

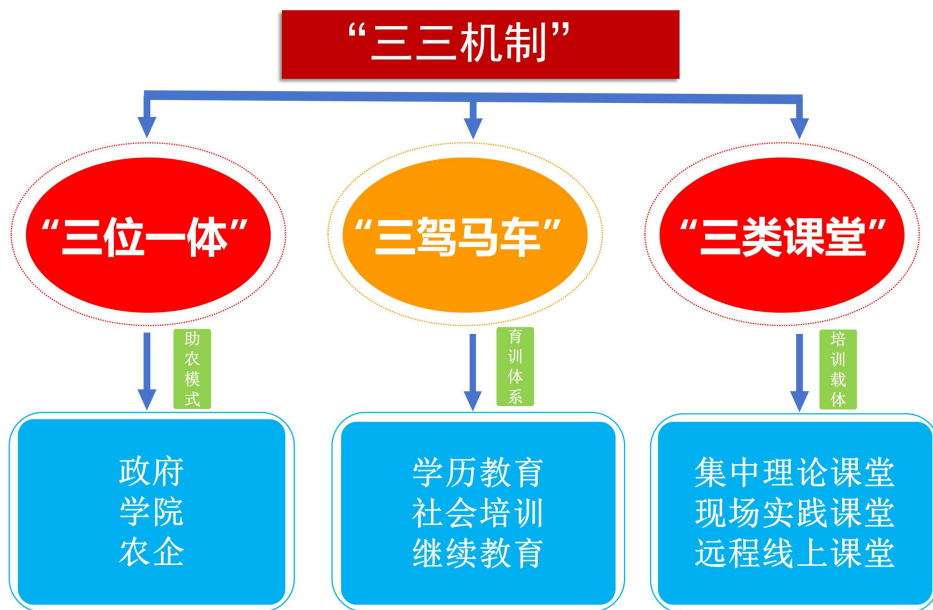
构建“三三助农”模式 赋能乡村振兴

摘要：学院通过共建助农服务网络、实践基地、育训队伍，构建线上线下培训载体，打造了学历教育、社会培训、继续教育协同推进的培训体系，培养了大量扎根乡村的人才，助推区域经济科学布局，为乡村振兴贡献力量。

关键词：三个区域协同；三个培训体系；三个培训载体；乡村振兴

一、实施背景

根据国家乡村振兴战略和职业教育的新发展，围绕内蒙古自治区党委、政府联合出台的《关于巩固乡村振兴加快农牧业农村牧区现代化的实施意见》，通辽职业学院结合自身办学方向以及区域特点，构建“三三助农”模式，助力乡村振兴。



二、实施过程

(一) 构建“三个助农”区域协同工作机制

即共建助农服务网络、共建助农实践基地、共建助农育训队伍。

1. **共建助农服务网络。**党委班子与旗县市区一对一包联，开展专题调研 50 余次；牵头召集联席会议，密切三方联系合作；形成了市建乡村振兴学院、旗县建乡村振兴服务中心（9 个）、镇建乡村振兴服务站（10 个）、村（企）建实践教学点、书屋（40 个）的乡村振兴培训服务体系。

2. **共建助农实践基地。**围绕市域优势产业，精选挂牌乡村振兴实践教学基地 51 个，依托实践基地常态化开展培训交流及学习观摩活动，开发培训观摩路线 10 余条。

3. **共建助农育训队伍。**校内遴选骨干教师和专技人员，校外聘请乡土专家、知名学者担任客座教授，组成“千人乡村振兴专家团”，常态化开展业务培训、技术指导。

（二）打造“三驾马车”育人培训体系

即学历教育、社会培训、继续教育协同推进的培养模式。

1. **重点打造涉农优势专业。**增设畜牧兽医专业，专业教师中研究生以上学历超 75%，外聘兼职教师 10 人，投入 200 余万元新建实验实训室 11 处，与 10 余家涉农企业合作开展学生实习见习工作。

2. **开发“三农”培训资源。**动态储备乡村振兴培训师资库、案例库、课题库、教材库“四库”资源。精选 41 个优秀典型，开发 19 套培训资源包，10 余个职业技能培训及认定工种，储备涉农课题 80 余个，开发使用本土教材 10 余套。

3. **开放教育助力乡村人才培养。**利用开放教育平台，开展

学历提升项目，为农牧区干部群众进行学历提升 3000 余人。

（三）构建“三方课堂”培训载体

即乡村振兴集中理论课堂、现场实践课堂和线上空中课堂。

1. 开展集中培训和精准化科研。满足个性化培训需求，推出点单式、定制式培训服务；立项 5 个乡村振兴课题、推动成果转化、技术推广；对农户进行技术指导，提高农户收入。

2. 开展走出去、走下去的现场实践教学。承办上级培训，组织全市驻村书记、村两委成员、农牧区致富带头人等 700 余人赴省外学习先进经验。开展送课下乡活动 30 余次，组织 10 支乡村振兴服务队，开展活动 100 余次，遴选 400 多名师生开展支教帮扶，累计服务群众 2.2 万余人次。

3. 开展线上课程推送和网络教学。制作本土视频教材及培训短视频，通过线上教学资源平台不定期向基层管理人员、致富带头人及高素质农牧民群体精准推送培训课程，并开通线上直播课堂进行远程培训指导。

三、实施成效

（一）培养了一批扎根乡村的管理人才和乡土工匠。组织开展涉农涉牧类培训百余期次，直接受训人数 1.6 万余人次。

（二）提高了区域经济高质量发展贡献度。着力推广一批新品种、新技术、新模式，“智库效应”显现。

（三）为全市“五大振兴”科学布局贡献学院力量。承接编制《通辽市“十四五”巩固拓展脱贫攻坚成果同乡村振兴有

效衔接规划》和 62 个嘎查村的乡村振兴村屯规划实施方案。

（四）推动了乡村社会综合治理建设。面向农牧民线上线下开展“三农”政策、乡风文明、非遗技能培训宣传 30 余期。

（五）激发了农牧民学习培训的积极性。运用全媒体宣传典型案例和先进经验，凝聚农牧区群众技能兴家、创业致富共识。取得职业技能等级证书的学员不断增多。

（六）提供了职教特色助农新经验。5 篇乡村振兴工作案例获评国家级乡村振兴典型案例。两次参加全国乡村振兴职业技能大赛获佳绩；受邀参加 2023(首届)产教融合发展大会并做典型经验交流；承办全区第二届乡村振兴高峰论坛。

（七）加大了乡村振兴人才培养培训保障服务能力。争取人社部门 160 万元“以奖代补”项目资金用于购置涉农涉牧教学设施。