路径图

三、成果成效

（一）受众面广，影响力大，资源库建设成效显著

建成标准化课程 12 门、个性化课程 30 余门，库内素材达 2 万余条，开发资源集合了本专业不同的地域特点和技术特色，实现了地域分布、用户类型、学习领域的“三个全覆盖”，国家高等教育智慧教育平台首批国家级优质课程 2 门，获批职业教育自治区在线精品课程 6 门，院级在线开放课程 8 门，累计学习用户 4 万余人，资源库建设成果获自治区职业教育教学成果二等奖 1 项。

（二）服务力强，满意度高，资源库应用成果丰硕

资源库师生用户达 4.4 万余人，惠及院校 40 余所，近 3 年开展救护员、养老护理员等专题培训 40 余场，企业、社

会用户达 1 万余人，第三方调研数据显示资源库用户满意度 90%以上，有力地推动了信息技术在职业教育护理专业教学和职业培训领域的综合应用。

依托丰富优质的教学资源，专业群教师获得全国职业院校技能大赛教学能力比赛二等奖 1 项，三等奖 1 项。