

# 深化实践教学改革 打造“学以致用”新名片

**摘要：**通辽职业学院汽车教学团队结合实际需求，成立“利用实训车辆改装校园除雪设备”项目组，带领汽车技术专业学生实施除雪车组装实践教学，以项目化推动实践教学改革落实落细。

**关键词：**教学改革；项目化；实践教学

## 一、实施背景

在“三教”改革的大背景下，学院实施“专业对接产业、课程面向岗位、实训贴近工作任务”的改革举措，尤其在实践教学改革方面，推行边做边学的教学模式。2021年以来，通辽地区冬季极端天气增多，市政除雪设备运行压力激增，为保证师生的正常通行，学院也投入了巨大的人力物力。针对这一现状，机电工程系汽车教学团队将教学改革与现实需求相结合，成立了“利用实训车辆改装校园除雪设备”项目组，以项目化推动实践教学改革落实落细。

## 二、实施过程

### （一）面向需求，整合技术，研制除雪车

2021年通辽遭遇百年一遇暴风雪，校园积雪深近一米，人力难以清除。同时因为校园地形及学生人流多等原因，大型除雪设备不适合在校园内施工。依据以上现实需求，汽车教研室联合机械、焊接等专业骨干教师成立项目组，带领汽车技术专业学生

编制了除雪车组装方案，实施除雪车组装实践教学。

在实施过程中，教师团队进行知识点梳理，根据项目所需知识点、技能点，组建汽车组装、焊接、汽车电子三个任务组，带领学生利用废旧汽车，进行分项实践教学，展开设计、改造和施工。在三个任务实践中，完成了功能测试、除雪配件作业组装、电气电路安全排查等，并聘请了汽车企业师傅进行了关键技术的指导。成功试制第一代除雪车，并在校园清雪工作中发挥极大作用。

项目组为进一步推动教、学、做一体的项目化教学，在第一代扫雪车的基础上，团队针对小功率发动机除雪慢等难题，进行了2次升级，完成太阳能发电设备等3项技术改进和核心部件技术升级、改造和重新组装，实现了第一代扫雪车的改装提升，进一步提高了扫雪车的工作效率，降低了制造成本。

## **（二）组建团队，项目推动，改进实践教学模式**

项目践行“以学生为学习的主体、把课堂搬到工作岗位上、学以致用”的教学理念，推行“在学中做”、“在做中学”、“知行合一”的课堂教学模式，项目组在2022级、2023级学生中持续推广项目化教学，融入了师生团队创新性的思路，调动学生学习的主动性，突出“创新小组”的团队协作能力，实现小组讨论→任务实施→发现问题→小组讨论的螺旋改进提升。

依托校园除雪车项目，汽车教研室、机械教研室等在专业实践教学中组建项目化教学团队，深入研究来源于企业的真实项目和依托实际的模拟项目的实施办法，发挥项目的课程功能。同时编制了以“利用废弃车辆改装校园除雪设备”项目驱动为蓝本的校本活页教材，提高了教学效果，打造师带徒、做中学、教学做一体的典型案例，是项目化实践教学改革的可贵尝试。

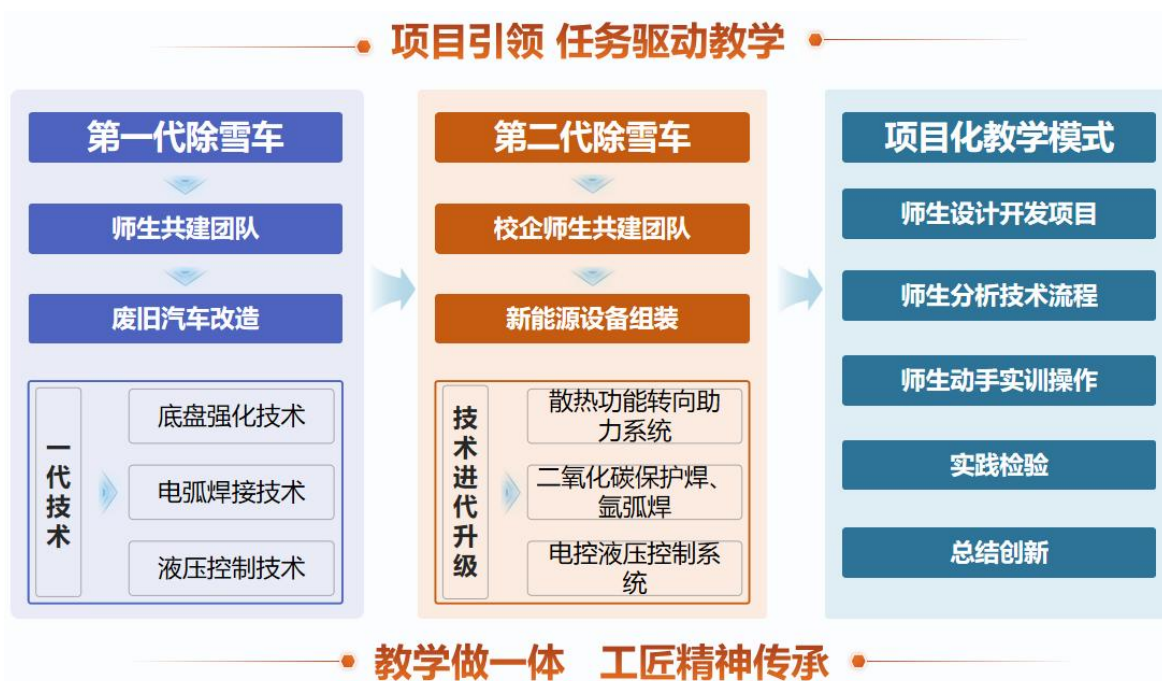


图1 “学以致用”除雪车项目

### 三、取得成效

#### (一) 打造“学以致用”新名片，提高办学影响力

废弃车辆改装校园除雪车为2021年的暴风雪后校园清雪做出突出贡献，人民网、央视网、内蒙古日报等众多国家级、省级权威媒体争相报道。“这才是真正的职业教育”体现了学生家长、

社会人士对我院办学的高度认可，“学以致用”成为我院办学的闪亮名片。



图片2 媒体报道

## （二）创新实践教学项目，学生动手操作能力显著提升

本项目一改以往“填鸭式”课堂、“我演示你做”的传统教学模式，教师带领学生走在教学、研发的前沿，学生动手操作能力、理论知识应用于岗位需求的能力显著提升，学业成绩也有了大幅提高。在通辽地区下大雪期间，除雪车不但完成了校园除雪任务，还承担了市内部分地段的除雪任务，取得了良好的社会效益。

## （三）激发学生学习内驱动力，自觉践行工匠精神

研制除雪车过程中，教师认真钻研、不断探索的工作精神影响带动学生投入到工作任务中，传承了攻坚克难、精益求精的工

匠精神，形成了生动的课程思政课素材。学生参与设计真实、完整的方案，自觉加班加点，自主思考如何解决问题，把项目当作一份事业在做。学校、社会的一致肯定也给全体师生带来前进的动力，在学生中树立起“做实在事，把事做实在”的优良学风。