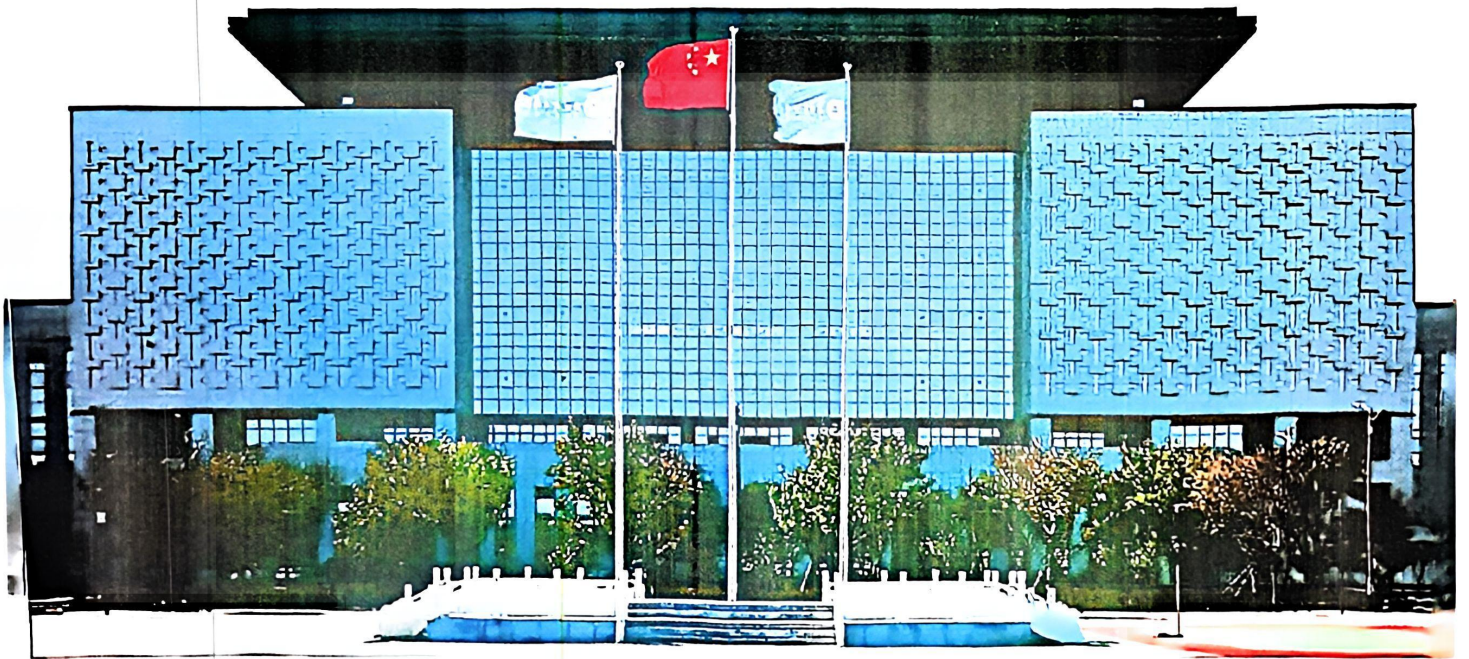




通辽职业学院  
TONGYUAN VOCATIONAL COLLEGE

# 企业参与高等职业教育质量报告 (2025年度)



企业名称：内蒙古开鲁牧原农牧有限公司

学校名称：通辽职业学院



# 目 录

一、企业概况 .....	1
二、企业参与办学总体情况 .....	2
三、企业资源投入 .....	3
(一) 共建实习实训基地 .....	3
(二) 共享技术与教学资源 .....	4
(三) 投入人力与激励资源 .....	4
四、企业参与教育教学改革 .....	6
(一) 专业建设与课程优化 .....	6
(二) 实践教学模式创新 .....	7
(三) 师资队伍共建 .....	8
五、助推企业发展 .....	9
(一) 获得稳定人才支持 .....	9
(二) 提升企业社会形象与知名度 .....	9
六、问题与展望 .....	9
(一) 面临的问题 .....	9
(二) 未来展望 .....	10

# 图目录

图 1 通辽职业学院首批畜牧兽医专业实习生全部进入牧原实习.....	2
图 2 通辽职业学院与内蒙古开鲁牧原农牧有限公司座谈.....	3
图 3 校企双方签署共建大学生实践教育基地合作协议并举行授牌仪式.....	4
图 4 企业招聘经理参与迎新生宣传活动.....	5
图 5 企业深入学院开展实习招聘宣讲.....	5
图 6 《养猪与猪病防控技术》课程岗位群分析图（对标牧原真实岗位）.....	6
图 7 《养猪与猪病防控技术》课程工作任务与职业能力分析表(对标牧原真实岗位) .....	7
图 8 校内教师与企业技术骨干交流学习.....	8

## 一、企业概况

牧原食品股份有限公司是一家集约化养猪规模位居全国前列的农业产业化国家重点龙头企业，是我国自育自繁自养大规模一体化的较大生猪养殖企业，也是我国较大的生猪育种企业。公司始建于1992年，历经27年的发展，现拥有90个控股子公司和2个参股子公司，率先在国内建立了集科研、饲料加工、生猪育种、种猪扩繁、商品猪饲养为一体的可知、可控、可追溯生猪产业体系。

内蒙古开鲁牧原农牧有限公司是牧原食品股份有限公司子公司之一，目前已建成一条集饲料加工、生猪育种、种猪扩繁、商品猪饲养等多个环节于一体的完整生猪产业链，并拥有自动化水平较高的猪舍和饲喂系统、强大的生猪育种技术、独特的饲料配方技术等优势，使公司在疫病防控、产品质量控制、规模化经营、生产成本控制等方面拥有明显的竞争优势，成为推动我国生猪品质不断提升的重要力量。

作为通辽市畜牧产业的骨干企业，公司深度融入地方经济发展大局，积极响应国家乡村振兴战略和职业教育改革要求，以满足行业人才需求为导向，致力于通过产教融合、校企合作模式，为畜牧行业培养高素质技能型人才，同时实现企业自身可持续发展。公司的经营范围主要包括生猪养殖、销售；饲料生产、销售；畜牧技术服务、技术推广等，凭借规范的运营管理和突出的产业优势，在区域畜牧行业中树立了良好的品牌形象。

## 二、企业参与办学总体情况

2022年5月，内蒙古开鲁牧原农牧有限公司与通辽职业学院建立校企合作关系，开启了产教融合、协同发展的新篇章。双方围绕畜牧兽医专业人才培养核心目标，充分发挥企业产业资源优势与学院教育教学优势，在实习实训基地建设、订单培养模式探索、课程体系共建、实习就业保障、科研创新合作等多个领域开展深度合作，构建了“资源共享、优势互补、互利共赢”的合作格局。

2024年6月，校企双方正式签署合作协议，共建大学生实践教育基地并举行授牌仪式，为实践教学、学生实习、教师挂职、技术研发等提供了坚实平台；2024年9月，双方联合成立“牧原订单班”，制定个性化人才培养方案，实现人才培养与企业需求的精准对接。截至2025年12月，已有56名通辽职业学院优秀学子入职公司，其中10人走上关键管理岗位，为企业发展注入了强劲动力，也为地方畜牧产业人才队伍建设提供了有力支撑。



图1 通辽职业学院首批畜牧兽医专业实习生进入牧原实习



图2 通辽职业学院与内蒙古开鲁牧原农牧有限公司座谈

### 三、企业资源投入

#### (一) 共建实习实训基地

公司与通辽职业学院共建的大学生实践教育基地，严格按照企业真实生产环境进行规划布局，配备了先进的养殖设备、疫病检测仪器等实训设施，模拟生猪养殖全流程作业场景，为学生提供了沉浸式实践锻炼环境。基地制定了完善的实训教学计划和管理制度，明确实训目标、内容与考核标准，学生通过轮岗实习，可全面熟悉养殖生产各环节操作流程，有效提升实践操作能力。

基地实行“双导师”制，公司选派经验丰富的技术人员担任实训指导教师，负责学生现场操作指导、答疑解惑，将一线工作经验与实操技巧倾囊相授；学院教师深度参与实训教学与管理，与企业技术人员共同开发实训项目，确保实训教学与理论教学有机衔接，实现“教、学、做”一体化。



图3 校企双方签署共建大学生实践教育基地合作协议并举行授牌仪式

## （二）共享技术与教学资源

公司将最新的养殖技术、标准化生产流程等产业资源融入学院教学体系，为课程优化和教材编写提供了鲜活素材。企业专家参与《养猪与猪病防控技术》等核心课程标准制定和实训项目设计，将真实生产案例、企业管理规范引入课堂教学，确保教学内容与行业发展、企业需求同步。

同时，公司开放自身技术服务平台，与学院共享畜牧养殖技术资料、行业发展动态等资源，为学院科研项目开展、教学改革研究提供支持。学院教师依托企业资源编制《养猪与猪病防控技术》校本实验手册（编制中），录制10余个教学实操视频，丰富了教学资源库，提升了教学的实践性和针对性。

## （三）投入人力与激励资源

公司派遣技术骨干、管理专家参与校企合作项目，担任“牧原订单班”企业文化讲师和实践指导教师，为学生开展企业文化宣讲、专业技能培训等活动，帮助学生提前了解行业动态

和企业需求。针对“牧原订单班”品学兼优的学生，公司设立企业奖学金，激励学生勤奋学习、提升综合素质。



图4 企业招聘经理参与迎新生宣传活动

此外，公司为学院学生提供稳定的实习岗位，同时为学生搭建从实习到就业的顺畅通道。公司技术人员与学院教师定期开展教学研讨、技术交流活动，共同优化人才培养方案，确保教学内容更贴合企业实际生产需求。



图5 企业深入学院开展实习招聘宣讲

## 四、企业参与教育教学改革

### （一）专业建设与课程优化

基于公司岗位技能需求和行业发展动态，校企双方共同对通过职业学院畜牧兽医专业进行专业建设和课程体系优化。全面梳理生猪养殖、疫病防控、饲料营养等核心岗位所需技能，将最新的养殖技术、疾病防控策略、环保养殖标准等融入教学内容，确保课程时效性与实用性。

2024级学生第三学期，校企共同制定《养猪与猪病防控技术》课程标准，并对本门课程进行项目化教学设计，引入企业真实生产案例和项目，实现教育链与产业链的有效衔接，企业专家深度参与课程设计和教材编写，增强课程的实践性和针对性，帮助学生掌握岗位必备技能。

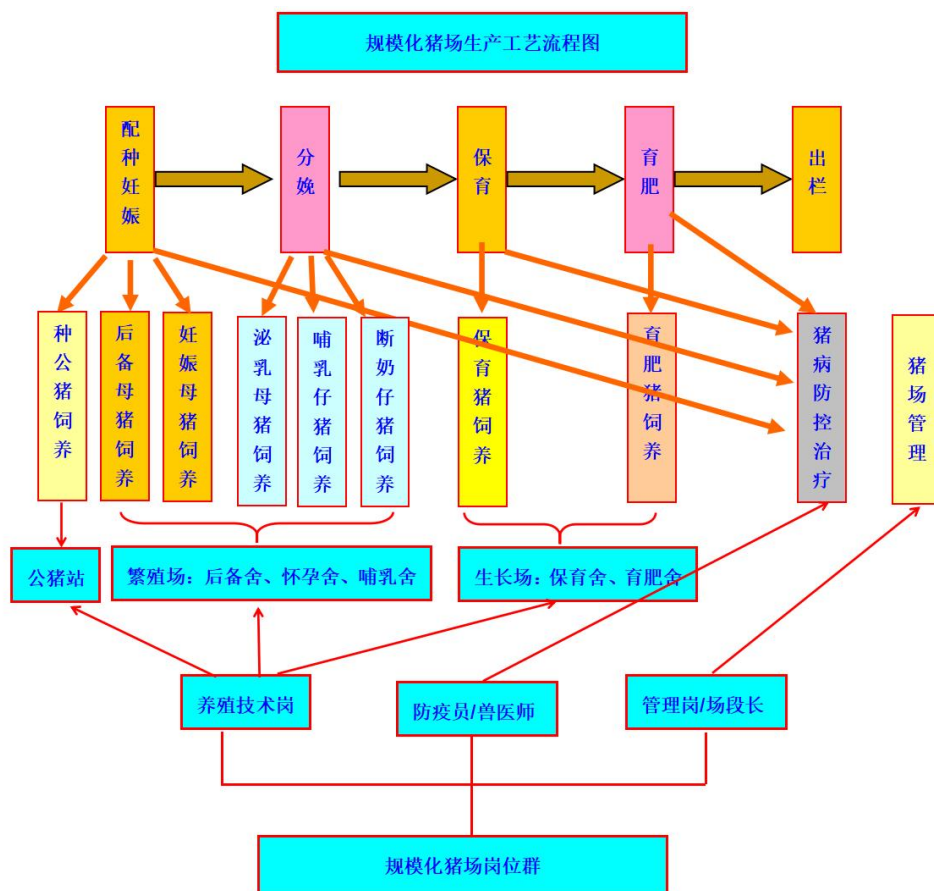


图6 《养猪与猪病防控技术》课程岗位群分析图（对标牧原真实岗位）

《养猪与猪病防控技术》课程工作任务与职业能力分析表

序号	工作岗位(模块)	工作流程(项目)	工作任务	职业能力	学时
1	养殖技术岗	猪的生物学特性及品种识别	1.1 生物学特性及行为观察	1.掌握猪的生活习性及其特点; 2.能够将猪的生活特性在养殖过程中加以利用; 3.能够识别主要中国地方猪的品种和常见引进猪品种。	4
			1.2 品种的识别与外形鉴定		
			1.3 品种杂交利用		
		后备舍生产与管理	2.1 猪的选种选配	1.能在生产中选出优秀的后备种猪; 2.能科学培育优秀的后备种猪; 3.学会母猪发情鉴定技术、配种技术、早期妊娠诊断技术; 4.能区分健康猪和病猪,能识别常见的繁殖疾病。	6
			2.2 后备猪的饲养管理		
			2.3 发情鉴定技术、配种技术、早期妊娠诊断技术		
			2.4 后备种猪常见病的诊断、治疗与预防保健		
		公猪站生产与管理	3.1 种公猪饲养与管理	1.能科学饲养、管理、利用好种公猪; 2.能够对种公猪选择、更新和淘汰。 3.种公猪采精、输精技术	2
			3.2 种公猪常见病的诊断、治疗与预防保健		
		怀孕舍生产与管理	4.1 空怀母猪的饲养与管理	1.能挑出异常猪群,重新进行二次配种或者淘汰。 2.能区分健康猪和病猪。 3.能科学地进行怀孕母猪的饲养管理。	4
			4.2 妊娠母猪饲养与管理		
			4.3 孕母猪常见病的诊断、治疗与预防保健		
		哺乳舍生产与管理	5.1 泌乳母猪的饲养管理	1.能推算母畜预产期,准备产房。 2.能对母猪进行正常接产,能护理初生仔猪。 3.能对难产母猪进行预防和处理。 4.能进行舍内通风,清除有害气体 5.能区分健康猪和病猪,能对患病仔猪进行治疗和护理。 6.能解剖畜猪尸体。 7.能科学地进行哺乳母猪和哺乳仔猪的饲养管理。	8
			5.2 哺乳母猪的饲养与管理		
			5.3 哺乳仔猪的饲养管理		
			5.4 哺乳阶段猪常见病的诊断、治疗与预防保健		
		保育舍生产与管理	6.1 仔猪导入前栏舍准备	1.能进行舍内通风,清除有害气体。 2.能检查饲喂效果。 3.能设计饲养试验方案。 4.能区分健康猪和病猪,能对患病仔猪进行治疗和护理。 5.能解剖畜猪尸体。 6.能科学地进行保育猪的饲养管理。	2
			6.2 保育猪的饲养与管理		
6.3 保育猪常见病的诊断、治疗与预防保健					

图7 《养猪与猪病防控技术》课程工作任务与职业能力分析表(对标牧原真实岗位)

## (二) 实践教学模式创新

依托共建的实习实训基地,推出“理论学习—基地见习—企业实训—就业上岗”一体化实践教学模式,实现从学校到企业的无缝对接。学生先完成校内理论课程学习,再进入实训基地进行专项技能实训,随后到公司生产场区开展轮岗实习,参与真实养殖生产流程,最后通过考核实现就业上岗。

建立“师徒传帮带”机制,实习生进入企业后,由公司技术带头人担任“师傅”,以“一对一”“一对多”模式传授专业技能和工作经验;同时建立常态化培训机制,定期对实习学生进行企业文化、专业技能、安全管理等方面的培训,助力学生全面成长。将企业评价标准引入实践教学评价体系,由企业技术人员对学生的实践操作、项目完成情况、职业素养等进行

综合评价，评价结果作为学生实践成绩的重要组成部分，倒逼学生提升实践能力和职业素养。

### （三）师资队伍共建

公司为学院教师提供挂职锻炼、实践调研等机会，支持教师深入企业生产一线，了解最新养殖技术、生产流程和管理模式，提升教师的实践能力和工程素养。学院畜牧兽医专业教师通过到企业挂职锻炼，参与企业生产管理和技术研发，将实践经验转化为教学内容，优化教学方法和手段。

同时，公司聘请资深技术能手和管理专家担任学院外聘教师，参与课堂教学、实训指导和教材编写工作，为学生传授一线技术经验和行业前沿知识。定期组织校企双方师资开展学术交流、教学研讨、技术讲座等活动，促进双方相互学习、共同进步，打造一支“双师型”师资队伍，为人才培养质量提升提供保障。



图8 校内教师与企业技术骨干交流学习

## **五、助推企业发展**

### **(一) 获得稳定人才支持**

通过“牧原订单班”、实习就业一体化等合作模式，公司获得了大量符合企业需求的高素质技能型人才。这些学生在校期间已系统学习专业知识和企业相关技术标准、企业文化，入职后能够快速适应工作岗位，缩短了岗前培训周期，降低了人才培养成本。截至 2025 年底，入职学生中已有 1 人晋升为场长、1 人晋升为兽医总监、4 人晋升为段长，人均综合年薪超 20 万元，成为公司生产管理和技术研发的骨干力量，为企业持续发展提供了坚实的人才保障。

### **(二) 提升企业社会形象与知名度**

通过深度参与校企合作，公司充分展现了在人才培养、技术创新、社会责任等方面的担当，极大提升了企业在社会上的知名度和美誉度。校企共建实训基地、开展订单培养、支持学生实习就业等举措，得到了政府部门、行业协会和社会各界的广泛认可。

公司为地方畜牧产业培养人才、助力乡村振兴的实践，树立了良好的企业形象，吸引了更多优秀人才和合作伙伴关注，为企业拓展市场、提升行业影响力创造了有利条件。同时，合作过程中与学院共同开展的技术服务、公益培训等活动，进一步强化了企业的社会责任感，增强了企业的品牌凝聚力。

## **六、问题与展望**

### **(一) 面临的问题**

校企双方在合作过程中，存在沟通协调机制不够完善的问题。由于学校和管理体制、工作节奏、目标导向存在差

异，在人才培养方案调整、实训教学安排、科研项目推进等方面偶尔出现信息传递不及时、决策衔接不顺畅的情况，影响了合作效率。

校企师资融合深度不足。部分企业技术人员缺乏系统的教学方法培训，教学能力有待提升；学院教师将企业实践经验转化为教学内容的能力仍需加强，双方师资在教学理念、教学方法上的融合还需进一步深化。

## **（二）未来展望**

深化校企合作机制，建立更加紧密、高效的沟通协调机制。定期召开校企合作联席会议，建立常态化沟通渠道，及时对接人才培养、实训教学、科研合作等方面的需求，协调解决合作过程中出现的问题，确保合作项目顺利推进。

持续加强师资队伍共建，为企业技术人员提供教学方法、教学设计等方面的培训，提升其教学能力；鼓励学院教师深度参与企业技术研发和生产管理，提高实践教学转化能力；进一步扩大外聘教师规模，完善校企师资交流合作机制，打造一支高水平“双师型”师资队伍。

拓展校企合作领域，在现有合作基础上，进一步深化科研创新合作，联合申报科研项目、开展技术攻关，推动更多科研成果转化落地；探索开展社会培训、技术服务等项目，为地方畜牧行业从业人员提供技能提升服务，助力地方产业升级；积极探索现代学徒制、产业学院等新型合作模式，打造具有行业特色的产教融合品牌，实现校企双方更高水平的互利共赢，为地方经济社会发展和畜牧产业振兴做出更大贡献。